Pag-aari ng Pamahalaan

HINDI IPINAGBIBILI

2



Kagawaran ng Edukasyon
Republika ng Pilipinas

Mathematics

Kagamitan ng Mag-aaral

Tagalog

Yunit 1

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

Kagawaran ng Edukasyon
Republika ng Pilipinas

Mathematics– Ikalawang Baitang
Kagamitan ng Mag-aaral: Tagalog Yu
Unang Edisyon, 2013
ISBN: 978-971-9601-34-0

Paunawa hinggil sa karapatang-sipi. Isinasaad ng Seksiyon 176 ng Batas

Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publisher*) at may-akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Br. Armin A. Luistro FSC
Pangalawang Kalihim: Yolanda S. Quijano, Ph.D.



Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS)
Office Address: 2nd Floor Dorm G, PSC Complex, Meralco Avenue
Pasig City, Philippines 1600
Telefax: (02) 634-1054 or 634-1072
E-mail Address: imcsetd@yahoo.com

Mga Nilalaman

LESSON 1 - Visualizing and Identifying Numbers from 101 – 500.... 5

LESSON 2 - Visualizing and Identifying Numbers from 501 – 1000.. 9

LESSON 3 - Associating Numbers with Sets from 101 – 500 12

LESSON 4 - Associating Numbers with Sets from 501 – 1000..... 15

LESSON 5 - Counting Ones, Tens, and Hundreds ……..... 17

LESSON 6 - Reading and Writing Numbers ……..... 20

LESSON 7 - Counting by 10s, 50s, and 100s ……..... 23

LESSON 8 - Reading and Writing Numbers ……..... 25

LESSON 9 - Identifying Place Value ……..... 28

LESSON 10 - Writing Numbers in Expanded Form ……..... 31

LESSON 11 - Comparing Numbers ……..... 32

LESSON 12 - Ordering Numbers ……..... 34

LESSON 13 - Visualizing and Identifying Ordinal Numbers..... 37

LESSON 14 - Reading and Writing Ordinal Numbers …..... 40

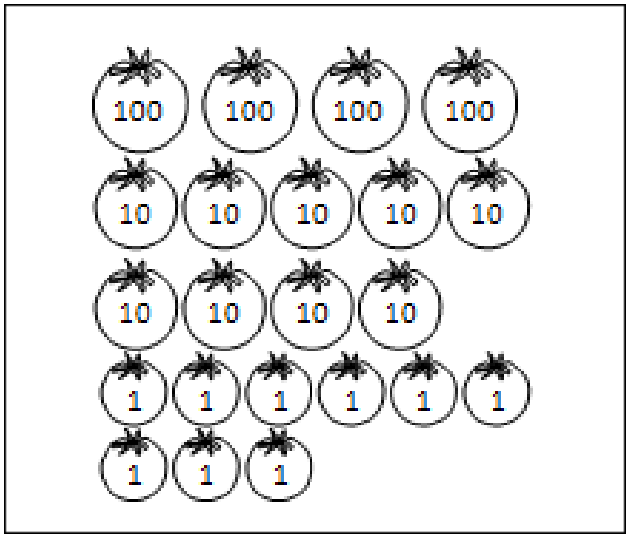
LESSON 15 - Identifying and Using the Pattern of Naming Ordinal Numbers ……..... 42

LESSON 1– Visualizing and Identifying Numbers from101 - 500

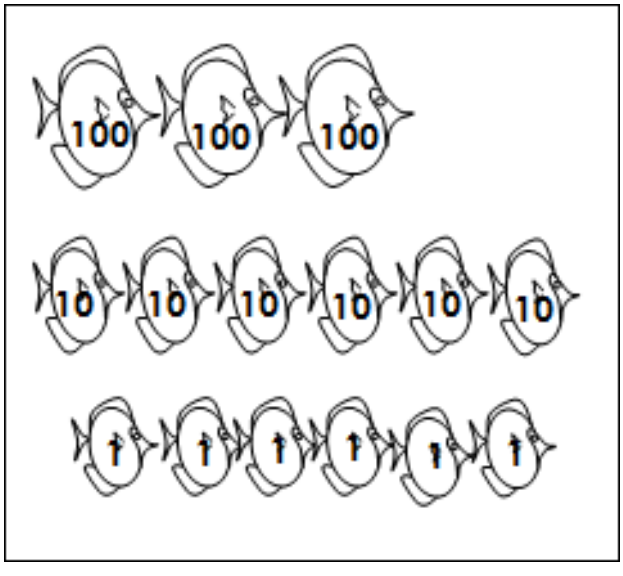
Gawain 1

Bilangin ang mga nakalarawang bagay at isulat ang katumbas na bilang nito sa iyong kuwaderno.

1.

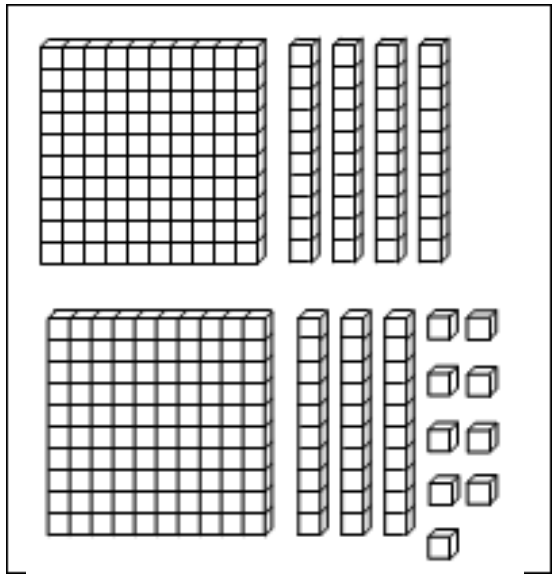


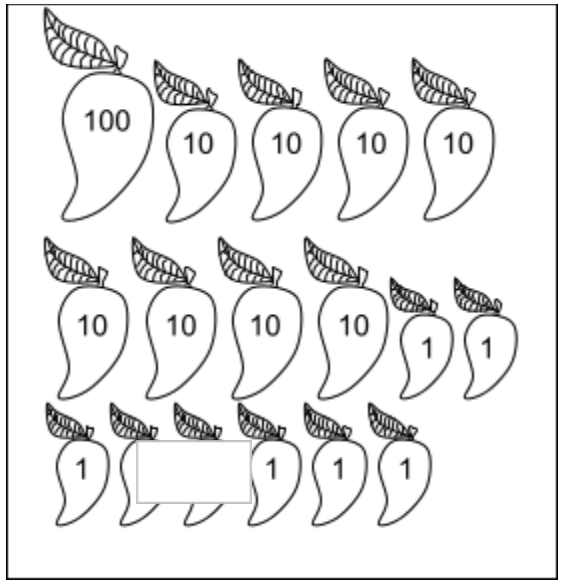
2.



Gawain 2

Bilangin ang mga nakalarawang bagay at isulat ang katumbas na bilang nito sa iyong kuwaderno.

