

Конспект занятия по развитию речи для детей 2-ой младшей и средней групп «Дикие животные»

Цель: расширять знания детей о диких животных.

Задачи:

- ✓ Обогащать представления детей о диких животных;
- ✓ Учить выделять характерные признаки представителей диких животных;
- ✓ Активизировать употребление имен прилагательных в речи детей.
- ✓ учить правильно образовывать окончания;
- ✓ Развивать связную речь детей, мышление, обогащать словарный запас.

Приветствие (дети стоят в кругу).

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Доброе утро, мальчики и девочки!

(дети садятся на стулья)

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то под дверью стучит и тихонечко шуршит. Сейчас я посмотрю, кто это? (заглядывает за дверь). Ребятки, наши гости просили не называть себя, а попробовать вам отгадать кто они. Послушайте загадки.

(По мере угадывания картинки с животными, кроме зайца) выставляются на магнитную доску.

Загадки.

1. Очень хитрая она,

Съела в сказке колобка.

Кур ворует, петухов.

Кто назвать ей готов.

(Лиса)

2. Съел он семерых козлят,

Съесть хотел трёх поросят.

Он в лесу ночами рыщет,

Пропитанье себе ищет.

Страшно слышать пасти щёлк.

Он, свирепый, серый ...

(Волк)

3. Кто в корзине Машу нёс

И сажился на пенёк,

И хотел съесть пирожок.

Кто зимой в берлоге спит,

От его рёва лес дрожит?

(Медведь)

4. В густом лесу под ёлками,

Засыпанной листвой.

Лежит клубок с иголками

Колючий и живой.

(Ёж)

5. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,
Рога раскинув высоко.

(Лось)

6. Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы?

(Белка)

7. Кто любит морковку

И прыгает ловко.

Портит в огороде грядки,

Убегают без оглядки.

(Заяц)

Воспитатель: Ребятки, наш заяц не хочет выходить. Как вы думаете, почему? (варианты ответов детей). Правильно, он боится, его так и называют «зайчишка-трусишка». А чтобы показать, что мы с вами добрые и никого не обидим, давайте поиграем в игру «Назови ласково».

Д/игра « Назови ласково»

(воспитатель называет животное, а дети называют его ласково)

Лиса – лисичка, лисонька

Ёж – ёжик

Белка – белочка

Волк – волчок

Медведь – медведишка

Лось – лосик

Заяц – зайчик, зайчишка, зайненька, зайка.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, наш зайка вышел. Давайте посмотрим на доску и скажем, как можно всех назвать одним словом! (ответы детей) Правильно, животные!

А где живут эти животные? (в лесу)

Их называются « дикие животные» (дети повторяют хором)

Пальчиковая гимнастика «Пальчики- зверюшки»

Пальчик-зайчик, (загибают мизинец на правой руке)

Пальчик-волк, (загибают безымянный палец на правой руке)

Серый волк зубами щёлк,

Пальчик -рыжая лиса,

Лиска -лисонька лиса, (загибают средний палец на правой руке)

Пальчик - ёжик, (загибают указательный палец на правой руке)

Пальчик-мишка, (загибают большой палец на правой руке)

А кулак похож на шишку, (поднимают вверх правую руку, зажатую в кулак).

Воспитатель: Посмотрите внимательно на зайчика. Что с ним случилось? Как вы думаете, какое у него настроение? Грустное. А как ещё можно сказать? Какой зайчик? (расстроенный, огорчённый, печальный) Как вы догадались? (уголки рта и глаза опущены, слёзы).

Давайте спросим, почему зайчик расстроен?

Зайчик: Ребята, пока я шёл к вам из леса, я потерял свою морковку?

Воспитатель: Не грусти, зайчик, мы тебе обязательно поможем.

Давайте, поможем зайчика развеселить. Поиграем в игру «Изобрази животное».

Психогимнастика «Дикие животные» (на ковре, в кругу)

Воспитатель: Я буду произносить волшебные слова, а вы внимательно слушайте в кого вы будете превращаться.

«Раз, два три – глаза закрыли мы,
Были ребятки, а стали зайчата!»

Изобразите: «Зайчики прыгают на полянке», «Зайчики увидели лису, притаились под кустиком и трясутся от страха», «Лиса убежала и зайчики развеселились».

«Раз, два три – глаза закрыли мы,
Были ребятки, а стали медвежата!»

Изобразите: «Медвежата проснулись, потянулись, улыбнулись», «Медвежата идут по лесу», «Медвежата ревут».

«Раз, два три – глаза закрыли мы,
Были ребятки, а стали лисята!»

Изобразите: «Лисята крадутся по лесу».

«Раз, два три – глаза закрыли мы,
Были ребятки, а стали волчата!»

Изобразите: «Сердитые волчата».

«Раз, два три – глаза закрыли мы,
Были ребятки, а стали бельчата!»

Изобразите: «Как бельчата далеко прыгают» (встать в линию и прыгать к воспитателю)

Воспитатель: «Раз, два три – глаза закрыли мы,

Были бельчата, а стали ребята!»

(дети садятся на места)

Воспитатель: Посмотрите на нашего зайку. Что с ним случилось? (развеселился) Как вы догадались? А как ещё можно сказать про зайку? Зайчик какой? (весёлый, радостный, счастливый)

Воспитатель: Ребята, мне белочка на ушко сказала, что все животные хотят с вами поиграть. Игра называется «Скажи наоборот».

Д/ игра «Скажи наоборот»

Лось большой, а зайчик ... маленький.

Белка слабая, а волк ... сильный.

У лисы хвост длинный, а у зайца ... короткий.

Зайчик, трусливый, а медведь ... смелый.

Белка маленькая, а медведь ... большой.

Волк сильный, а зайчик ... слабый.

Воспитатель: Ребята, нашим животным пора домой в лес! Ведь они дикие животные и не могут жить с человеком. Давайте поможем им найти дорогу домой. У каждого животного есть в лесу свой дом, и эти дома разные. Чтобы отправить всех диких животных в лес, нужно правильно назвать дом каждого животного (при правильном ответе воспитатель убирает с доски изображение животного)

Д/игра «Кто где живёт»

Лиса живёт в ... норе (убирает изображение лисы).

Медведь живёт в ... берлоге (убирает изображение медведя).

Белка живёт в ... дупле берлоге (убирает изображение белки)

Заяц живёт под ... кустиком.

Воспитатель: А лось живёт в лесу, но у него нет жилища. Он лежит прямо на земле, под деревом.

Ребята, все животные уже в лесу и говорят вам большое спасибо за помощь. И ещё им очень понравилось с вами играть. Я думаю, что они не раз ещё придут к нам в гости.



