

KISI-KISI SOAL

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GASAL

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

SATUAN PENDIDIKAN : MTs

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM

KURIKULUM : MERDEKA

KELAS : VII

No	Materi	Indikator	No Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
1	Hakikat Ilmu Sains dan Metode Ilmiah	Disajikan pernyataan, peserta didik menentukan cabang ilmu IPA yang tepat.	1	PG	LK1
2		Disajikan pernyataan, peserta didik menentukan urutan metode ilmiah yang tepat	2	PG	LK2
3		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan tahapan metode ilmiah berikutnya.	11	Menjodohkan	LK2
4		Disajikan ilustrasi, peserta didik menentukan besaran dan bukan besaran berdasarkan ilustrasi	12	Menjodohkan	LK2
5		Disajikan ilustrasi, peserta didik memberikan alternatif pemecahan masalah terkait kegunaan mempelajari IPA dalam kehidupan sehari-hari	19	B/S	LK3
6		Disajikan pernyataan, peserta didik menganalisis konsep pengukuran yang tepat.	20	B/S	LK3
7		Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan volume berdasarkan hasil pengukuran dengan tepat.	27	Isian singkat	LK2
8		Disajikan peristiwa,peserta didik dapat menentukan hasil penguuran tersebut menurut SI dengan tepat.	28	Isian singkat	LK2
9		Disajikan hasil penelitian, peserta didik dapat menyimpulkan hasil penelitian tersebut.*	36	Essay	LK3
10	Zat dan perubahannya	Disajikan gambar gaya tarik antar partikel, peserta didik diminta menunjukkan model partikel yang tepat.	3	PG	LK1
11		Disajikan beberapa peristiwa, peserta didik diminta menentukan yang termasuk perubahan fisika dengan benar.	4	PG	LK2
12		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menelaah pernyataan tentang sifat fiika dan kimia disertai contohnya dengan tepat.*	5	PG	LK3
13		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan jenis perubahan wujud zat.	13	Menjodohkan	LK2
14		Disajikan pernyataan , peserta didik dapat menentukan contoh zat berdasarkan sifatnya.	14	Menjodohkan	LK2

No	Materi	Indikator	No Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
15		Disajikan suatu permasalahan, peserta didik dapat menentukan permasalahan tersebut termasuk dalam sifat fisika atau sifat kimia.*	21	B/S	LK3
16		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan urutan kohesi pada zat.	22	B/S	LK3
17		Disajikan nilai hasil perhitungan massa jenis suatu zat, peserta didik dapat menerapkan konversi satuan menurut SI dengan tepat.	29	Isian singkat	LK2
18		Disajikan peristiwa penerapan konsep massa jenis dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan posisi benda dengan tepat.	30	Isian singkat	LK2
19		Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis contoh perubahan zat dengan tepat.*	37	Essay	LK3
20		Disajikan hasil pengukuran, peserta didik dapat menganalisis besarnya massa jenis dengan tepat.*	38	Essay	LK3
21	Suhu, kalor dan pemuain	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan yang termasuk konsep suhu dengan tepat.	6	PG	LK1
22		Disajikan angka dengan satuan suhu tertentu, peserta didik dapat mengonversikan ke satuan suhu yang lain.	7	PG	LK2
23		Disajikan gambar celah sambungan rel kereta api di suatu negara, peserta didik mampu menganalisis kondisi celah sambungan rel pada musim yang berbeda sesuai dengan prinsip pemuain.*	8	PG	LK3
24		Disajikan pernyataan rumpang, peserta didik dapat menentukan faktor yang mempengaruhi salah satu besaran dalam pemuain.	15	Menjodohkan	LK2
25		Disajikan data, peserta didik mampu menyebutkan jenis pemuain zat pada kehidupan sehari-hari	16	Menjodohkan	LK2
26		Disajikan peristiwa, peserta didik dapat menganalisis perubahan konversi suhu berdasarkan peristiwa tersebut dengan tepat.*	23	B/S	LK3
27		Disajikan kasus, peserta didik dapat menganalisis prinsip pemuain dengan tepat.	24	B/S	LK3
28		Disajikan beberapa karakteristik suatu termometer, peserta didik mampu menentukan jenis termometer berdasarkan karakteristik.	31	Isian singkat	LK2
29		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis besarnya kalor yang dibutuhkan untuk mengubah wujud benda dengan tepat.	32	Isian singkat	LK3
30		Disajikan gambar, Peserta didik dapat menganalisis perpindahan kalor secara radiasi, konveksi, dan konduksi dengan benar.	33	Isian singkat	LK3
31		Disajikan grafik, peserta didik dapat menganalisis besar energi kalor yang diperlukan dengan tepat.*	39	Essay	LK3

No	Materi	Indikator	No Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
32	Gerak dan Gaya	Disajikan beberapa peristiwa tentang gerak benda peserta didik mampu menentukan yang termasuk gerak lurus.	9	PG	LK1
33		Disajikan grafik percepatan terhadap waktu. Peserta didik mampu menghitung besarnya percepatan benda dengan tepat.	10	PG	LK2
34		Disajikan pernyataan hubungan percepatan dengan gaya/massa, peserta didik menentukan hubungan yang benar	17	Menjodohkan	LK2
35		Disajikan beberapa pernyataan tentang berbagai peristiwa, peserta didik dapat menyebutkan yang termasuk penerapan Hukum III Newton dalam kehidupan sehari-hari	18	Menjodohkan	LK2
36		Menganalisis perbedaan antara kelajuan dan kecepatan.*	25	B/S	LK3
37		Menganalisis pasangan gaya aksi dan reaksi (Hukum III Newton).*	26	B/S	LK3
38		Disajikan sebuah penerapan gerak lurus peserta didik mampu menentukan kecepatan gerak tersebut	34	Isian singkat	LK2
39		Disajikan gambar pita kertas <i>ticker timer</i> hasil percobaan, peserta didik mampu menganalisis jenis gerak yang sesuai.*	35	Isian singkat	LK3
40		Disajikan gambar tentang gerak sebuah benda peserta didik mampu menganalisis kecepatan dan kelajuan gerak benda tersebut.*	40	Essay	LK3