



ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
Слобожанського
ліцею
Лариси
НЕВЕСЕЛОЇ
ЗА 2023-2024 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

Школа – не комора знань, а світоч розуму. Усі діти не можуть мати однакові здібності. І найважливіше завдання школи – виховання здібностей.

Василь Сухомлинський

ШАНОВНІ КОЛЕГИ ТА БАТЬКИ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт за підсумками роботи у 2023-2024 навчальному році.

У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми продовжили працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні, і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Слобожанська селищна рада Дніпровського району Дніпропетровської області. Органом управління Закладу є гуманітарний відділ Слобожанської селищної ради.

Головною метою Ліцею є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової та повної загальної середньої освіти, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Головними завданнями Ліцею є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості здобувача освіти, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- забезпечення виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття загальної середньої освіти;
- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття в I семестрі проводились у дистанційному форматі, у II – у змішаному. Змішаний формат навчання здійснювався відповідно до графіка.

Організація навчання у 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

У 2023-2024 н.р. Слобожанський ліцей продовжив впроваджувати науково-педагогічний проєкт «Інтелект України», освітню систему «Ліга крилатих» та освітню технологію «Росток».

Кількісний склад працівників закладу освіти становив 74 педагогічних, 33 технічних працівники, медичної сестри.

Серед 74 педагогічних працівників:

32 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 43 %;

12 – «спеціаліст першої категорії» - 16 % ;

8 – «спеціаліст другої категорії» - 10 %;

9 – «спеціаліст» -12 %;

14 вчителів мають педагогічне звання «вчитель-методист»;

14 – звання «старший учитель»;

1 – середню спеціальну освіту;

7 – стаж роботи до 3-х років.

5 керівники гуртків мають 12 тарифний розряд

У 2023-2024 н.р. до Слобожанського ліцею було прийнято 5 молодих спеціалістів.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році був спрямований на забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023-2024 н. р. була спланована, враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

Години варіативної складової використовувалися для поглиблення певних предметів та профільного навчання.

Загальна кількість годин на варіативну складову становила 87 год/тижд., були введені такі курси: Психологія (5-ті класи), Елементи теорії ймовірностей (6Р, 7А, 8А, 9А), Основи здоров'я (8А, 9А), додаткові години (у тому числі і для вивчення предметів на профільному рівні) для вивчення математики (9-Б, В, Г, Д, Є, Г, Д, Є, 10-А, Б, В, Г, 11-А, Б, В, Г), хімії (7-Г, Д, Є, Ж), української мови (10-А, Б, В, Г, 11-А, Б, В, Г), української літератури (10А, 11-Б, Г), зарубіжної літератури (10А, 11-Б, Г), іноземної мови (10-А, Б, Г, 11-А, Б, В, Г), історії України (11-А, Б, В, Г), всесвітньої історії (11В), біології (10В).

Одним зі шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. У 2023-2024 н.р. було визначено такі профільні предмети: математика в 11-А, українська мова, українська література та зарубіжна література в 10-А, 11-Б та 11-Г, історія України та всесвітня історія в 11-В, англійська та польська мови в 10-Б та 10-Г, біологія в 10-В класі. Також вибірково-обов'язкові предмети: технології та інформатика в 10-А, Б, В, Г, 11-А, Б, В, Г, фінансова грамотність у 10-А, Б, В, Г класах.

У 2023-2024 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 920 учнів.

У закладі навчалось 1162 учні на початок навчального року, 1160 учнів – на кінець навчального року.

Кількість класів: 41.

Структура контингенту	Навчальний рік		
	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Кількість учнів	1162	1053	998
Загальна кількість класів:	41	36	34

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становила 29 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023-2024 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2023-2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2023-2024 н. р.
1162	35	33	1160

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

У закладі обладнано 32 навчальних кабінети та класних кімнат. До послуг учнів актова та 2 спортивні зали, бібліотека, 2 комп'ютерних класи, Цифровий освітній центр, майстерні, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, тир, оранжерея, радіорубка, кіностудія, дендропарк.

