

Звіт директора за 2022-2023 н.р.

I. Підсумки навчальної роботи.

Організація освітнього процесу в закладі здійснювалася відповідно до чинних освітніх нормативно – правових документів, річного та навчального планів роботи НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх».

На початок 2022 – 2023 н.р. в закладі навчалося 973 здобувачі освіти з них 30 за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, на кінець навчального року – 934, з них 34 за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти та 2 учениці за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) (Дідушок Анна, Вербовська Владислава). Інклюзивним навчанням охоплено 6 учнів.

Режим та форми організації роботи з учнями забезпечувалися відповідно до вікових норм та санітарно – гігієнічних вимог. Освітній процес організовувався у змішаній формі.

У освітньому процесі використовувалися програми і підручники, що мали гриф Міністерства освіти і науки України. Зміст інваріантної та варіативної складової навчального плану реалізовувався через виконання навчальних та модельних програм. Протягом навчального року інваріантна та варіативна складові навчального плану були спрямовані на забезпечення належного рівня компетентності кожного здобувача освіти згідно із Державними стандартами загальної середньої освіти.

У 2022-2023 н.р. в школі III ступеня організовано навчання за такими профілями: 11-А історія, 11-Б українська мова та література.

Протягом навчального року вивчено і узагальнено в наказі стан забезпечення якості викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, формування предметних компетентностей з історії (наказ № 192 від 30.09.2022 р.), української мови та літератури (наказ №227 від 04.11.2022 р.), літературного читання (наказ №242 від 25.11.2022 р.), фізики (наказ №18 від 30.01.2023 р.), біології (наказ №25 від 01.02.2023 р.), образотворчого мистецтва (наказ № 60 від 01.03.2023 р.).

За результатами підсумкового оцінювання за рік учнів 1 класів з предметів таких освітніх галузей, як мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'я збережувальна, громадянська та історична встановлено, що в основному в учнів сформовані результати навчання:

- виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле, відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання;
- будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі;
- сприймає з розумінням іноземну мову на слух;
- висловлюється іноземною мовою;
- читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа;
- володіє навичками додавання і віднімання чисел;
- розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури;
- розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.
- називає і описує явища, які відбуваються в природі;
- називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів;
- досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат;
- називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова);
- розповідає про свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших;
- визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я;

- наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.

Стан формування решти обов'язкових результатів навчання, відповідно до характеристик, що зазначено в свідоцтві досягнень, в значної частини учнів ще формується, що надає перспективу для подальшого формування результату у 2 класі. З технологічної, мистецької, фізкультурної галузей показники виявляються під час навчальної діяльності, тобто сформовані. Проте в 50 учнів формується вміння читати вголос цілими словами, усвідомлено; в 33 учнів – результат навчання «аналізує текст задачі, створює модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок», в 27 ще формується результат «презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум».

За результатами підсумкового оцінювання за рік учнів 2 класів (перший цикл навчання) з предметів таких освітніх галузей, як мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична встановлено, що в основному в учнів сформовані результати навчання (Додаток 2). Проте у 17 учнів формується результат навчання «читає вголос цілими словами усвідомлено», у 15 - «пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки», у 11 – «висловлюється іноземною мовою», у 17 – «аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок», «знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря. З технологічної, мистецької, фізкультурної галузей показники виявляються під час навчальної діяльності, тобто в основному сформовані.

За результатами підсумкового (річного) оцінювання на високому рівні навчаються 30 учнів 3-4 класів (13,6%), 91 (41%) мають високий і достатній рівні, 98 (44%) - середній та достатній, 3 учні (1,4%) – мають початковий рівень з окремих результатів (1 учень 3-А, 1 учень 4-А кл. та 1 учень 4-Б клас)

За результатами річного оцінювання на високому рівні навчаються 43 здобувачі освіти 5-11 класів (9,3%), на достатньому – 183 (40%), на середньому – 223 (48,2%), на початковому – 11 (2,3%). Показник якості навченості відповідно в школі II -III ступеня-52,4%. Відсоток якості знань здобувачів освіти становить-49%, середній бал -7,5.

Беручи до уваги річне оцінювання, досягнення учнів під час предметних олімпіад та конкурсів, турнірів, проведених у II семестрі 2022-2023 навчального року, найвищих результатів досягли вчителі: Труфанова О.І., вчитель історії та правознавства; Білецька Г.В., вчитель зарубіжної літератури, Матвійчук Л.М., вчитель української мови та літератури, Шкляр Л.М., вчитель географії, Прокопчук Н.А., вчитель біології та екології., Кантемірова О.М., вчитель зарубіжної літератури, Опанасюк Ю.В., вчитель польської мови, Прокопчук Г.Д. вчитель хімії., Черновський А.С. вчитель географії.

Так, було встановлено, що найвищий показник якості навченості мають здобувачі освіти 5-А, 5-В класи (61%), 5-Г клас (62%), 8-А клас (64%), а найнижчий – 8-В (38%), 9-В класів (37,1%)

За результатами моніторингового дослідження було створено рейтингову таблицю успішності здобувачів освіти за предметами. Найвищий ПЯН в учнів з астрономії (72,4%), мистецтва (84%) інтегрований курс «Пізнаємо природу» (70%); найнижчий – з геометрії (51,6%), Всесвітньої історії (52,3%) хімії (52,2%), алгебри (52,6%). Аналізуючи навчальні досягнення учнів з математично – природничих дисциплін видно, що найвищий ПЯН з інформатики (75,1%), географії (63%).

Найвищі показники навченості здобувачів освіти забезпечують вчителі середній бал по предмету яких досягає 7-8 балів: Білецька Г.В. (зарубіжна література - 6-7 класи), Шкляр Л.М., (географія- 9 класи), Зайонц І.М., Прокопчук Н.А. (біологія- 7,3), Опанасюк Ю.В. (польська мова-7,5), Харчук З.А. (інтегрований курс «Природничі науки» -8), Поліщук А.С. (інтегрований курс «Пізнаємо природу»-7,1), Ущатовська Т.О. (алгебра -7).

Традиційно високі показники якості навченості та середній бал 8-9 мають здобувачі освіти з предметів художньо – естетичних та прикладних дисциплін, найвищий з навчальних предметів основи здоров'я та фізичної культури (середній бал 8,8- 9,2).

Нижчі показники якості знань із середнім балом по предмету 6-7 балів мають здобувачі освіти з інформатики (середній бал по предмету - 6,3), української мови (середній бал по предмету -6,4), геометрії (середній бал по предмету -6,5).

За результатами річного оцінювання проведено моніторингове дослідження, що дало змогу визначити рейтинг успішності за класами та за навчальними предметами.

Найвищих результатів у навчанні досягли класи: 5-А (класний керівник Прокопчук Г.Д.), 5-В (класний керівник Омар Т.В.), 5-Г (класний керівник Остапчук Н.С.), 8-А (класний керівник Труфанова О.І.) Поряд з тим необхідно підвищувати якість навчальних досягнень здобувачів освіти 7-В класу (класний керівник Білецька Г.В.), 8-Б класу (класний керівник Прокопчук Н.А.), 7-Г класу (класний керівник Єрмоленко І.В.) про що свідчать результати аналізу річного оцінювання.

Найбільшу кількість оцінок початкового рівня мають вчителі: Ющук А.В. 1 учень 5-В класу (математика), Власенко Т.В. 1 учень 6-В клас (математика), Прокопчук Г.Д. 1 учениця 7-Г класу (хімія), Ущатовська Т.О. 3 учнів 8-Б клас, 8-В клас (алгебра, геометрія).

РОБОТА З ЗДІБНИМИ ТА ОБДАРОВАНИМИ.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056 та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 03 жовтня 2022 року № 883 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році», наказу Департаменту освіти, науки, молоді і спорту Хмельницької обласної адміністрації від 19 жовтня 2022 року №481-од «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році».

