

Погоджено :
Директор КЗО "ОЕНЦДУМ"

_____Юрій Педан

Затверджено
Педагогічною радою КЗО
"ОЕНЦДУМ"

протокол № _____ від _____

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
комунального закладу освіти
“Обласний еколого-натуралістичний
центр дітей та учнівської молоді”

Дніпро
2025

Вступ

Освітня програма комунального закладу освіти “Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді” (далі КЗО “ОЕНЦДУМ”) – нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти, особливості організації освітнього процесу та освітню місію КЗО “ОЕНЦДУМ”. Освітня програма КЗО “ОЕНЦДУМ” щорічно схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується керівником закладу.

Освітня програма вибудовується з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації та працівників закладу позашкільної освіти, збереження єдиного освітнього простору в регіоні, соціального захисту вихованців, учнів і слухачів, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітня програма розроблена на основі Конституції України, узгоджена із законами України “Про освіту” та “Про позашкільну освіту”, Указом президента України, Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за №1036/9635, Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, Стратегією розвитку позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку до 2030 року, затверджена НЕНЦ 10.11.2023 р., освітніми запитами дітей та їх батьків.

Освітній процес в КЗО “ОЕНЦДУМ” організовується відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 “Про введення воєнного стану в Україні”, Указу Президента України від 15.04.2025 № 235/2025 “Про продовження строку дії воєнного стану в Україні” (затверджений № 2212-IX від 16.04.2025), Указу Президента України від 16.03.2022 № 143/2022 “Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України”, Закону України від 15.03.2022 № 2136-IX “Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану”, Постанови Кабінету Міністрів України від 07.03.2022 року № 221 “Деякі питання оплати праці працівників державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, що фінансуються або дотуються з бюджету в умовах воєнного стану”, статті № 77 наказу Міністерства освіти і науки України від 15.04.1993 № 102 “Про затвердження

Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти”, листа Міністерства освіти і науки України від 18.03.2022 № 1/3544-22 “Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану”, листа Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 № 1/11233-25 “Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/26 року”, листа Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді від 30.06.2025 № 197 “Методичні рекомендації: розпочинаємо підготовку до нового 2025/2026 навчального року: особливості організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти еколого-біологічного та агрономічного напрямку у 2025/2026 навчальному році”, листа Міністерства освіти та науки України від 22.08.2025 р. № 1/17526-25 “Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти”.

Освітня програма закладу позашкільної освіти розробляється на основі Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 17.

КЗО “ОЕНЦДУМ” є об’єктом права спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Дніпропетровської області, управління яким здійснює Дніпропетровська обласна рада.

Фахово заклад підпорядкований Національному еколого-натуралістичному центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України, адміністративно – Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

I. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ

Місія КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран”: сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та особистісному становленні; служіння людині, громаді, суспільству.

КЗО “ОЕНЦДУМ” є основним соціальним осередком, що реалізує мету позашкільної еколого-натуралістичної діяльності, робить вирішальний внесок у формування екологічної свідомості, екологічного інтелекту, практичних навичок у спілкуванні із навколишнім середовищем.

Заклад є координаційним центром інформаційно-методичної, еколого-натуралістичної, природоохоронної, дослідницької еколого-натуралістичної діяльності та роботи з обдарованими дітьми для педагогів, учнів і юннатів шкіл, позашкільних, дошкільних освітніх закладів, студентів коледжів, вищих освітніх закладів області.

Враховуючи інтереси учасників освітнього процесу, орієнтуючись на освітні запити здобувачів позашкільної освіти, протягом дії освітньої програми напрямками діяльності закладу будуть: дослідно-експериментальний, природоохоронний, інформаційно-методичний, оздоровчо-реабілітаційний, профорієнтаційний, громадянсько-патріотичний.

Візія КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран”:

- створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку екологічно грамотної, творчої та працелюбної особистості;
- цілеспрямована допомога талановитим, обдарованим дітям знайти себе в світі науки;
- розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення науково-дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності;
- сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні закладу позашкільної освіти;
- відкритість та забезпечення інформування спільноти; служіння громаді.
- кваліфікована професійна орієнтація вихованців;
- розвиток творчого наукового мислення та вирішення нестандартних завдань;
- організація продуктивної праці здобувачів; освіти;
- формування наукової еліти України в різних галузях суспільного життя;
- розширення та поглиблення рівня знань педагогів та громадськості області, надання їм додаткової освіти з основ експериментальної біології відповідно до рівня розвитку біологічної науки, психології, дидактики і переорієнтація згідно соціального замовлення;
- робота з батьківською громадськістю та дитячим самоврядуванням;
- особлива увага дітям із багатодітних, малозабезпечених, неповних та соціальних сімей, дітям-сиротам, які знаходяться під опікою.

