## KISI-KISI PENULISAN SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Jumlah Soal : 45 butir

: VI (enam)

Kelas

Mata Pelajaran : PPKn Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda No. 1 s/d 40

II. Uraian No. 41 s/d 45

Tahun Pelajaran : 2021/2022 Alokasi Waktu: ... menit

No	Kompetensi Dasar	Lingkup Materi	Kelas	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
	3.1 Memahami makna	Pengamalan sila-sila dalam Pancasila	4	<ul> <li>Siswa mampu mengartikan sila kelima</li> <li>Pancasila dengan tepat</li> </ul>	C2	Pilihan Ganda	1	2
1	hubungan simbol dengan sila-sila		4	<ul> <li>Siswa mampu menjelaskan arti simbol sila Pancasila dengan tepat</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	2	2
	Pancasila		4	<ul> <li>Siswa mampu menemukan makna sila-sila</li> <li>Pancasila dengan tepat</li> </ul>	C4	Pilihan Ganda	3	2
	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban	Pelaksanaan hak dan kewajiban	4	<ul> <li>Siswa mampu mempertahankan hak warga negara Indonesia sebagaimana tercantum dalam UUD 1945</li> </ul>	C2	Pilihan Ganda	4	2
2	dan hak sebagai warga masyarakat dalam		4	<ul> <li>Siswa mampu mencontohkan pelaksanakan hak sebagai warga masyarakat</li> </ul>	C2	Pilihan Ganda	5	2
	kehidupan sehari-hari		4	<ul> <li>Siswa mampu menunjukkan manfaat melaksanakan kewajiban sebagai warga masyarakat</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	6	2
	3.3 Menjelaskan manfaat	Keragaman Suku dan Budaya di Indonesia	4	<ul> <li>Siswa mampu mempertahankan keberagaman suku bangsa dengan baik</li> </ul>	C2	Pilihan Ganda	7	2
3	keberagaman		4	<ul> <li>Siswa mampu menunjukkan manfaat melestarikan budaya daerah dengan baik</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	8	2
	karakteristik individu		4	<ul> <li>Siswa mampu menunjukkan manfaat keragaman karakteristik dengan tepat</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	9	2

	dalam kehidupan sehari-hari							
	3.4 Mengidentifikasi	Keberagaman Budaya Bangsaku	4	<ul> <li>Siswa mampu menemukan dampak negatif keberagaman di Indonesia dengan benar</li> </ul>	C4	Pilihan Ganda	10	2
	berbagai bentuk keberagaman suku		4	<ul> <li>Siswa mampu mencontohkan sikap toleransi dalam keberagaman dengan baik</li> </ul>	C2	Pilihan Ganda	11	2
4	bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan		4	<ul> <li>Disajikan gambar pakaian adat, siswa mampu menunjukkan keunikan pakaian adat tersebut dengan tepat</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	12	2
	1		5	<ul> <li>Siswa mampu menerapkan nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik</li> </ul>	C3	Pilihan Ganda	13	2
5		Pengamalan nilai-nilai Pancasila	5	<ul> <li>Siswa mampu mencontohkan nilai kebersamaan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik</li> </ul>	C2	Pilihan Ganda	14	2
			5	<ul> <li>Siswa mampu mengamalkan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik</li> </ul>	C3	Pilihan Ganda	15	2
6	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	Hak kowaiihan dan	5	<ul> <li>Siswa mampu menerapkan sikap bertanggung jawab dalam menggunakan hak dan melaksanakan kewajiban</li> </ul>	C3	Pilihan Ganda	16	2
		tanggung jawab	5	<ul> <li>Siswa mampu menggunakan hak sebagai warga masyarakat dengan baik</li> </ul>	C3	Pilihan Ganda	17	2
			5	<ul> <li>Siswa mampu menjelaskan macam-macam hak warga negara Indonesia dengan tepat</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	18	2

