

Lembar Kerja - Analisis Materi Pembelajaran

Oleh : Deni Kurnia

No	No. KD	Topik	Miskonsepsi	Solusi	Media Pembelajaran	Model Pembelajaran
1	Komputer dan Jaringan Dasar Kelas : X		Peserta didik diberikan penjelasan materi pengalamatan IP Address dan subnet dengan media presentasi dan praktik langsung dengan menggunakan aplikasi simulasi packet tracer dan menggunakan komputer, Namun saat diberikan tugas penerapan IP dan praktik konfigurasi IP Address, Misalkan coba untuk menggunakan IP dan subnet yang berbeda dengan contoh. Peserta didik terkadang masih kesulitan dalam menentukan IP Address yang dipakai, kurang bisa bereksplor dengan IP-IP yang bsa digunakan dan ada juga yang selalu terpaku pada contoh. Mungkin karena : a) kurang detailnya penjelasan tentang IP address dan Subnet, dan	1) Memberikan pendalaman materi mengenai IP Address yang dapat digunakan 2) Memberikan latihan rutin disertai dengan contoh penerapan ip address kemudian diuji coba langsung pada komputer agar terbiasa dalam penggunaan IP Address 3) Memberikan tes berupa kuis untuk mendalami materi mengenai IP address dan subnet	Pada media / alat belajar yang telah digunakan sebelumnya yaitu : - Laptop - Proyektor - Kabel UTP - Presentasi Power Point - Modul Pembelajaran Maka berdasarkan miskonsepsi sebelumnya maka perlu ditambahkan beberapa media pendukung lainnya yaitu : - Membuat presentasi / video berbasis animasi - membuat lembar kerja peserta didik	Model pembelajaran yang akan diberikan adalah model pembelajaran Problem Based Learning, Karena biasanya pada praktik pengalamatan IP, ada beberapa masalah yang biasanya ditemukan. Pendekatan yang akan dilakukan adalah pendekatan saintifik, yaitu : Orientasi Peserta Didik pada masalah ✓ Guru menayangkan permasalahan IP Address dalam bentuk presentasi animasi ✓ Siswa mengamati presentasi Mengorganisasi peserta didik untuk belajar ✓ Guru memastikan siswa memahami tugas dan permasalahan ✓ Siswa berdiskusi dan membagi tugas mencari data untuk menyelesaikan masalah Membimbing penyelidikan individu ✓ Guru memantau siswa ✓ Siswa melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi
	3.12	Menerapkan pengalamatan IP pada jaringan komputer				
	4.12	Mengkonfigurasi pengalamatan IP pada jaringan komputer				

			1) Contoh penerapan routing statis kurang dipahami karena lebih dari 2 router 2) Media belajar / alat praktek yang digunakan secara langsung, terbatas, yaitu routerboard. 3) Kurangnya interaksi dengan para peserta didik			✓ Siswa berdiskusi dan membagi tugas mencari data untuk menyelesaikan masalah Membimbing penyelidikan individu ✓ Guru memantau siswa ✓ Siswa melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi Mengembangkan dan menyajikan hasil ✓ Guru membimbing siswa membuat laporan ✓ Siswa berdiskusi dan menghasilkan pemecahan masalah kemudian di presentasikan Menganalisis dan Mengevaluasi ✓ Guru membimbing presentasi ✓ Siswa memberikan apresiasi dan membuat kesimpulan
3	Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) Kelas : XI		Peserta didik diberikan penjelasan materi tentang jaringan nirkabel dengan media presentasi . Namun saat diberikan tugas untuk mengkonfigurasi perangkat jaringan nirkabel, peserta didik terkadang masih kebingungan . Mungkin karena : 1) Penjelasan pada media presentasi kurang jelas	1) Membuat materi presentasi yang lebih menarik dan mudah dipahami peserta didik 2) Menyediakan media praktik tambahan.	Pada media / alat belajar yang telah digunakan sebelumnya yaitu : - Laptop - Proyektor - Kabel UTP - Router AP - Access Point - Presentasi Power Point - Modul Pembelajaran	Model pembelajaran yang akan diberikan adalah model pembelajaran Problem Based Learning , Karena dalam konfigurasi Jaringan Nirkabel, ada beberapa masalah yang biasanya ditemukan. Pendekatan yang akan dilakukan adalah pendekatan saintifik , yaitu : Orientasi Peserta Didik pada masalah
	3.2	Mengevaluasi Jaringan Nirkabel				
	4.2	Mengkonfigurasi Jaringan Nirkabel				

			2) Media praktik pembelajaran yang disediakan terbatas yaitu access point.		Maka berdasarkan miskonsepsi sebelumnya maka perlu ditambahkan beberapa media pendukung lainnya yaitu : - Membuat presentasi / video berbasis animasi - membuat lembar kerja peserta didik	✓ Guru menayangkan permasalahan jaringan nirkabel dalam bentuk presentasi animasi ✓ Siswa mengamati presentasi Mengorganisasi peserta didik untuk belajar ✓ Guru memastikan siswa memahami tugas dan permasalahan ✓ Siswa berdiskusi dan membagi tugas mencari data untuk menyelesaikan masalah Membimbing penyelidikan individu ✓ Guru memantau siswa ✓ Siswa melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi Mengembangkan dan menyajikan hasil ✓ Guru membimbing siswa membuat laporan ✓ Siswa berdiskusi dan menghasilkan pemecahan masalah kemudian di presentasikan Menganalisis dan Mengevaluasi ✓ Guru membimbing presentasi ✓ Siswa memberikan apresiasi dan membuat kesimpulan