Кабінети інформатики, Цифровий освітній центр, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує позашкільний підрозділ, який створює умови всебічного розвитку дітей.

Позашкільний підрозділ є складовою сучасного освітнього простору в навчальних закладах Слобожанської територіальної громади, метою і завданням якого є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, національно-патріотичного виховання, формування моральних цінностей, здобуття первинних професійних знань, умінь і навичок, необхідних для соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

На початок 2023-2024 навчального року в позашкільному підрозділі функціонувало 19 гуртків за інтересами за 8 напрямками позашкільної освіти:

- Дослідницько-експериментальний	3
- Еколого-натуралістичний	2
- Військово-патріотичний	2
- Науково-технічний	7
- Декоративно-прикладний	2
- Художньо-естетичний	1
- Фізкультурно-спортивний	1
- Гуманітарний	1

У розрізі по закладах освіти:

- Слобожанський ліцей	- 14 гуртків
- Партизанський ліцей	- 3 гуртки
- Балівський ліцей	- 2 гуртки

Протягом року учителі та учні працювали на єдиній платформі Google Workspace, що дало змогу краще організувати та контролювати освітній процес у дистанційному форматі. Для підвищення якості освітнього процесу, з метою кращої мотивації учнів до навчання педагогічні працівники використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Google Meet, Learning Apps. org, Classtime, «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн» тощо.

У I семестрі під час дистанційного навчання 85% уроків з основних предметів та 60% з предметів оздоровчо-розвивального циклу проводились у синхронному режимі у Google Meet. Не залежно від форми проведення всі матеріали уроків викладались у Google Classroom, що давало змогу самостійно опрацьовувати теми та готуватись до занять учням, які з певних причин не були присутні на уроках або перебували за кордоном.

У лютому 2024 року за сприяння селищного голови, депутатського корпусу та гуманітарного відділу Слобожанської селищної ради на базі Слобожанського ліцею було побудовано та облаштовано протирадіаційне

укриття, яке під час освітнього процесу використовувалось як найпростіше укриття. Наявність захисної споруди дало можливість перевести освітній процес у змішаний формат за певним графіком, оскільки кількість учнів у закладі значно більша за кількість місць в укритті. Такий спосіб організації освітнього процесу створив рівноцінні умови для всіх учнів. Хоч укриття не пристосоване для проведення уроків під час повітряної тривоги, адміністрація ліцею змогла частково облаштувати місця для безперервного навчання. Такі місця використовувались для проведення предметів основного циклу (математики, української мови, англійської мови тощо).

Із введенням змішаної форми навчання було організовано підвіз учнів з ж/м «Молодіжний» шкільним автобусом.

У ліцеї та укритті був організований питний режим.

У 2023-2024 н.р. ми продовжили вдосконалення освітнього процесу відповідно до Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- проводились практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено клас безпеки
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- максимально використовувалась наявна спортивна база ліцею, як під час занять, так й у вільний час учнів для організації рухової активності;
- виховну роботу організовували відповідно до програми національно-патріотичного виховання.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023-2024 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж

навчального року проводились Дні безпеки, лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У ліцеї наявні стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 5-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2024-2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне, рівневе та бальне оцінювання, практикують само- та взаємооцінювання. Педагоги систематично відстежують та відображають розвиток, процеси та результати навчання кожного учня, регулярно надають ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