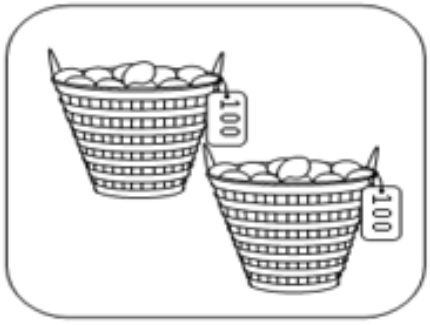
1. 

2. 

Gawain 3

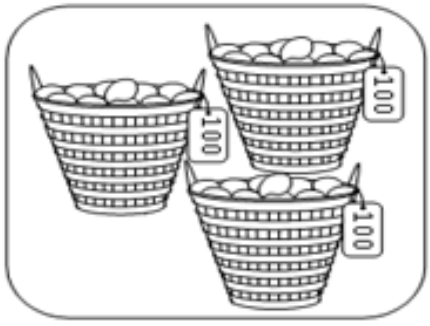
Bilangin ang mga nakalarawang bagay at isulat ang katumbas na bilang nito sa iyong kuwaderno.

1.



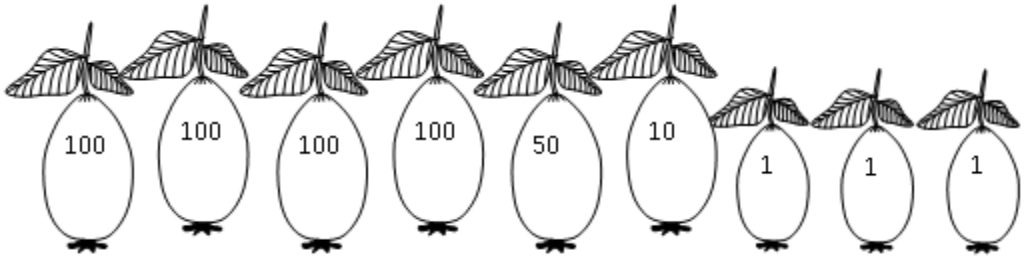
Sagot _____

2.



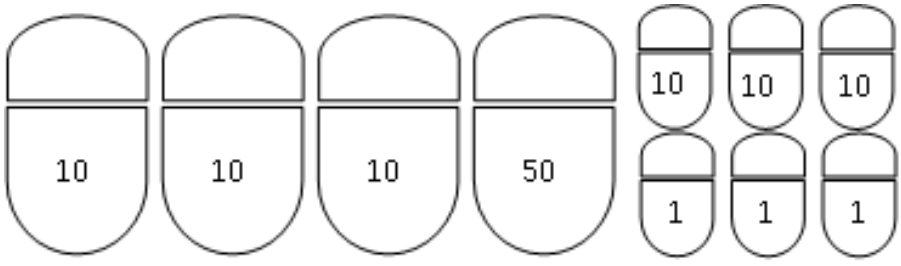
Sagot _____

3.



Sagot _____

4.

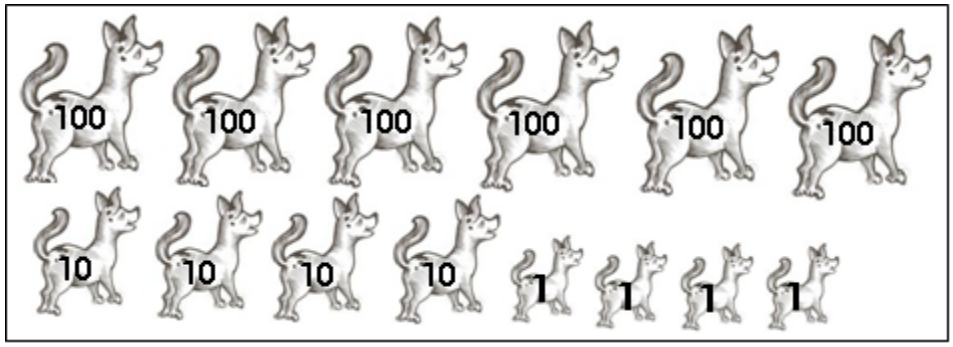


Sagot _____

Gawaing Bahay

Gumuhit ng mga bagay ayon sa nakasaad na bilang sa iyong kuwaderno.

Halimbawa:

644 = 

1. 325 =

2. 489 =

3. 298 =

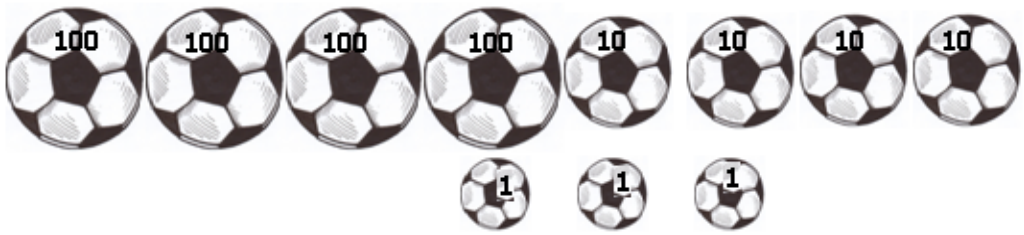
4. 326

5. 380

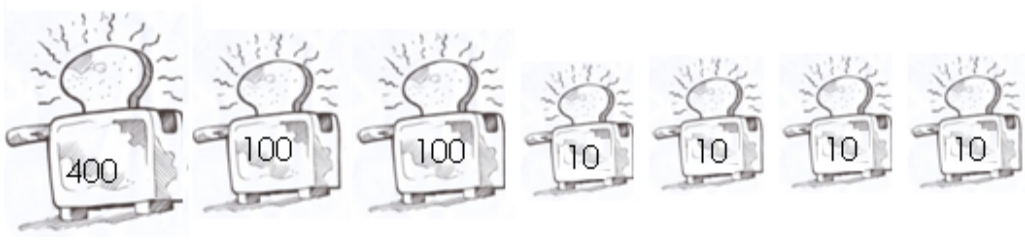
LESSON 2 – [illegible]
501 - 1000

Gawain 1

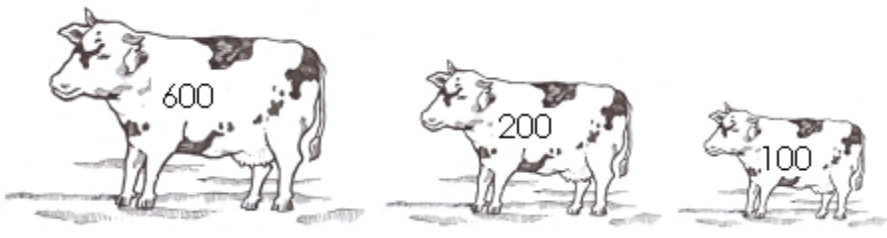
Bilangin ang mga nakalarawang bagay at isulat ang katumbas na bilang nito sa iyong papel.

1. 

