

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів першого курсу факультету географії,
геології, рекреації та туризму за навчальною дисципліною
«Іноземна мова за фахом»

Рівень вищої освіти __перший
бакалаврський _____

галузь знань _Е Природничі науки, математика та статистика, С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини ,А Освіта
(шифр і назва)

спеціальність Е4Науки про Землю, С6 Географія та регіональні студії, А4.07
Середня освіта (Географія)

_(шифр і назва)

Освітня програма _

«Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»,
«Картографія, геоінформатика і кадастр» , «Географія індустрії дозвілля та гостинності», "Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»,
«Геологія нафти і газу», " Геологічна зйомка, пошуки та розвідка корисних копалин". "Середня освіта" (Географія)
спеціалізація

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова
факультет _Геології, Географії, Рекреації і Туризму____

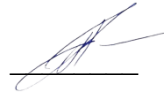
Методичні рекомендації схвалено
на засіданні кафедри іноземної мови професійного спрямування
від “26” червня 2025 року, протокол № 12
Завідувачка кафедри іноземної мови професійного спрямування



Ганна ГУССБА

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземних мов
“30” червня 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії
факультету іноземних мов



Анна КОТОВА

Харків – 2025

Загальні положення щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти. Самостійна робота здобувачів освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін, і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» 2025 р.

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: вміння самостійно навчатися і критично мислити.

Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача освіти денної та заочної форми навчання, регламентується навчальними планами та робочими навчальними планами.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти передбачають можливість проведення самоконтролю з боку здобувача. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і включають виконання рефератів, есе або мультимодальних презентацій, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять).

Зміст та організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною «Іноземна мова за фахом».

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни складає для денної та заочної форми освіти 5 кредитів, тобто 150 годин для денної та заочної форми навчання.

Обсяг самостійної роботи для денної форми навчання складає 74 години для денної форми та 134 для заочної форми.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	Кількість годин (заочне відділення)
1 семестр			
Тема 1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу	10	20
Тема 2	Підготовка до аналітичного читання	12	20
Тема 3	Підготовка до усної практики за темами: "Planet Earth." "The interior Earth", "Earthquakes and Volcanoes"	10	20
Тема 4	Підготовка до створення презентації за фахом	10	18

Всього		42	78
	2 семестр		
Тема 1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу	10	10
Тема 2	Підготовка до аналітичного читання	10	10
Тема 3	Підготовка до усної практики за темами: "Climate", Earth Capital (Life-support and economic services), "The Atmosphere"	6	12
Тема 4	Підготовка до створення презентацій за фахом	10	22
Всього		36	54

Критерії, за якими оцінюється усна відповідь та презентаційна частина

- Презентаційна частина:** студент підготував та зробив доповідь з презентацією в форматі power point або інших презентаційних цифрових застосунках, яка є структурованою (містить лексико-графічну інформацію фахової спрямованості, де лексична частина становить не більше 20 відсотків усної частини доповіді (2-3 сторінки (титулка, 1-2 сторінки презентації), інтервал 1,5, кегль 14)). Письмова мовна частина презентації не містить помилок. В презентації студент коректно використовує лексичні та граматичні одиниці;
 - Усна частина презентації:** студент надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Студент коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3-х) незначних помилок кожного типу у письмовій частині та/або усній частині презентації, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді.
-
- Презентаційна частина:** студент підготував та зробив доповідь з презентацією в форматі power point, яка є структурованою (містить лексико-графічну інформацію фахової спрямованості, де лексична частина становить не більше 30 відсотків усної частини доповіді. Студент коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3-х) незначних помилок кожного типу у письмовому тексті презентації, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді.
 - Усна частина презентації:** студент надає повну, зрозумілу, зв'язну усну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох (до 6) незначних помилок у вимові, якщо вони не перешкоджають розумінню

відповіді. Студент коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді.

1. **Презентаційна частина:** студент підготував та зробив доповідь з презентацією в форматі power point, яка містить лексико-графічну інформацію фахової спрямованості, де письмова лексична частина становить не більше 50 відсотків усної частини доповіді. Студент переважно коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 5-ти) незначних помилок кожного типу у письмовому тексті презентації, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді. В презентації студент надає лексико-графічну інформацію, але не у повному обсязі, або порушуючи принцип зв'язності. Інформація не є чітко структурованою. **Студент читає текст доповіді.**
2. **Усна частина презентації:** студент надає інформацію за фахом, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові студент робить значну кількість (більше 5) помилок у вимові, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Студент використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 5 серйозних помилок кожного типу)

1. **Презентаційна частина:** Студент не підготував презентацію взагалі, або студент підготував презентацію, письмова лексична частина якої становить більше 50 відсотків усної частини доповіді або надає лише фрагментарні, не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому. Студент повністю читає текст доповіді.
2. **Усна частина презентації:** студент не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні, не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література (англійська мова)

1. Черкашина Н.І., Максименко Н.В. English Bachelor's Course in Ecology. /Н.І.Черкашина Н.І., Н.В.Максименко. - Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2025 .- 204 с.
2. О. Kucheroва, L. Nesterenko, T. Prisna. English for natural sciences. Київ 2021, Національний університет «Києво-Могилянська Академія. 273 с.
3. Шевченко О.К. English for Geographers. навч. посіб. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2016. – 119 с.
4. Черкашина Н.І. English for Geologists./ Черкашина Н.І., Ужик В.О. Авдеєнко І.М. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2013. – 330с.
5. Ужик В.А. English for Geographers/ Ужик В.О., Черкашина Н.І , Сергєєва О.А.- Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2008. – 370.
- 6 Virginia Evans et al. Grammarway4. Express publishing.

7. M. Swan, C. Walter. How English Works. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 358с.
8. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2010.
9. E. G. Khomenko. A Grammar of the English language. / E. G. Khomenko. - Kyiv: "Знання – Прес", 2007
10. Instant Discussions. Photocopiable lessons on common topics. Thompson. Richard MacAndrew, Rom Martinez
11. Аутентичні тексти за фахом з міжнародних журналів.

Основна література (німецька мова)

Основна література (французька мова)

Допоміжна література (англійська мова)

1. Virginia Evans et al. Grammarway 4. Express publishing.
2. M. Swan, C. Walter. How English Works. – Oxford : Oxford University Press, 1997. – 358с.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2010.
4. E. G. Khomenko. A Grammar of the English language. / E. G. Khomenko. - Kyiv: "Знання – Прес", 2007
5. Instant Discussions. Photocopiable lessons on common topics. Thompson. Richard MacAndrew, Rom Martinez Grammarway. Express Publishing 2, 3. 2015.
6. English for Environmental Science. Express Publishing, 2015.

Допоміжна література (німецька мова)

Допоміжна література (французька мова)

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Інформаційні ресурси (англійська мова)

1. <https://mu.edu.ua/english4ukraine>
2. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
3. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
4. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
5. OUP online <http://www.oup.com/online/>
6. Oxford DNB, online references, etc.
6. Longman Dictionary
<http://www.ldoceonline.com/>

Інформаційні ресурси (німецька мова)

Інформаційні ресурси (французька мова)