7	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	Keberagaman Sosial-Budaya Masyarakat	5	<ul> <li>Siswa mampu menjelaskan keragaman budaya Indonesia dengan tepat</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	19	2
			5	<ul> <li>Siswa mampu menunjukkan nama alat musik tradisional Indonesia dengan tepat</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	20	2
			5	<ul> <li>Siswa mampu menerapkan nilai-nilai budaya gotong royong dalam kehidupan sehari-hari dengan baik</li> </ul>	C3	Pilihan Ganda	21	2
		Makna Persatuan dan Kesatuan	5	<ul> <li>Disajikan gambar ronda malam siswa dapat menunjukkan manfaat kegiatan pada gambar dengan tepat</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	22	2
8			5	<ul> <li>Siswa mampu mencontohkan bentuk toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan baik</li> </ul>	C2	Pilihan Ganda	23	2
			5	<ul> <li>Siswa mampu menemukan cara memupuk persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	C4	Pilihan Ganda	24	2
	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Penerapan nilai-nilai	6	<ul> <li>Siswa mampu menerapkan nilai-nilai</li> <li>Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik</li> </ul>	С3	Pilihan Ganda	25	2
9			6	<ul> <li>Siswa mampu mengamalkan Pancasila sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik</li> </ul>	C3	Pilihan Ganda	26	2
		Sila Palicasila	6	<ul> <li>Siswa dapat mengemukakan pentingnya pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar</li> </ul>	C2	Pilihan Ganda	27	2
			6	<ul> <li>Siswa mampu mencontohkan penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	C2	Pilihan Ganda	28	2
	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban,	Hak dan Kewajiban	6	<ul> <li>Siswa mampu melaksanakan hak sebagai warga negara dengan baik</li> </ul>	C3	Pilihan Ganda	29	2
10	hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta	jawab sebagai warga Indonesia	6	<ul> <li>Siswa mampu menemukan hak warga negara Indonesia sebagaimana tercantum dalam UUD 1945 dengan tepat</li> </ul>	C4	Pilihan Ganda	30	2

	dampaknya dalam kehidupan sehari-hari		6	<ul> <li>Siswa mampu melaksanakan kewajiban sebagai warga negara Indonesia sebagaimana tercantum dalam UUD 1945 dengan benar</li> </ul>	С3	Pilihan Ganda	31	2
			6	<ul> <li>Siswa mampu mempertahakan hak warga negara Indonesia sebagaimana tercantum dalam UUD 1945 dengan tepat</li> </ul>	C2	Pilihan Ganda	32	2
			6	<ul> <li>siswa mampu mengemukakan gejala-gejala modernisasi di bidang budaya dengan tepat</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	33	2
11	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	Keberagaman sosial, Budaya, dan Ekonomi Masyarakat	6	<ul> <li>siswa mampu mengemukakan sebab timbulnya keberagaman budaya dengan tepat</li> </ul>	C2	Pilihan Ganda	34	2
			6	<ul> <li>siswa mampu menunjukkan akibat dari kurangnya melakukan hubungan dengan masyarakat sekitar</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	35	2
			6	<ul> <li>Siswa mampu menemukan dampak negatif keberagaman budaya masyarakat</li> </ul>	C4	Pilihan Ganda	36	2
	kehidupan berbangsa d	Makna Persatuan 6 dan Kesatuan Bangsa 6	6	<ul> <li>Siswa mampu menjelaskan makna persatuan dan kesatuan bangsa dengan tepat</li> </ul>	C1	Pilihan Ganda	37	2
12			6	<ul> <li>Siswa mampu menemukan dampak dari tidak adanya rasa persatuan dan kesatuan</li> </ul>	C4	Pilihan Ganda	38	2
12			6	Siswa mampu menegaskan makna Bhineka Tunggal Ika dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	39	2
			6	<ul> <li>Siswa mampu mewujudkan perilaku yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di masyarakat dengan baik</li> </ul>	C4	Pilihan Ganda	40	2
13	3.1 Memahami makna hubungan simbol	Penerapan nilai sila-sila Pancasila	4	<ul> <li>Siswa mampu mencontohkan pengamalan sila Pancasila di lingkungan sekolah</li> </ul>	C2	Uraian	41	4

	dengan sila-sila Pancasila								
14	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	Keragaman Sosial-Budaya Masyarakat	5	•	<ul> <li>Siswa mampu menerapkan sikap saling menghargai terhadap keragaman budaya masyarakat dengan baik</li> </ul>	C3	Uraian	42	4
15	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Penerapan nilai-nilai sila Pancasila	6	-	<ul> <li>Siswa mampu menerapkan nilai-nilai</li> <li>Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	C3	Uraian	43	4
16	3.2 Menganalisis  pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	6	•	<ul> <li>Siswa mampu menjelaskan macam-macam hak asasi manusia dengan benar</li> </ul>	C1	Uraian	44	4
17	3.4 Menelaah Persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	Persatuan dan kesatuan	6	•	Siswa mampu menerapkan Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan sehari-hari	C3	Uraian	45	4