Sagot: _____

2. 

Sagot: _____

3. 

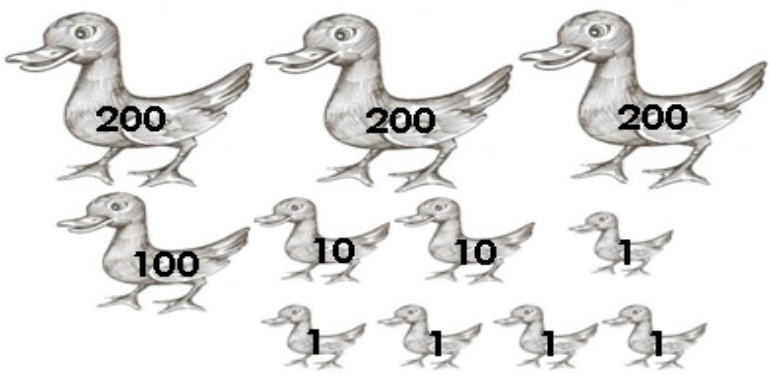
Sagot: _____

Gawain 2

Bilangin ang mga nakalarawan bagay sa Hanay A at itambal ang angkop na bilang nito sa Hanay B. Isulat ang titik nang tamang sagot sa iyong sagutang papel.

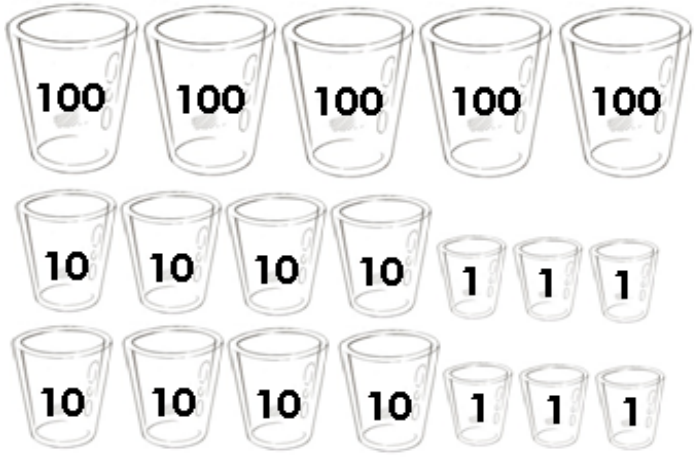
Hanay A **Hanay B**

_____1.

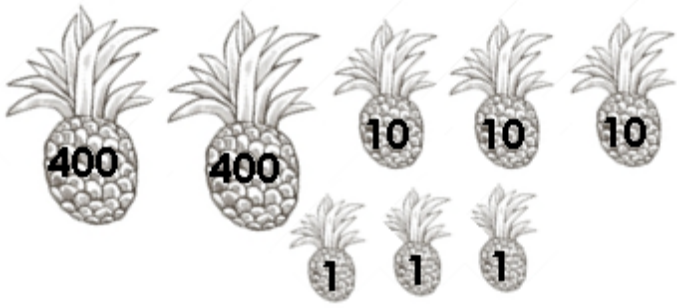


A.586

_____2.



B.725

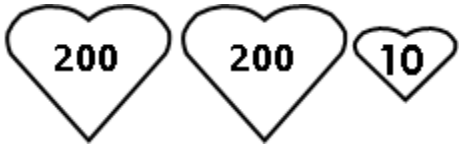
_____ 3. 

C.833

Gawaing Bahay

Iguhit ang sumusunod na bilang sa iyong papel. Maaring gumamit ng kahit anong larawan.

Halimbawa:

