

Dersin Adı : OKUMA-ANLAMA (KRAA) I-II

Dersin Amacı : Öğrencilere Arapça yazılı metinleri doğru bir şekilde okuma, anlama ve tahlil etme becerisi kazandırmaktır. Ders; temel dilbilgisi kurallarının metin üzerinde uygulanmasını, kelime dağarcığının zenginleştirilmesini ve İslam kültür mirası ile güncel konulara dair metinler aracılığıyla öğrencinin yorumlama yeteneğini geliştirmeyi amaçlar. Ayrıca, akademik ve mesleki hayatta ihtiyaç duyacakları temel kaynakları kullanabilme ve yaşam boyu öğrenme bilinci oluşturma hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği : Ders; başlangıç seviyesinden orta seviyeye kadar çeşitlilik gösteren; dini, edebi, tarihi, sosyal ve güncel içerikli metinlerden oluşur. İçerik; temel selâmlaşma ve günlük iletişim kalıplarıyla başlar; İslam alimlerinin biyografileri (İmam Şafii, Ebu Hanife vb.), Kur'an ve Sünnetin önemi, ahlaki hikayeler, kültürel değerler (İstanbul, Yunus Emre vb.) ve modern sosyal meseleler (çevre kirliliği, dijital iletişim vb.) gibi geniş bir yelpazeyi kapsar. Metin tahlilleri sırasında sözlük kullanma teknikleri, cümle yapısı çözümlenmeleri ve ana fikir çıkarma çalışmaları yürütülür.

Haftalık Ders İçeriği:

1. Hafta: Giriş ve Oryantasyon: Arap harfleri, selâmlaşma, milliyet ve temel sosyal mekanlarda (sınıf, kafe, market vb.) günlük iletişim kalıpları.
2. Hafta: Rihletun ile'l-Camia / Evvelu Yevmin fi'l-Kulliyye
3. Hafta: Luğatu'l-Kur'an / Muhammedun Nebiyyu'r-Rahme
4. Hafta: Fadlu'l-İlm / El-Gariku'l-Bahil / Es-Sıdk
5. Hafta: El-Mescidu'n-Nebevi / El-Esedu ve'z-Zi'bu ve's-Sa'leb
6. Hafta: Eş-Şeceretu'l-Mubareke / Vefau Kelb
7. Hafta: İstanbul el-Azime / Et-Tağziyetu's-Sihhiyye
8. Hafta: ARA SINAV (Vize Haftası)
9. Hafta: El-Uhuve / Yunus Emre eş-Şairu'l-Hakim

10. Hafta: Mescidu's-Sultan Ahmed / Favaidu'l-Meşy

11. Hafta: Es-Sadaka / Eş-Şeyh Akşemseddin / El-Meliku ve'ş-Şeyhu'l-Kebir

12. Hafta: Ed-Dayfu'l-Ekul / Hadikatu Beytina / El-Esnan

13. Hafta: Ma Ecmela's-Sabr! / El-Karyetu ve'l-Medine / Utletun Saide

14. Hafta: El-İstişare / El-Hattu'l-Arabiyyu fi's-Siyn / El-A'yadu'd-Diniyye

15. Hafta: Enva'u'r-Riyada / Es-Sihhatu ve'l-Gida / El-Vaktu huve'l-Hayat

16. Hafta: Ru'ya es-Sultan Osman Gazi / Katip Çelebi / Et-Tabibu ve'l-Luğatu'l-Arabiyye

OKUMA-ANLAMA (KRAA) I-II DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Arapça metinleri hareke ve tecvid kurallarına uygun, akıcı bir şekilde okur ve temel fonetik özelliklerini uygular.		X		%60 / %40	YouTube üzerinden örnek metin kıraatlerini dinleme ve telaffuz hatalarını düzeltmek için ses kaydı alıştırması yapma.	Sözlü Sınav, Ses Kaydı Analizi	Evet	12 s.
K2	Farklı türdeki (dini, edebi, güncel) Arapça metinleri Türkçeye doğru bir şekilde aktarır ve metindeki temel mesajları analiz eder.		X		%70 / %30	Ders dışı okuma parçalarının bireysel çevirilerinin yapılması ve ana fikir şemalarının	Yazılı Sınav, Ödev	Evet	15 s.