У цьому навчальному році в зв'язку з воєнним станом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік заступниками директора з навчально-виховної роботи було проведено аналіз досягнень учнів 5-11-х класів.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Відомості про учнів		Досягли рівня								Успішність	Якісний показник усп-ті
Класи	Всього на 31.05.2024	високого		достатнього		середнього		початкового + Н/А			
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
5-ті	244	48	20%	113	46%	78	32%	2	1%	98%	66%
6-ті	178	20	11%	86	48%	59	33%	9	5%	93%	60%
7-мі	191	18	9%	63	33%	91	48%	14	7%	90%	42%
8-мі	153	8	5%	55	36%	72	47%	18	12%	88%	41%
9-ті	186	19	10%	73	39%	84	45%	10	5%	95%	49%
5-9	952	113	12%	390	41%	384	40%	53	6%	93%	53%
10-ті	106	14	13%	40	38%	44	42%	8	8%	92%	51%
11-ті	102	13	13%	39	38%	48	47%	2	2%	98%	51%
10-11	208	27	13%	79	38%	92	44%	10	5%	95%	51%
5-11	1 160	140	12%	469	40%	476	41%	63	5%	94%	53%

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання, були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їхніми батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Результати роботи щодо подолання освітніх втрат розглядалися на нараді при директорові та на засіданнях методичних об'єднань.

Серед основних причин початкового рівня знань учнів було визначено наступні:

- недостатній контроль за відвідуванням та успішністю учнів батьками;

- низька мотивація учнів до навчання;
- відсутність належних технічних можливостей для роботи в дистанційному форматі;
- безпекові умови та часті повітряні тривоги;
- психо-емоційний стан здобувачів освіти.

У 2023-2024 році завершили навчання у 5-9 класах - 878 учнів, у 10-11 класах – 166 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023-2024 навчального року з 1160 учнів 5-11 класів:

- 1058 переведено на наступний рік навчання;
- 186 отримали свідоцтва про базову середню освіту (14 з відзнакою);
- 102 отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту (13 нагороджено золотими медалями);
- 140 нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно з графіками) проводились моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів освітніх галузей відповідно до плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів проводився аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначалися чинники впливу на отриманий результат, приймалися рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінювалась на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджуються елементи формульованого оцінювання в 5-7 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі освіти залучаються до самооцінювання та взаємооцінювання.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023-2024 навчальний рік заступниками директора з навчально-виховної роботи було проведено моніторинг досягнень учнів 5-11-х класів, який показав, що успішність учнів 5-9-х класів склала 93%, 10-11 класів 95%; загальний якісний показник успішності склав 53%

З метою подолання освітніх втрат протягом року проводились додаткові заняття в інформаційному центрі ліцею, предметні консультації в очному та

дистанційному форматах під час канікул. Крім цього виділявся певний час для пояснення матеріалу уроків, які пропадали через повітряні тривоги.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- верховенство права;

толерантне ставлення до цінностей і переконань представників ін-шої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;

- рівність усіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

Повномасштабна війна серйозно вплинула на освітній процес в Україні. Оскільки очне навчання становить високу загрозу для життя учнів та вчителів, його необхідно було замінити дистанційним або змішаним навчанням.

Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти?

Найважливішими напрямками виховної роботи зараз є:

психологічна та емоційна підтримка учнів;

навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);

адаптація та підтримка учнів-ВПО та учнів із сімей УБД;

розвиток критичного мислення та медіаграмотності;

національно-патріотичне виховання.

Виховна робота в закладі у 2023-2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки

України від 06.06.2022 №527, листа Міністерства освіти України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23. «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2023-2024 н. р.»

Згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022-2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, Управління виховною роботою у закладі здійснювали: заступник директора з НВР ЦПО Макаренко Л.Г., заступник директора з ВР Демченко Т.І., педагог-організатор Гудимова І.В., соціальний педагог Сітало Т.А., практичні психологи Лапа В.В., Голендяєв О.О.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використання інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників.

Протягом 2023-2024 навчального року класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістова наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до держави, до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва,.

Методичне об'єднання працює над проблемною темою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно – моральних цінностей українського народу». Підвищення

професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося у 2023-2024 навчальному році дистанційно через різні форми методичної роботи в межах роботи кафедри класних керівників (керівник Демченко Т.І.). Створено Google клас «Виховна робота 2023 -2024 н.р.», в якому класні керівники отримували необхідну для роботи інформацію: методичні рекомендації щодо проведення виховних заходів, довідкові матеріали тощо.