У НВК з 17.10. по 21.10.2022 року пройшов I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 16 навчальних предметів (математики, географії, історії, основ правознавства, біології та екології, технологій, української мови і літератури, фізики, англійської мови, польської мови, німецької мови, хімії, інформатики, астрономії). За результатами переможцями I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали 119 здобувачів освіти, із них 37 взяли участь у II етапі олімпіад.

Предмет	Клас	I місце	II місце	III місце	Вчитель
Фізика	11-Б	Пилипей Іван, Сорокін Артем	Максимчук Юліана	Єрмініук Ірина	Ніколайчук Т.О.
	9-В, 9-Б,9-А	Новоселов Іван	Мельниченко Віталій	Бондарчук Анастасія	
	8-Б,8-А	Козленко Олександра	Білецька Анастасія, Балдич Анна	Вишневська Софія	
	7-А, 7-Б,7-В	Лукомський Святослав	Нетикша Максим	Ревякіна Софія	Галімська Т.А.
Астрономія	11-Б	Пилипей Іван, Стецюк Юлія	Єрмініук Ірина	Максимчук Юліана	Ніколайчук Т.О.
Математика	8-А	Власюк Владислав	Дубіна Владислав, Бичкова Ліза	Суліма Кароліна	Ущатовська Т.О.
	7-Г	Яцина Владислав	Поночовний Іван	Гасюк Дарина, Сімінчук Зоряна	Ющук А.В.

	11-А	Гедзюк Марина	Левонтюк Марина		
	6-А	Коротченко Костянтин	Михальчишин Роман	Ромашина Анна	Рамазанова О.В.
	7-Б,7-В	Косік Софія	Буліч Ольга	Поліщук Валерія	Оренбурова І.М.
Англійська мова	8-А	Білецька Анастасія	Балдич Анна	Шминдрук Олена	Яночкіна А.В.
	9-Б,9-В	Мельниченко Віталій	Жуковський Артем	Бондарчук Анастасія, Павлюк Світлана	Омар Т.В.
	11-А,11-Б	Пилипей Іван	Сорокін Артем	Денисюк Поліна	Дикун Л.Л.
Польська мова	8-А,8-Б,9-А,9-В	Шевчук Діана, Бондарчук Анастасія	Гвоздь Ксенія, Качуровський Кіріл	Суліма Кароліна, Філімонова Вікторія	Опанасюк Ю.В.
Німецька мова	6-А,6-Б,7-Б,7-В	Алексєєва Вероніка, Ромашина Анна	Лукомський Святослав, Гаєвська Владислава	Хоменко Аріна, Стінська Уляна	Чапайло О.Д.
Трудове навчання	9-Б	Немчинська Анастасія, Ігнат'єв Ілля	Войцехівська Надія, Оренбуров Олександр	Мірошніченко Валерія, Мамедяров Артем	Олєйніченко І.Л.
Українська мова та література	8-А,11-А,11-Б	Шминдрук Олена, Левосюк Марина	Балдич Анна, Гедзюк Марина	Білецька Анастасія, Пилипей Іван	Матвійко Т.М.
	7-В,9-Б	Алексєєва Вероніка, Немчинська Анастасія	Огородник Ольга		Матвійчук Л.М.
	7-Б,7-А,9-В	Ромашина Аліна	Родя Ярослав	Лукомський Святослав, Філімонова Вікторія	Мартинчук А.О.
Біологія	8-Б,9-Б,11-А,11-Б	Козленко Олександра, Федюк Ольга, Левонтюк Марина	Суліма Кароліна, Огородник Ольга, Парай Каріна	Бичкова Ліза, Соломний Дмитро, Миколук Михайло	Прокопчук Н.А.
Екологія	11-А,11-Б	Гедзюк Марина	Лукашук Вікторія	Єрмініук Ірина	Прокопчук Н.А.
Географія	8-А	Власюк Владіслав	Шминдрук Олена	Балдич Анна	<i>Черновський А.С.</i>
	9-Б, 11-Б,11-А	Огородник Ольга, Сорокін Артем	Мельниченко Віталій, Пилипей Іван,	Купець Назар,	Шкляр Л.М.

			Максимчук Юліана	Гедзюк Марина	
Хімія	9-Б	Огородник Ольга	Мельниченко Віталій	Федюк Ольга	Прокопчук Г.Д.
Історія	8-А	Білецька Анастасія, Шминдрук Олена		Балдич Анна	Труфанова О.І.
	9-Б,11-А,1 1-А	Купець Назар, Левонтюк Марина	Огородник Ольга, Пилипей Іван, Гізун Ольга	Немчинська Анастасія	Мельник А.П.
Основи правознавст ва	9-Б,11-А, 11-Б	Купець Назар, Левонтюк Марина, Пилипей Іван	Луначевська Ольга	Ковальчук Аліна, Гедзюк Марина	Труфанова О.І.
Інформатик а	11-Б,9-Б	Слобода Андрій, Жуковський Артем,			Власенко Т.В.
	8-Б,8-В	Щеглов Михайло, Сідлецький Тимофій	Будига Михайло	Левчук Артем, Качур Марина, Бондарчук Валерія	Томашук Я.М.

Переможці II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році:

Предмет	ІІБ учня	Місце	Клас	Вчитель
Українська мова та література	Левонтюк Марина Андріївна	I	11-А	Матвійко Т.М.
	Шминдрук Олена Олександрівна	II	8-А	Матвійко Т.М.
Географія	Власюк Владіслав Олександрович	I	8-А	Черновський А.С.
	Гедзюк Марина Олександрівна	II	11-А	Шкляр Л.М.
Англійська мова	Пилипей Іван Ігорович	I	11-Б	Дикун Л.Л.
Польська мова	Бондарчук Анастасія Ігорівна	I	9-А	Опанасюк Ю.В.
	Качуровської Кіріл Андрійович	II	9-В	Опанасюк Ю.В.
Історія	Білецька Анастасія Олександрівна	I	8-А	Труфанова О.І.
	Левонтюк Марина Андріївна	II	11-А	Мельник А.П.
	Купець Назар Миколайович	III	9-Б	Мельник А.П.
	Пилипей Іван Ігорович	III	11-Б	Мельник А.П.
Правознавство	Пилипей Іван Ігорович	I	11-Б	Труфанова О.І.
	Купець Назар Миколайович	II	9-Б	Труфанова О.І.
Хімія	Огородник Ольга Юріївна	I	9-Б	Прокопчук Г.Д.
	Максимчук Юліана Анатоліївна	II	11-Б	Прокопчук Г.Д.
Біологія	Левонтюк Марина Андріївна	II	11-А	Прокопчук Н.А.
Екологія	Гедзюк Марина Олександрівна	I	11-А	Прокопчук Н.А.
Фізика Астрономія	Пилипей Іван Ігорович	III	11-Б	Ніколайчук Т.О.
Інформатика Інформаційні технології	Щеглов Михайло Андрійович	I	8-Б	Томашук Я.М.
	Єрмініук Ірина Сергіївна	I	11-Б	Власенко Т.В.

Математика	Власюк Владіслав Олександрович	III	8-А	Ущатовська Т.О.
	Пилипей Іван Ігорович	II	11-Б	Нечипорук Г.М.
Математика (інтернет олімпіада)	Пилипей Іван Ігорович	III	11-Б	Нечипорук Г.М.

Переможцями III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році стали:

Місце	Прізвище, ім'я учня	Назва предмета	Клас	Вчитель
I	Білецька Анастасія	Історія	8	Труфанова О.І.
III	Купець Назар	Првознавство	9	Труфанова О.І.
I	Левонтюк Марина	Правознавство	11	Труфанова О.І.
III	Огородник О.	Хімія	9	Прокопчук Г.Д.
III	Гедзюк Марина	Екологія	11	Прокопчук Н.А.
III	Гедзюк Марина	Географія	11	Шкляр Л.М.

Учениця 8 класу Білецька Анастасія здобула III місце у IV етапі Всеукраїнської олімпіади з історії (вчитель Труфанова О.І.).

