

ПРОТОКОЛ № 3  
проведення засідання фахового осередку педагогів  
природничих дисциплін  
Комунального закладу "Олександрівський ліцей № 1"  
Олександрівської селищної ради  
Кропивницького району  
Кіровоградської області

09.04.2024 р.

Голова зборів: Майданник Оксана Петрівна

Секретар: Діброва Алла Дмитрівна

Присутні :

Воєводіна Н. П.  
Голинська Н.О.  
Дорошко Т.С.  
Криворучко І.С.  
Майданник О.П.  
Оноприюк Н.І.  
Пиптя С.П.  
Чепурнова О.П.

**ТЕМА :** Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів

**Порядок денний :**

1. Про продовження впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти.
2. Про роль предметів природничого циклу в формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти під час дистанційного та змішаного навчання.

О.П. Чепурнова

О.П. Майданник,  
С.П. Пиптя  
педагоги ФО

3. Про авторські розробки педагогів фахового осередку природничих дисциплін та можливості апробації досвіду колег у власній педагогічній діяльності під час майстер-класу;

Н.О. Голинська

Т.С. Дорошко

### **СЛУХАЛИ:**

Голинську Н.О. вчителя географії КЗ “Олександрівський ліцей №1”

Дорошко Т.С. вчителя хімії Староосотської філії КЗ

“Олександрівський ліцей №1”

Майданник О.П. вчителя хімії та біології КЗ “Олександрівський ліцей №1”

Пиптю С.П. завуча з навчально-виховної роботи Олександрівської філії КЗ “Олександрівський ліцей №1”

Чепурнову О.П. завуча з навчальної роботи КЗ “Олександрівський ліцей №1”

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Учителям фахового осередку педагогів природничих дисциплін КЗ “Олександрівський ліцей №1”:

1.1. Продовжити використання онлайн-інструментів під час реалізації STEM-STEAM-STREAM-освіти, які дієво сприяють оснащенню вчителів відповідними навичками та розумінням STEM. Поглиблювати ефективне використання елементів STEM-освіти у власній педагогічній практиці, опираючись на запропонований Кіровоградським обласним інститутом післядипломної освіти ім. В. Сухомлинського каталог, який містить понад 100 релевантних, якісних та найсучасніших онлайн-інструментів:

(<http://koippo.kr.ua/drukovana-produktsiya/2019/onlajnovi-instrumenty-realizatsiyi-stem-steam-stream-osvity.html>)

1.2. Взяти до відома інформацію про конкурси та змагання:

- У рамках фестивалю «STEM-весна – 2024» буде проведено STEAM-турнір з метою реалізації концептуальних засад STEM-освіти, впровадження STEAM-орієнтованого підходу в освітній процес, розвитку у здобувачів освіти системного мислення,

формування навичок роботи в команді та застосування набутих теоретичних знань з природничих наук у практичній діяльності.

Для організації та проведення STEAM-турніру дистанційно: до 10.04.2024 (включно) педагог-наставник закладу освіти об'єднує здобувачів освіти 7-9 класів у змішані вікові команди по 4-5 осіб та реєструє їх за покликанням: <https://forms.office.com/e/89iZXLbrdx>; до 17.04.2024 (включно) на зареєстровану е-пошту надсилається кейс навчально-методичних матеріалів: рекомендації щодо організації та проведення турніру, завдання, порядок оцінювання виконання завдань; 17.04. – 30.04.2024 проводиться турнір в закладі освіти та за результатами педагог-наставник розміщує пост з фото/відеозвітом у групі Facebook ІМЗО STEM-освіта з активним хештегом #STEAMтурнір.

- Всеукраїнського змагання «STEAM HOUSE». На виконання наказу Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 01.03.2024 № 21/03-12, з метою реалізації концептуальних засад STEM-освіти, виявлення творчого і винахідницького потенціалу здобувачів освіти, формування компетентностей, необхідних для подальшої проєктної, дослідно-експериментальної, конструкторської діяльності, а також надання молоді підтримки у виборі професій STEM-спрямування, проводиться Всеукраїнське змагання «STEAM HOUSE».

1.3. Підготуватися та провести декаду екологічного виховання з 15.04. по 26.04.2024 р.. Фотозвіти опублікувати у групі телеграм “Освіта олександрівської громади”.