Моніторингова діяльність в умовах дистанційного навчання здійснювалась за такими напрямками:

- приєднання учнів до дистанційних навчальних класів учнями закладу освіти, виконання ними необхідних завдань та відвідування очних занять під час змішаного навчання ;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- робота з учнями, які належать до «групи ризику» та СЖО;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами та система його збереження і зміцнення;
- ефективність організації виховних заходів.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у онлайн журналі, в який до 09.30 години заносили відомості про відсутніх учнів.

Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З батьками учнів, які пропускають заняття без поважних причин, не виконують завдання у Google класах, систематично проводилася профілактична робота. Передано два клопотання до ВП №8 ДРУП ГУ НП в Дніпропетровській області про притягнення до адміністративної відповідальності батьків учнів, які систематично не відвідують заняття та не виконують завдань.

Серед проведених offline традиційних шкільних заходів є:

Дата	Назва заходу
23-24.08.2023	День Прапора України та День Незалежності
01.09.2023	Свято Першого Дзвоника для 5, 11-х класів
21.09.2023	Посвята в п'ятикласники

12.10.2023	Свято нагородження учасників конкурсу “Любіть нас такими, які ми є...”
31.10.2023	Свято “Halloween”
21.11.2023	“Вільні творять майбутнє” - захід до Дня Гідності та Свободи
24.11.2023	“Поминальні нині Молитви...” - захід до Дня пам'яті жертв Голодомору
06.12.2023	Вечорниці до Дня Святого Миколая
28.12.2023	Новорічне свято для учнів 5-7 класів
22.01.2024	Захід до Дня Соборності України
29.01.2024	Конкурс на кращого читця віршів до вшанування пам'яті жертв Голокосту
14.02.2024	День Святого Валентина
16.02.2024	Тиха акція “Ангели пам'яті”
09.03.2024	Лінійка “І оживе добра слава, Слава України” до 210-річчя з дня народження Тараса Шевченка
22.04.2024	Квест для учнів 7-х класів “Бережи Землю!” до Всесвітнього Дня Землі
26.04.2024	Лінійка пам'яті Чорнобильської трагедії
03.05.2024	Свято нагородження спортсменів, які змагалися і здобували призові місця у змаганнях “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” під гаслом “Разом Переможемо”

09.05.2024	Захід до Дня Європи
16.05.2024	Флешмоб до Дня Вишиванки
20, 21, 22.05.2024	Дні відкритих дверей для майбутніх п'ятикласників
07.05.2024	День цивільного захисту
29.05.2024	Свято нагородження переможців інтелектуальних змагань
30-31.05.2024	Свято Останнього Дзвоника для учнів 9-х та 11-х класів

Також, згідно річного плану роботи Слобожанського ліцею протягом навчального року проводились online заходи, які за методичними рекомендаціями адміністрації ліцею проводили класні керівники та вчителі-предметники: Міжнародний день грамотності (08.09), в рамках Олімпійського тижня - День фізичної культури і спорту, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (10.09), флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру (21.09), традиційно до Дня захисника та захисниць України проводиться стрілецький турнір та виховні години, були виготовлені та передані листи - привітання для воїнів ЗСУ, вчителями української мови та літератури проведені заходи до Дня української писемності та мови (09.11), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля», виховні години до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (14.12), до Дня Соборності України проведена акція «Ланцюг єднання» (20.01), виховні заходи до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), до Міжнародного дня рідної мови (21.02), Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка (09.03). Традиційно у нашому ліцеї ми також відзначаємо День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06).