410 = 

1. 691= _____

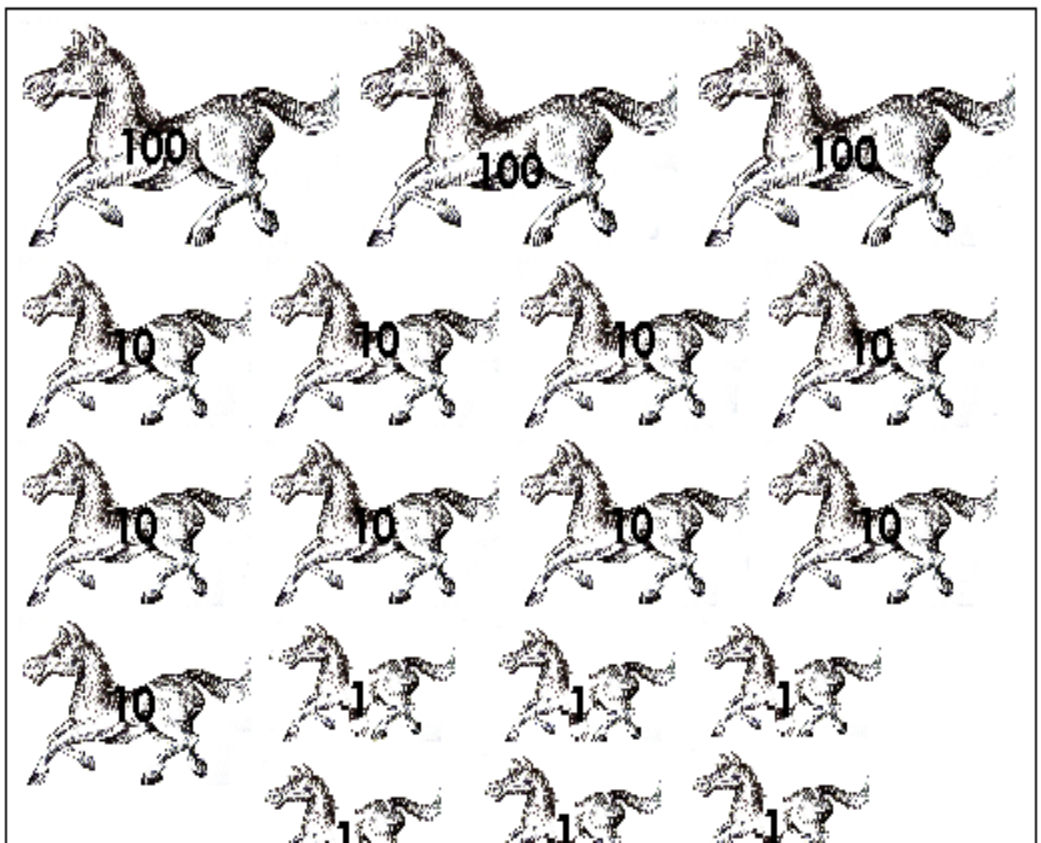
2. 572= _____

3. 860=_____

LESSON 3 – Associating Numbers with Sets from 101 - 500

Gawain 1

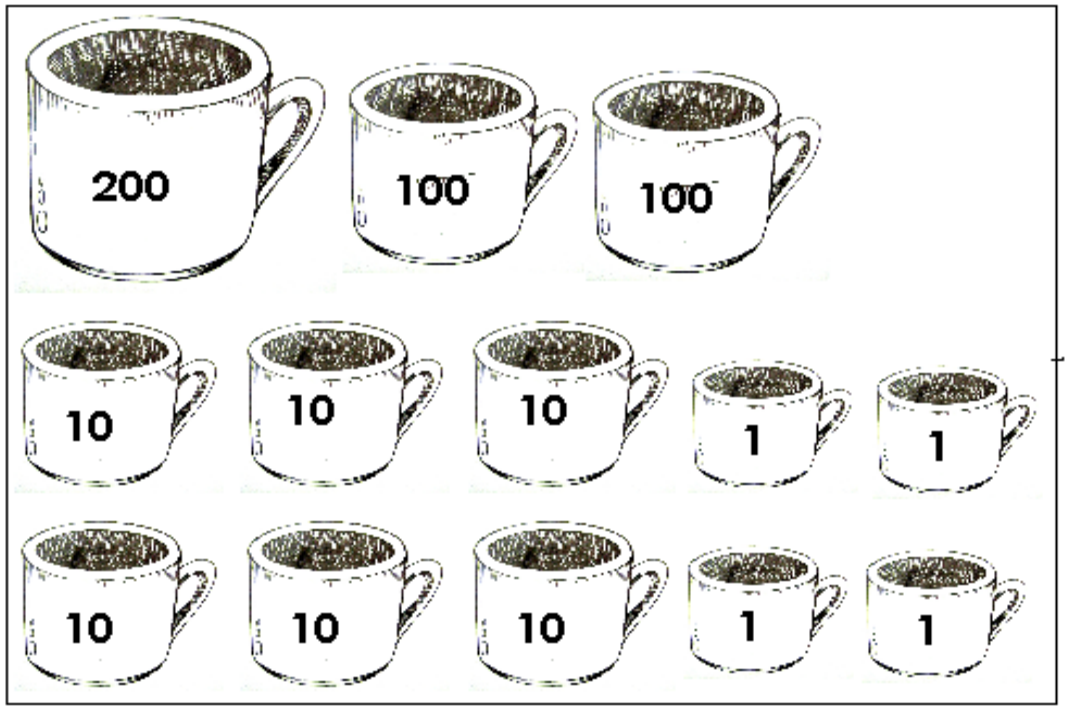
Ibigay ang tamang bilang ayon sa nakalarawan.



Sagot: _____

Gawain 2

Ibigay ang tamang bilang ayon sa nakalarawan.



Sagot: _____

Gawaing Bahay

Ibigay ang kabuuang bilang. Isulat sa iyong kuwaderno.

1. 600 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = ____

2. 400 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = _____

3. 300 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1+ 1 + 1 = _____

4. 200 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 = _____

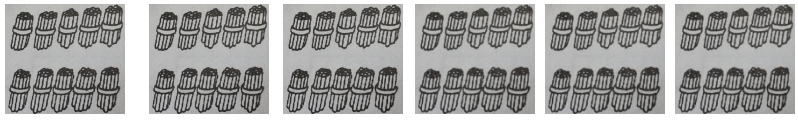
5. 500 + 100 + 100 + 100 +70 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = ___

LESSON 4 – Associating Numbers with Sets from 501 - 1000

Gawain 1

Gamit ang mga kongkretong bagay gaya ng straw, patpat, maliliit na bato o kabibe, bumuo ng mga bilang na nakasaad sa bawat bilang gamit ang hundreds, tens at ones.

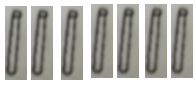
Halimbawa:

687 = 

6 hundreds



8 tens



7 ones

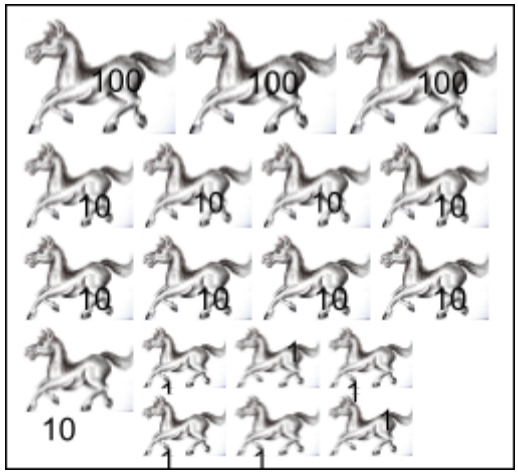
1. 539 = _____

2. 815 = _____

3. 620 = _____

Gawain 2

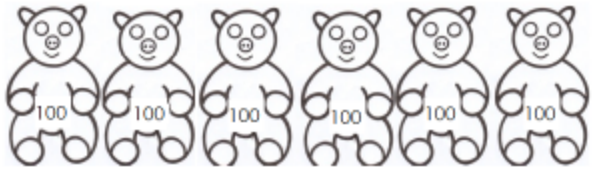
Bilangin ang mga larawan sa kahon at isulat ang angkop na bilang nito sa iyong papel.

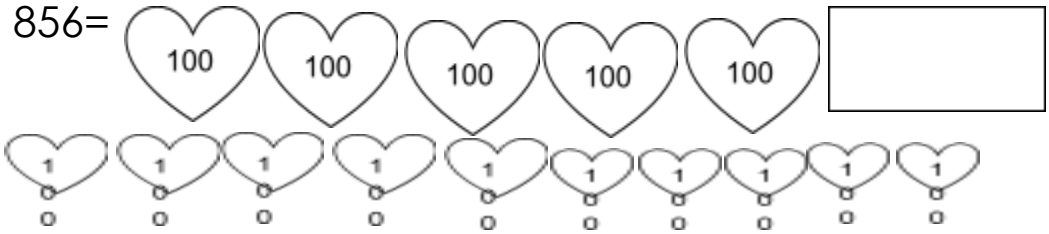
1. 

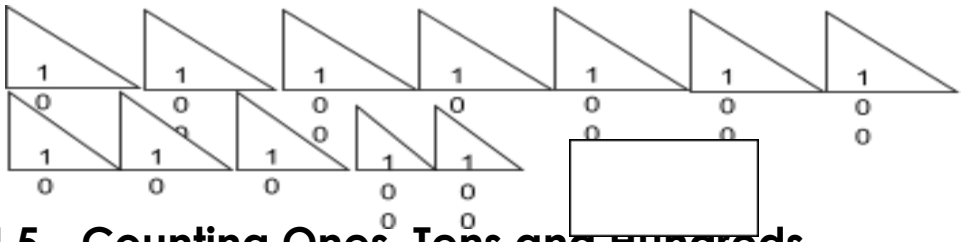
2. 

Gawaing Bahay

Punan ang kahon nang tamang bilang ng bagay. Isulat sa kuwaderno ang tamang sagot.