04 березня 2023 року на базі Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту та Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбувся II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Юні МАНівці НВК у форматі онлайн захищали свої дослідження у наукових відділеннях літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, наук про Землю. На розгляд журі було представлено 3 науково-дослідницькі роботи здобувачів освіти 9-11 класів. Юні дослідники презентували результати власних досліджень під час постерного захисту. Наполеглива праця, сильний характер та старанність юних МАНівців дали їм змогу здобути високі результати. За рішенням журі переможцями Конкурсу стали:

Диплом I ступеня:

Гізун Ольга Миколаївна, здобувач освіти 11 класу Славутського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» Славутської міської ради, науковий керівник – Шкляр Людмила Миколаївна, учитель географії (відділення: наук про землю, секція: геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі).

Тема: Використання засобів дистанційного зондування Землі для оцінювання природно-антропогенних трансформацій озер національного природного парку «Мале Полісся».

Диплом II ступеня:

Бондарчук Анастасія Ігорівна, здобувач освіти 9 класу Славутського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» Славутської міської ради, науковий керівник – Кантемірова Олена Михайлівна, учитель зарубіжної літератури (відділення: літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція: зарубіжна література).

Тема: Територія гуманізму в романі Маркуса Зузака «Крадійка книжок».

Немчинська Анастасія Віталіївна, здобувач освіти 9 класу Славутського навчально-виховного комплексу «Спеціалізована школа I-III ступенів, ліцей «Успіх» Славутської міської ради, науковий керівник – Матвійчук Леся Миколаївна, учитель української мови та літератури (відділення: мовознавства, секція: українська мова).

Тема: Лексико-семантичні особливості неологізмів періоду російсько-української війни.

Здобувачі освіти НВК, а саме команда наукового товариства «Ерудит» стали учасниками I етапу конкурсу науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів Перший крок в науку»: Сімінчук Зоряна Сергіївна II місце (міський етап) - вчитель Ющук Анастасія Василівна, Шевчук Діана Сергіївна I місце (міський етап), II місце (обласний

етап) -вчитель Дикун Людмила Леонтіївна, Гаєвська Владислава Євгеніївна I місце (міський етап), II місце (обласний етап)-вчитель Білецька Г.В.

Немчинська А. посіла перше місце в I етапі конкурсу – захисту МАН з української мови та II місце на II (обласному) етапі. Її науковим керівником є вчитель української мови та літератури Матвійчук Л.М., Федорчук М., учениця 9 класу, посіла друге місце в I етапі цього конкурсу-захисту з української мови, її науковий керівник - вчитель української мови та літератури Мартинчук А.О., Гізун О. учениця 11 класу, посіла перше місце в II етапі та перше місце в II етапі, її науковий керівник – вчитель географії Шкляр Л.М.

З метою розвитку інтелектуальних розумових здібностей, самостійності вираження думки, розвитку уміння користуватися знаннями з мови в різних життєвих ситуаціях сприяє навчання здобувачів освіти на курсі Всеукраїнської профільної філологічної школи у онлайн - форматі.

Проте слід зазначити, що не всі вчителі приділяють достатньо уваги мотивації та розвитку обдарованих здобувачів освіти. Підготовка до конкурсів, олімпіад часто має стихійний характер, що негативно впливає на результативність. Знизилась кількість учасників у конкурсі- захисті МАН. Недоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей.

Інклюзивна освіта.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021р. №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (зі змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 06.09.2022 №1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022-2023 н.р.», на виконання рішень педагогічної ради від 31 серпня 2022 року №12, від 13 вересня 2022 року №1, від 27 жовтня 2022 року №3та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, вивчення стану забезпечення рівного доступу до якісної освіти при організації навчання за інклюзивною формою навчання впродовж травня 2023 року здійснено аналіз стану роботи щодо організації інклюзивної форми здобуття освіти.

На початку 2022-2023 н.р. створено п'ять класів з інклюзивною формою навчання, де навчалося 5 учнів, а саме Н., 1-В клас (класний керівник Коробчук О.А.), В., 2-В клас (класний керівник Шидловська Г.А.), І., 4-А клас (класний керівник Шевчук І.В.), А., 6-В клас (класний керівник Стрельчук Н.В.), А., 7-Г клас (класний керівник Єрмоленко І.В.). З 13.09.2022 року організовано інклюзивне навчання учениці Х., 1-В клас, з 27.10.2022 р. – А., 2-В клас. Проте призупинено організацію інклюзивного навчання учню 4-А класу І. з 12.10.2022 р., у зв'язку з переходом на сімейну (домашню) форму здобуття освіти. Станом на 07.06.2023 року інклюзивно навчаються 6 учнів .5 учням встановлено третій рівень підтримки, 1–четвертий рівень підтримки. Навчання організовувалося у 1-ому класі очно, у 2, 6, 7 класах – у змішаному форматі, що передбачає поєднання очного навчання та навчання з використанням дистанційних технологій.

Роботу в інклюзивних класах здійснює команда фахівців, до складу якої входять заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог, педагог соціальний, асистенти вчителя, педагоги, корекційні педагоги. Команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами визначили рівень досягнутих результатів (після виконання ІПР) та внесли в п. 12 індивідуальної програми розвитку. Індивідуальні програми розвитку та протоколи внесені до автоматизованої системи роботи інклюзивно-ресурсних центрів.

В умовах інклюзивного навчання у закладі на кінець II семестру працюють асистенти вчителів: Герасимчук Л.В., Костючик М.В., Фреюк М.Є., Прокопченко Л. (по 1,0 ставці).

У II семестрі організовано корекційно-розвиткову роботу з 15.02.2023 року по 07.06.2023 року. Проведені заняття педагогами обліковуються в журналі спільної роботи відповідно до календарно-тематичного планування. Проте їх кількість була обмежена через недостатнє фінансування, не проводилися ритміка та лікувальна фізкультура (недостатнє фінансування та відсутність фахівця).

На достатньому рівні приділяється увага роботі з батьками учнів, проводяться консультації для батьків заступником директором, практичним психологом, асистентом вчителя, корекційними педагогами. Батьки долучаються до розробки ІПР, до засідань команд супроводу. Про результати самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти

РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ.

За результатами самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти визначено:

Напрямок оцінювання

2. Система оцінювання здобувачів освіти

2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання.

В анкетуванні взяли участь 201 учень, 46 педагогічних працівників, 171 батьків.

Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання.

У закладі освіти оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень у різних формах. На сайті закладу оприлюднені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, вимоги щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів (додаток до Освітньої програми 2022-2023 н.р.). На засідання педагогічної ради розглянуто питання про єдині вимоги щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладу. Здобувачі освіти мають можливість отримувати інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень із сайту закладу, за допомогою усної інформації від педагогічних працівників, критерії розміщені на персональних блогах педагогічних працівників. На уроках здобувачі освіти періодично отримували інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання їхніх результатів навчання при виконанні обов'язкових видів робіт, різних організаційних формах навчальних занять від педагогічних працівників.

У анкетуванні 66,2% учнів закладу зазначили, що отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень, 29,4% зазначили, що отримують інформацію у разі звернення до вчителя, 3% зазначили, що не отримують інформацію навіть у разі звернення до вчителя, користується інформацією з офіційних джерел, 1,5% - не отримують.

У анкетуванні 59,1% батьків зазначили, що завжди отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів, 25,1% - переважно, 9,9% - іноді, 5,8% - ні, ніколи

Результати анкетування вчителів показали, що більшість педагогів для оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів використовують адаптовані ними критерії Міністерства освіти і науки України до умов роботи закладу освіти. 65,2% педагогів адаптують критерії МОНУ до умов роботи закладу, 45,7% використовують виключно критерії МОНУ і 32,6% вчителів вказали, що розробляють власні критерії оцінювання, в тому числі спільно з дітьми. Спостереження за навчальними заняттями свідчить, що більшість учителів оприлюднює критерії оцінювання навчальних досягнень учнів на уроці.

