

ПОГОДЖЕНО

педагогічною радою
№ 01 від 02.09.2024
комунального закладу
закладу «Кам'янський ліцей №1
Кам'янської міської ради
Черкаської області»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ № 129-ОД від 02.09.2024
по комунальному закладу
«Кам'янський ліцей №1
Кам'янської міської ради
Черкаської області»

Освітня програма
комунального закладу «Кам'янський ліцей №1
Кам'янської міської ради Черкаської області»
на 2024-2025 навчальний рік

ЗМІСТ

№ розділу	Назви розділів	Ст.
1.	Вступна частина	3
2.	Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.	7
3.	Навчальні плани закладу	9
4.	Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм відповідно до переліку предметів/інтегрованих курсів, визначеному навчальним планом закладу	25
5.	Опис форм організації освітнього процесу	29
6.	Опис інструментарію оцінювання	30
7.	Показники реалізації наскрізної освітньої програми	31

1. Вступна частина

Дана освітня програма складена для комунального закладу «Кам'янський ліцей №1 Кам'янської міської ради Черкаської області» - заклад загальної середньої освіти I-III ступенів.

Нормативне забезпечення. Організація освітнього процесу в закладі в 2024/2025 навчальному році здійснюватиметься відповідно до: *Законів України* «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення *Концепції* реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «*Нова українська школа*» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5-7 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);

в 8 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти –

на рівні початкової освіти: Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743), Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

на рівні базової середньої освіти: у 5-7 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120), у 8 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405 (зі змінами);

на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки

України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

Наказів Міністерства освіти і науки України:

від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,

від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

від 02.07. 2014 № 780 «Про затвердження Типових навчальних планів Вальдорфських загальноосвітніх навчальних закладів I-III ступенів» (на рівні базової, 5 – 9 класи, і профільної, 10 – 11 класи, середньої освіти);

Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

Листів Міністерства освіти і науки України:

від 30.08.2024 № 1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2024 навчальному році»;

від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Мета та завдання освітнього закладу (ліцею), полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону ліцею, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської

активності. Отже випускники Кам'янського ліцею №1 повинні бути всебічно розвинені, відповідальні громадяни та патріоти, здатні до ризику та інновацій.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, адже компетентність – динамічна комбінація знань, способів мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити професійну або подальшу навчальну діяльність.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: уміння читати і розуміти прочитане, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики, приймати рішення, здатність до співпраці в команді.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Наскрізна освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо. Реалізація освітньої програми ліцею в 2024-2025 навчальному році здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

Перед закладом освіти поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;

6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Участь педагогів закладу в онлайн семінарах, вебінарах та інших освітніх онлайн заходах, які сприяють підвищенню якості самоосвіти вчителів.
8. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
9. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи; особлива увага на створення предметних кабінетів, які відповідають сучасним вимогам (кабінети: математики, біології, географії, фізики, іноземної мови).

Освітня програма початкової загальної освіти, базової середньої освіти та профільної середньої освіти (далі - освітня програма) окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення (зазначається в навчальних планах школи);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблицях 1- 4; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти, профільної середньої освіти:

відповідно до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

2. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

До освітньої програми під керівництвом Р. Шиян для 1 -4 класів додано навчальні плани . Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів складає 805 годин/ навчальний рік. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-х класів складає 875 годин, для учнів 3-іх класів 910 годин, для учнів 4-их класів обсяг навчального навантаження складає 910 годин.

Загальний обсяг навчального навантаження для 5 – 7 класів (НУШ)

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	К-сть годин 5 клас	К-сть годин 6 клас	К-сть годин 7 клас
Мовно-літературна	На тиждень	10	10,5	9,5
	На рік	350	367,5	332,5
Математична	На тиждень	5	5	5
	На рік	175	175	175
Природнича	На тиждень	2	4	7,5
	На рік	70	140	262,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	2,5	1,5	1
	На рік	87,5	52,5	35
Громадянська та історична	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Технологічна	На тиждень	2	2	1
	На рік	70	70	35
Інформатична	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Мистецька	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Усього	На тиждень	29,5	31	32
	На рік	1032,5	1085	1120
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень			1
	На рік			35
Кількість навчальних годин, що на тиждень фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	29,5	31	33
	На рік	1032	1085	1120
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28	31	33
	На рік	980	1085	1155

Загальний обсяг навчального навантаження 8 – 9 класів:

- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти:

- для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік;
- для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,
- для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти залежить від структури навчального року.

