

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”**

**Người soạn: Vũ Thị Anh. Thời gian từ 11/11 – 15/11/2024**

**Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Thể dục: Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng.
- Biết chơi trò chơi vận động “kéo co”
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.
- Giáo dục cho trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục thường xuyên, trẻ yêu thích thể dục

### **2. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- 2 quả bóng, các động tác thể dục
- Trang phục của trẻ gọn gàng, xắn xô
- Dây kéo co

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **HĐ1: Cùng khởi động bạn nhé**

- Cô mở nhạc và cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm.

#### **HĐ2: Thử tài cùng bé**

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2lx8n). Tập kết hợp bài: Chú thỏ con
- + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên
- + Động tác chân: Khụy gối
- + Động tác bật: Bật, đưa chân sang ngang
- ĐTNM: Động tác tay ( 4l x 8 n)

#### **\*Vận động cơ bản: “ Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân”**

- Cô giới thiệu vận động “Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân ”
- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem.
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.

TTCB: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn

phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Lần 2 hai đội thi đua 20m
- Gọi 1 số trẻ tập tốt lên tập lại
- Cô hỏi lại tên vận động

### **HD3: Trò chơi: Đá bóng vào gôn**

- Cô gợi ý cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.  
+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng của mỗi đội lên lấy bóng đặt ở vạch và dùng chân đá bóng mạnh vào gôn. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ hai lại tiếp tục.

+ Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét tuyên dương

### **HD4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

**Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: MTXQ: Con vật sống trong rừng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được đặc điểm bên ngoài, cách sinh sản, thức ăn, ích lợi của các con vật sống trong rừng.
- Quan sát, so sánh, phân nhóm động vật theo 1-2 dấu hiệu: thức ăn, tập tính, vận động .
- Giáo dục kỹ năng sống: Có thái độ đúng đắn đối với các con vật sống trong rừng, bảo vệ các động vật quý hiếm, chống nạn phá rừng, săn bắt thú. Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.

### **2. Chuẩn bị**

- Hình ảnh, lô tô các động vật sống trong rừng, lô tô về thức ăn của các con vật, bộ hình các con vật sống trong rừng.

### **3. Tiến hành**

\* Cho trẻ hát và vận động bài “Đố bạn”.

- Hỏi trẻ tên bài hát? Bài hát nhắc đến những con vật nào?
- Cùng nhau tìm hiểu và khám phá.

#### **HD1: Làm quen với một số con vật sống trong rừng.**

+ Quan sát con khỉ: Cô đọc câu đố: “Con gì chân khéo như ta

Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?” Trẻ đoán.

+ Con khỉ có những bộ phận gì?

+ Lông khỉ có màu gì?

+ Khỉ thích sống ở đâu?

+ Khỉ di chuyển bằng cách nào?

+ Khỉ đẻ ra gì?

+ Khỉ thích ăn gì ?

- Cô khái quát lại: Khỉ là con vật hiền lành, khỉ có hình dáng giống như người, rất nhanh nhẹn và hay bắt chước, leo trèo rất giỏi. lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng. Khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ.

+ Quan sát Con voi:

- Cô cho trẻ xem tranh và quan sát trò chuyện
- + Con voi có những bộ phận nào?
- + Voi thường ăn thức ăn gì?
- + Voi đẻ ra gì?
- + Voi di chuyển bằng gì?
- + Voi có tác dụng gì?
- + Voi là con vật hiền lành hay hung dữ ?
  - Khái quát lại: Voi là con vật to lớn 4 chân và cái vòi dài có đôi ngà màu trắng rất cứng và có cái đuôi dài. Voi thích ăn mía và lá cây. Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng vòi để uống nước. Voi sống thành từng bầy đàn. rất khỏe, nó giúp con người nhiều việc nặng nhọc. Voi đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ
- + Quan sát con hổ: Cô đọc câu đố: “Lông vàng, lông vện, mắt xanh  
 Dáng đi uyển chuyển, nhẹ nhành tìm mồi  
 Thỏ, nai gặp phải, hỡi ôi  
 Muông thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng”. Là con gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ và nhận xét về các bộ phận ( lông, chân, thức ăn)
- + Con hổ đẻ ra gì?
- + Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?
- Cô khái quát lại: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. Hổ có 4 chân, dưới bàn chân có móng dài, nhọn sắc. Hổ có lông màu vàng đậm và có vằn đen. Hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. Hổ còn có tên gọi khác là cọp. Ngoài báo và hổ còn có con vật nào ăn thịt nữa? ( Hổ, linh cẩu, chó sói...)

### \*HD2: So sánh

- So sánh con khỉ và con hổ

**Giống nhau:** Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, dạy con tự kiếm sống và lớn lên.

**Khác nhau:** + Hình dáng: to lớn/nhỏ nhắn; màu lông

+ Thức ăn: Ăn thịt/Ăn hoa quả

+ Khả năng vận động: Chạy nhanh, không leo trèo được/ chạy chậm hơn, có khả năng leo trèo

### \*HD3: Mở rộng – Giáo dục

- Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.
- Cô nhấn mạnh: Tất cả những con vật trên là những con vật sống trong rừng, tự học cách sống thích nghi với môi trường, tự kiếm ăn sinh tồn. Một số con có thể được thuần chủng để nuôi trong gia đình, nuôi ở sở thú.
- Giáo dục: Con vật sống trong rừng đều mang lại những lợi ích riêng, biết bảo vệ động vật quý hiếm, khi đi tham quan chúng ta không đến gần.

**\*HD4: Trò chơi luyện tập “Xếp bàn ăn cho các con vật”**

- Giới thiệu tên trò chơi và phát lô tô các con vật cho trẻ
- Trẻ phân loại theo dấu hiệu con vật biết leo trèo, con vật không biết leo trèo, các con vật hiền lành. Ăn cỏ, hoa quả vào một bàn, các con vật hung dữ + ăn thịt vào rổ gắn mẫu.

**\* Trò chơi: “Chọn thức ăn yêu thích cho các con vật”**

- Giới thiệu trò chơi “sinh nhật các con vật tổ chức tiệc để chúc mừng, nhờ các bạn chọn những thức ăn yêu thích cho các con vật trong bữa tiệc”
- Cách chơi: Mỗi đội 10 bạn chơi: Khi nghe bản nhạc bật qua vòng đem thức ăn yêu thích, phù hợp đến cho các con vật, đội nào chọn đúng và nhiều thức ăn dành cho các con vật nhiều hơn là đội thắng cuộc. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.
- Luật chơi: Mỗi lần chơi mỗi bạn chỉ được chọn 1 thức ăn phù hợp cho con vật.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 lần).
- Cô kiểm tra kết quả chơi, cho trẻ nhắc lại các thức ăn phù hợp với các con vật vừa đem lên, khen ngợi, động viên trẻ.
- Cho trẻ hát bài Chú voi con ở Bản Đôn
- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.
- Kết thúc:

**Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Toán: Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau**

**Thuộc lĩnh vực: PTN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Dạy trẻ biết tách gộp thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau trong phạm vi 6.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ kinh nghiệm cùng với bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô và trẻ: Thẻ số từ 1 đến 6 và 6 con voi, lô tô con voi

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ1 : Ôn bài cùng bé**

- Cô cho cá nhân trẻ lên đếm số con voi và hỏi : Có 5 con voi vậy phải làm thế nào để số voi có tổng bằng 6 ?
- Cô cho trẻ đọc kết quả 5 thêm 1 là 6 và cho cả lớp đọc.
- Tương tự cô cho trẻ khác lên thực hiện yêu cầu với các đồ dùng còn lại.

#### **\* HĐ 2 : Minh cùng học nhé**

- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, sau khi thực hiện xong yêu cầu trẻ nhìn lên bảng cô thực hiện và kiểm tra kết quả.
- Cô yêu cầu cả lớp xếp 6 con voi ra và tìm thẻ số tương ứng.
- Yêu cầu tách thành hai nhóm : 5 – 1 và tìm thẻ số tương ứng?

- Cô thực hiện trên bảng.

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn ?

- Cho cả lớp gộp hai nhóm lại, kiểm tra kết quả.

- Tương tự như với 2 nhóm 4 – 2 và 3 - 3 và tìm thẻ số tương ứng?

+ Cô tổng hợp : Khi đối tượng có số lượng là 6, ta tách làm 2 nhóm với 3 cách khác nhau là 1- 5, 4 – 2, 3 - 3. Khi gộp 2 nhóm lại ta lại được số lượng ban đầu là 6. { 5 – 1, 4 – 2 , 3 – 3 }

- Cô cho cả lớp tách theo ý thích

- Cô hỏi một số trẻ tách khác với mẫu của cô , cô nhận xét tuyên dương.

**\* HĐ 3 : Ai giỏi nào .**

+ Trò chơi 1 : Ai nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi .

- Cách chơi : Cô chọn 2 đội mỗi đội 6 bạn xếp thành 2 hàng dọc. Khi trò chơi bắt đầu lần lượt mỗi bạn của 2 đội vượt qua các chướng ngại vật và đến rổ phía trước chọn lô tô các con vật gắn lên bảng tương ứng với thẻ số cô đã tách nhóm trên bảng.

- Luật chơi : Khi đi phải tránh chướng ngại vật, không được chạm vào chướng ngại vật , đội nào gắn chính xác và nhanh nhất đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi .

- Trò chơi kết thúc cả lớp cùng kiểm tra đọc kết quả.

+ Trò chơi 2 : Kết bạn.

- Cô giới thiệu trò chơi: Kết bạn

- Cách chơi : Cô cho cả lớp lên chơi và đi thành vòng tròn đi chơi, khi nghe cô nói đoàn kết đoàn kết, trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói yêu cầu của cô và trẻ thực hiện.

- Cô và cả lớp kiểm tra kết quả, và hỏi vậy ta được bao nhiêu nhóm bạn , 2 nhóm này như thế nào với nhau ?

- Cô cho trẻ chơi .

- Cô và cả lớp kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi .

**Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Đóng kịch : Chú dê đen**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ lời của nhân vật, trình tự diễn biến hành động của nhân vật, kể lại truyện dưới các hình thức kể nối tiếp cùng cô, đóng kịch
- Trẻ nói được lời của các nhân vật diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, lời nói, hành động của các nhân vật trong truyện. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý.
- Qua câu chuyện giáo dục cho trẻ lòng dũng cảm của Dê trắng.

### **2. Chuẩn bị**

- Mũ Sói, Dê đen, Dê trắng
- Mô hình sân khấu
- Sa bàn rối tay, các nhân vật.
- Nhạc: bài hát “Đố bạn”

### **3. Tiến hành**

#### **\*HD1 : Gây hứng thú**

- + Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng.
- Đố trẻ lời thoại trong câu chuyện gì? “Dê kia, mày đi đâu?...để uống”
- + Đó là lời của ai? Trong câu chuyện gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

#### **\*HD 2: Dạy trẻ kể lại chuyện:**

- \* Cô kể 1 lần bằng rối tay.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện và nhân vật.
- Trích dẫn: “Có một chú...bắt chọt”.
- + Bắt chọt Dê trắng gặp ai? Chó sói đã quát hỏi Dê trắng như thế nào?
- + Khi Chó Sói quát thì giọng của Sói như thế nào?
- + Ai có thể bắt chước được giọng của chó sói? (Cá nhân 1,2 trẻ - cả lớp)
- + Khi nhìn thấy Chó Sói thì thái độ của Dê trắng ra sao?
- + Dê trắng đã trả lời chó sói như thế nào?
- + Ai có thể bắt chước được giọng của Dê trắng?
- + Chó Sói lại hỏi tiếp Dê trắng gì nữa? Và Dê trắng đã trả lời ra sao?

- Trẻ bắt chước giọng của Chó Sói và Dê trắng!
- + Sói còn hỏi Dê trắng những gì nữa? Dê trắng đã trả lời như thế nào?
- Cả lớp giả giọng 2 con vật đó
- + Khi biết trái tim của Dê trắng đang run sợ lúc này thái độ của Chó Sói ra sao?
- + Ai có thể bắt chước được hành động và lời nói của chó sói? (Cá nhân - cả lớp)
- Trích dẫn: “Một chú... Quát hỏi”
- Cả lớp cùng bắt chước Chó Sói quát hỏi Dê đen! (Cả lớp)
- + Khi thấy Chó Sói quát hỏi, Dê đen đã trả lời Sói như thế nào?
- + Bạn nào có thể bắt chước được thái độ và giọng của Dê đen?
- + Khi thấy Dê đen không run sợ khi gặp mình và còn dám trả lời với giọng nói đanh thép, lúc này giọng của Chó Sói ra sao?
- Sói đã hạ thấp giọng không còn quát nạt như trước nữa.
- + Sói đã hỏi Dê đen những gì nữa? Và Dê đen đã trả lời ra sao?
- Cả lớp cùng bắt chước giọng của Sói và Dê đen nói với nhau.
- + Khi nói về trái tim thép, Dê đen đã nói như thế nào? Lúc này giọng của Dê đen ra sao?
- + Khi thấy thái độ của Dê đen như vậy, Chó Sói đã làm gì?
- Cùng làm giống động tác Chó Sói vội vàng chạy mất nào.
- \* Mời lần lượt các nhóm trẻ lên đóng kịch
- Trẻ đội mũ Sói, Dê đen, Dê trắng đóng kịch
- + Trẻ thể hiện vai diễn theo cử chỉ, điệu bộ, giọng kể của từng vai
- + Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào?
- + Vì sao con lại thích nhân vật đó?
- + Trong câu chuyện nhân vật nào đáng chê? Vì sao?
- Qua câu chuyện giáo dục cho trẻ lòng dũng cảm của Dê trắng
- \***HD 3: Kết thúc**
- Cô nhận xét- khen trẻ.

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Rèn KNCH: Đố bạn ( Nhạc sĩ: Hồng Ngọc)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện tình cảm, sự vui tươi nhí nhảnh khi thể hiện.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và cảm thụ giai điệu bài hát.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật

### **2.Chuẩn bị**

- Nhạc: Đố bạn, chú khỉ con
- Xắc xô, phách, mõ, gáo dừa....

### **3.Tiến hành**

#### **\* HD1: Bé đi tham quan**

- Cô cùng trẻ đi du lịch qua màn ảnh nhỏ
- Dẫn dắt cho trẻ quan sát đàm thoại 5 hình ảnh về con vật sống trong rừng.
- Đàm thoại về nội dung bức tranh

#### **\* HD2: Bé là ca sĩ**

- Trẻ nghe đàn giai điệu bài hát “Đố bạn”
- Trẻ nói tên bài hát, tác giả
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát
- Giáo viên linh hoạt thay đổi các hình thức hát khác nhau.
- Giáo viên khuyến khích trẻ biết thể hiện sự tự tin khi hát, biết tự chọn nhạc cụ để biểu diễn, cô rèn kỹ năng cho trẻ.
- Khi trẻ hát cô động viên, sửa sai cho trẻ.

#### **\* HD3: Trò chơi: “ Nghe thẩu đoán tài”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi : Các đội chơi sẽ lắng nghe giai điệu bài hát và nói tên bài hát đó, Đội nào lắc rắc xô nhanh nhất sẽ giành được quyền trả lời.
- Luật chơi: Nếu trả lời đúng thì đội đó sẽ biểu diễn bài hát đó 1 lần và nhận được một nốt nhạc, nếu trả lời sai thì phần trả lời sẽ thuộc về đội còn lại.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Khuyến khích động viên trẻ chơi.
- Mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra. Tuyên dương trẻ.
- \* **HD 4: Nghe hát “Chú khỉ con – Nhạc sĩ Bùi Anh Tấn”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1: Cô kết hợp cử chỉ điệu bộ.  
Giảng giải nội dung: Bài hát nói về chú khỉ con đáng yêu, có đôi mắt trong veo, đôi tay thoăn thoắt, hay leo trèo và thích ăn nhiều thứ.
- + Lần 2: Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô, hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Cô nhận xét khen trẻ
- Kết thúc

**Giáo viên đã sửa lỗi Tổ trưởng chuyên môn duyệt trong kế hoạch soạn giảng**