2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Під час проведення занять більшість вчителів застосовують компетентнісний підхід до оцінювання, надають учням час на обдумування відповіді та забезпечують зворотній зв'язок щодо якості виконаного завдання, супроводжують відповідь учнів уточнювальними запитаннями, спрямовують оцінювання результатів навчання на індивідуальний поступ учня, відзначають досягнення учнів, підтримують в них бажання навчатися, використовують прийоми самооцінювання і взаємооцінювання учнів. Більшість вчителів задають домашні завдання, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями.

2.1.3. Здобувачі освіти вважають, що оцінювання результатів їхнього навчання у закладі освіти є справедливим і об'єктивним.

За результатами анкетування 35,3% учнів вважають, що їх оцінюють справедливо, 58,2% - у більшості випадків оцінюють справедливо, 5,5% - у більшості випадків несправедливо, 1% - оцінюють несправедливо.

За результатами анкетування батьків 22,2% вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення дитини, 66,1% - переважно так, 11,7% - іноді.

2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі.

2.2.1. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів (курсів) інваріантної частини. Про що свідчать накази з основної діяльності, річний план роботи закладу, протоколи засідань педагогічних рад. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування, помітний позитивний результат цих рішень, зокрема здійснюється аналіз динаміки навчальних досягнень; результати аналізу навчальних досягнень (динаміки) розглядаються на засіданні педагогічної ради, нарадах при керівнику закладу; за результатами аналізу приймаються управлінські рішення; здійснюється моніторинг виконання управлінських рішень

У закладі систематично проводиться аналіз рівня навчальних досягнень учнів, робиться порівняльна характеристика отриманих результатів контрольних робіт (порівнюються результати виконання контрольних робіт з аналогічним періодом минулих років у межах певного класу). За результатами аналізу моніторингу здійснюється корегування календарно-тематичного та поурочного планування вчителями базової та старшої школи.

Заклад освіти щорічно аналізує та порівнює річне оцінювання з результатами державної підсумкової атестації учнів з подальшим обговоренням з учителями базової та старшої школи отриманих балів випускниками, аналізом допущених помилок та виявленням шляхів попередження виявлених недоліків. Такі види моніторингу дозволяють педагогам володіти інформацією щодо підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу учнями, а керівництву закладу – планувати методичну роботу відповідно до отриманих результатів.

2.2.2. Переважна більшість вчителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання.

Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися. Переважна більшість вчителів (97,8%) закладу використовують у своїй роботі формувальне оцінювання.

Результати анкетування учнів показали, що 28,9% педагогів постійно використовують формувальне оцінювання, 59,7% - здебільшого так, 8,5% - дуже рідко, 3% - ніколи.

Анкети батьків показали, що лише 27,5% зазначили, що для оцінювання здобувачів освіти вчителі застосовують формувальне оцінювання.

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

2.3.1. Здобувачі освіти отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога в підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності, НМТ тощо). Вчителі закладу мотивують учнів до вивчення предмету, створюють ситуацію успіху, беруть участь у розробці індивідуальної програми розвитку (за потреби), надають індивідуальні консультації, розробляють різнорівневі завдання та пропонують учням обрати необхідний рівень складності, використовують творчі завдання, сучасні методи та форми роботи. Особистісний поступ учнів вчителі спостерігають шляхом: аналізу рівня засвоєння учнем/ученицею навчальної теми, прослідковують динаміку результатів навчання

учня/учениці з предмету, з'ясовують та аналізують її причини, визначають сильні сторони учня/учениці та розвивають їх, роблять на занятті все можливе, щоб діти вчилися успішно. Переважна більшість здобувачів освіти відповідально ставиться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою. На більшій половині відвіданих занять учні працювали із зацікавленням, співпрацювали між собою. Лише на окремих навчальних заняттях учні були пасивними.

85% учнів упевнені, що вчителі переважно їх підтримують, натомість 6% здобувачів освіти не вважають, що їх підтримують, 84% упевнені, що педагоги вірять у їхні успіхи, а 4% - ні.

Переважна більшість здобувачів освіти відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою. 85,1% вважають, що виключно від їхньої праці та наполегливості залежать результати навчання; 39,3% - від їх праці та батьків, які мотивують до навчання; 71,1% - від рівня викладання, 20,4% - від більш поблажливого ставлення вчителів, 19,4% - від обладнання та інтер'єру школи, 12,4% - від погодних умов, 33,3% - від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання своїх навчальних досягнень.

На запитання «Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?» 35,3% учнів відповіли, що так, враховується в повній мірі, 50,2% - враховується з окремих предметів, 11,9% - більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну, 2,5% - у школі думка учнів практично не враховується.

2.3.2. Переважна більшість учителів використовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

Під час проведення уроків більша половина вчителів використовують в системі оцінювання результатів навчання, прийоми самооцінювання та взаємооцінювання. Для оцінювання результатів навчання учнів вчителі використовують також: поточне – 63%; формувальне – 97,8%; самооцінювання учнями – 69,6%; взаємне оцінювання учнів – 63%; підсумкове – 89,1%.

У анкетах 14,4%, учнів зазначили, що вони постійно здійснюють самооцінювання своєї роботи на уроці, 48,8 % - здебільшого так, 32,3% - дуже рідко, 9%- ніколи.

На запитання «Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?» 44,3% здобувачів освіти зазначили, що вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують; 44,8% - що вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання; 10,4% - що вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання; 0,5%, що вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

На запитання батькам «Чи педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?» 42,1% відповіли, що так, завжди, 32,7% - переважно так, 19,9% - іноді, 5,3%- ні, ніколи. «Чи важливим для Вас є високі оцінки дитини з навчальних предметів?» 58,5% опитаних батьків відповіли, що так, 30,4% - ні. 68,4% зазначили, що їм не важливо, яка оцінка з предмету в дитини, головне - сформована компетентність.

Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо 55% здобувачів освіти зазначили, що так, регулярно, 35,3% - так, але не регулярно, 9% - тільки на початку навчального року, 6,5% - подібні заходи не проводилися, 5,5% - не розумію, про що йдеться.

Чи задоволені батьки в цілому організацією освітнього процесу в школі 35,1% зазначили задоволений/задоволена, 55,6% - переважно задоволений/задоволена.

Рівні оцінювання за вимогами:

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання – вимагає покращення.

2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчальної діяльності – вимагає покращення.

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання – вимагає покращення.

Загалом за напрямком

Система оцінювання здобувачів освіти – вимагає покращення.

Рекомендації:

1. Педагогічним працівникам:
 - 1.1 Постійно інформувати учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання результатів навчання учнів, проводити роз'яснювальну роботу з даного питання; оприлюднювати критерії оцінювання результатів навчання учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в кабінетах, на власних блогах.
 - 1.2 Продовжувати розробляти адаптовані до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти рекомендованих МОН України, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до кожного виду роботи та виду їх діяльності чітко формулювати зміст завдань, пояснювати специфіку їх виконання, активізувати причинно- наслідкові зв'язки, залучати учнів до розробки критеріїв оцінювання окремих видів робіт та оприлюднювати їх на інформаційних стендах у навчальних кабінетах тощо, офіційному сайті закладу, блозі.
 - 1.3 Оцінювати діяльність учнів з обґрунтуванням виставлених оцінок та ознайомлювати з ними здобувачів освіти, батьків, аналіз допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів навчання, заохочення для подальшого навчання; не допускати випадків виставлення оцінок без коментарів.
 - 1.4 Застосовувати диференційований підхід при складанні завдань, пропонувати більше завдань, на які не можна знайти готової відповіді в інформаційних джерелах; розробляти компетентнісні завдання.
 - 1.5 Систематично впроваджувати самооцінювання та взаємооцінювання, формувальне оцінювання, вживаючи відповідні терміни.
 - 1.6 Систематично акцентувати увагу учнів на академічній доброчесності. Організувати проектну й позакласну діяльність про доброчесність.
2. Заступникам директора Кішан Н.Я., Харчук З.А. провести семінар – практикум по моделюванню уроків з застосуванням сучасного інструментарію оцінювання.

