Індивідуальний навчальний план
з математики
для учнів 3 класу,
які здобувають освіту за сімейною формою навчання.

План складено за типовою освітньою програмою, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3- 4 клас
Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Тема	***Очікувані результати***
Числа. Дії з числами. Сюжетні задачі Таблиці множення чисел 6– 9. Складання задач за коротким записом як допоміжною моделлю задачі. Задачі на кратне порівняння і обернені до них	-відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують [4 МАО 1-1.1-1]; -уживає в мовленні кількісні та порядкові числівники [4 МАО 1- 1.1-2] -лічить у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 МАО 1-4.2-1]; - лічить у межах мільйона від будь-якого числа до вказаного [4 МАО 1-4.2-2]; -читає і записує багатоцифрові числа в межах мільйона [4 МАО 2- 4.2-1]; -класифікує багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 МАО 2-4.2-3]; -визначає загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 МАО 2-4.2-5]; -виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; - знаходить значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; -планує розв'язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1];
Математичні вирази. Рівності. Нерівності. Числові вирази. Порядок виконання дій. Складання виразу до задачі. Буквені вирази. Переставний та сполучний закони додавання.	-знаходить значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; - читає і записує математичні твердження, використовуючи буквену символіку [4 МАО 2-4.8-2]; обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні [4 МАО 2-4.8-3]; -читає і записує математичні твердження, використовуючи буквену символіку [4 МАО 2-4.8-2]; -розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 МАО 2- 4.8-4];

Переставний закон множення. Правильні і неправильні числові рівності та нерівності. Розв’язування рівнянь	
Величини. Довжина. Метр, дециметр, сантиметр, міліметр. Розв’язування задач з одиницями довжини. Довжина. Кілометр.	-використовує різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості [4 МАО 3-4.7-1]; -записує результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м), кілометрах (км); грамах (г), кілограмах (кг), центнерах (ц), тоннах (т); градусах Цельсія (Со), секундах (с), хвилинах (хв), годинах (год), добах, тижнях, місяцях, роках, століттях, тисячоліттях, літрах (л), копійках (коп.), гривнях (грн), використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними [4 МАО 3-4.7-2]; перетворює одні одиниці величин в інші [4 МАО 3-4.7-3] порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об’єму), часу, температури, вартості [4 МАО 3-1.2-6]; перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань [4 МАО 3-1.2-7]; читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 МАО 5-1.2-1];
Просторові відношення. ***Геометричні фігури*** Пряма, промінь, відрізок. Прямі і криві. Коло і круг. Центр, радіус, діаметр. Замкнені та незамкнені лінії. Ламана. Довжина –ламаної. Кути. Прямий кут, непрямі кути. Многокутник та його елементи.	розпізнає і класифікує за істотними ознаками геометричні фігури, прямі й непрямі кути [4 МАО 4-4.5-1]; розпізнає геометричні фігури, визначає їх елементи [4 МАО 4-4.5- 2]; класифікує та порівнює геометричні фігури (за формою, розміром, площею, периметром, іншими ознаками тощо) [4 МАО 4- 4.5-4] будує площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 МАО 4-4.6-2]; відомими способами [4 МАО 3-1.2-4]; знаходить довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною [4 МАО 3-1.2-5];

Периметр прямокутника і квадрата. Задачі на знаходження сторони квадрата за відомим периметром	
Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу	Згідно з графіком