Структура навчального року (175 навчальних днів):

Навчання в ліцеї організовується за семестровою системою:

I семестр – з 02 вересня до 14 грудня 2024 р.

II семестр – з 13 січня 2025 до 30 травня 2025 р. (орієнтовно)

Тривалість навчального року- 175 навчальних днів.

тривалість канікул – не менше 30 календарних днів (фактично 34)

Канікули для учнів проводяться в такі терміни (орієнтовно):

- зимові з 14 грудня 2024 по 12 січня 2025,
- весняні з 29 березня 2025 по 06 квітня 2025.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту"

Орієнтовна наповнюваність класів закладу:

клас	1-А	1-Б
К-сть учнів	22	15

клас	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В
К-сть учнів	24	19	25	23	22	25	26	21	25

клас	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б
К-сть учнів	21	24	23	25	22	24	20	27
клас	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	
К-сть учнів	24	30	29	31	23	25	21	

клас	10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б	11-В
К-сть учнів	24	26	28	20	22	22

Юрчиська філія I ступеня

клас	1	2	3	4
К-сть учнів	5	4	9	7

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

3. Навчальні плани закладу

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах I, II та III ступенів закладу.

Навчальні плани 1-4 класів дають цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальні плани початкової школи містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Так як 1-4 класи працюють за програмами під редакцією Р.Шияна в умовах НУШ, то освітня галузь «Мовно-літературна, у тому числі: українська мова і література, іншомовна освіта реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Іноземна мова».

Освітня галузь «Математика» реалізується через однойменний предмет «Математика».

Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Технологічна» реалізуються через предмет «Я досліджую світ», «Інформатична» через однойменний предмет «Інформатика».

«Мистецька» освітня галузь реалізується через навчальні предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», а освітня галузь «Фізкультурна» - реалізовується через навчальний предмет «Фізична культура».

Навчальний план 5-9 кл встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. У навчальному плані ліцею передбачено реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Освітню програму 5-7 класів укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна	Соціальна і здоров'язбережувальна
Математична	Громадянська та історична
Природнича	Мистецька
Технологічна	Фізична культура
Інформативна	

Освітню програму 8-9 класів укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури	Природознавство
Суспільствознавство	Технології
Мистецтво	Здоров'я і фізична культура
Математика	

Варіативна складова навчального плану визначається ліцеєм самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення і відображається в навчальному плані.

Варіативна складова навчального плану 5-9 класів використана на:

- підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується

директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

- для поділу класів на підгрупи з трудового навчання.

Навчальний план для 10-11 класів розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечуватиметься вибірково-обов'язковими предметами вибраними учнями, а саме: «Інформатика», «Технології», «Мистецтво» що вивчаються на рівні стандарту, протягом 10 та 11 класів. Частину навчальних годин навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання в 10-х, 11-х класах прийняв навчальний заклад, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу:

10-А клас - універсальний профіль;

10-Б клас - універсальний профіль;

10-В клас - універсальний профіль.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу. При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класах - 35хвилин, 2- 4 класах – 40 хвилин, 5-11 класах - 45хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2017 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (застосовується з 1 вересня 2018 року для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти) та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури в 1-4 та 5-11 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Навчальні плани школи зорієнтовані на роботу за п'ятиденним навчальним тижнем.

Навчання в загальноосвітньому навчальному закладі організовується за семестровою системою.