II.Методична робота.

Методична робота в закладі була спрямована на активізацію й розвиток творчої професійної діяльності педагогів, підвищення професійної компетентності й персональної відповідальності за навчання й виховання здобувачів освіти, на реалізацію завдань інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», підвищення кваліфікації вчителів 5-6 класів до роботи в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти та реалізацію інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів».

Адміністрація спрямовує діяльність педагогічного колективу на підвищення якості освітніх послуг, враховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти та їх запити, на реалізацію Концепції Нової української школи в адаптаційному циклі базової середньої освіти, технології та методики дистанційного та змішаного типів навчання в організації освітнього процесу, організації освітнього процесу із запровадженням STEM-навчання, методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в рамках інклюзивного навчання.

У 2022-2023 н.р. проведено на належному рівні 10 педагогічних рад, 2 засідання школи молодого вчителя, Тиждень успіхів молодого фахівця, 2 психолого - педагогічних семінари, семінар-практикум. Соціально-психологічна служба закладу проводила тренінги з метою підтримки педагогів під час воєнного стану.

Впродовж семестру вчителі підвищували свій фаховий рівень шляхом неформальної та інформальної освіти, брали участь у роботі шкільних, міських і обласних семінарів (онлайн). Вчитель Дикун Л.Л. пройшла курси від Британської Ради «Навчання і викладання у важкі часи». Остапчук Н.С., Зайонц І.М. пройшли авторські курси підвищення кваліфікації при ХОІППО. Рубін І.Л. взяв участь у обласному семінарі – практикумі з питань особливостей викладання фізичної культури в 5-11 класах в умовах воєнного стану та впровадження нових модулів навчання на уроках фізкультури та формування Учнівських ліг за програмою «Здорова Україна» у формі очного, дистанційного та змішаного навчання.

НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх» та особисто вчитель початкових класів Андрійчук І.М., вчитель хімії Прокопчук Г.Д. зайняли І рейтингове місце серед 100 кращих ЗСО України у загальному заліку ЛАЙТ –конкурсу Інтернет–порталу рейтингу освітніх закладів, вчитель біології Прокопчук Н.А. - ІІ місце (травень 2023 року).

Шидловська Г.А., Соколова Н.В. отримали диплом учасника Всеукраїнського конкурсу «Найкращий гендерночутливий STEM –урок» 2022. Вчитель географії Шкляр Л.М. була спікеркою круглого столу «STEM – освіта» від теорії до практики організований Інститутом модернізації змісту освіти. (24.03.2023 р.). Вчителі діляться досвідом роботи серед спільноти освітян Славутської міської ТГ. Прокопчук Г.Д. презентувала напрацювання на освітньому челенджі «Математична грамотність як ключова компетентність Нової української школи» (24.01). Рубін І.Л. на засіданні професійної спільноти вчителів фізичної культури ділився досвідом роботи за новою модельною програмою з фізичної культури (6 квітня). Вчителі Трочук І.Б., Прокопчук О.В. на семінарі вчителів початкових класів презентували досвід роботи (січень 2023р.).

У 6-А та 6-Б класах продовжується реалізація інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». В травні учні 6-Б класу взяли участь у проведенні загальнодержавного моніторингу якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану (додаткова вибірка пілотні школи).Забезпечувала його проведення команда підтримки реформ Міністерства освіти і науки України. Тестування було комп'ютерним, стандартизованим, проводилося на платформі Всеукраїнської школи онлайн (ВШО) з математики та української мови з метою збирання результатів, на основі яких буде сформовано звіт про якість освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах війни. Впродовж червня директор та вчителі шостих пілотних класів пройшли анкети відповідно до листа МОН України від 1.06.2023 року №1/7800-23 «Про проведення дослідження» з метою аналізу стану організації та реалізації інноваційного проекту в умовах воєнного стану.

Розпочалася робота по реалізації інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів». Заступник директора Харчук З.А. 9 червня 2023 року стала учасником презентації реалізації освітнього проекту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022-2027 років в місті Чернівці.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Кішан Н.Я. проводила вивчення практичного досвіду вчителів початкових класів (учасників сертифікації 2023 року). Труфанова О.І. входила до складу експертної комісії обласного етапу педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»- 2022 в номінації «Історія і краєзнавство».

Атестацію в 2022-2023 н.р. успішно пройшли 7 педагогічних працівників: Калюжнюк В.А., Кантемірова О.М., Прокопчук О.В., Трочук І.Б., Харчук З.А., Черновський А.С., Столяр І.В.

Впродовж ІІ семестру значної уваги адміністрація закладу приділяла побудові відкритої системи оцінювання результатів навчання учнів. Вчителями створені персональні блоги, де розміщені критерії та вимоги до оцінювання. Що є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових

сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІК-компетентності та є важливими у процесі розбудови внутрішньої системи якості освіти. В червні педагогічні працівники пройшли курс ГО «Прометеус» «Управління якістю освіти в школі» або на ТОВ «Всеосвіта» «Інституційний аудит якості організації освітнього процесу закладу загальної середньої освіти: умови проведення та заходи поліпшення».

Одним із напрямків методичної роботи у закладі є організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати в роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Проведено практикум щодо форм і методів роботи з батьками учнів, надано рекомендації щодо оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти, практичний психолог надавав індивідуальні консультації педагогам щодо вікових особливостей учнів та підтримки дисципліни під час уроків. Проведено Тиждень успіхів молодого фахівця. Підсумки роботи узагальнено в наказі від 08.03.2023 року №70 «Про результати роботи з молодими та новопризначеними педагогічними працівниками».

III. Підсумки виховної роботи.

На виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, листа МОН від 20.03.2020 №6/48020 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у закладах листа МОН від 20.03.2020 №6/48020 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у закладах **освіти**», листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», педагогічний колектив протягом 2022/2023 навчального року виховну діяльність спрямував на реалізацію пріоритетних завдань: створення умов для адаптації та соціалізації здобувачів освіти, підтримка учнів з числа внутрішньо переміщених осіб, забезпечення можливості набуття кожною дитиною необхідних науково обґрунтованих знань про здоров'я і засоби його зміцнення, навчання правил поведінки в умовах воєнного стану, здійснення ранньої превенції, виховання правової та морально-етичної культури, формуванню в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичному вихованню.

Педагогічний колектив закладу освіти приділяв особливу увагу формуванню в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичному вихованню. У процесі роботи здійснювалась реалізація особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному колективі з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Аналіз виконання річного плану та плану виховної роботи класних керівників дає можливість зробити наступні висновки про стан виховної роботи в НВК протягом 2022-2023 н.р.

В ході аналізу стану правового виховання було вироблено конкретні рекомендації класним керівникам та соціально-психологічній службі. В результаті чого було посилено роботу по створенню належних умов для морально-правового виховання та розвитку духовних цінностей.

Протягом навчального року систематично оновлювався банк даних по здобувачам освіти соціально вразливих категорій, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі. Постійно із здобувачами освіти групи «ризик», групи «увага», що мають підвищений рівень агресії працює практичний психолог та соціальний педагог за корекційними програмами щодо подолання агресії. Систематично надається підтримка родинам, з числа внутрішньо переміщених осіб. Станом на 20.06.2023 в закладі здобувають освіту 29 дітей, з числа внутрішньо переміщених осіб.

Відповідно до постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» навчальний рік розпочали з проведення Свята першого дзвоника: ранкової зустрічі «У колі дружньої, шкільної родини» для учнів 1-4 класів; свята Першого дзвоника «Почнемо все із чистого листа» для учнів 1, 11-х класів; спортивної естафети «Веселі старти» для учнів 2-4 класів; зустрічей «У колі дружньої, шкільної родини» для учнів 5-9 класів. Відповідно до рекомендацій МОН навчальний рік було розпочато з проведення Єдиного уроку з безпеки та першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним!».