1.4. Для змістовного формування ключових компетентностей здобувачів освіти під час очного, дистанційного та змішаного навчання, організовуючи сучасний освітній процес, використовувати широкий спектр цифрових інструментів:

- взяти за основу оглядовий посібник “Нова українська школа: використання цифрових інструментів для організації сучасного освітнього процесу та розвитку ключових компетентностей. Оглядовий посібник. / уклад. О.В. Литвиненко”. (У посібнику представлені різні типи цифрових ресурсів для використання у

сучасному освітньому процесі та надається їх чіткий огляд. Розкривається інформація щодо застосування цифрових ресурсів у сучасному і цифровому суспільстві ([https://drive.google.com/file/d/1vg1GRq32R\\_qo\\_f6QMn7zsN-VrNunsLqL/view](https://drive.google.com/file/d/1vg1GRq32R_qo_f6QMn7zsN-VrNunsLqL/view))

- використовувати переваги ІІІ для створення презентацій (<https://www.canva.com/design/DAGBQFx6mGE/7BIPON8fyRarKf6AcFA3g/view>)
- апробувати штучний інтелект в освітньому процесі (<https://youtu.be/Vs2A0EYjyIA?si=0zasQKdU900vPYpK>);
- познайомитися з розробками педагогів ФОП за допомогою Gamma App сервісу:  
<https://gamma.app/docs/-v63xhyuj4p6mu1h?mode=doc>,  
<https://obiohimik.blogspot.com/2024/04/gamma.html>;
- опрацювати інформацію короткого посібника із використання ChatGPT для вчителів, який навчить інтегрувати ChatGPT у викладання та максимально використовувати його можливості (<https://www.canva.com/design/DAF7pfyqzII/view>).
- скористатися можливостями додатка ChatGPT у своїй педагогічній діяльності  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.openai.chatgpt>.

1.5. Ознайомитися з авторськими розробками педагогів фахового осередку природничих дисциплін, які атестуються Наталія Голинська за покликанням [https://ngolinska.blogspot.com/p/blog-page\\_62.html](https://ngolinska.blogspot.com/p/blog-page_62.html), Тетяни Дорошко за покликанням [https://docs.google.com/document/d/1WK-XdTh518mXL5nluPhJ2D\\_V39ydZOM23w13CK07dgo/edit](https://docs.google.com/document/d/1WK-XdTh518mXL5nluPhJ2D_V39ydZOM23w13CK07dgo/edit)

- апробувати досвід колег у власній педагогічній діяльності;
- розширювати роль краєзнавства як одного із найважливіших суспільних напрямків морально-патріотичного виховання;
- взяти до уваги можливість професійної самореалізації працівників освіти, обміну ефективним педагогічним досвідом та створення умов для співпраці, методичних і педагогічних працівників, які розробляють та запроваджують педагогічні інновації під час

Фестивалю освітян Олександрівщини «Майстри педагогічної справи презентують».



Фаховий осередок педагогів | 2024 Протокол 3 - Google Docs | Meet: "usa-twylh-xhy" | III засідання ФОП

meet.google.com/usa-twylh-xhy?authuser=0

Додаток meet.google.com має доступ до вкладки <https://mobiohimik.blogspot.com> [Більше не ділитися](#) [Переглянути вкладку: mobiohimik.blogspot.com](#)

Оксана Майданик (Ви покажете презентацію) | Звук презентації

Зупинити презентацію

**ФАХОВИЙ ОСЕРЕДОК ПЕДАГОГІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ**

Комп'ютерний заклад "Олександрівський ліцей №1" Олександрівської селищної ради Кіровоградської області

Главная страница

**III засідання ФОП**

квітня 09, 2024

Дата проведення: 9 квітня 2024 рік

Інформація для приєднання до зустрічі Google Meet

НАДАТИ ДОСТУП

Наталія Голінська

Світлана Пилип

Наталія Воводіна

Інна Криворучко

Наталія Оноприук

Оксана Майданик

11:31 | III засідання педагогічних працівників ФО природ...

Фаховий осередок педагогів | 2024 Протокол 3 - Google Docs | Meet: "usa-twylh-xhy" | III засідання ФОП

meet.google.com/usa-twylh-xhy?authuser=0

Тетяна Дорошко

Наталія Воводіна

Наталія Голінська

Інна Криворучко

Наталія Оноприук

Оксана Майданик

11:36 | III засідання педагогічних працівників ФО природ...

