《天庭小子小乾坤》教師參考資料

一年級 第一學期 彈性學習 縱貫古今 寰宇世界－孝悌教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	孝悌教育－ 弟子規(小乾坤)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	**1.■統整性探究課程** (■主題□專題□議題) **2.~~□社團活動與技藝課程~~(~~□社團活動□技藝課程~~)** **3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係－弟子規與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守~~社會道德規範，培養公民意~~識，~~關懷生態環境~~。				
課程目標	具備孝順父母、友愛兄弟姊妹的觀念，並實踐在日常生活中。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			· □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 · □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 · □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 · □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務	【類型：口語表達】 任務:弟子規－首孝弟朗朗上口 1.師生口頭討論故事內容。 2.複念弟子規－首孝弟條文。 3.習寫完成孝悌學習單。 4.實作一週反省實踐單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第1-5週	5	弟子規－首孝弟	國1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 品E1 良好生活習慣與德行	1.弟子規－【首孝弟】的故事 2.弟子規－【首孝弟】的條文	1.能專心聆聽與說出弟子規－【首孝弟】故事。 2.能複念弟子規－【首孝弟】條文。	1.播放弟子規－【首孝弟】故事，討論發表故事的內容。 2.複念弟子規－【首孝弟】條文 3.習寫學習單。	1.口頭發表 2.完成孝悌學習單及反省實踐單	1.小乾坤動畫 2.孝悌學習單 3.反省實踐單

一年級 第二學期 彈性學習 縱貫古今 寰宇世界－孝悌教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	孝悌教育－ 弟子規(小乾坤)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	**1.■統整性探究課程** (■主題專題□議題) **2.□社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程) **3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.□其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係－弟子規與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，~~並認識個人特質，發展生命潛能~~。 E-B1 具備「聽、說、~~讀、寫、作~~」的基本語文素養，~~並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能~~，能~~以同理心~~應用在生活~~與人際溝通~~。				
課程目標	能背誦弟子規【謹】條文，並養成個人生活好習慣。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			· □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 · □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 · □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 · □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務	【類型：口語表達】 任務:弟子規－謹朗朗上口 1.師生口頭討論故事內容。 2.複念弟子規－【謹】條文。 3.習寫完成孝悌學習單。 4.實作一週反省實踐單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	弟子規－謹	國1-I-2	1.弟子規【謹】的內	1.能聆聽與說出	1.播放弟子規－	1.口頭發表	1.小乾坤動畫

			能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健1a-I-2 認識健康的生活習慣。 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品E1 良好生活習慣與德行。	容的影片觀賞 2.弟子規【謹】的個人生活好習慣	弟子規一【謹】故事 2.能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣	【謹】故事討論發表故事的內容 2.複念弟子規【謹】條文。 3.習寫學習單。	2.完成孝悌學習單及反省實踐單	2.孝悌學習單 3.反省實踐單