В рамках відзначення Дня міста в закладі освіти були проведені виховні години «Моє місто – моя любов», «Мій край – моя історія жива». Учні 1-4 класів підготували виставку робіт декоративно-прикладного мистецтва «Дивовижна фантазія осені», учні 1-11 класів фотовиставку «Невідоме про відому Славути». До Всесвітнього дня миру учнями 2 класів проведено флешмоб «Миру та Перемоги Рідній Батьківщині», учні 6-А кл. (кл.кер. Чапайло О.Д.) провели виховний захід «Діти за мир у всьому світі».

У рамках відзначення Дня захисника України відбулися Уроки мужності: «Ми пишаємося захисниками України!» (1-4 класи), «Герої нашого часу – патріоти України» (5-11 класи). Традиційно учні 5-х класів були посвячені в «Козачата», учні 7 класів посвячені в «Джури». Для учнів 11 класів відбулися спортивно-військові змагання «Славні сини України». Для учнів 7-9 класів були проведені козацько-розважальні забави «Суперкозак – 2022». Вихованці гуртка «Сокіл «Джура» відвідали пам'ятний знак, присвячений героям, що загинули за свободу і незалежність України. Учні 7-9 класів долучилися до щорічного Всеукраїнського забігу «Шаную воїнів, біжу за Героїв України», учні 8 класів до Всеукраїнського челенджу «До перемоги!».

З 17.10.2022 по 21.10.2022 року в закладі проведено Тиждень запобігання торгівлі людьми до Європейського дня проти торгівлі людьми (18 жовтня). В рамках тижня були проведені заходи: виховні години «Незнайомі люди. Правила поведінки» (1-4 класи), «Особиста гідність», «Безпека життя» (3-4 класи), «Громадська позиція», «Захисти себе сам» (7-8 класи); інтерактивні групові бесіди з елементами тренінгів «Торгівля людьми – міф чи реальність» (9 класи), «Дві дівчинки» (1-5 класи).

Традиційно у перший тиждень листопада у закладі освіти урочисто проходив Тиждень української мови та літератури, присвячений Дню української писемності та мови. Упродовж тижня тривали найрізноманітніші заходи: мовознавча гра «Весела абетка», поетичні хвилинки «Читаємо вірші українською», година спілкування «Українська мова – мова єднання», виставки літератури «Слова... У вас мудрість вічна і любов жива».

Традиційними і для нашого закладу освіти стали загальношкільні свята «Обдароване сонечко» (1-4 класи) та «Міс Осінь» (5-7 класи).

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи проведено Уроки пам'яті «Вільні творять майбутнє», «Зима, що нас змінила», «Шляхами боротьби», учні 9-В класу (кл.кер. Мартинчук А.О.) провели вечір-реквієм «Майдан: надія та біль України», учні 5-9 класів долучилися до акції «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

До Дня пам'яті жертв голодоморів відбулися виховні години, оформлено тематичну виставку фотоматеріалів «Голгофа голодної смерті», учні взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку», переглянули художні та документальні фільми. Учні 9-Б класу (кл.кер. Матвійчук Л.М.) провели виховний захід «Минуле живе, допоки його пам'ятають».

З 25.11.2022 по 09.12.2022 року в закладі проведено акцію «16 днів проти насильства» в рамках якої учні є активними учасниками наступних заходів: конкурсу малюнків «Зупинимо насильство серед учнівської молоді», виготовлення пам'ятки для учнів «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі», анкетування «Що я знаю про СНІД», тренінгового заняття для учнів «Скажемо «ні» насильству в шкільному колективі»,

експес-інформування «Поведінка в Інтернеті», урок-гра «Міф чи правда», бесіда «Булінг-мовчати не треба».

01.12.2022 року до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом проведено усний журнал «Що ми знаємо про ВІЛ «СНІД», акцію «Молодь проти СНІДУ», гру «Міф чи факт» та проведено акцію «Червона стрічка» на знак підтримки ВІЛ – інфікованих та хворих на СНІД людей.

З 05 по 09 грудня 2022 року було проведено заходи в рамках Всеукраїнського тижня права, а саме: книжкова експозиція на проведену тематику, виставка з питань правового виховання, виховні години за темами: «Я – учень школи» (1 клас), «Чи знаю я свої обов'язки?» (2 клас), «Я і мої права» (3 клас), «Що таке закон?» (4 клас), «Кожна дитина має право на щасливе дитинство» (1-4 класи), «Реалізовуємо права – сумлінно виконуємо обов'язки» (5-6 класи), «Знай свої права та обов'язки» (7 класи), «Діти: злочин і кара» (8 клас), «Ми – різні, ми – рівні» (9 класи), «ЄСПЛ – міжнародна судова інстанція» (11 класи). Вчитель історії та правознавства Труфанова О.І. провела 09 грудня правознавчий брейн-ринг для учнів 8-А класу «Шляхами прав і обов'язків» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини.

Протягом січня місяця в рамках відзначення Дня Соборності України проведено виховну годину «Єдина країна-єдиний народ», годину пам'яті «Сказати хочу стільки та мовчу... Я в пам'яті запалюю свічу» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, урок – реквієм присвячений учасникам битви під Крутами «Понад Крутами – вічність у сурми сурми».

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення» та урок державності «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас».

До Міжнародного дня рідної мови був проведений філософський стіл «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття» та «Солов'їне шоу» знавців рідної мови.

Команда «Європейське асорті» під керівництвом Опанасюк Ю.В. взяли участь у III Всеукраїнському творчому фестивалі до Дня Європи «Єврофест – 2023» та посіли II місце.

На виконання Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Постанов Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно – патріотичного виховання на період до 2025 року та Постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» згідно до листа МОН України № 1/6267-22 від 10.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» з метою виховання дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності, формування в учнівської молоді високої громадянської активності та національної свідомості, причетності до творення сьогодення України та його майбутнього в НВК діють гуртки військово-патріотичного спрямування.

Протягом навчального року в позаурочний час у закладі освіти функціонували гуртки «Юний захисник Вітчизни» та «Сокіл - Джура» (середня та старша група). Гурткова робота здійснювалася на основі Типових програм МОН, молоді та спорту України. На основі програм розроблені та затверджені плани роботи. До гуртків були залучені учні 7-9 х класів - гурток «Сокіл» («Джура») (середня група), гурток «Юний захисник Вітчизни»; учні 11-х класів – гурток «Сокіл» («Джура») (старша група). Вихованці гуртка «Сокіл» («Джура»), рій «Молода Січ» (виховник рою Калюжнюк В.А.). Переможці I (ТГ) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (III місце).

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом семестру у НВК проводилися відповідні заходи, медичні огляди здобувачів освіти, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування здобувачів освіти та пропаганду здорового способу життя. Формування основ

здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних та позашкільних заходів: шкільної благодійної акції «Діти-дітям» до Міжнародного дня інвалідів, акції «Молодь України за здоровий спосіб життя», єдиного уроку безпеки дорожнього руху, Всеукраїнського конкурс-рейду «Увага! Діти – на дорозі!».

В рамках тижнів БЖД класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в закладі освіти, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

З метою організації виховної діяльності щодо попередження правопорушень серед учнів проведено бесіди «Відповідальність підлітків за порушення закону», «Безпечний Інтернет для користувачів підліткового віку», «Розв'язання конфліктів мирним шляхом», «Булінг в дитячому середовищі», «Безпека дорожнього руху», лекції, тренінги. Проведені зустрічі з представниками ювенальної поліції.

Станом на 20.06.2023 року на внутрішньошкільному обліку в НВК перебуває четверо учнів схильних до девіантної поведінки.

Заходи щодо запобігання поширенню наркоманії, пияцтва, алкоголізму, тютюнопаління, спрямовані на пропаганду здорового способу життя. Проте, нікотинова залежність це найпоширеніша залежність. В закладі виявлені учні, які під час освітнього процесу вдаються до куріння електронних сигарет у приміщеннях і на території закладу. Тому, класним керівникам потрібно посилити роботу з антинікотинової інформаційно-просвітницької та профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу.