Ключові цінності: Україна, особистість, громадянин, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, екологічна грамотність, компетентність, активність, небайдужість, відповідальність.

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КЗО “ОЕНЦДУМ” ТА ФІЛІЇ “ШАФРАН”.

Метою освітнього процесу КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран” є

- розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, еколого-натуралістичної творчості,
- здобуття первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації.
- створення умов на шляху модернізації змісту позашкільної освіти через впровадження сучасних інноваційних форм роботи з гуртківцями;
- розвиток здібностей дітей та молоді у сфері біологічної, екологічної науки, експериментального дослідництва;
- сприяння розвитку індивідуальності дітей та молоді, збагачення їх духовної культури, задоволення інтересів, розвиток обдарувань, створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку особистості учнів;
- пропаганда здорового способу життя серед дітей та молоді міста й області, надання додаткової освіти з біології, екології, зоології та тваринництва, квітникарства, рослинництва, методики гурткової роботи, спрямованої на здобуття знань, удосконалення професійної орієнтації для визначення професій, пов’язаних із профілем закладу.

Основними завданнями КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран” є:

- виховання свідомого громадянина України, поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського, природоохоронного досвіду;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного, національно-патріотичного, екологічного, трудового виховання та професійного самовизначення вихованців;
- організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;
- виховання патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей, в тому числі природних родзинок, поваги до українського народу, а також інших націй і народів;
- виховання шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
- виховання бережливого ставлення до природи і її багатств, вмілого користування ними, залучення до природоохоронної діяльності;
- формування свідомих господарів землі через вивчення особливостей життя екологічних формувань і систем; спілкування з рослинним і тваринним світом; сприяння поглибленню знань і навичок із сільськогосподарського виробництва;
- створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів та їх обдарувань. Розвиток інтересу до науки шляхом залучення до роботи Обласної природничої школи , сприяння спілкуванню з науковцями вищих навчальних закладів;

- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти.;
- запровадження дистанційного навчання відповідно до «Положення про дистанційне навчання в закладах позашкільної освіти» (НЕНЦУМ 2021р.).
- розвиток учнівського самоврядування.
- залучення до практичної природоохоронної та дослідницької роботи, формування практичних навичок у галузях господарської діяльності: квітникарство, лісівництво, садівництво, птахівництво, тощо;
- здобуття вихованцями, первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації або професійної діяльності;
- формування у вихованців та учнів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки в повсякденному житті та природі, здорового способу життя;
- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
- задоволення потреб здобувачів освіти у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

Головні принципи освітнього процесу:

- гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для виявлення обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;
- єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; сприяє усвідомленню;
- пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими;
- визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;
- демократизація, що передбачає автономію КЗО «ОЕНЦДУМ» у вирішенні основних питань змісту діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;
- науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;
- безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль КЗО «ОЕНЦДУМ» з іншими закладами та організаціями;
- цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу;
- набуття освіти впродовж усього життя, за умови наступності та концентричності;
- багатокладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форм і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів;
- запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

- добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації;
- духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок;
- підготовки до активної професійної та громадської діяльності;
- самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;
- практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також упровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

III. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В КЗО “ОЕНЦДУМ”



Засновником закладу, власником його майна є Дніпропетровська обласна рада. Безпосереднє керівництво закладом здійснює його директор, призначення, повноваження якого визначаються Статутом закладу. Постійно діючим колегіальним органом управління є педагогічна рада (повноваження якої визначаються Статутом закладу та положенням про педагогічну раду) та методична рада (повноваження якої визначаються Статутом закладу).

Органом громадського самоврядування КЗО “ОЕНЦДУМ” є загальні збори колективу.