1. 671 = 

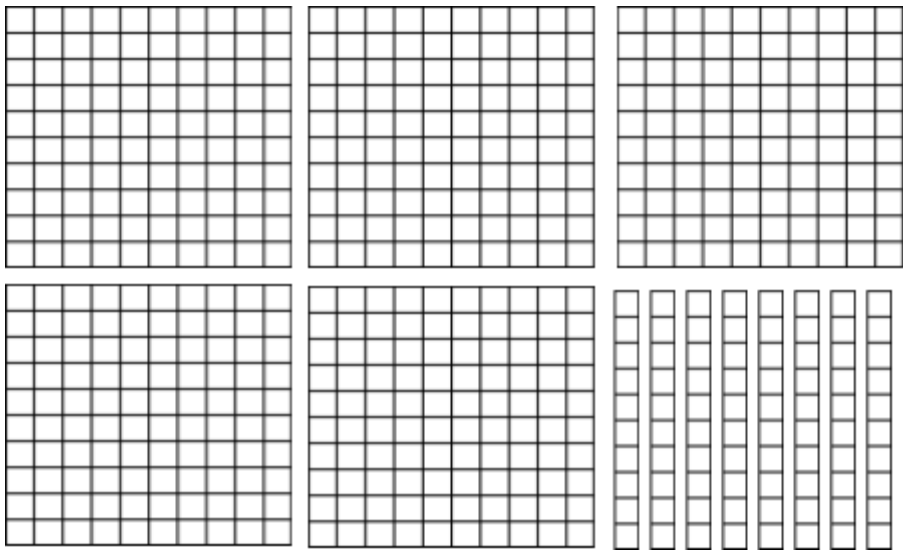
2. 856= 

3. 737= 

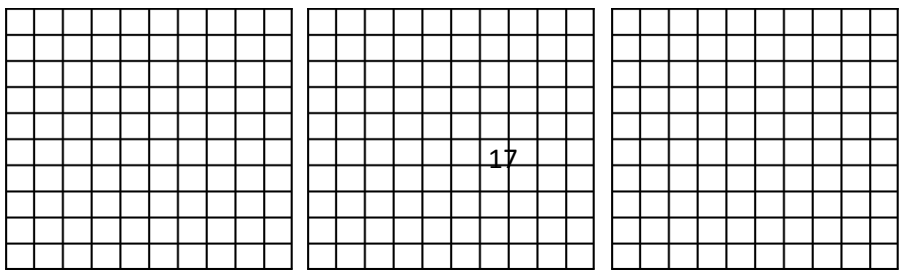
LESSON 5 - Counting Ones, Tens and Hundreds

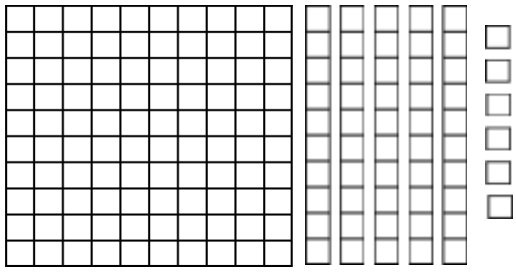
Gawain 1

Ibigay ang kaugnay na bilang ayon sa paglalarawan. Isulat sa iyong kuwaderno.

1. 

Sagot: _____

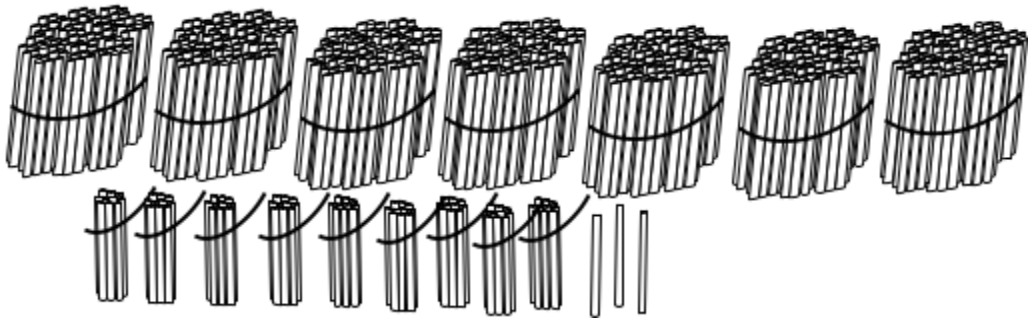
2. 



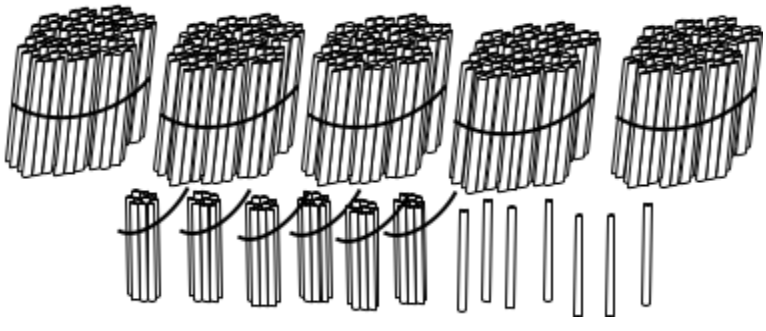
Sagot: _____

Gawain 2

Ibigay ang kaugnay na bilang ayon sa paglalarawan. Isulat sa iyong kuwaderno.

1. 

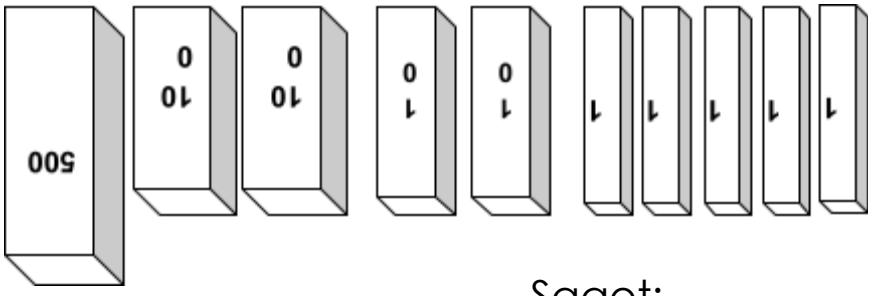
Sagot: _____

2. 

Sagot: _____

Gawain 3

Ibigay ang kaugnay na bilang ayon sa paglalarawan.



Sagot: _____

Gawaing Bahay

A. Ibigay ang kaugnay na bilang ayon sa paglalarawan.



200 100 50

Sagot:_____

B. Gumuhit ng mga bagay ayon sa bilang na nakasaad sa ibaba. Gawin ito sa iyong papel.

1. 996 _____
2. 815 _____
3. 761 _____

4. 586 _____

5. 903 _____

LESSON 6 - Reading and Writing Numbers

Gawain 1

Basahin ang talata. Isulat ang lahat ng bilang na mababasa dito. Isulat ang iyong sagot sa iyong kuwaderno.

> Si Mang Caloy ay nagbebenta ng mga diyaryo. Noong unang linggo ng buwan siya ay nakabenta ng apat na daan walumpu't siyam na piraso at sa pangalawang linggo siya naman ay nakabenta ng 269 piraso. Kung kanyang maibenta lahat ang 890 na piraso sa ikatlong linggo, ilang piraso ng dyaryo ang kanyang maibebenta sa loob ng tatlong linggo?