Велика увага у виховній роботі приділялася педагогіці піклування, організації громадсько-корисної діяльності школярів, подальшому розвитку волонтерського руху. Ці заходи зумовили позитивні результати в громадському та патріотичному вихованні. На підтримку ЗСУ в закладі проведено низку благодійних ярмарок: першого вересня «Україна понад усе», до Дня міста «Пиріжки по-славутськи», 17 квітня – Великодній ярмарок, до свята Останнього дзвоника «Ярмарок солодких педагогічних ідей». Акцій «Зігрій солдата», «Напиши лист вдячності», «Намалюй малюнок, щоб захисник усміхнувся», виготовлення окопних свічок. В ході благодійних акцій було зібрано 170 000 тис грн. Педагогічний колектив постійно долучається до плетіння сіток, сушіння овочів для приготування сухих супів та борщів, надають консервацію, випікають печиво, тушкують тушонку – роблять усе заради перемоги. 6 грудня до Дня Збройних Сил України та до Дня волонтера було проведено святковий концерт «З Україною в серці» для військовослужбовців та їх родин.

Протягом навчального року оформлювалися виставки і полицки до ювілеїв письменників та визначних дат в житті держави, серед яких: «Моя Славути! Серце так до тебе лине...», інформаційний огляд «Рідна Україна – єдина», «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра», виставка-реквієм «Голодомор – геноцид українського народу», «Серце віддане дітям» - письменника, педагога В.А.Сухомлинського, «Соборна Україна», «Скарбниця пам'яті людської» до дня Рідної мови, «Моя рідна мова – солов'їна», «В світі казок чарівних», «Найрідніша в світі – мама», «Як з'явилися перші новорічні іграшки», інформаційний огляд «Рідна Україна – єдина», «Кобзареве слово – дня народження Т. Г. Шевченка», «День пам'яті жертв голодомору в Україні», «День дитячої книги» - відео-презентації «Країна цікавих книжок», «День землі», «Чорнобиль. Чорна хмара. Чорний біль».

Проаналізувавши стан виховної роботи протягом навчального року, ведення документації класними керівниками можна зробити висновок: класні керівники можуть

дати повну характеристику класу, завжди приділяють належну увагу соціальній адаптації учнів, у класах на належному рівні здійснюється виховний вплив з метою реалізації творчих здібностей вихованців, учні залучені до позакласної та гурткової роботи, беруть участь у виховних заходах та громадському житті школи, спрямовують особистість старшокласника на розвиток ціннісних орієнтацій, прояву самосвідомості учня, розвитку динамічних уявлень про себе та мотивацію досягнень.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота протягом навчального року проводилася на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Однак, поряд з тим в системі виховної роботи недостатньо результативною є робота певних класних керівників, що має формальний характер та значні недоліки. Не в повній мірі використовувалися можливості для організації виховної діяльності, недостатньо ефективною є робота класних керівників по створенню сприятливих умов для розкриття й розвитку здібностей і обдарувань вихованців, відкриття перед здобувачами освіти перспективи їхнього росту, допомогі в досягненні успіху; не враховується принцип активності і свідомості, як результат низький рівень мотивації та систематичні конфлікти в класних колективах учнів

ІV. Соціальний захист здобувачів освіти.

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства» та з метою забезпечення контролю за умовами проживання, навчання та виховання дітей, захисту їх прав та інтересів, запобігання дитячій бездоглядності, шкідливих звичок, профілактики правопорушень затверджено заходи щодо забезпечення соціально-правових гарантій дітей соціально-вразливих категорій. Систематично проводиться робота щодо виявлення дітей, які потребують соціально-матеріальної допомоги. Налагоджено дієву співпрацю з органами і структурами, що опікуються захистом прав дітей та забезпечують постійний контроль за змінами в соціальному статусі дітей. Серед батьків та опікунів проводиться превентивна роз'яснювальна робота щодо недопущення застосування до неповнолітніх методів тиску, порушення прав дітей. Першочерговим в роботі з дітьми соціально-вразливих категорій є здійснення соціального супроводу.

В даний час на обліку знаходяться:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 11;
- діти з сім'ї, які перебувають в складних життєвих обставинах - 1;
- діти з інвалідністю - 10;
- діти, що потерпіли від аварії на ЧАЕС - 2;
- діти з малозабезпечених сімей 1-4 кл. - 3;
- діти з малозабезпечених сімей 5-11 кл. - 6;
- діти з багатодітних сімей - 117;
- діти трудових мігрантів - 14;
- діти з неповних сімей - 123;
- а саме:- 13 дітей з сімей одиноких матерів
- 33 дитини, в яких один з батьків помер;
- діти з сімей, військовослужбовців, учасників АТО/ООС - 52;
- діти, батьки яких є учасниками російсько-української війни - 29;
- діти, батьки яких загинули під час російсько-української війни - 3;
- діти, з внутрішньо переміщених осіб - 29;
- 6 дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі.

Класним керівникам, необхідно звертати увагу на превентивне виховання: профілактична і просвітницька робота з дітьми, підлітками, схильними до правопорушень, шкідливих звичок, контролювати відвідування учнями шкільних занять та якість навчальних досягнень. Створювати умови для формування позитивних якостей особистості. Забезпечувати збереження і зміцнення фізичного, психологічного,

соціального та морального здоров'я особистості. Формувати моральну свідомість, моральні якості, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні.

У результаті військової агресії російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, тому одним із головним завдань протягом навчального року, було повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка.

Забезпечено соціальний захист учасників освітнього процесу, а саме: охоплення дітей навчанням, гарячим харчуванням учнів 5-11 класів, недопущення нещасних випадків під час навчання та організація змістовного дозвілля.

В закладі 910 учнів навчаються на денній формі; на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) перебуває 2 учні; 1 учень на екстернатній формі; 6 учнів на інклюзивній формі навчання; 31 учень - сімейний (домашній).

Діти пільгових категорій забезпечувалися:

№ з/п	Пільгова категорія	Соціальний захист дітей пільгових категорій
1.	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	- безкоштовне харчування ; - медичне обстеження; - забезпечені єдиними квитками.
2.	Діти, батьки яких загинули під час російсько-української війни	- допомога соціально-психологічна, педагогічна; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
3.	Діти з малозабезпечених сімей	- забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням у шкільній їдальні; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
4.	Діти з сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах	- забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням у шкільній їдальні; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
5.	Діти з інвалідністю	- допомога соціально-психологічна, педагогічна; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
6.	Внутрішньо переміщені діти	- допомога соціально-психологічна, педагогічна (участь у проєкті "Рух, ігри, спорт та креативність" швейцарської організації Terredeshommes); - діти забезпечені підручниками безкоштовно; - безкоштовне харчування.
7.	Діти з сімей, батьки яких є учасниками ООС/АТО	- безкоштовне харчування; - соціально-психологічна та педагогічна допомога і супровід; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
8.	Діти з багатодітних сімей	- допомога соціально-психологічна, педагогічна; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
9.	Діти, які потерпіли в наслідок аварії на ЧАЕС	- допомога соціально-психологічна, педагогічна; - діти забезпечені підручниками безкоштовно.
10.	Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі	- безкоштовне харчування; - соціально-психологічна та педагогічна допомога і супровід; - забезпечена підручниками безкоштовно; - працює асистент вчителя.

V. Робота бібліотеки.

Бібліотека є структурним підрозділом НВК, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Педагогічний колектив організовує роботу бібліотеки відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Бібліотека надавала послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, введення в роботу новітніх технологій.

Так, кількість читачів у бібліотеці становить – 800. Фонд підручників складає – 15416 шт. Фонд художньої літератури–2097 примірників. Фонд методичної та науково-педагогічної літератури– 421. Середня забезпеченість підручниками становить у 1-4кл. 99%,5-9 кл.-78%. Списано 21 підручник (інформатика Морзе ,8 кл), 655 примірників російської художньої літератури..За 2023р. до бібліотеки надійшло 122 навчальні підручники (математика Істер,5 кл.)

