

Число _____

Рабочий лист
по русскому языку
ученика 3 «___» класса

1. Повторяем орфограммы:

Исправь ошибки. Расставь пропущенные знаки препинания. Запиши текст правильно, используя алгоритм письма. Подчеркни орфограммы.

Диревня сасновка стоит нахалме. Под горой тичёт река вязьма. Правый берег Вязьмы крутой. По трапинке ребята спустились на пляш. У берега плавают кувшынки надлинных стеблях. В камышах расдаётся шёрох дикой птицы. Окола старой берёзы бёт из-под зимли радник. девочки пют прохладную вадичьку из ключа а мальчики ныряют в воду загорают на бирегу.

2. Повторяем разбор предложения (синтаксический разбор).

Спиши 5 предложение из задания №1. Выполни синтаксический разбор предложения. То есть запиши:

- характеристику предложения,
- подчеркни главные и второстепенные члены предложения,
- подпиши части речи;
- выпиши словосочетания вместе с вопросами, укажи крестиком главное слово.

3. Повторяем **фонетический разбор** слов.

Выполни фонетический разбор слова «пьют».

ПЬЮТ - _____
П _____
Ь _____
Ю _____
Т _____
б. _____ зв. _____

4. Повторяем окончания имён существительных и прилагательных, падежи.

Составь и запиши словосочетания . Укажи падежи прилагательных. Выдели окончания прилагательных.

море, в, синий - _____
дорога, прямая, по - _____
у, берег, крутой - _____
лето, про, жаркий - _____

5. Тема: “Правописание окончаний имён существительных множественного числа”

Вспоминаем правило:

Форму родительного падежа множественного числа некоторых имён существительных **надо запоминать**.

Н-р:

апельсины - **нет** чего? апельсинов

помидоры - **нет** чего? помидоров

бананы - **нет** чего? бананов

метры - **нет** чего? метров

носки - **нет** чего? носков

килограммы - **нет** чего? килограммов

НО:

яблоки - **нет** чего? яблок ☐

места - **нет** чего? мест ☐

стёкла - **нет** чего? стёкол ☐

Узнаем новое:

У существительных 1-го склонения в форме родительного падежа множественного числа после шипящих **мягкий знак не пишется**.

н-р: туча - туч, роща - рощ

6. Применяем правило.

уч. с. 93 №3: Запиши слова в три столбика. Подумай, нужно ли писать ь после шипящей.

шалаш..., помощ..., встреч..., товарищ..., рож..., брош..., доч..., ноч..., удач..., птиц..., вещ..., ёрш..., чертёж..., москвич..., дич..., дрож...

м.р. , ед.ч.	ж.р. ед.ч.	ж.р., Р.п., мн.ч.

Поставь нужные запятые. Допиши окончания. Не забудь: у некоторых слов окончание нулевое.

Мама купила несколько килограмм____ мандарин____ апельсин____
яблок____ банан____ помидор_____.

У меня сегодня много дел____, мне нужно успеть в несколько разных
мест_____.

Туристы взяли с собой в поход несколько пар сапог____ брюк____
кофт_____.

Проверь себя: у шести слов нулевое окончание.

9. Рефлексия **Раскрась СВЕТОФОР**