Isulat ang lahat ng bilang na nasa loob ng talata. Ito man ay nakasulat sa salita o sa simbolo.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

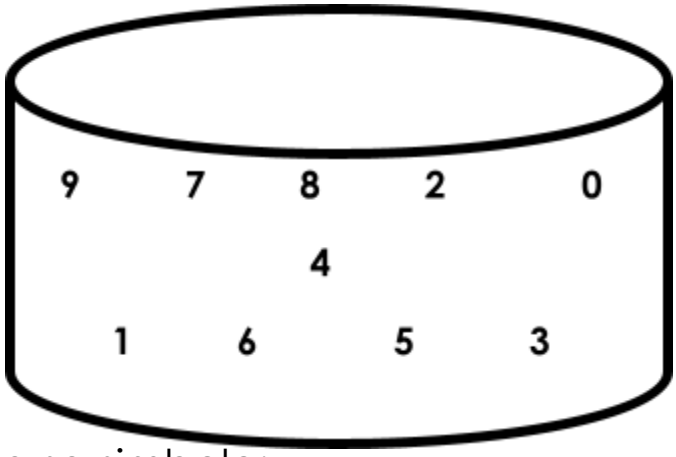
Gawain 2

Isulat ang bawat bilang sa simbolo.

1. Tatlong daan at dalawa
2. Pitong daan at walumpu't pito _____
3. 2 daanan 4 isahan _____
4. Anim na libo at siyamnapu't apat _____
5. 7 daanan, 8 sampuan, 2 isahan_____
6. Apatnaraan at limampu't pito _____
7. Siyamnaraan at siyamnapu't pito _____
8. 2 daanan, 9 sampuan _____
9. 6 daanan, 8 sampuan, 5 isahan_____
10. 3 daanan, 7 sampuan, 8 isahan_____

Gawain 3

Basahin ang mga **digit** na nasa larawan. Bumuo ng mga **3-digit** na bilang gamit ang mga **digit** na ito. Isulat ang mga bilang na nabuo sa salita at sa simbolo.



Mga bilang sa simbolo:

_____

_____

_____

Mga bilang sa salita:

_____

_____

_____

Gawaing Bahay

Bumuo ng **three-digit** na bilang gamit ang kalendaryo na nasa ibaba. Isulat ang mga ito sa salita at sa simbolo.

JUNE						
SUN	MON	TUES	WED	THUR	FRI	SAT
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25

LESSON 7 – Counting by 10s, 50s, and 100s

Gawain 1

Bumilang ng 10s. Ano-ano ang mga nawawalang bilang?

1. 146 _____, _____, _____ 186 ____, _____, _____.
2. 54, 74 ____, _____, ___ __, _____, _____, _____.
3. _____ 300, _____320 _____, _____, _____, 360.
4. 390, 400, _____,_____, _____430, 440 _____, ____
5. _____, _____, _____40, 50, _____, _____, _____ 90
6. 470, 480, 490, _____, _____, _____, _____, 540.
7. _____900, 910, 920, _____, _____, _____, _____
8. 50, 60, 70, _____, _____, 100,_____, _____ 130
9. 30, 40, 50, 60, _____, _____, 90 _____, _____ 120
10. 147, 157, 167 _____, _____, _____, _____

Gawain 2

Bumilang ng 100s. Isulat sa kuwaderno ang nawawalang bilang.

1. 300, 400_____, _____, 700, _____, _____, _____
2. _____, _____, 600, 700 _____, _____, _____
3. _____ _____ 1300, 1400 _____, _____, _____
4. 355 _____, _____, _____, _____, _____
5. 675, _____, _____, _____, _____, _____

Gawain 3

Bumilang ng 50s. Ano-ano ang nawawalang bilang?

1. 60, 110 _____, _____, _____310 _____, _____
2. 700 _____, _____850_____950 _____
3. _____, _____ 150, _____, 250 _____ 350 _____
4. 950, 900, 850 _____, _____, _____, _____
5. 600, _____, 500, _____, 400, _____, _____, _____

Gawaing Bahay

Punan ang patlang ng tamang bilang. Isulat sa kuwaderno ang sagot.

1. Hanapin ang nawawalang bilang. Ayusin ang mga ito ayon sa nakasaad.

120	220	720	820

___, _____, _____, ___

2. Kumpletuhin ang pagkasunod-sunod ng mga bilang.

a. Simula sa 567 dagdagan ito ng tig 5. Ang susunod na bilang ay _____, _____, _____, _____, _____, _____

b. Simula sa 345, dagdagan ito ng tig 10. Ang susunod na bilang ay _____, _____, _____, _____, _____, _____

3. Punan ng bilang ang bakanteng kahon sa ibaba.

	700			1000

LESSON 8 - Reading and Writing Numbers

Gawain 1

A. Sipiin ang mga sumusunod sa inyong kuwaderno. Isulat ang mga bilang sa salita.

1. 756 = _____
2. 924 = _____
3. 805 = _____
4. 247 = _____
5. 593 = _____
6. 901 = _____
7. 567 = _____
8. 698 = _____
9. 452 = _____
10. 746 = _____

Gawain 2

B. Sipiin ang mga sumusunod sa inyong kuwaderno. Isulat ang sumusunod na bilang sa simbolo.

1. Pitong daan at labing tatlo_____
2. Walong daan at labing lima _____
3. Siyam na raan at isa _____
4. Siyam na raan at pitumpu't pito_____
5. Limang daan at dalawampu't tatlo_____
6. Apat na raan at tatlumpu't isa_____
7. Limang daan limampu't lima_____
8. Dalawang daan siyamnapu't siyam _____
9. Isang daan pitumpu't lima_____
10. Tatlong daan at tatlumpu't walo_____

Gawain 3

Basahin ang talata. Hanapin ang mga bilang at isulat sa inyong kwaderno.

MALIGAYANG KAARAWAN NANAY

Si Tatay Toring ay nakatira sa Barangay Agnipa kasama si Nanay Elvira at ang kanilang mga anak na sina Arvin, Albert, at Susan. Ang kanilang hanapbuhay ay ang pagtatanim ng mga gulay. Isang araw, si Tatay Toring ay nag harvest ng kanilang gulay. May 276 na kalabasa, 675 na sayote, six hundred ninety-nine na okra, at three hundred

twenty-eight na talong. Kanilang ibinenta sa palengke at nakabenta sila ng ₱975. Masaya ang mag-anak at makabibili na sila ng regalo para sa kaarawan ni Nanay Elvira.

Ibigay ang bilang na nakasulat sa salita. Isulat ito sa **figure**.

_____

_____

Ibigay ang bilang na nakasulat sa **figure**. Isulat ito sa salita.

_____

_____

Gawaing Bahay

Sipiin sa iyong kuwaderno ang mga sumusunod. Ibigay ang nawawalang bilang. Isulat sa salita o sa **figure**.