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи як комісія з профілактики правопорушень, батьківський актив, органи учнівського самоврядування, метою яких є проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед учнів ліцею.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Одним із важливих напрямків виховної роботи серед здобувачів освіти середньої та старшої ланки є професійна орієнтація учнів ліцею. Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 8-10-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Протягом навчального року проводились зустрічі учнів 9-х та 11-х класів з представниками вищих навчальних закладів м. Дніпра для орієнтування у виборі професії за сучасних умов. Систематично у групи випускників надсилалась інформація про проведення коледжами, професійними ліцеями, вищими навчальними закладами інших областей та країн онлайн-заходів щодо ознайомлення майбутніх абітурієнтів з професіями та умовами навчання в цих навчальних закладах.

Виходячи із вище сказаного, можна вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі, а національно-патріотичне виховання - пріоритетним напрямком у роботі педагогів.

Враховуючи воєнний стан в країні, з метою забезпечення та упорядкування профілактичної роботи щодо соціального захисту дітей і попередження вчинення дітьми адміністративних та кримінальних правопорушень, усунення причин та умов, що їм сприяють, дистанційно за допомогою засобів мережі Інтернет, на платформі ZOOM проводилася профілактична робота з учнями, батьками на теми: «Безпека дітей під час війни», «Психологічна підтримка підлітків під час війни (корисні ресурси для навчання та психологічної підтримки)», «Дитяча абетка безпеки від ДСНС України», «Корисні ресурси та посилання для дітей, батьків та вчителів», «Як не дати тривозі та стресу заволодіти Вами. Розвиток стресостійкості».

Також проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнівської молоді на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів шкільного булінгу, а саме: заняття для здобувачів освіти 6-7-х класів на тему: «Протидія булінгу» в дитячому середовищі, правовий лекторій для здобувачів освіти 5-11-х класів «Запобігання та протидія проявам насильства» та «Відповідальність підлітків за правопорушення», заняття з елементами тренінгу «Зупинимо булінг разом» для здобувачів освіти 5-х класів.

Традиційно у закладі проведено акцію «16 днів проти насильства», в ході якої пройшли години спілкування на теми: «Захисти себе», «Твої права та обов'язки», «Конвенція ООН про права дитини»; «Права та обов'язки неповнолітніх», «Профілактика шкідливих звичок», «СНІД. Як запобігти ВІЛ інфікуванню?», флешмоби «Не вдар, а підтягнися», «Ми обираємо рух», заняття з елементами тренінгу «Все в твоїх руках», «Захворювання які передаються статевим шляхом».

На сайті закладу освіти розміщено корисні послання на вищезазначені теми.

Проведена соціальна паспортизація класів Слобожанського ліцею. Складені та опрацьовані списки дітей, які потребують максимальної уваги з боку педагогічних працівників: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей, один із батьків (батьки) яких має статус учасника бойових дій або АТО, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, дітей військовослужбовців, які загинули під час виконання посадових обов'язків, дітей, постраждалих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС.

Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені підручниками та отримали компенсацію на придбання спортивної форми.

Протягом 2023-2024 навчального року постійно проводилися зустрічі з опікунами та індивідуальні консультації.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Особливо хочу відзначити, що педагогічний колектив Слобожанського ліцею протягом цього навчального року працював і продовжує працювати як єдина волонтерська команда. І до цього важливого напрямку роботи долучаються батьки і учні. А це: виготовлення подушок зі старих джинсів, окопних свічок, новорічних наборів, наборів з горіхів, сухофруктів, м'ясопродуктів, збір і передача гуманітарної допомоги місцевому підрозділу ППО, підрозділам ЗСУ на Краматорський, Запорізький, Харківський напрямки.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

- зростання професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

У 2023-2024 н.р. у рамках реалізації Стратегії розвитку було проведено моніторингове дослідження педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відповідаючи на питання анкет, учні та батьки дали об'єктивну оцінку роботі вчителів ліцею.

В опитуванні взяли участь 80% учнів та 70% відсотків батьків. За загальними результатами анкетування рівень роботи педагогічних працівників Слобожанського ліцею визначено як достатній.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питаннями забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях розглядалися питання впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив почав втілювати Концепцію нової української школи з 2022 року. Вчителі, які працюють в 5-6-х та будуть працювати у 7-х класах, адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах.

