



LABORE ET ZELO

Силабус навчальної дисципліни «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

Освітня програма: «Географія»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Курси: четвертий. **Семестри:** VIII.

Дні, Час, Місце: згідно з розкладом

Кафедра: географії, туризму та спорту

Затверджено: протокол №1 від 27.08.2024.р.

Інформація про викладача

Ім'я	Барановська Ольга Віталіївна
Контакти	E-mail: Olia_Bar@ukr.net , тел.: (098) 409 98 85
Робоче місце	Кафедра географії, туризму та спорту (ауд. 408, навчальний корпус № 2)
Години консультацій	Четвер: 13:30 – 14:50

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності» покликана забезпечити отримання здобувачами знань, умінь і навичок щодо особливостей і перспектив розвитку інформаційних технологій; можливості використовувати сучасні інформаційні технології для візуалізації та картографування географічних явищ і процесів, для розробки туристичних маршрутів; головних напрямків і перспектив використання інформаційних технологій при проведенні географічних досліджень; способів використання спеціалізованих програм для діагностики та контролю знань; можливості працювати у глобальному інформаційному середовищі над вирішенням міждисциплінарних проблем.

Компетентності та результати навчання

Компетентності

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Географія» сприяє набуттю здобувачами наступних програмних компетентностей:

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність працювати автономно.

ЗК16. Здатність до міждисциплінарної взаємодії і співпраці з представниками інших галузей знань у процесі вирішення науково-дослідницьких і прикладних проблем.

СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних

умовах.

СК08. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

СК15. Здатність до набуття навичок використання інформаційних систем у професійній діяльності.

Результати навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Географія» сприяє досягненню здобувачами програмних результатів навчання:

ПРН05. Уміння збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПРН06. Уміння використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПРН08. Уміння застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

Форми, методи та засоби навчання

Курс викладається у формі лекцій (8/6* год.) та лабораторних занять (22/14* год.), організації самостійної роботи здобувачів у бібліотеках та комп'ютерних мережах (60/70* год.).

Під час вивчення курсу застосовуються такі методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, навчальна дискусія), наочні (демонстрації), аналізу та синтезу, узагальнення, моделювання, методи контролю і самоконтролю. Використовуються інформаційно-комп'ютерні технології, що реалізуються за допомогою різноманітних навчальних програм – контролюючих (Google Форми, MyTest X), тренінгових (Google My Maps), інформаційних тощо. Викладач проводить індивідуальні та групові консультації, здійснює аналіз індивідуальних навчальних завдань.

Навчальна дисципліна передбачає використання навчальних посібників, які зазначені у переліку основної літератури. Усі лабораторно-практичні заняття проходять у комп'ютерному класі. Навчання відбувається в тому числі і на платформі УНІКОМ, тому здобувачам вищої освіти потрібно зареєструватися в освітній мережі університету та підписатися на курс. Окрім того, деякі форми індивідуального навчального завдання надсилаються через електронну пошту, Messenger або Viber. У освітньому процесі використовуються сервіси Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис Google.

* – денна/заочна форма здобуття вищої освіти

Організація навчання

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	СІТ і їхнє використання у професійній діяльності географа	2	1
2.	Платформи та сервіси для дистанційного навчання та роботи	1	1
3.	Сервіси Google. Використання сервісу Google Мої Карти у краєзнавчо-туристичній діяльності	1	1
4.	Робота з Google Формами у освітньому процесі та краєзнавчо-туристичній роботі	2	1

Повна інформація про навчальну дисципліну розміщена у відповідній програмі навчальної дисципліни.