Протягом навчального року робота бібліотеки велася згідно річного плану і була спрямована на формування стійких читацьких інтересів, надання інформаційно-методичної допомоги учням і педагогам у оволодінні основами наук і організації навчально-виховного процесу та дозвілля.

Проводилася робота по збереженню, зміцненню та розширенню книжкового фонду та фонду підручників. Комплектувався фонд підручників 5 та 9 класів, згідно нових стандартів освіти НУШ. Проводилися видача та збір підручників учням,вчителям та підбірматеріалів на допомогунавчальномупроцесу за тематикою знаменних та пам'ятних дат. Постійнозаповнюваласяпоточнобібліотечнадокументація.

В рамках акції «Живи, книго!» проводився рейд-перевірка стану збереження фонду підручників. Систематично велась робота у довідково-бібліографічному сегментібібліотеки. Булавиконанаретельна робота з упорядкування фонду. З початку навчального року в рамках «Місячника шкільних бібліотек»: проводились екскурсії до шкільної бібліотеки, бібліотечні години, бесіди з ознайомлення з внутрішньою роботою бібліотеки, правилами користування картотеками і каталогами з учнями початкових класів, (згідно епідемічних вимог).Проводилися вікторини, подорожі казковими стежками, відеоподорожі.

Протягом навчального року в бібліотеці закладу освіти оформлювалися виставки до ювілеїв письменників та визначних дат.

Відкрито вакансію завідувачого бібліотекою.

VI. Про стан організації харчування учнів

Організація харчування учнів НВК «СЗОШ, ліцей «Успіх» у здійснювалася в II семестрі відповідно до статті 56 Закону України «Про освіту», частиною 7 статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на виконання рішення виконавчого комітету Славутської міської ради від 22 грудня 2022 № 116 «Про організацію харчування дітей в закладах освіти Славутської міської об'єднаної територіальної громади у 2023 році», наказу управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради від 30.01.2023 року № 20 «Про організацію харчування в закладах освіти Славутської міської територіальної громади у 2023 році», наказу від 24.02.2023 р № 27 « Про внесення змін до наказу управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради від 30.01.2023 № 20 « Про організацію харчування в закладах освіти Славутської міської територіальної громади у 2023 році»,наказу по НВК від 30.01 2023 року «Про організацію харчування учнів закладу у 2023 році» з метою організації раціонального та збалансованого харчування, впровадження нових стандартів харчування, формування культури здорового харчування.

Харчування було організовано в II семестрі з 20.02.2023 року по 31.05.2023 року.

Забезпечено одноразовим харчуванням учнів 5-11 класів (дітей пільгових категорій) за рахунок коштів місцевого бюджету:

- 7 дітей позбавлених батьківського піклування ,
- 6 дітей із сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- 32 дитини військовослужбовців, учасників АТО/ООС ;
- 7 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб;
- 1 дитину з особливими освітніми потребами;
- 1 дитину із сім'ї, що опинилася в складних життєвих обставинах;
- 2 дітей Захисників і Захисниць України.

Безкоштовно харчувалися 56 учнів пільгових категорій та 85 учнів за кошти батьків. У закладі ведеться документація з організації харчування, а саме: Журнал бракеражу готової продукції, Журнал бракеражу сирих продуктів, книга складського обліку харчової продукції, журнал реєстрації температурного режиму в холодильниках, двотижневі (перспективні) меню, щоденні меню-розкладки, картотеки страв, технологічні карти, журнал обліку виконання норм харчування, розроблено та введено в дію систему НАССР.

Сестрою медичною складені графіки проходження медичних оглядів. Ведуться журнали видачі медичних книжок на руки працівникам, журнали здоров'я відповідного зразку, прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою закладу.

Приміщення харчоблоків та обладнання відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Харчоблоки обладнані електричними плитами, електроводонагрівачами, пароконвектоматом, електром'ясорубками та вагами для сирової продукції, вагами для готової продукції, наявні холодильники, морозильні камери для зберігання м'ясних, рибних, молочних продуктів та зберігання добових проб.

Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Система холодного та гарячого водопостачання знаходиться у робочому стані. У НВК є ванни для миття посуду, проводиться дезинфекція всього посуду, прожарювання столового інвентарю. Згідно норм на харчоблоках знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації щодо їх застосування. На харчоблоках наявні всі необхідні інструкції та графік прибирання приміщень харчоблоку. Прибирання обідніх зал проводиться вчасно згідно вимог санітарного законодавства.

Харчування учнів здійснюється відповідно графіку, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог законодавства та заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID – 19.

VII. Фінансово-господарська діяльність.

I. Доходи

Протягом навчального періоду 2022-2023 років надійшло коштів: до загального фонду місцевого бюджету – 4246645 грн.

до загального фонду державна субвенція – 10618289 грн.

до спеціального фонду всього – 87529 грн. в т.ч.

1. Власні надходження I групи – 87529 грн. а саме:
 - орендна плата – 2835 грн.
 - харчування – 84694 грн.

II. Видатки

Касові видатки за 2022 -2023 навчальний рік:

1. Загального фонду місцевого бюджету становлять – 4246645 грн., а саме на:

1. оплату праці працівників – 1772257 грн.
2. нарахування на з/п – 380629 грн.
3. придбання медикаментів – 6500 грн.
4. придбання предметів та матеріалів – 12075 грн.
5. придбання господарських товарів 43578, в.т.ч

- дезинфікуючих засобів – 35000 грн.
6. господарські товари – 8578 грн.
 7. будівельні матеріали – 46912 грн.
 8. придбання продуктів харчування – 123338 грн.
 9. оплату послуг – 135874 грн.
 10. оплату енергоносіїв: оплата теплопостачання – 1593536 грн.; електрична енергія – 83263 грн.;
 - водопостачання - 43493 грн.
 11. видатки на відрядження – 3525 грн.
 12. інші видатки – 1665 грн.

2. Загального фонду державної субвенції становлять – 10618289 грн., а саме:

- оплату праці педагогічних працівників – 8626925 грн.
- нарахування на зарплату – 1991364 грн.

3. Видатки по спеціальному фонду всього – 86469 грн., а саме:

1. Видатки по I групі в сумі - 86469 грн. в т.ч.:
1. придбання продуктів харчування – 85218 грн.
2. оплата податків – 1251 грн.

III. Придбання предметів довгострокового користування – 199990 грн.:

Придбано за кошти залишку освітньої субвенції у 2022 році на суму 199990 грн.:

Кабінет хімії (інтерактивна панель, портативний комп'ютер, багатофункціональний пристрій) на суму 176390 грн.

Ноутбук 23600 грн.

За кошти місцевого бюджету придбано генератор на суму 98000 грн. Закуплено господарчих товарів на суму 43 578 грн, в тому числі санітарно-гігієнічних виробів на 35 тис. грн.

Приміщення ПРУ та найпростішого укриття забезпечено додатковим освітленням на випадок відсутності електроенергії. Закуплено 2 автономні переносні ліхтарі, ЛЕД-стрічки. Придбано будівельних матеріалів на суму 46 912 грн. для проведення ремонтних робіт по підготовці закладу до нового навчального 2023-2024 року.

Під час ремонтних робіт планується виконати :

- Поточні ремонти в навчальних кабінетах, холах, рекреаціях, конференцзалі, спортзалі, їдальні та її підсобних приміщеннях, місцях загального користування закладу, на спортивних майданчиках та площадках.
- Ремонт дашка та колон виходу №2.
- Заміна водостічних труб.
- Обладнання кабінету Безпеки.
- Облаштування прилеглої території.

Проведено виміри опору ізоляції електросітки та контурів заземлення, вартість робіт складає 14 899 грн., планується провести перевірку та перезарядку вогнегасників та перевірку пожежних гідрантів.