Реалізуючи концепцію НУШ, наші вчителі впроваджували інтегроване та проектне навчання. Такий спосіб сприяв тому, що учні отримували цілісне уявлення про світ – адже розглядали явища з точки зору різних наук та вчилися вирішувати реальні проблеми за допомогою знань з різних дисциплін.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2023-2024 н.р. Слобожанський ліцей був забезпечений кадрами на 100%. У нас працюють як молоді спеціалісти, що тільки почали свою трудову діяльність, так і дуже досвідчені педагоги. Колектив складається з 11% молодих спеціалістів (стаж роботи до трьох років), 70% вчителів, що мають стаж роботи більше 5 років та 19% учителів пенсійного віку.

Якість освітнього процесу закладу, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

У 2023/2024 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Згідно з річним планом роботи закладу в 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи».

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;

- удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів;
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- забезпечувати змістовне наповнення вебсайту ліцею.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в ліцеї здійснювалась згідно з планом роботи ліцею через колективну, групову, індивідуальну дистанційну форми роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем ліцею, скоординованості дій учителів-предметників була організована робота МО, творчих груп.

Методична робота закладу впроваджувалась за напрямками: природничо-математичний, гуманітарний, розвивальний.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів під час дистанційної форми навчання.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалась через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера», «Освіторія» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів, які проводились відповідно до графіка.

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад прийняли участь 410 учасників 6-11-х класів, у II етапі – 109 учасників, у III етапі- 11 учасників, 3 з яких посіли призові місця.

Результативність досягнень вихованців позашкільного підрозділу наведено у таблицях:

НЦ МАН		ДВ МАН		Обласна Природнича школа	
<i>Переможці</i>	<i>Призери</i>	<i>Переможці</i>	<i>Призери</i>	<i>Переможці</i>	<i>Призери</i>
2	13	5	16	5	7

Обласний кіноцентр «Веснянка»		Обласний еколого-натуралістичний центр		Національний еколого-натуралістичний центр	
<i>Переможці</i>	<i>Призери</i>	<i>Переможці</i>	<i>Призери</i>	<i>Переможці</i>	<i>Призери</i>
6	9	7	14	8	21

Олімпіади «На урок»		Територіальні конкурси		Участь в конкурсах і змаганнях різних рівнів	
<i>Переможці</i>	<i>Призери</i>	<i>Переможці</i>	<i>Призери</i>		
106	301	19	27	82	

Аналіз підсумків роботи за навчальний рік дає підстави зробити висновки, що рівень фахової майстерності педагогів щорічно зростає. Педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Вони беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують

нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Підвищення кваліфікації в онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

Протягом року 100% вчителів підвищили кваліфікацію відповідно до Плану підвищення кваліфікації.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

Основа мета діяльності соціального педагога у 2023-2024 навчальному році була спрямована на формування у здобувачів освіти здатності бути толерантним, проявляти почуття поваги один до одного, виховувати комунікативну культуру в спілкуванні та взаєморозумінні, розвивати стресостійкість, зменшити відчуття тривоги з метою збереження психічного здоров'я, протистояти стану розгубленості, вчитися будувати конструктивний діалог.

Головними завданнями роботи педагога соціального протягом року були:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості.
- створення сприятливого соціально-психологічного клімату, атмосфери уваги, співчуття і співпраці в класних колективах, виховання загальнолюдських цінностей.
- діагностична оцінка психологічного стану, ресурсної сфери батьків (дітей) та визначення потреб соціально-педагогічної допомоги.
- сприяння стабілізації емоційного стану, подоланню травматичного досвіду. Активізація процесів самопізнання, саморегуляції та самоконтролю; побудова позитивного образу майбутнього.
- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей учнів, позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності.
- сопередження будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти.
- садання комплексної соціально-педагогічної допомоги і підтримки.
- проведення інформаційно-просвітницької та профілактичної роботи щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, протидії

цькуванню (булінгу), насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі; навчання способам ефективного протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок.

- формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику.

Протягом року оновлювався банк соціально незахищених родин. Класні керівники, представники Служби у справах дітей Слобожанської селищної ради, педагог соціальний проводять обстеження житлово-побутових умов родин, які опинилися у СЖО.

Також систематично проводились профілактичні заходи з опікунами та батьками щодо виховання і навчання дітей та індивідуальна робота з самими учнями. Особлива увага приділялася дітям, які знаходились під опікою – 19 дітей.

Метою роботи практичних психологів Слобожанського ліцею було сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я і надання психологічної допомоги (психологічної підтримки) всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Проводилася робота над проблемами профілактики стресових і постстресових станів.

Основні зусилля психологічної служби направлялися на психологічну підтримку та ментальне здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Пріоритетним напрямком роботи була адаптація п'ятикласників до нових умов навчання в середній школі.

Були поставлені задачі пов'язані з корекційною та профілактичною роботою.

При реалізації корекційної роботи перевагу надавали індивідуальній формі роботи з використанням технік зняття тривоги, пісочної терапії, арт-терапії, технікам саморегуляції та заземлення.

Реалізація профілактичної роботи охопила частину учасників освітнього процесу.

У корекційній та профілактичній роботі з підлітками стала програма «Діти і війна: техніки зцілення».

Велика увага приділялась навчальній психологічній роботі. Зокрема п'яті класи проходили курс з психології.

Головне завдання соціально-психологічної служби Слобожанського ліцею полягала у зниженні рівня тривожності усіх учасників освітнього процесу, робота з панічними станами учнів під час повітряних тривог, робота за допомогою ресурсопідтримуючих технік.

Для підвищення якості роботи плануємо сприяти створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я і надання психологічної допомоги (психологічної підтримки) всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність ліцею спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. У закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей визначених у Стратегії розвитку. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією ліцею опрацьовувалися, вивчалися та аналізувалися питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації навчального закладу;
- створення та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів навчального плану;
- системи роботи вчителів, що атестувалися;
- стан ведення електронних класних журналів;
- якість викладених матеріалів в Гугл класах;
- системність роботи вчителів у синхронному режимі;
- система взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- оновлено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Колективний договір ліцею;
- оновлені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- затверджено номенклатуру справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом та Стратегії розвитку.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Управлінські рішення приймалися на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховувалися пропозиції учасників освітнього процесу.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримувалась партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорювались та вироблялися різні варіанти рішення, з них обирався найбільш оптимальний, затверджувався і в подальшому здійснювався. Основними формами спілкування були наради, індивідуальні бесіди, інформування. Моніторинг здійснювався не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно до їхньої кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

2023-2024 навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації та педагогів ліцею, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за

різними формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття базової середньої та повної загальної середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, максимально зберегти контингент наших учнів.

Здобувачі освіти знають та дотримуються вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

Формуються навички безпечного користування інтернетом учнями. Застосовуються комп'ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів (курсів) відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Основна функція керівника - це збереження та збільшення кількісного складу учнів, забезпечення закладу кваліфікованими професійними вчителями задля якісної освіти, на яку розраховують батьки учнів.

З метою впровадження громадсько-активної моделі управління адміністрація ліцею співпрацювала із радою профілактики правопорушень, батьківським активом, педагогічною радою; органами учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в ліцеї базується на принципах: демократичності, прозорості управлінських рішень, колегіальності, делегуванні повноважень, громадського обговорення важливих питань життя школи, звітності директора перед громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.