1. 408 = _____ + _____ + _____ =
   _____
2. 768 = 700 + _____ + _____ =
   _____
3. 907= _____+ _____+ _____
4. 187 _____ +_____ + _____

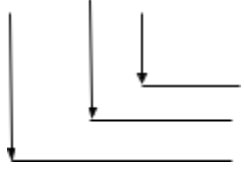
5. 875 = _____+ 70 + _____+5 =
_____
6. 123 = 100 _____ + _____+ _____
7. 209= _____+ _____ + _____
8. 565= _____+ _____+ _____
9. 897 = _____ + 90 + _____ =
_____
10. 247 = _____+ _____+ _____

LESSON 9 – Identifying Place Value

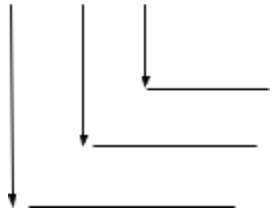
Gawain 1

Ibigay ang place value ng bawat bilang.

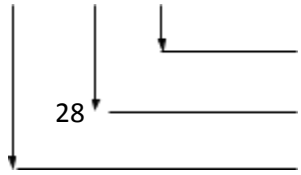
1. 9 6 2



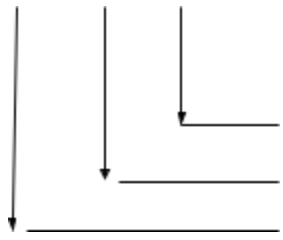
2. 7 0 2



3. 9 1 0



4. 7 5 9



Gawain 2

Punuan ang mga patlang ng tamang sagot.

Ang Looc **Central Elementary School** ay may kabuuang **Grade II enrolment** na 952.

Ang 952 ay isang 3-digit na bilang. Ito ay may _____**hundreds**, _____**tens** and _____**ones**.

Gawain 3

Ibigay ang tamang **place value** ng 5 sa bawat bilang.

1. 953 _____

2. 745 _____

3. 531 _____

4. 650 _____

5. 517 _____

6. 865 _____

7. 517 _____

Gawaing Bahay

A. Ibigay ang tamang value ng bilang na nakasaad.

1. 5 sa 756 _____ _____ _____

2. 7 sa 927 _____ _____ _____

3. 9 sa 910 _____ _____ _____

B. Dagdagan ang value ng nakasaad na bilang. Pagkatapos isulat ang bagong bilang.

Halimbawa: Sa 437, dagdagan ng 100 ang **hundreds place**.

Sagot: 4 ay nasa hundreds place, dinagdagan ng 100, ang bagong bilang ay 537.

1. Sa 879, dagdagan ng 10 sa **tens place**. Ang bagong bilang ay _____

2. Sa 620, dagdagan ng 1 sa **ones place**. Ang bagong bilang ay_____

3. Sa 268, dagdagan ng 100 sa **hundreds place**. Ang bagong bilang ay_____

LESSON 10 – Writing Numbers in Expanded Form

Gawain 1

Ayusin ang mga sumusunod gamit ang **expanded notation**.

1. 308 = _____ + 0 _____
2. 429 = 400 + _____+ 9
3. 912 = _____+ 10 _____
4. 469= 400 + _____+ 9
5. _____= 700 + 50 + 2
6. _____= 400 + 40 +1
7. 473 = _____+ 70 + 3
8. 199= 100 + _____+ _____
9. 295 = 200 + 90 + _____
10. 645 = _____+ _____+ _____

Gawain 2

Isulat ang sumusunod sa **expanded form**.

1. 957
2. 250
3. 675
4. 598
5. 407
6. 825
7. 342
8. 109
9. 195
10. 725

Gawaing Bahay

Basahin nang maayos ang talata sa ibaba. Sagutin ang sumusunod na tanong. Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot.

1. Ang tagapangasiwa ng silid-aklatan ay nakapag-ayos ng 856 na mga aklat.

   Isulat ang 856 sa **expanded form**.

   _____

2. Saan sa dalawang bilang 789 at 812 ang 8 ay may mataas na halaga?

   Isulat ito sa pormang **expanded**.

   _____

3. Saang bilang mas mababa ang halaga ng Sa 274 ba o sa 741?

   Isulat ito sa **expanded form**.

   _____

LESSON 11 - Comparing Numbers

Gawain 1

Sipiin sa iyong kuwaderno ang sumusunod. Punan ang patlang gamit ang >, < at =.

1. 567 ___ 576
2. 383 ___ 438
3. 580 ___ 300 + 100 + 70 + 5
4. 12 + 890 ___ 902
5. 567 – 15 ___ 525

Gawain 2

Sipiin sa kuwaderno ang sumusunod. Lagyan ng kahon ang malaking bilang at ekis ang maliit. Pagkatapos ay paghambingin gamit ang >, < at =.

1. 506 ___ 517
2. 640 ___ 633
3. 606 ___ 609
4. 116 ___ 117
5. 290 ___ 390
6. 520 ___ 505
7. 637 ___ 647
8. 603 ___ 645
9. 712 ___ 711
10. 945 ___ 93

Gawain 3

Gamitin ang mga bilang na nasa loob ng kahon upang masagot ang mga sumusunod na tanong.

	218	450	373	329
600	500	506	789	465
	450	372	498	418
	432	415	238	576

1. Maghanap ng bilang na mas maliit pa sa 373. Paghambingin sila gamit ang simbolo ng paghahambing.
   373 _____

2. Maghanap ng bilang na mas malaki sa 676. Paghambingin sila gamit ang simbolo ng paghahambing.
   676 _____
3. Maghanap ng bilang na magkapareho. Paghambingin gamit ang simbolo ng paghahambing. _____

Gawaing Bahay

Isulat ang lahat ng **three-digit** na bilang na maiisip mo gamit ang mga bilang na 6, 4 at 7. Gamitin lamang ang mga ito ng isang beses. Pagkatapos ay paghambingin ang mga ito gamit ang >, < at =.

LESSON 12 - Ordering Numbers

Gawain 1

Kumpletuhin ang mga sumusunod na bilang.

1. 128, 129, 130, _____, _____, _____, 134
2. 208 _____ , _____, 211, 212, _____, _____
3. _____, _____ 503, 504, 505, _____, _____, _____, 509
4. 317, _____, _____, _____, _____, _____, _____ 324
5. _____, _____, _____, _____, _____, _____, ___ 575
6. 807, _____, _____, _____, _____, 812, _____, _____
7. 657, 658, _____, _____, _____ 662, 663 _____, ___

Gawain 2

Bilugan ang pinakamalaking bilang at lagyan ng ekis ang pinakamaliit. Pagkatapos, ayusin ang mga ito simula sa pinakamalaki hanggang pinakamaliit na bilang.

