

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VUI TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/09/2025 – 03/10/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lý

Thứ Hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết hình tròn, hình vuông

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên và đặc điểm của hình tròn, hình vuông
- Trẻ phân biệt được hình tròn, hình vuông. Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
 - + Các loại đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông: Quả bóng, hộp bánh, đồng hồ....
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 2 ngôi nhà có dạng hình tròn và hình vuông
 - + Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng hình vuông, hình tròn có màu sắc khác nhau

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”

Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì?

+ Quả bóng có dạng hình gì?

- Cho trẻ lấy đồ dùng.

*** HĐ2: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông**

- + Cô đọc câu đố: Hình tròn như quả bóng
Không có góc cạnh nào
Các bạn đều cùng đoán
Tên mình là hình gì?

- Cho trẻ đoán và quan sát hình tròn mẫu của cô
- + Cô hỏi trẻ: đây là hình gì?
- + Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình
- + Hình tròn màu gì?
- + Hình tròn có đặc điểm gì?
- Cho trẻ lấy hình tròn trong rổ của trẻ giơ lên và đọc to
- Cho trẻ lăn hình tròn.
- + Hình tròn có lăn được không? Vì sao?
- > Cô chốt: Hình tròn là hình lăn được vì có đường bao quanh là đường tròn khép kín.
- Tương tự cô đọc câu đố: “Hình gì bốn cạnh
Dài dài bằng nhau
Xinh xắn đáng yêu
Đố bé hình gì?”
- Trẻ đoán và quan sát, nhận xét về hình vuông của cô
- + Hình vuông có mấy cạnh?
- + Hình vuông có mấy góc?
- Cho trẻ lăn hình.
- + Hình vuông có lăn được không? Vì sao?
- > Hình vuông là hình có 4 cạnh, có 4 góc và không lăn được
- Cho trẻ chọn hình theo tên gọi: Cô nói tên hình nào thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và gọi tên hình.
- Cho trẻ nhắm mắt dùng tay sờ hình và nhận hình giơ lên theo đúng yêu cầu của cô
- * HĐ3: Bé nào giỏi**
- * Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhanh mắt,nhanh tay”
- Cô cho trẻ tìm đồ vật xung quanh lớp có dạng hình vuông – hình tròn.
- Động viên khích lệ trẻ
- * Trò chơi: “Về đúng nhà của mình”.
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Luật chơi: Ai về không đúng chuồng của mình phải nhảy lò cò

+ Cách chơi: Cô cho trẻ tự nhặt 1 hình trong rổ của trẻ và giới thiệu 2 ngôi nhà. Một nhà mang ký hiệu hình tròn, một nhà mang ký hiệu hình vuông. Các con vừa đi vừa hát, khi nào nghe hiệu lệnh “Về đúng nhà của mình”, thì những bạn nào cầm hình tròn chạy về nhà có ký hiệu hình tròn, hình vuông về nhà có ký hiệu hình vuông.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Kết thúc tiết học: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Thứ Ba, ngày 30 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Trung thu của bé

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN-XH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa của Tết trung thu, Tết trung thu đến trẻ sẽ được nhận quà, được đi rước đèn, phá cỗ cùng các bạn...
- Trẻ biết trả lời 1 số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi
- Trẻ yêu tết trung thu, thích tham gia rước đèn. Biết cảm ơn khi nhận quà, giữ gìn đồ chơi sạch sẽ

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Một số loại đèn trung thu, bánh trung thu
 - + Nhạc, vi deo về trung thu
- Đồ dùng của trẻ
 - + Hoa quả, đầu sư tử, trống

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ngày gì thế nhỉ**

- Cô gõ trống
 - + Khi nghe thấy tiếng trống các con nghĩ đến ngày gì?
- Trẻ đưa ra ý kiến Cho trẻ khám phá về ngày tết trung thu.

*** HĐ2: Khám phá về tết trung thu**

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về ngày tết trung thu trên màn hình
- Đàm thoại :
 - + Trong video có những hoạt động gì? (rước đèn, văn nghệ, phá cỗ...)
 - + Các con có biết tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?
 - + Tết trung thu có vào mùa nào ? Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai?
 - + Khi tham gia tết trung thu chúng mình thường làm gì?
 - + Bầu trời, ánh trăng đêm trung thu như thế nào?
 - + Con đã tham gia rước đèn chưa? Khi đi rước đèn phải đi phía bên nào?
 - + Trong dịp trung thu thường có hoạt động gì nữa ?

- Cho trẻ xem video múa sư tử trên màn hình ti vi
- Cho trẻ nói về cảm xúc của trẻ trong đêm trung thu

Giáo dục: Phải biết yêu quý thiên nhiên, yêu ngày tết trung thu. Phải biết giữ gìn những món quà được nhận.

*** HD3: Bày cỗ trung thu**

Cô cho trẻ kể tên và giới thiệu các loại bánh kẹo hoa quả trong dịp trung thu sau đó chia trẻ làm 2 đội thi xem đội nào bày mâm ngũ quả nhanh và đẹp là chiến thắng

- Trẻ chơi 2 lần. Cô động viên tuyên dương
- Chụp ảnh lưu niệm, phá cỗ
- Kết thúc: Cùng nhau múa sư tử, múa hát vui trung thu

Thứ Tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi theo đường dích dắc

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi theo đường dích dắc.
- Trẻ tự tin, có kỹ năng bước đi khi có hiệu lệnh.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và làm theo hiệu lệnh. Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên nâng cao sức

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc
 - + Sắc xô
 - + Đường dích dắc, hoa đứng
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Que đập, lô tô món ăn.
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Nào ta cùng đi**

- Trò chuyện với trẻ về sức khỏe: Ai là người khỏe nhất lớp mình? Tại sao con luôn khỏe mạnh? Cùng nhau rèn luyện sức khỏe bằng phần khởi động. Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài PTC kết hợp với bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”
 - + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang
 - + Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải
 - + Chân: Bước chân sang ngang
 - + Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: ĐT chân(4l.4n)

*** HĐ2: Đôi chân khéo léo**

- Cùng trò chuyện về đôi chân: Đôi chân của con có thể làm được những gì?

- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cho trẻ mô phỏng những trò chơi với đôi chân
- Thử tài đôi chân của trẻ qua vận động “Đi theo đường dích dắc”
- Mời trẻ lên xếp đường dích dắc và nhận xét: Con đường này có gì đặc biệt?
- + Ai muốn đi trên con đường này?
- Mời 1 trẻ lên tập thử
- Trẻ khác lên tập cô phân tích:
- + TTCB: đứng tự nhiên trên hoa đứng.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh tiếp theo bước đi trên đường dích dắc, chú ý khi đến đoạn đường nào có hướng thay đổi thì các con cũng thay đổi hướng đi giống hướng của con đường. Cứ như vậy đi thay đổi hướng cho đến hết con đường.
- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời
- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố.
- * **HĐ3: Món ăn yêu thích**
- Cho trẻ chơi chọn món ăn
- + Luật chơi: Đội nào đập và chọn được nhiều món ăn đội đó chiến thắng.
- + Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội và cùng nhau chọn món ăn bằng cách dùng que và đập chọn món ăn.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng

Thứ Năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát: Đêm trung thu- sáng tác: Phùng Như Thạch

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát và thể hiện được sắc thái nhịp nhàng theo lời của bài hát
- Trẻ biết chơi trò chơi và rèn kỹ năng phát triển tai nghe âm nhạc
- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng theo nhịp điệu bài hát nghe. Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của đêm trung thu

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
- + Đàn nhạc bài: Đêm trung thu, Chiếc đèn ông sao
- Đồ dùng cho trẻ:
- + Chỗ ngồi cho trẻ
- + 5-6 vòng

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Ai đoán giỏi**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu
- Đàm thoại về các hoạt động trong ngày trung thu
- Dẫn dắt và giới thiệu bài hát: Đêm trung thu, tên tác giả:

*** HĐ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về khung cảnh vui vẻ, nhộn nhịp của đêm trung thu
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc
- Cô bắt nhịp trẻ hát bài hát 2-3 lần. Nhắc trẻ hát to rõ lời
- Cô bắt nhịp trẻ hát 2-3 lần
- Trẻ thi đua tổ, lớp, cá, nhân. (sửa sai, động viên trẻ)
- Cả lớp hát lại 1 lần nữa (Hát theo hiệu lệnh của cô)

*** HĐ3: Trò chơi “Về đúng nhà ”**

- Cô giải thích luật chơi, cách chơi: Cô có 4 vòng tượng trưng là 4 ngôi nhà. Trẻ đi xung quanh vừa đi vừa hát. Khi nghe nhạc nhanh thì chạy về nhà của mình. Bạn nào không tìm được nhà phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

Lần 2 cô tăng số lượng vòng cho trẻ

*** HĐ4: Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Chiếc đèn ông sao – Sáng tác: Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát nghe: Chiếc đèn ông sao tượng trưng cho đêm rằm trung thu, đèn có 5 cánh nhiều sắc màu mà bạn nhỏ nào cũng thích. Mỗi khi nhịp trống vang lên là tâm thế bạn nào cũng thích rước đèn

- Lần 2 cho trẻ vận động cùng cô

Thứ Sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Trăng sáng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi của cô và thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Giáo dục trẻ biết đêm trung thu trăng rằm rất đẹp, trẻ yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- +Nhạc bài hát: Ánh Trăng Hòa Bình
- +Tranh thơ chữ to
- Đồ dùng của trẻ:
- +Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Đố vui**

- Cô đọc câu đố : Tròn như cái đĩa
Lơ lửng trên trời
Có chú cuội ngồi
Chăn trâu cắt cỏ?
- Trẻ giải câu đố
- Cô giới thiệu bài thơ “Trăng sáng” của cô Nhược Thủy

*** HĐ2: Bé với bài thơ hay**

- Cô đọc bài thơ 1 lần
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của ánh trăng sáng tròn và trăng khuyết trên bầu trời, trăng tròn được ví như quả bóng, trăng khuyết như con thuyền đang trôi, luôn theo bước chân em như người bạn.
- Cô đọc lại lần 2 kết hợp bằng sa bàn
- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Do ai sáng tác?
- Cô giải từ khó “lơ lửng, khuyết”
- Cô dạy trẻ học thuộc thơ

- Cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô
- Cô dạy trẻ từng câu, từng đoạn
- Dạy trẻ thuộc từ đầu đến cuối bài thơ
- Cô đàm thoại:
 - + Ánh trăng trong bài thơ như thế nào?
 - + Khi trăng tròn, trăng giống cái gì?
 - + Những đêm trăng khuyết trăng giống cái gì?
 - + Khi bé đi bé tưởng tượng điều gì?
- Cả lớp đọc lại bài thơ
- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. (cô sửa ngọng, sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp đọc lại bài thơ
- Cô giáo dục trẻ: Đêm trung thu trăng rằm rất đẹp, trẻ yêu vẻ đẹp của thiên nhiên.
- Cho trẻ xem clip về bài thơ trên vi tính.
- * **HĐ3: Ánh trăng hòa bình**
- Cô và trẻ múa hát bài: Ánh trăng hòa bình.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Nguyễn Thị Lý