Основними рівнями управління є:

- організаційно-управлінський рівень. Створення якісно нової технології управління закладом; єдиного інформаційного поля для учасників освітнього процесу; вироблення системи оцінювання ефективності діяльності всіх структурних підрозділів закладу; розробка системи контролю та зворотного зв'язку;
- соціально-економічний рівень. Створення позитивного іміджу закладу; суттєве оновлення матеріальних фондів; накопичення бази даних про педагогічні інновації; створення привабливого інвестиційного клімату та здорового конкурентного середовища;
- соціально-культурний рівень. Побудова «відкритої» соціально-педагогічної системи; пріоритетність гуманних відносин між учасниками освітнього процесу; закріплення демократичних засад у всіх сферах діяльності; підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників у міжтестастаційний період; підвищення рівня ділової активності членів колективу.

Виробничі та трудові відносини в КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран” регулюються законодавством про працю. Працівники КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран” виконують свої обов'язки і користуються правами відповідно до діючого законодавства, Статуту КЗО “ОЕНЦДУМ” та Положенню про філію “Шафран” і правил внутрішнього трудового розпорядку. Вищим органом самоврядування трудового колективу є збори трудового колективу. На них вирішуються всі найбільш важливі питання життя і діяльності КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран”.

Органом, який представляє інтереси трудового колективу, є профспілкova організація.

Повноваження трудового колективу КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран” реалізуються загальними зборами через їх виборні органи. Для представництва інтересів трудового колективу на загальних зборах (конференції) трудовий колектив може обирати органи колективного самоврядування, до складу яких не може обиратися директор КЗО “ОЕНЦДУМ”.

Регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин, що стосуються діяльності КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран”, здійснюються його органами управління за участю трудового колективу та уповноважених ним органів і відображаються відповідно до законодавства у колективному договорі. Колективним договором також регулюються питання охорони праці, виробничі та трудові відносини трудового колективу з адміністрацією КЗО “ОЕНЦДУМ”. Право укладення колективного договору від імені Власника надається директору КЗО “ОЕНЦДУМ”, а від імені трудового колективу – уповноваженому ним органу. З метою розвитку і вдосконалення освітнього процесу, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників створюється Педагогічна та Методична ради КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран”:

Педагогічна рада:

- розглядає питання організації та здійснення освітнього процесу, масової і методичної роботи;
- обговорює і рекомендує до затвердження річний план роботи КЗО “ОЕНЦДУМ”;
- сприяє розвитку творчої ініціативи педагогів, упроваджує досягнення науки і передового практичного досвіду в освітній процес;
- приймає рішення з різних питань професійної діяльності педагогічних працівників.

Члени педагогічної ради мають право виносити на розгляд будь-які питання, пов'язані з освітнім процесом. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не менше 4 на рік.

Членами Педагогічної ради є всі педагогічні і методичні працівники КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран”, члени батьківського комітету та учнівського самоврядування. Керує роботою директор, який є головою Педагогічної ради.

Методична рада створюється при КЗО “ОЕНЦДУМ” з числа педпрацівників КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран”, директорів районних, міських закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку, представників громадських організацій та інших зацікавлених організацій для удосконалення змісту і методики роботи з основних напрямків роботи КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран”. Голова Методичної ради обирається колективом педпрацівників. Засідання ради проводяться не менше 2 разів на рік.

Методичні об'єднання створюються для координації науково-методичної, організаційної та практичної діяльності закладу з питань здобуття освіти вихованцями, учнями, гуртківцями, слухачами обласної Природничої школи позашкільної освіти за різними напрямками.

Організація освітнього процесу в закладі здійснюється за типовими навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, регіональними навчальними програмами, затвердженими в установленому порядку, а також програмами, .

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року можливий за запитом педагогічного працівника, у разі прийняття на роботу нового педагогічного працівника або виходу з відпустки по догляду за дитиною до 3х років, вибуття або зарахування вихованців, учнів, слухачів закладу протягом навчального року або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.

Організація освітнього процесу в закладі здійснюється в одновікових і різновікових об'єднаннях, гуртках за інтересами.

Керівники гуртків КЗО “ОЕНЦДУМ” та філії “Шафран” працюють відповідно до розкладу занять, враховуючи річний план, погоджений з Департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, навчальний рік починається з 01 вересня; комплектація гуртків, груп та творчих об'єднань відбувається до 15 вересня.

Початок та закінчення занять визначається у відповідності з правилами внутрішнього трудового розпорядку та розкладу занять, що затверджуються директором закладу.

Організація роботи закладу в період канікул передбачає різноманітність масових заходів з учнями та їх батьками, надання можливостей для повноцінного відпочинку. У літній період керівники гуртків можуть бути переведені на інший режим роботи.

Згідно санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 р. за № 1111/35394 тривалість одного очного заняття в закладі визначається навчальним планом, навчальними програмами з урахуванням психофізичного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів, слухачів:

віком до 6 років – 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

від 7 років – 45 хвилин.

Зважаючи на безпекову ситуацію в регіоні на час воєнного стану, реалізація навчальних програм передбачає дистанційний формат навчання (офлайн та онлайн спілкування з дітьми). Безперервна тривалість навчальної діяльності з технічними засобами навчання упродовж навчального заняття повинна бути для дітей :

6 років (учні 1 класу) - не більше 10 хвилин;

7-9 років (учні 2-4 класу) - не більше 15 хвилин;

10-12 років (учні 5-7 класів) - не більше 20 хвилин;

13-14 років (учні 8-9 класів) - 20-25 хвилин;

15-17 років (учні 10-11(12) класів на 1-й годині занять до 30 хвилин, на 2-й годині занять - 20 хвилин. При здвоєних навчальних заняттях для учнів 10-11(12) класів - не більше 25-30 хвилин на першому навчальному занятті та не більше 15-20 хвилин на другому навчальному занятті.

Форми здобуття позашкільної освіти проводяться відповідно до Закону України “Про позашкільну освіту”. Здобуття вихованцями, учнями, слухачами відбувається у різних організаційних формах роботи закладу: гурткова робота, заняття, лекція, індивідуальне заняття, дослідницька робота, експеримент, конференція, семінар, вікторина, концерт, змагання, практична робота в лабораторіях, теплиці, навчально-дослідних земельних ділянках, в природі, а також з використанням інших форм.

Враховуючи документи Міністерства освіти і науки України, з урахуванням рішень Дніпропетровської обласної військової адміністрації та Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, ситуації в місті Дніпрі та області, відсутність укриття - освітній процес у 2025/2026 н.р. буде організований у дистанційному форматі, включаючи індивідуальні консультації, відвідування в супроводі батьків, роботу на базі закладів освіти, які мають укриття.

Основні завдання управління освітнім процесом в закладі складаються з наступних компонентів: кадрове забезпечення освітньої діяльності. Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу, спеціалізацією та п'ятиденним режимом його роботи. Освітній процес у КЗО “ОЕНЦДУМ” забезпечують 34 педагогічних працівника. Всі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю, компетенціями

та навичками. З них: 20 – основних працівників, 14 працюють за сумісництвом. Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі.

Із метою підвищення кваліфікації педагогів у закладі діє система курсової перепідготовки при Дніпропетровському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Національному еколого-натуралістичному центрі, а також підвищення кваліфікації на освітніх платформах для дистанційного навчання.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- виконання Законів України “Про освіту” і “Про позашкільну освіту”;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення здобувачами освіти прогнозованих результатів навчання (компетентностей);
- реалізація права вихованців на одержання якісної позашкільної освіти.

Процедури забезпечення якості освіти:

- розроблення, затвердження, здійснення моніторингу освітньої, управлінської діяльності та періодичний перегляд освітньої програми;
- забезпечення умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педпрацівників, застосування чесних та прозорих процесів щодо прийняття на роботу та розвиток персоналу (кадрова політика);
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища в закладі,
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (інформаційний менеджмент);
- створення в закладі освіти універсального дизайну та розумного пристосування;-
- забезпечення публічності інформації про освітню, адміністративну, економічну та інші види діяльності закладу.