1. 568, 647, 490, 678, 586, 290
2. 890, 478, 278, 908, 990, 675
3. 780, 589, 479, 290, 892, 576
4. 890, 287, 190, 287, 280, 389
5. 780, 685, 564, 290, 482, 471
6. 127, 278, 453, 290, 489, 390
7. 891, 380, 68, 286, 286, 308, 108

8. 129, 397, 478, 298, 665, 476,459

Gawain 3

Gumawa ng **number line**. Ilagay ang mga bilang mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

1.12, 15, 16, 11, 10, 18

2. 45, 48, 40, 39, 49, 37

3. 67, 70, 65, 63, 73, 71

4. 15, 17, 18, 20, 12, 21

5. 89, 87, 80, 84, 81, 90

Gawaing Bahay

Pag-aralan ang tsart sa ibaba.

5	0	3	0	4	2	7	11
9	8	2	7	1	6	8	3

A. Bumuo ng limang **three-digit** na bilang. Ayusin ito mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

_____

_____

B. Bumuo ng limang **three-digit** na bilang. Ayusin ito mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit.

_____

_____

LESSON 13 -Visualizing and Identifying Ordinal Numbers

Gawain 1

Complete each sentence by writing the ordinal for the number inside the parenthesis.

1. **Miss Shamcey Supsup won the (3) _____ place in the 2011 Miss Universe Pageant**.
2. **Valentine's Day is celebrated on the (14)_____ of February.**
3. **New Year's Day is celebrated on the (1) _____ of January.**
4. **My birthday is celebrated on the (5) _____ of April.**

5. **My parents' wedding anniversary is celebrated on the (9) _____ of September**.

Gawain 2

Kumpletuhin ang tsart nasa ibaba. Ibigay ang ordinal na bilang sa simbolo.

Ang Mahuhusay na Mag-aaral sa **Mathematics**
SY 2011-2012

Name of Pupils	Final Grades	Ordinal Number in Symbol
1.Jomar Guadracasa	98%	
2.Antonette Reyes	96%	
3.Joseph Marquez	95%	
4.Jing Morante	94%	
5.Cris Cigua	93%	
6.Arlette Villanueva	92%	
7. Joseph Cruz	91%	
8. Raul Marino	90%	
9.Edwin Molina	89%	
10.Edison Verdin	88%	
11.Adelia Ferrancullo	87%	
12.Gerard Montoya	86%	
13.Randy Faigmane	85%	
14.Victor Fetalvero	84%	

15.Rosemarie Selosa	83%	
16.Nellie Sombilon	82%	
17.Jose Garcia	81%	
18. Joseph Menorca	80%	
19. Baltazar Mazo	79%	
20. Tess Mangaya	78%	

Gawain 3

1. Isulat ang **ordinal** na bilang ng mga hayop simula sa baka.

Pusa	Aso	Manok	Pato	Ibon	Kambing	Kalabaw	Baka

2. Isulat ang **ordinal** na bilang ng mga prutas simula sa manga.

Mangga	Atis	Apple	Kalamansi	Abokado	Melon	Duhat

Gawain 4

Basahin ang pangungusap sa loob ng kahon at sagutin ang mga sumusunod na mga tanong.

I LOVE MATHEMATICS AND MAKES ME WONDER.

1. Ano ang ika-labing dalawang letra sa pangungusap? _____
2. Ano ang ika-labing anim na letra sa pangungusap? _____
3. Ano ang ika 20^{th} na letra? _____
4. Ano ang ika 18^{th} na letra? _____

5. Ano ang posisyon ng unang letrang **I** sa pangungusap? _____
6. Ano ang posisyon ng letrang **C** simula sa salitang wonder? _____
7. Ano ang posisyon ng ikatlong **E** simula sa salitang wonder? _____

Gawaing Bahay

Gumuhit ng 20 bagay at isulat ang **ordinal** na bilang simula sa 1st hanggang sa 20th simula sa unang bagay na iyong ginuhit.

LESSON 14 -Reading and Writing Ordinal Numbers

Gawain 1

Si Randy ay nasa ikalawang baitang. Ito ang kanyang mga Gawain bago pumasok sa paaralan. Tulungan natin kung tama ang pagkasunod-sunod ng kanyang mga Gawain araw-araw.

Isulat ang **ordinal** number sa puwang sa unahan ng bilang. Sipiin ito sa iyong kuwaderno.

1. _____ Maligo
2. _____ Gumising
3. _____ Kumain ng agahan
4. _____ Magsipilyo ng ngipin
5. _____ Pupunta sa paaralan

6. _____ Magsuklay ng buhok
7. _____ Magpalit ng damit

Gawain 2

Tingnan ang tsart sa ibaba. Ito ang mga modelong bata sa ikalawang baitang.

1.	Clifford Nino
2.	El Nino John
3.	Angelic Norefil
4.	Fioreli Grace
5.	Danny
6.	Diego
7.	Josie
8.	Anita
9.	Peter Ray
10.	Paul

Isulat ang **ordinal number** ng bawat batang modelo.

1. _____ Josie
2. _____ El Nino John
3. _____ Danny
4. _____ Paul
5. _____ Fioreli Grace
6. _____ Anita

7. _____ Peter Ray
8. _____ Clifford Nino
9. _____ Angelic Norefil
10. _____ Diego

Gawaing Bahay

Isulat ang mga pangalan ng lahat na kasapi ng iyong pamilya simula sa pinakamatanda hanggang sa pinakabata sa lahat. Gamitin ang ordinal numbers simula sa 1st.

_____

_____

LESSON 15 -Indentifying and Visualizing Ordinal Numbers

Gawain 1

Isulat ang katumbas sa Ordinal Numbers

Word	Ordinal Number
First	
Second	
Third	
Fourth	
Fifth	

Sixth	
Seventh	
Eighth	
Ninth	
Tenth	
Eleventh	
Twelfth	
Thirteenth	
Fourteenth	
Fifteenth	

Word	Ordinal Number
Sixteenth	
Seventeenth	
Eighteenth	
Nineteenth	
Twentieth	

Gawain 2

Gamit ang kalendaryong nasa ibaba, sagutin ang mga sumusunod na mga tanong.

August 2012

un	on	ues	ed	urs	ri	at
			1	2	3	4
	6	7	8	9	0	1
	3	4	15	16	7	8
	20	21	22	23	4	5
	27	28	29	30	1	

1. Ang Huwebes ay pang-ilang _____ araw sa loob ng isang linggo?
2. Ano ang **ordinal number** ng Agosto 19? _____
3. Anong araw ang 15th ng Agosto simula sa unang araw ng buwan? _____
4. Ano ang **ordinal number** ng ika-apat na Huwebes ng Agosto simula Agosto 2?
5. Ano ang posisyon ng Sabado kung ang isang linggo ay magsisimula sa araw ng Linggo?

Gawaing –Bahay

Gawing **ordinals** ang mga sumusunod na bilang. Isulat lamang ang st, nd, rd or th.

1. 10 _____
2. 12 _____
3. 18 _____

4. 7 _____
5. 11 _____
6. 13 _____
7. 15 _____
8. 4 _____
9. 8 _____
10. 16 _____