**Навчальний план
1 -4 класів
початкової школи з українською мовою навчання на 2024-2025н.р**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	1- А	1-Б	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В
Мовно – літературна в тому числі:												
Українська мова і література	Українська мова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Іншомовна освіта	Іноземна	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математична	Математика	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Природнича	Я досліджую світ	7	7	7+ 1	7+ 1	7+ 1	7	7	7	7	7	7
Соціальна і здоров’язберезувальна												
Громадянська та історична												
Технологічна												
Інформатична	Інформатика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету		2 3	2 3	25	25	25	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6	2 6
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		2 0	2 0	22	22	22	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3

**Навчальний план
Юрчиської філії I ступеня
початкової школи з українською мовою навчання на 2024-2025 н.р.**

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		1 клас	2 клас інд.	3клас	4клас
Мовно-літературна, у тому числі:					
українська мова і література	Українська мова	5		5	5
іншомовна освіта	Іноземна мова	2		3	3
Математична	Математика	3		4	4
Природнича	Я досліджую світ	7		7	7
Соціальна і здоров'язбережувальна					
Громадянська та історична					
Технологічна					
Інформатична	інформатика	-		1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1 0,5		1	1
	Образотв. мистецтво	1		1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3		3	3
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-		-	-

Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету	20	15	25	25
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	20		25	25

Таблиця 3
до освітньої програми

**Навчальний план
5-6 класів
на 2024-2025 н.р.**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень					
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	4	4
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	3	3	3	3	3	3
Математична	Математика	5	5	5	5	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	2	2	2
	Географія				2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	2	2	2	1	1	1
	Культура добросусідства	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти»	2	2	2	2	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1	1
	Робототехніка	1	1	1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26,5+3	26,5+3	26,5+3	28+3	28+3	28+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-	-	-	-
<i>Поділ на трудове н-ня</i>			1		1		
<i>Робота з обдарованими</i>						1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28	31	31	31
Всього фінансується		29,5	30,5	29,5	32	32	32

Таблиця 4
до освітньої програми

Навчальний план
7 класів
на 2024-2025 н.р.

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень		
		7-А	7-Б	7-В
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	3	3	3
Математична	Алгебра	3	3	3
	Геометрія	2	2	2
Природнича	Біологія	2,5	2,5	2,5
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	1	1	1
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Громадянська та історична	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		29+3	29+3	29+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-
<i>Поділ на трудове н-ня</i>			1	
<i>Робота здобарованими</i>				1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	32
Всього фінансується		32	33	33

Таблиця 5
до освітньої програми

**Навчальний план
для 8-9 класів на 2024-2025 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
		наказ №405	наказ №405	наказ №405	наказ №405	наказ №405	наказ №405
		т.1	т.1	т.1	т.1	т.1	т.1
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
	Основи правozn.	-	-	-	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	-	-	-	-	-
	Мистецтво	1	1	1	1	1	1
	Образотворче мист.	-	-	-	-	-	-
Математика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	2	2	2	2	2	2
	Геометрія	2	2	2	2	2	2
Природo-знaвство	Природознавство	-	-	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	1,5	1,5	1,5
	Фізика	2	2	2	3	3	3
	Хімія	2	2	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1
	Інформатика	2	2	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом		31,5	31,5	31,5	33	33	33
Варіативна складова		-	-	-	-	-	-
Курс за вибором «Моя Черкащина»		1					
Поділ на трудове н-ня				1		1	
Гранично допустиме навантаження на одного учня		33	33	33	33	33	33
Всього фінансується		32,5	31,5	32,5	33	34	33

**Навчальний план
для 10-11 класів на 2024-2025 н.р.**

№	Предмети	10а універс	10б універс	10в універс	11а універс	11б універс	11в універс
		табл. 2	табл. 2	табл. 2	табл. 2	табл. 2	табл. 2
	Базові предмети	30,5	30,5	30,5	29,5	29,5	29,5
1	Українська мова	3	3	3	3	3	3
2	Українська література	2	2	2	2	2	2
3	Зарубіжна література	1	1	1	1	1	1
4	Англійська мова	3	3	3	3	3	3
5	Історія України	1,5	1,5	1,5	2+1	2+1	2+1
6	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
7	Громадянська освіта	2	2	2	-	-	-
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4	4	4	4	4	4
9	Біологія і екологія	2	2	2	2	2	2
10	Географія	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1	1	1
11	Фізика і астрономія	3	3	3	4	4	4
12	Хімія	1,5	1,5	1,5	2	2	2
13	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
14	Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Вибірково-обов'язкові предмети	3	3	3	3	3	3
15	Інформатика	1	1	1	2	2	2
16	Мистецтво	2	2	2	-	-	-
17	Технології	-	-	-	1	1	1
	Всього	33,5	33,5	33,5	32,5	32,5	32,5
	Додаткові години	-	-	-	-	-	-
	<i>Факультативні заняття</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>Індивідуальні заняття</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>Робота з обдарованими</i>	-	-	1	-	-	-

	Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33	33	33	33
Всього фінансується		33,5	33,5	34,5	32,5	32,5	32,5

Таблиця 7
до освітньої програми

Навчальний план
за загальноосвітньою програмою
для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу)
учня 3 класу **Ткача Гліба Миколайовича**
на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Години
Українська мова і література	2 год.
Математика	2 год.
Іноземна мова	1 год.
Інформатика	0,5год.
Я досліджую світ (Трудове навчання)	0,5 год.
Фізична культура	1 год.
Я досліджую світ	2 год.
Музичне мистецтво	0,5 год.
Образотворче мистецтво	0,5 год.
Всього	10 год.

Таблиця 8
до освітньої програми

Навчальний план
за загальноосвітньою програмою
для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу)

учня 4 класу **Щеваєва Єгора Валерійовича**
на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Години
Українська мова і література	2
Математика	2
Іноземна мова	1
Інформатика	0,5
Я досліджую світ (Трудове навчання)	0,5
Фізична культура	1
Я досліджую світ	2
Музичне мистецтво	0,5
Образотворче мистецтво	0,5
Всього	10 год.

Таблиця 9
до освітньої програми

Навчальний план

за загальноосвітньою програмою

для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу)
учня 5 класу **Ткача Михайла Миколайовича**
на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Години
Українська мова	2
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	1
Образотворче мистецтво	1
Музичне мистецтво	1
Математика	1
Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1
Здоров'я, безпека та добробут	1
Пізнаємо природу	1
Інформатика	1
Фізична культура	1
Технології	1
Всього	14

Таблиця 10
до освітньої програми

Навчальний план

за загальноосвітньою програмою

для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу)
учениці 5 класу **Пархоменко Оксани Володимирівни**

на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Години
Українська мова	2
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	1
Образотворче мистецтво	1
Музичне мистецтво	1
Математика	2
Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	0,5
Здоров'я, безпека та добробут	1
Пізнаємо природу	1
Інформатика	1
Фізична культура	0,5
Технології	1
Всього	14

Таблиця 11
до освітньої програми

Навчальний план

за загальноосвітньою програмою

для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу)

учениці 5 класу **Затишняк Вікторії Олегівни**

на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Години
Українська мова	2
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	1
Образотворче мистецтво	1
Музичне мистецтво	1
Математика	2
Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	0,5
Здоров'я, безпека та добробут	1
Пізнаємо природу	1
Інформатика	1
Фізична культура	0,5
Технології	1
Всього	14

Таблиця 12
до освітньої програми

Навчальний план

за загальноосвітньою програмою

для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу)
учениці 5 класу **Олексенко Софії Михайлівни**
на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Години
Українська мова	1
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2
Мистецтво	1
Математика	2
Україна і світ: вступ до історії та громадянської світи	1
Здоров'я, безпека та добробут	1
Пізнаємо природу	1
Інформатика	1
Фізична культура	0,5
Технології	1
Культура добросусідства	0,5
Всього	14

Таблиця 13
до освітньої програми

Навчальний план за загальноосвітньою програмою

для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу) учня 6 класу
Харченка Владислава Вадимовича на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Години
Українська мова	2
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	1
Мистецтво	0,5
Математика	2
Україна і світ: вступ до історії та громадянської світи	1
Здоров'я, безпека та добробут	1
Пізнаємо природу	1
Інформатика	1
Фізична культура	1
Технології	0,5
Культура добросусідства	1
Всього	14

Таблиця 14
до освітньої програми

Навчальний план за загальноосвітньою програмою

для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу) учня 7 класу
Новохацького Назара Євгенійовича на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Години
Українська мова	1
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	1
Мистецтво	0,5
Алгебра	1
Геометрія	1
Історія України	0,5
Всесвітня історія	0,5
Географія	1
Біологія	1
Здоров'я, безпека та добробут	0,5
Фізика	1
Інформатика	1
Хімія	1
Фізична культура	0,5
Технології	0,5
Всього	14

Таблиця 15
до освітньої програми

Навчальний план за загальноосвітньою програмою

для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу) учня 9 класу
Білецького Михайла Андрійовича на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Години
Українська мова	1
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	1
Мистецтво	0,5
Алгебра	1
Геометрія	0,5
Історія України	1
Всесвітня історія	1
Географія	0,5
Основи правознавства	0,5
Біологія	0,5
Основи здоров'я	0,5
Фізика	0,5
Інформатика	1

Хімія	1
Фізична культура	1
Трудове навчання	0,5
Всього	14

Таблиця 16
до освітньої програми

Навчальний план
за загальноосвітньою програмою
для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу)
учня 9 класу **Скічка Антона Володимировича**
на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Години
Українська мова	1
Українська література	1
Зарубіжна література	0,5
Англійська мова	1
Мистецтво	0,5
Алгебра	1
Геометрія	1
Історія України	1
Всесвітня історія	1
Основи правознавства	0,5
Географія	0,5
Біологія	0,5
Основи здоров'я	1
Фізика	0,5
Інформатика	1
Хімія	0,5
Фізична культура	1
Трудове навчання	0,5
Всього	14

Таблиця 17
до освітньої програми

Навчальний план
за загальноосвітньою програмою
для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу)
учениці 10 класу **Касьян Владислави Русланівни**
на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	Години
Українська мова	2
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	1
Мистецтво	1
Алгебра	1
Геометрія	1
Історія України	1
Всесвітня історія	1
Географія	1
Громадянська освіта	0,5
Біологія	1
Фізика	1
Інформатика	0,5
Хімія	1
Фізична культура	0,5
Захист України	0,5
Всього	16

Таблиця 18
до освітньої програми

Навчальний план

за загальноосвітньою програмою

для організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу)

учня 11 класу **Руснака Владислава Руслановича**

на 2024/2025 навчальний рік

Навчальні предмети	дини
Українська мова	2
Українська література	1
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2
Алгебра	0,5
Геометрія	0,5
Історія України	2

Всесвітня історія	2
Географія	1
Біологія	1
Фізика	0,5
Астрономія	0,5
Інформатика	0,5
Хімія	1
Технології	0,5
Всього	16

4. Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм відповідно до переліку предметів/інтегрованих курсів, визначеному навчальним планом закладу

Для виконання освітніх програм ліцею на 2024/2025 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти.

На основі **наскрізної освітньої програми** складено та затверджено навчальні плани ліцею, що конкретизують організацію освітнього процесу.

Таблиця 19
до освітньої програми

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Типова освітня програма для 1-2 класів НУШ за редакцією Р.Шияна затверджена наказом МОН від 08.10.2019 № 1272
2.	Типова освітня програма для 3-4 класів НУШ за редакцією Р.Шияна затверджена наказом МОН від 08.10.2019 № 1273

Таблиця 20
до освітньої програми

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня 5-7 класи

№ п / п	Освітня галузь	Перелік предметів	Назва навчальної програми
1.	Мовно-літературна	Українська мова 5-6	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-9 класи » для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
		Українська мова 7-9	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
		Українська	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-9

		література 5-6	класи » для закладів загальної середньої освіти (автори Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
		Українська література 7-9	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
		Зарубіжна література 5-6	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи » для закладів загальної середньої освіти (автори Волощук Є.В.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
		Зарубіжна література 5-9	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., та ін.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226
		Англійська мова 5-9	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М. та ін.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
2.	Математична	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи » для закладів загальної середньої освіти (автори Істер О.С.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 705
		Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
		Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
3.	Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу» 5-6	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
		Географія 6-9	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН України від 11.04.2022 № 324)
		Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
		Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575
		Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна

			О. О.) наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001
4.	Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» 5-6	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс) » для закладів загальної середньої освіти (автори Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
		Культура добросусідства 5-6	Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Араджионі М.А., Козорог О.Г., Лебідь Н.К., Потапова В.І., Унгурян І.К.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
5.	Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти 5-6	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Щупак І.Я., Власова Н.С., Секиринський Д.О., Кронгауз В.О., Павловська-Кравчук В.А.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН України від 10.08.2021 № 898)
		Історія України 7-9	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., та ін.) наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
		Всесвітня історія 7-9	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С.) наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001
6.	Інформатична	Інформатика 5-6	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
		Інформатика 7-9	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
7.	Технологічна	Технології 5-6	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
		Технології 7-9	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
8.	Мистецька	Музичне мистецтво 5-6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Кондратова Л.Г., Федун С.І., Чорний О.В.) Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795
		Музичне мистецтво 7-9	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.)

			наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
		Образотворче мистецтво 5-6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Кондратова Л.Г., Федун С.І., Чорний О.В.) Наказ МОН України від 12.97.2021 № 795
		Образотворче мистецтво 7-9	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Кондратова Л.Г., Федун С.І., Чорний О.В.) Наказ МОН України від 12.97.2021 № 795
9.	Фізична культура	Фізична культура 5-9	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Баженов Є.В., Коломоєць Г.А. та інші) Наказ МОН України від 22.08.2024 №1185

Таблиця 21
до освітньої програми

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня 8-9 класи
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)**

№ п/п	Назва навчальної програми
3.	Українська мова
4.	Українська література
5.	Біологія
6.	Всесвітня історія
7.	Географія
8.	Зарубіжна література Оновленим навчальним програмам «Зарубіжна література. 6 – 9 класи наказом від 03.08.2022 № 698 надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».
9.	Інформатика
10.	Історія України
11.	Математика
12.	Мистецтво
13.	Основи здоров'я
14.	Природознавство
15.	Трудове навчання
16.	Фізика
17.	Фізична культура
18.	Хімія
19.	Іноземні мови
20.	Курс «Моя Черкащина» для учнів 7-11 кл. Схвалено Міністерством освіти і науки України від 30.06.2023 № 12.

Таблиця 22
до освітньої програми

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня**

(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539),
Оновлені навчальні програми 10 - 11 класи, наказ від 03.08.2022 № 698 надано гриф
«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

№	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту
2.	Українська мова	Профільний рівень
3.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
4.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
5.	Всесвітня історія	Профільний рівень
6.	Географія	Рівень стандарту (затверджені наказами МОН від 03.08.2022 №698)
7.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
8.	Зарубіжна література	Рівень стандарту Оновленим навчальним програмам «Зарубіжна література. 10 - 11 класи. наказом від 03.08.2022 № 698 надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».
9.	Захист України	Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс.» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти Наказ МОН України від 08.08.2024 №1116
10.	Інформатика	Рівень стандарту
11.	Історія України	Рівень стандарту
12.	Історія України	Профільний рівень
13.	Історія: Україна і світ (інтегрований курс)	Рівень стандарту
14.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
15.	Мистецтво	Рівень стандарту
16.	Правознавство	Профільний рівень
17.	Природничі науки	Рівень стандарту
18.	Технології	Рівень стандарту
19.	Українська література	Рівень стандарту
20.	Українська література	Профільний рівень
21.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту
22.	Фізична культура	Рівень стандарту
23.	Хімія	Рівень стандарту
24.	Іноземні мови	Рівень стандарту
25.	Іноземні мови	Профільний рівень

5. Опис форм організації освітнього процесу

Освітній процес в закладі організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими.

Заклад освіти організовує освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

Також, в очному режимі, у разі нестачі в шкільних укриттях місць для всіх учасників освітнього процесу, можлива організація навчання по змінах. За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації населеного пункту і визначається рішенням військово-цивільних адміністрацій. Рішення приймається за участю батьків. Якщо батьки не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть обрати дистанційну форму або індивідуальний графік навчання, або перевести дитину на екстернатну форму навчання.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322- 22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах, 2 години - у 10-11(12) класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

6. Опис інструментарію оцінювання

Визначальне значення в навчанні має наступність, яка полягає в тому, що учень / учениця не лише переходить із класу в клас, від одного циклу навчання до наступного, а в тому, що навчання наступного рівня логічно розгортається на основі попереднього. Передумовою ефективності організаційного забезпечення освітнього процесу є побудова його на діагностичній основі. З огляду на це, на початку навчального року проводиться діагностування, націлене на виявлення рівня досягнення учнівством обов'язкових результатів навчання на попередньому рівні: у 5 класі – визначених Державним стандартом початкової освіти на рівні 4 класу; у 7 класі – визначених Державним стандартом базової середньої освіти на рівні 6 класу. Проведення такого діагностування має прогностичний характер

щодо рівня сформованості ключових та предметних компетентностей і, відповідно, подальшого планування роботи вчителя / вчительки.

Оцінювання здобувачів початкової освіти У 1 – 4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснюють формувальне і підсумкове оцінювання.

Оцінювання учнів 5-6 класів у 2024/2025 навчальному році здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289. Ці рекомендації розроблені для учнів 5 – 6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів здійснюється з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання може здійснюватися у формі оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо). Під час формувального оцінювання важливо формувати в учнів 5 класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання.

Тематичне оцінювання може здійснюватися на основі поточного оцінювання із урахуванням проведеної для оцінювання проміжних результатів навчання діагностичної (контрольної) роботи або без проведення такої роботи залежно від специфіки навчального предмета/інтегрованого курсу. ***Під час виставлення оцінки за тему результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.***

Семестрове оцінювання здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень.

Систему діагностувальних і контрольних робіт, у тому числі для перевірки рівня сформованості умінь певної групи загальних результатів, визначених у свідоцтві досягнень, учитель планує і розробляє самостійно під час календарно-тематичного планування, керуючись Державним стандартом, освітньою і навчальною програмами та відповідно до кількості годин, передбачених навчальним планом на вивчення предмета/інтегрованого курсу.

Річне оцінювання здійснюється на основі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться. У Свідоцтві досягнень у графі «Рік» ставиться одна оцінка – загальна оцінка результатів навчання за рік. Оцінки за групи результатів навчання у графі «Рік» не виставляються, оскільки вони мають бути враховані в оцінках за семестри.

Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496; пункти 9, 10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної

середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2015 р. № 762 (зі змінами).

Облік результатів тематичного, семестрового, річного оцінювання, оцінювання груп результатів навчання проводиться в класному журналі в окремих колонках без дати.

Оцінювання учнів 5 класів зорієнтоване у першу чергу на обов'язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання, визначені Державним стандартом, та на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета/інтегрованого курсу. У Методичних рекомендаціях запропоновані орієнтовні загальні критерії оцінювання результатів навчання (Додаток 2). Ці критерії можуть бути застосовані в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою. Критерії для формуального оцінювання розробляються вчителем самостійно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів.

Оцінювання учнів 7 класів у 2024/2025 навчальному році здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні й учениці.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку. Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо. Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП

із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

- усного (опитування індивідуальне, групове тощо);

- письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);

- практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);

- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Заклад освіти може самостійно визначати інструментарій, шкали оцінювання. У разі запровадження власної шкали оцінювання результатів навчання заклад освіти має визначити та оприлюднити правила переведення у 12-бальну шкалу оцінювання.

7. Показники реалізації освітньої програми

Рівень реалізації освітньої програми вивчається шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять, моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.