

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “BÉ YÊU CÂY XANH”

Thời gian thực hiện: Từ 29/12/2025 đến 02/01/2026

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Kim Dung

Thứ Hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Hoa bưởi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc bài thơ cùng cô
- Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ không hái lá bẻ cành cây

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.
- + Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”
- Đồ dùng của trẻ
- + Ghế ngồi của trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ vận động bài hát “ Em yêu cây xanh ”
- + Bạn nhỏ trong bài hát thích trồng gì?
- + Trồng cây xanh để làm gì?

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Hoa bưởi” của tác giả Trần Đăng Khoa

*** Cô đọc mẫu**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời.
- Cô hỏi tên bài thơ
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp và hương thơm của hoa bưởi
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói về hoa gì?
- + Hoa bưởi có màu gì?

“Hoa bưởi...trắng toát”

- Giảng từ khó: Trắng toát có nghĩa là màu trắng toát ra từ bên trong bông hoa, trắng sáng rực cả 1 góc trời.

+ Hương thơm của hoa bưởi như thế nào?

“ Hương thơmnhẹ bay”

+ Ngày ngày ai đến thăm hoa bưởi?

“Ông bướmhoa bưởi”

+ Để có hoa đẹp chúng ta phải làm thế nào?

-> GD trẻ chăm sóc bảo vệ không hái lá bẻ cành để cây bưởi cho chúng ta những trái bưởi ngon ngọt.

*** HĐ 3: Bé đọc thơ hay**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:

+ Tổ (Thi đua 3 tổ)

+ Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)

+ Cá nhân

- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc diễn cảm.

* Kết thúc: Cô và trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

Thứ Ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động: Cây bưởi, cây nhãn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của 1 số loại cây như cây nhãn, cây bưởi
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Tranh vẽ cây nhãn, cây bưởi.
- Đồ dùng của trẻ
- + Lô tô cây nhãn, cây bưởi

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định, tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

*** HĐ 2: Bé cùng tìm hiểu**

** Cô cho trẻ quan sát tranh “Cây nhãn”*

- + Đây là cây gì? (Cả lớp, tổ, cá nhân trả lời)
- + Còn đây là gì? (Thân cây)
- + Lá cây có màu gì?
- + Cây có tác dụng gì?
- + Quả nhãn có vị gì?
- Trẻ ăn nhãn

=> Cô chốt lại các bộ phận, tác dụng của cây, màu sắc của lá cây nhãn

** Cô cho trẻ quan sát tranh “Cây bưởi”*

- + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- + Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói?
- + Cây bưởi gồm có những phần gì?
- + Cô chỉ vào từng bộ phận của cây và hỏi trẻ
- + Quả bưởi như thế nào?
- + Bưởi có vị gì?

- Trẻ thưởng thức bưởi

=> Cô chốt lại các bộ phận của cây bưởi, vị của quả bưởi

=> Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc, bảo vệ cây xanh

*** HĐ 3: Bé cùng chơi**

* Trò chơi “Cây gì biến mất”

- Cách chơi: Cô treo 3 tranh ra lần lượt cất đi cho trẻ đoán tên

* Trò chơi “Chọn lô tô theo yêu cầu của cô”

- Lần 1: Cô nói tên loại cây trẻ chọn giờ lên và gọi tên

- Lần 2: Cô nói đặc điểm của cây trẻ chọn giờ lên và gọi tên

* Trò chơi: “Gieo hạt”

- Cách chơi: Trẻ làm các động tác theo lời trò chơi

- Trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ.

* Nhận xét giờ học

Thứ Tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động “Con chim hót trên cành cây” nhạc sĩ Trọng Bằng

Thuộc lĩnh vực: PT TCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi, sôi nổi của bài hát “ Nhà của tôi”.
- Trẻ phối hợp được nhịp nhàng các bộ phận trên cơ thể để vận động minh họa theo lời ca bài hát và sáng tạo được các động tác minh họa theo ý thích.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Con chim hót trên cành cây. Em yêu cây xanh
 - + Video chim hót
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, trống, phách.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem video chim hót
- Cô hỏi trẻ: Con gì đang hót
- Trẻ mô phỏng tiếng chim hót
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 1: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô giới thiệu tên các dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, trống, phách. Và chơi thử cho trẻ nghe sau đó yêu cầu trẻ nhắm mắt lại, cô chơi một dụng cụ âm nhạc, cho trẻ mở mắt và đoán đó là nhạc cụ âm nhạc nào. Bạn nào đoán đúng sẽ được chơi thử nhạc cụ đó một lần.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên trẻ chơi

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

*** HĐ 2: Bé vận động**

- Cô bật cho trẻ nghe nhạc bài “Con chim hót trên cành cây”
- + Các con vừa nghe hát bài hát gì? Tên tác giả?

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Con chim hót trên cành cây”
- + Đề bài hát hay hơn, vui nhộn hơn các con phải làm gì?
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát “ Con chim hót trên cành cây”
- Cô làm mẫu:
- + Lần 1: Cô làm mẫu kết hợp nhạc.
- + Lần 2: Cô phân tích động tác
- Cách vận động:
- + Động tác 1: “Con chim hót trên cành cây”: Đứng đưa 2 tay lên miệng quay 2 bên
- + Động tác 2: “Chào chúng em tới trường đây”: Đưa 2 tay lên vai nhún
- + Động tác 3: “Con bướm bướm cũng về đây" Hai tay đưa lên cao vượt xuống thấp
- + Động tác 4: “Đùa với hoa lá tung bay”: Tiếp tục động tác hai tay đưa lên cao vượt xuống thấp
- Cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2 lần (Lần 1: Không nhạc, lần 2: Có nhạc)
- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn để hát và vận động minh họa theo nhạc.

*** HD 3: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em yêu cây xanh” của tác giả Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng nói về các em nhỏ rất thích trồng cây, để cho cây xanh tốt, có nhiều chim hót líu lo và cây cho chúng ta nhiều bóng mát.
- Cô hát lần 2 kết hợp cùng nhạc.
- Khuyến khích trẻ vận động cùng cô

Thứ Năm, ngày 01 tháng 01 năm 2026
NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH

Thứ Sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dán quả lên cây

Thuộc lĩnh vực: PT TCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được màu sắc của quả: Màu đỏ, màu vàng, màu xanh. Trẻ biết chấm hồ bằng ngón trỏ phải, phết hồ lên mặt trắng của quả và dán quả lên cây.
- Rèn kỹ năng chấm hồ, phết hồ và dán cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài: Em yêu cây xanh, quả.
- + Mô hình vườn cây: 2 cây có quả và 1 cây không quả.
- + Tranh A3: cây có dán quả. Tranh A3 cây chưa có quả.
- Đồ dùng của trẻ
- + Tranh A4 cây chưa có quả.
- Quả màu vàng, màu đỏ bằng giấy, rổ, đĩa đựng hồ, hồ dán, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” đến mô hình vườn cây
- Cô hỏi trẻ
- + Quả gì đây? Quả cam màu gì?
- + Còn có quả gì đây? Màu gì?
- + Những quả này có dạng hình gì?

*** HD 2: Cho trẻ quan sát mẫu.**

- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?
- + Trên cây có gì đây?
- + Quả màu gì?
- + Quả được làm từ chất liệu gì?
- + Cô sắp xếp quả trên cây như thế nào?
- + Các con có muốn dán quả như thế này cho bạn cây trong vườn không?

*** Cô làm mẫu**

- Cô làm mẫu và phân tích: Cô dùng tay trái chọn quả. Và cô dùng ngón trỏ phải chấm lượng hồ vừa phải rồi phết đều lên mặt sau của quả, sau đó cô dán mặt sau của quả lên tán lá cây, cô dán được 1 quả rồi. Cứ như thế cô chấm hồ lên quả, rồi dán quả

lên cây, 1 quả, 2 quả, 3 quả... Khi dán quả lên cây xong cô lau tay vào khăn cho sạch.

- Cô cho trẻ dùng ngón trỏ chấm hồ trên không.

- Cô cho trẻ về 4 nhóm để thực hiện

*** HD 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô bao quát, giúp đỡ hướng dẫn trẻ dán quả lên cây.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

+ Con đang làm gì?

+ Con dán quả màu gì?

*** HD 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về sản phẩm của mình và của bạn.

+ Con dán quả màu gì?

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Hôm nay các con được làm gì?

- GD trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh

- Cô khuyến khích động viên trẻ

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hồng Minh

Vũ Thị Kim Dung