Інформування закладом учасників освітнього процесу та громади про свою діяльність є критично значущою складовою управлінського процесу. Без оперативного та повного інформування неможливо створити та підтримувати довіру до роботи закладу, що є обов'язковою умовою для

ефективної освітньої діяльності. Саме тому адміністрацією закладу організовано діяльність на умовах інформаційної відкритості та комунікації з учасниками освітнього процесу і громадою. Інформаційна відкритість забезпечується наявністю у закладі на сайті закладу та сторінках у соцмережах.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

За період 2023-2024 навчального року заклад отримав від Слобожанської селищної ради для здобувачів освіти із соціально вразливих категорій населення 16 хромбуків Lenovo на суму 95315,68 грн та 4 ноутбука Laptops на суму 73598,80 грн, для класу безпеки стенд з безпековим повідомленням на суму 14500,00 грн, а також було придбано свідоцтва досягнень учня/учениці 5-6 класу НУШ у кількості 401 од. на суму 3308,25 грн.

На базі нашого ліцею у листопаді 2023 року відповідно до Меморандуму про співпрацю між Благодійною організацією «Міжнародний благодійний фонд «СЕЙВД» та Слобожанською селищною радою було створено Цифровий освітній центр на суму 1300039,78 грн, до складу якого входять: сучасні меблі, ноутбуки, навушники, проектор, зволожувач повітря, кулер та інша оргтехніка, книжки, ігри та канцелярські приладдя.

У листопаді 2023 року Гуманітарним відділом Слобожанської селищної ради було розпочато реконструкцію захисної споруди цивільного захисту (протирадіаційне укриття №12126) на суму 12273012,21 грн, завдяки цьому 05.02.2024 Слобожанський ліцей розпочав змішаний формат навчання з новим укриттям. У період другого семестру навчання в ПРУ був проведений поточний ремонт ганку (додатковий вихід до ПРУ) на суму 119017,02 грн, встановлено відеоспостереження на суму 180297,03 грн, ролети антивандальні на суму 59980,00 грн, закуплені: дошки магнітно-маркерні, контейнери, таблички люмінісцентні «План евакуації», стелажі металеві та кулери на загальну суму 51529,16 грн, медикаменти на суму 8319,95 грн.

Для участі у змаганні Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» була придбана спортивна форма на загальну суму 31018,30 грн.

Під час літніх канікул були придбані будівельні матеріали для ПРУ на загальну суму 47745,80 грн та облаштовано господарським способом додаткові місця для сидіння та заізолювано вентиляційні коробки, а також був проведений поточний ремонт паркетного покриття великої спортивної зали на суму 194846,64 грн.

У період змішаного навчання наші співробітники підтримують будівлю та прилеглу територію у стані готовності прийняти здобувачів освіти у будь-який момент. Виходячи з цього, придбали: дезінфікуючі засоби, рідке мило, господарчі товари та будівельні матеріали для ремонту господарським способом будівлі ліцею та прилеглої території.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та теплоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних

проблем, які необхідно вирішити. Це: капітальний ремонт харчоблоку, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру актового залу та придбання нового спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 н.р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготуватися до організованого початку навчального року в змішаному (дистанційному, очному режимах).

2. Порухити клопотання перед засновником про:

- капітальний ремонт харчоблоку, обладнання спортивних майданчиків;
- виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574;

- виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Розвивати навички самооцінювання і взаємооцінювання учнів; підтримувати зворотній зв'язок з учнями в процесі оцінювання.

5. Впроваджувати елементи формування оцінювання в 5-7 класах.

6. Забезпечувати розвиток відповідального ставлення до навчання.

7. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

8. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

9. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

10. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної

доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

11. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

12. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

13. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі.

16. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

17. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

18. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

19. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

20. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

15. Забезпечення зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі.

16. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

17. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

18. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

19. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

20. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

21. Плануємо докласти максимум зусиль для покращення процесу дистанційного навчання, для більш ефективної комунікації з батьками,

продовжити працювати вести електронні журнали, що дасть можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі.