

《天庭小子小乾坤》教師參考資料

一年級 第一學期 彈性學習 縱貫古今 寰宇世界—孝悌教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	孝悌教育—弟子規(小乾坤)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3.□特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.□其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	關係—弟子規與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	具備孝順父母、友愛兄弟姊妹的觀念，並實踐在日常生活中。				
配合融入之領 域或議題	<p>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引</p> <p>· □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 · □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 · □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 · □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</p>				
表現任務	<p>【類型：口語表達】</p> <p>任務：弟子規一首孝弟朗朗上口</p> <p>1.師生口頭討論故事內容。 2.複念弟子規一首孝弟條文。 3.習寫完成孝悌學習單。 4.實作一週反省實踐單。</p>				

課程架構脈絡

教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	--------	---------	-------------------	--------------	------	------	------	----------------

第1-5週	5	弟子規－首孝弟	國1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 品E1 良好生活習慣與德行	1.弟子規－【首孝弟】的故事 2.弟子規－【首孝弟】的條文	1.能專心聆聽與說出弟子規－【首孝弟】故事。 2.能複念弟子規－【首孝弟】條文。	1.播放弟子規－【首孝弟】故事，討論發表故事的內容。 2.複念弟子規－【首孝弟】條文 3.習寫學習單。	1.口頭發表 2.完成孝悌學習單及反省實踐單 3.反省實踐單	1.小乾坤動畫 2.孝悌學習單 3.反省實踐單
-------	---	---------	--	----------------------------------	---	---	--------------------------------------	-------------------------------

一年級 第二學期 彈性學習 縱貫古今 寰宇世界－孝悌教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	孝悌教育—弟子規(小乾坤)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1.■統整性探究課程 (■主題專題□議題)</p> <p>2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3.□特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.□其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	關係—弟子規與生活的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>							
課程目標	能背誦弟子規【謹】條文，並養成個人生活好習慣。							
配合融入之領域或議題	<p>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引</p>		<p>· □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 · □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 · □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 · □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</p>					
表現任務	<p>【類型：口語表達】</p> <p>任務：弟子規—謹朗朗上口</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.師生口頭討論故事內容。 2.複念弟子規—【謹】條文。 3.習寫完成孝悌學習單。 4.實作一週反省實踐單。 							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	弟子規—謹	國1-I-2	1.弟子規【謹】的內	1.能聆聽與說出	1.播放弟子規—	1.口頭發表	1.小乾坤動畫

		<p>能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>健1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>容的影片觀賞</p> <p>2.弟子規【謹】的個人生活好習慣</p>	<p>弟子規—【謹】故事</p> <p>2.能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣</p>	<p>【謹】故事討論發表故事的內容</p> <p>2.複念弟子規【謹】條文。</p> <p>3.習寫學習單。</p>	<p>2.完成孝悌學習單及反省實踐單</p> <p>3.反省實踐單</p>	<p>2.孝悌學習單</p> <p>3.反省實踐單</p>
--	--	---	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------	-------------------------------