5.	Мультимедійні презентації з географії	2	2
Разом		8	6

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	СІТ і їхнє використання у професійній діяльності географа	2	2
2.	Платформи та сервіси для дистанційного навчання та роботи	2	
3.	Сервіси Google. Використання сервісу Google Мої Карти у краєзнавчо-туристичній діяльності	4	4
4.	Використання сервісу Google Документи у географічній діяльності	2	
5.	Робота з Google Формами у освітньому процесі та краєзнавчо-туристичній роботі	2	2
6.	Використання спеціалізованих програм для діагностики знань	4	2
7.	Електронна бібліотека й електронні посібники з географії	2	
8.	Мультимедійні презентації з географії	2	2
9.	Підсумкова контрольна робота	2	2
Разом		22	14

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	СІТ і їхнє використання у професійній діяльності географа. Інструменти штучного інтелекту для географів	10	11
2.	Платформи та сервіси для дистанційного навчання	6	8
3.	Сервіси Google. Використання сервісу Google Мої Карти у краєзнавчо-туристичній діяльності	10	10
4.	Використання сервісу Google Документи у географічній діяльності	4	6
5.	Робота з Google Формами у освітньому процесі та краєзнавчо-туристичній роботі	4	4
6.	Використання спеціалізованих програм для діагностики знань	6	9
7.	Електронна бібліотека й електронні посібники з географії	6	8
8.	Мультимедійні презентації з географії	8	8
9.	Підсумкова контрольна робота	6	6
Разом		60	70

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу обчислюється з використанням таких складових:

Бали	Результати навчання, що оцінюється
10	Огляд ресурсів з географії в мережі Internet. Аналіз географічних ігор.

5 5	Карта та опис визначних об'єктів регіону, які створені за допомогою геосервісу Google My Maps. Нанесення туристичного маршруту на карту.
10 5	Анкета/документ з географічної тематики на платформі Google Форма/Документ. Усна відповідь.
10	Набір тестів з географії, які складені за допомогою за допомогою різноманітних спеціалізованих програм для діагностики і контролю знань.
5	Електронний бібліотечний каталог із заданої географічної тематики.
5	Аналіз електронних навчальних посібників з географії та атласів.
5 5	Комп'ютерна презентація з географії у Power Point. Усна відповідь.
5	Індивідуальне завдання
30	Контрольна робота
100	Разом

Політика курсу

Безпека – понад усе. У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте перейти до безпечного місця та повідомити про це викладача.

Відвідування та участь у лабораторних заняттях з курсу є обов'язковими. Для здобувачів індивідуальної форми навчання необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи та консультацій. Відвідування здобувачами лекцій і практичних занять реєструється викладачем. Варіант відпрацювання пропущених занять узгоджується з викладачем.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

За усну відповідь (участь у дискусії) виставляється середня арифметична оцінка за розділ.

Дедлайн. Крайньою межею здачі завдань є консультація перед заліком. Після цього завдання не приймаються.

Перескладання завдань практичних занять можливе лише один раз на тиждень, який передуює заліку.

Переоцінка завдань можлива упродовж тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри упродовж тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи здобувача повідомить його про своє рішення.

Повна інформація про навчальну дисципліну розміщена у відповідній програмі навчальної дисципліни.

Перескладання заліку відбувається згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/uxufcx>). Всю заплановану роботу здобувачі виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається здобувачу на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/dkhfxg>) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<http://surl.li/vyonww>).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

Основні джерела інформації для вивчення навчальної дисципліни

1. Барановська О.В., Барановський М.О. Сучасні інформаційні технології при викладанні географічних дисциплін: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2021. 100 с.
2. Барановська О.В., Барановський М.О. Інформаційні технології у професійній діяльності географа: навчально-методичний посібник. Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2024. 55 с.
3. Букач А. М. Сучасні онлайн–інструменти вчителя географії в умовах дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: збірник тез VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Тернопіль, 11-12 листопада 2021 р.). Тернопіль. 2021. № 8. С. 99–102.
4. Дубницький М., Барладін О. Інтерактивні навчальні веб-ресурси з географії на базі матеріалів Інституту передових технологій, відкритих даних та картографічної JavaScript-бібліотеки Leaflet. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2018. № 28. 34-39.
5. Карабінюк М. М. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності вчителя географії» (для студентів спец. 014.07 Середня освіта (Географія)). Ужгород: ПП Данило С. І., 2021. 28 с.
6. Юпаткіна Н. Я. Створення анкетних (тестових) форм за допомогою хмарних сервісів. Рівне, 2018. 12 с.