Оксана Майданик (Ви покажете презентацію) | Зауваження | Зупинити презентацію

# Блог вчителя географії КЗ "Олександрівський ліцей №1" Голинської Наталії Олександрівни

Головна сторінка | Про себе | Досвід роботи | Інформаційна освіта | Мій досвід

## Досвід роботи

Відео резюме на конкурс "Вчитель року - 2024" <https://vm.tiktok.com/ZMyx2EYbV/>

Конкурс "Вчитель року 2024" - лауреат (І місце) обласного туру всеукраїнського туру "Вчитель року - 2024" номінація "Географія"

Робота над проблемою "Розвиток креативного мислення учнів на уроках географії, як елемент розвитку творчих компетентностей"

Шукати в цьому блозі

Підписатися

- Дистанційне навчання
- Календарно-тематичні плани
- Картки емоційного узаємодіювання
- Олімпіади
- Підготовка до ЗНО та загальної оцінки
- Базисний курс

Наталія Голинська

Світлана Пиптя

Наталія Воводіна

Наталія Онопримок

Оксана Майданик

11:21 | III засідання педагогічних працівників ФО природ...

Фактивний осередок педагогіки | 2024 Протокол 3 - Google Docs | Meet: "usa-twvh-xhy" | Конкурс "Майстерка" | Припинити

meet.google.com/usa-twvh-xhy?authuser=0

Додаток meet.google.com має доступ до вкладки <https://docs.google.com> | Більше не ділитися | Переглянути вкладку: docs.google.com

# Конкурс "Майстерка"

Тема: Кліматичні пояси і типи клімату Євразії.  
Практична робота №11 Визначення типів клімату в межах помірного кліматичного поясу Євразії за допомогою кліматичних діаграм

Підготувала: Голинська Наталія Олександрівна

Наталія Голинська

Світлана Пиптя

Наталія Воводіна

Інна Криворучко

Наталія Онопримок

Оксана Майданик

11:25 | III засідання педагогічних працівників ФО природ...

Пошук

11:25 09.04.2024



Фаховий осередок педагогіч...

2024 Протокол 3 - Google До...

Meet: "usa-twylh-xhy"

III засідання ФОП

Виготовлення розчинів. Р...

meet.google.com/usa-twylh-xhy?authser=0

Додаток meet.google.com має доступ до вкладки https://naurok.com.ua

Більше не ділитися

Переглянути вкладку: naurok.com.ua

Усі закладки

Оксана Майданик (Ви покажете презентацію)

Звук презентації

Зупинити презентацію

5

До розпочатку презентації 22 дні

Конкурс розробок «Фантастична п'ятірка»  
Розробки додавай – подарунки вигравай!

УМОВИ КОНКУРСУ

Майданик Оксана  
Гість

Ви авторизовані:  
boitma2005@gmail.com

Особиста сторінка

Повідомлення кваліфікації

Мій вебінар

Мі конференції

Мій курс

Повідомлення автентифікації NEW

Мій документ

Тести

Мій тести

Результати тестувань

Збережені тести

Сертифікація

Створити тест

Виготовлення розчинів. Розв'язування задач

Бібліотека > Хімія > 7 клас > Розробки уроків

Про матеріал

Тема: Виготовлення розчинів. Розв'язування задач

Мета: **навчальна:** формувати вміння розв'язувати розрахункові задачі; закріпити алгоритм розв'язування розрахункових задач; **розвивальна:** формувати навички умінь працювати з тестовими завданнями, вести розрахунки за формулами, розв'язувати задачі творчого рівня, використовуючи математичний апарат; **виховна:** виконувати вміння уважно читати умови задач, аналізувати їх, грамотно розв'язувати, застосовувати вміння й навички в нестандартних умовах.

Форми і методи роботи: індивідуальне опитування, «мозковий штурм», самостійна робота, практичний експеримент.

Тип уроку: урок застосування знань, навичок і вмінь.

Обладнання: лабораторний посуд та реактиви для експерименту.

Ресурси: посилання на вебінар і завантажити курсовий проект

Вебінар: Впровадження STEM у закладі освіти: поради та особистий досвід

Зберегти на потім

Додати (0)

Попередній слайд

Потім наступний слайд

Додати

27 березня 2018

Переглядає 5076

Оцінка розробки 4.7 (1 відгук)

Татьяна Дорошко

Світлана Пиптя

Наталія Восодіна

Наталія Голинська

Інна Криворучко

Наталія Онопримок

Оксана Майданик

11:34 | III засідання педагогічних працівників ФО природ...

Пошук

11:34 09.04.2024