IV. Навчальний план та обґрунтування його вибору

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України “Про освіту”, “Про позашкільну освіту”, Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 року № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 року за № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

Загальний обсяг навчального навантаження КЗО “ОЕНЦДУМ” складає 317 години/навчальний рік. Розподіл за напрямками наведено у таблиці нижче:

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**КЗО “Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді” на
2025/2026 навчальний рік**

№ з/п	Профільність гуртків	Кількість гуртків	Гуртки за роками навчання		К-сть учнів	Гуртки за віковими рівнями/Кількість дітей				К-сть занять на тижд.	Годин на тижд
			I	II		Дошкільний	Початковий	Основний	Вищий		
1.	Арт-джерело	1	1		12		1/12			2	6
2.	Біологія людини	1	1		12		1/12			2	4
3.	Валеологія	1	1		12				1/12	1	2
4.	Дендрологія з основами озеленення	1		1	12			1/12		2	6
5.	Дитина і охорна довкілля	2	2		24	2/24				4	8
6.	Екоблогінг	1	1		12			1/12		2	4
7.	Екологічний відеолекторій	3	3		36		3/36			6	12
8.	Еколого - естетична студія	1	1		12			1/12		2	4
9.	Квітникарство	2	2		24		2/24			4	8
10.	Любителі декоративних і свійських тварин	5	5		60			5/60		10	20
11.	Основи агрохімії	1	1		12			1/12		2	6
12.	Основи біології	1	1		12			1/12		2	6
13.	Природна скарбниця	2	2		24		2/24			2	4
14.	Природознавство для дошкільників	3	3		36	3/36				6	12
15.	Птахівництво з основами ветеринарії і зоогігієни	1	1		12				1/12	2	4
16.	Рослинництво	1	1		12				1/12	2	4
17.	Садівництво	2	2		24			2/24		4	8
18.	Сучасні біотехнології	2	1	1	24			1/12	1/12	4	8
19.	Флористика	6	5	1	72			5/60	1/12	12	36
20.	Юний ветеринар	1	1		12				1/12	2	4
21.	Юний дослідник	1	1		11			1/11		3	9
22.	Юні аматори зеленої архітектури	2	1	1	24			1/12	1/12	4	8
23.	Юні біохіміки	1	1		12				1/12	2	6
24.	Юні друзі природи молодшого шкільного віку	5	5		60		5/60			10	20
25.	Юні екологи	5	4	1	60			4/48	1/12	10	20
26.	Юні зоологи	2	2		24			2/24		4	8
27.	Юні кролівники	1	1		12		1/12			2	4

28.	Юні орнітологи	3	3		36			3/36		6	12
29.	Юні охоронці природи	4	4		48			4/48		8	24
30.	Юні психологи	2	1	1	24			1/12	1/12	4	10
31.	Юні фотонатуралісти	1	1		12			1/12		2	6
32.	Юні хіміки	2	1	1	24			1/12	1/12	4	10
33.	Юні хіміки. Хімія з основами електрохімії.	2	1	1	10			2/10		4	8
	Всього:	68	60	8	801	5/60	15/240	27/369	11/132	134	303

Навчальний план філії
КЗО “Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді”
“Шафран” на 2025/2026 навчальний рік

№ з/п	Профільність гуртків	Кількість гуртків	Гуртки за роками навчання		Кількість учнів	Групи за віковими рівнями/ Кількість дітей				К-сть занять на тиждень	Годин на тиждень
			I	II		Дошкільний	Початковий	Основний	Вищий		
1.	Природа рідного краю	3	3		45		3/45			6	12
2.	Природознавство для дошкільників	1	1		15	1/15				2	4
3.	Різьблення по дереву	2	2		20			2/20		4	8
4.	Рослини-символи України	6	6		90		6/90			12	34
5.	Юні друзі природи	1	1		15		1/15			2	4
6.	Юні екологи	1		1	15			1/15		2	6
7.	Юні лісівники	1		1	15			1/15		2	6
8.	Юні охоронці природи	1	1		15			1/15		2	4
	Всього	15	9	6	176	1/15	10/150	5/65	-	32	78

V. Освітні (навчальні) програми

Перелік освітніх (навчальних) програм (з урахуванням особливостей регіону, інтересів вихованців, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо). Програми адаптовані, укладені з урахуванням природних особливостей регіону, матеріально-технічної бази, умов військового стану та віку дітей.
Затверджені педагогічною радою НЕНЦ / КЗО “ОЕНЦДУМ”

**Освітні (навчальні програми) на 2025/2026 н.р.
комунального закладу освіти “Обласний еколого-натуралістичний центр
дітей та учнівської молоді”**

№ з/п	Назва програми	Коли і ким затверджена, рекомендована
Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: еколого-біологічний профіль		
1.	“Арт джерело”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол №3 від 01.09.2022
2.	“Біологія людини”	Схвалено педагогічною радою НЕНЦ, протокол № 3 від 30.05.2024 р.
3.	“Валеологія”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 29.08.2023
4.	“Дендрологія основами озеленення” з	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
5.	“Дитина та охорона довкілля”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 27.08.2024
6.	“Екоблогінг”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2025
7.	“Екологічний відео лекторій”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
8.	“Еколого - естетична студія”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
9.	“Квітникарство”	Схвалено педагогічною радою НЕНЦ, протокол № 3 від 30.05.2024 р.
10.	“Любителі декоративних свійських тварин” і	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
11.	“Основи агрохімії”	Схвалено педагогічною радою НЕНЦ, протокол № 3 від 30.05.2024 р.
12.	“Основи біології”	Схвалено педагогічною радою НЕНЦ, протокол № 3 від 30.05.2024 р.
13.	“Основи біохімії”	Схвалено педагогічною радою НЕНЦ, протокол № 3 від 30.05.2024р.
14.	“Природа рідного краю”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2025
15.	“Природна скарбниця”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
16.	“Природознавство для дошкільників”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
17.	“Птахівництво основами ветеринарії зоогігієни” з і	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 29.08.2023

18.	“Рослинництво”	Схвалено педагогічною радою НЕНЦ, протокол засідання педагогічної ради №2 від 15.05. 2023
19.	“Сучасні біотехнології”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
20.	“Флористика”	Схвалено педагогічною радою НЕНЦ,, протокол засідання педагогічної ради № 3 від 30.05.2024 р.
21.	“Юний ветеринар”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 2 від 30.05.2024
22.	“Юний дослідник”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ” протокол № 3 від 29.08.2023
23.	“Юні аматори зеленої архітектури”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
24.	“Юні друзі природи молодшого шкільного віку”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ” протокол № 3 від 01.09.2022
25.	“Юні екологи” 4 години на тиждень	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022 Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 27.08.2024
26.	“Юні зоологи”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2025
27.	“Юні кролівники”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
28.	“Юні лісівники”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 29.08.2023
29.	“Юні орнітологи”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
30.	“Юні охоронці природи” 4 години на тиждень	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 27.08.2024
31.	“Юні охоронці природи” 6 годин на тиждень	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 29.08.2023
32.	“Юні психологи” 4 години на тиждень	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
33.	“Юні психологи” 6 годин на тиждень	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
34.	“Юні садівники”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 29.08.2023
35.	“Юні фотонатуралісти”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2025
36.	“Юні хіміки. Хімія з основами електрохімії”	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022
37.	“Юні хіміки” 6 годин на тиждень	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 29.08.2023
38.	“Юні хіміки” 4 години на тиждень	Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 29.08.2023

Освітні програми на 2025/2026 н.р.
філії комунального закладу освіти “Обласний еколого-натуралістичний центр
дітей та учнівської молоді” Дніпропетровської обласної ради

№ з/п	Назва програми	Коли і ким затверджена, рекомендована
Навчальні програми з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку: еколого-біологічний профіль		
1.	“Природа рідного краю”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол №3 від 01.09.2025
2.	“Різьблення по дереву”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол №3 від 01.09.2022
3.	“Рослини – символи України”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол №3 від 01.09.2022
4.	“Юні друзі природи”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол №3 від 01.09.2022
5.	“Юні екологи” 6 годин/ тиждень	Схвалено педагогічною радою НЕНЦ, протокол №2 від 28.05.2021 Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 01.09.2022 Затверджено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол № 3 від 27.08.2024
6.	“Юні лісівники”	Схвалено педагогічною радою КЗО “ОЕНЦДУМ”, протокол №3 від 29.08.2023

VI. Методичне забезпечення освітньої програми

Методична робота в КЗО “ОЕНЦДУМ” – це комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

Методична робота закладу орієнтована, перш за все, на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу. Методична робота у закладі спрямована на розв’язання різноманітних методичних проблем та активізацію роботи закладів освіти Дніпропетровщини є заходах та конкурсах еколого-натуралістичного спрямування. Для кращої комунікації та інформування педагогічних працівників проводяться обласні семінари, конференції, круглі столи;

Представники методичного кабінету та педагогічний колектив залучені до роботи методичного об’єднання педагогів, мають змогу вносити свої пропозиції щодо освітнього процесу на педагогічних радах та оперативних нарадах КЗО “ОЕНЦДУМ”.

Значна увага приділяється роботі з обдарованими дітьми в рамках роботи Обласної природничої школи. Із метою їх виявлення проводяться бесіди, ведеться облік результатів участі вихованців у масових заходах. У визначені терміни адміністрацією закладу та методичною службою забезпечується організація та проведення: тижня відкритих дверей; творчих галерей; виставок; творчих

майстерень педагогів; педагогічних консультацій; пізнавальних та професійних екскурсій. Методистами закладу вивчаються та узагальнюються матеріали з досвіду роботи керівників творчих об'єднань. Педагогічний колектив працює над упровадженням інформаційно-комп'ютерних технологій у навчальний процес закладу. Необхідною умовою формування педагогічного професіоналізму педагогічного працівника є систематичне підвищення своєї професійної майстерності та науково-методична діяльність. Організація методичної роботи у закладі позитивно сприяє підвищенню майстерності педагогів та популяризації педагогічних здобутків; впровадженню в практику роботи нових ефективних методів; розвитку творчого потенціалу колективу.

VII. Організація освітнього процесу в закладі

Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я), змішано або дистанційно (відповідно поточного рішення педради та безпекової ситуації в регіоні в період воєнного стану) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткова робота, індивідуальні заняття та консультації, вікторини, змагання, конкурси, виставки, екскурсії, практична робота на НДЗД, в дендропарку, на клумбах, у зоокомплексі, а також з використанням інших форм роботи (робота освітнього сайту <https://www.dneprunnat.dp.ua/>, групи у Facebook, Youtube-каналів, освітніх каналів у месенджерах Viber та Telegram, Instagram). У філії "Шафран" та для окремих керівників гуртків сумісників можливе запровадження змішаного формату навчання, відповідно до роботи базових закладів освіти у громадах та відповідного рішення педради.

Заняття проводяться у формі індивідуальних і групових занять. Вибір форм і методів навчання працівники закладу визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи (карантинні обмеження, військовий стан), забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх (навчальних) програмах. У 2025/2026 навчальному році робота творчих об'єднань буде здійснюватися з урахуванням ситуації щодо воєнного стану на території України. У період запровадження навчання в змішаному чи дистанційному режимі керівник гуртка (творчого об'єднання) самостійно визначатиме потребу у внесенні змін до календарного планування, розподілу навчального часу на вивчення окремих тем. При цьому потрібно враховувати педагогічну та методичну доцільність і можливість вивчення окремих тем у дистанційному форматі, особливості напряду навчання, рівень підготовки вихованців, технічні можливості закладу, педагога та вихованців. Обов'язково треба урахувати санітарні обмеження щодо часу безперервної роботи дітей з технічними засобами навчання

Багато поєднувати роботу в онлайн-режимі з виконанням завдань в асинхронному форматі без використання комп'ютерної техніки та мережі інтернет. Педагог самостійно обирає платформи для проведення дистанційних навчальних занять з урахуванням своїх технічних можливостей та можливостей вихованців, враховуючи їх побажання. Включення відеоряду доцільно здійснювати лише за потреби змісту заняття. Для визначення стану

оволодіння навчальним матеріалом доцільно використовувати різноманітні форми та прийоми, зокрема гугл-форми, комп'ютерні тестові конструктори тощо. При цьому можна використовувати різноманітні типи завдань, не обмежуючись тестами з вибором однієї правильної відповіді. Також заслуговують на увагу ситуаційні завдання, кластерні форми побудови тестових завдань тощо. У разі відсутності можливості проведення запланованих практичних занять, участі в передбачених навчальними програмами та планами роботи гуртків змаганнях, конференціях тощо (у зв'язку з обмеженнями щодо військового стану та карантину) адміністрація за поданням керівника гуртка має розглянути можливість і доцільність внесення відповідних коректив до навчального плану.

VIII. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Результатами реалізації освітньої програми здобувачами, освіти є сформовані у вихованців та учнів пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей:

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних природоохоронних, трудових, науково-дослідницьких вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самотійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

Термін реалізації програми : 1 рік з дати її затвердження