						oluşturulması.				
K3	İlahiyat alanına ait temel kavramları ve günlük dilde kullanılan yaygın kelime gruplarını tanır, bu kelimeleri uygun bağlamda kullanır.	X				%50 / %50	Tematik kelime listeleri hazırlama, dijital kelime kartları (Quizlet vb.) ile terimsel altyapıyı güçlendirme.	Kelime Testi, Kısa Sınav (Quiz)	Evet	10 s.
K4	Basılı ve dijital sözlükleri, çağdaş teknikleri ve yardımcı kaynakları kullanarak bilinmeyen kelime ve yapıları bağımsız bir şekilde çözümler.			X		%30 / %70	Mobil sözlük uygulamaları ve dijital kütüphane (Şamile vb.) kullanımı üzerine uygulamalı ödevler ve bireysel araştırma.	Uygulama Dosyası, Proje	Evet	18 s.
K5	Okuduğu metinlerdeki dini, tarihi ve kültürel unsurları İslam'ın temel kaynakları ışığında objektif bir tutumla değerlendirir.	X		X		%60 / %40	Metinlerde geçen tarihi şahsiyet ve olaylar üzerine akademik panel veya TV programı izleyip eleştirel rapor yazma.	Rapor, Portfolyo	Evet	10 s.
K6	Grup içi okuma ve tartışma etkinliklerinde sorumluluk alır, düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak etkili bir biçimde ifade eder.			X		%40 / %60	Akran öğrenme grupları oluşturma, forum/panel etkinliklerinde metin yorumlama ve toplu müzakere pratikleri.	Sunum, Grup Çalışması	Evet	12 s.
K7	Okunan metinler aracılığıyla evrensel ahlaki ilkeleri, mesleki etik sorumlulukları ve topluma hizmet bilincini kavrar.			X		%50 / %50	Metin içeriklerini güncel sosyal meseleler ve STK faaliyetleriyle ilişkilendiren gözlem raporu veya öz değerlendirme günlüğü.	Portfolyo, Günlük Yazımı	Evet	10 s.

OKUMA-ANLAMA (KRAA) I-II DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PC3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PC4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PC10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Okuma-Anlama (Kraa) I-II						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						HZR07	1	6		
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1. Arapça metinleri hareke ve tecvid kurallarına uygun, akıcı bir şekilde okur ve temel fonetik özelliklerini uygular.	2	3	3	1	3	5	5	2	3	1
DK2. Farklı türdeki (dini, edebi, güncel) Arapça metinleri Türkçeye doğru bir şekilde aktarır ve metindeki temel mesajları analiz eder.	4	5	2	2	4	5	5	2	4	2
DK3. İlahiyat alanına ait temel kavramları ve günlük dilde kullanılan yaygın kelime gruplarını tanıyarak, bu kelimeleri uygun bağlamda kullanır.	3	4	2	2	3	5	4	3	5	3
DK4. Basılı ve dijital sözlükleri, çağdaş teknikleri ve yardımcı kaynakları kullanarak bilinmeyen kelime ve yapıları bağımsız bir şekilde çözümler.	4	3	5	2	5	5	3	2	3	1
DK5. Okuduğu metinlerdeki dini, tarihi ve kültürel unsurları İslam'ın temel kaynakları ışığında objektif bir tutumla değerlendirir.	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4
DK6. Grup içi okuma ve tartışma etkinliklerinde sorumluluk alır, düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak etkili bir biçimde ifade eder.	3	3	3	5	4	4	5	4	3	4
DK7. Okunan metinler aracılığıyla evrensel ahlaki ilkeleri, mesleki etik sorumlulukları ve topluma hizmet bilincini kavrar.	3	4	2	4	3	4	4	5	5	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

OKUMA-ANLAMA (KRAA) I-II DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

- DÖÇ1.** Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.
- DÖÇ2.** Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ3.** İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.
- DÖÇ4.** Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ5.** Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ6.** Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ7.** Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ8.** Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.
- DÖÇ9.** İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ10.** Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ11.** Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ12.** İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.
- DÖÇ13.** Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını

planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Okuma-Anlama (Kraa) I-II									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									HZR07	1	6		
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç1	DOÇ2	DOÇ3	DO Ç4	DO Ç5	DO Ç6	DO Ç7	DO Ç8	DOÇ9	DOÇ10	DO Ç11	DO Ç12	DO Ç13
DK1. Arapça metinleri hareke ve tecvid kurallarına uygun, akıcı bir şekilde okur ve temel fonetik özelliklerini uygular.	5	5	2	3	2	1	2	1	4	2	1	2	2
DK2. Farklı türdeki (dini, edebi, güncel) Arapça metinleri Türkçeye doğru bir şekilde aktarır ve metindeki temel mesajları analiz eder.	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4
DK3. İlahiyat alanına ait temel kavramları ve günlük dilde kullanılan yaygın kelime gruplarını tanıır, bu kelimeleri uygun bağlamda kullanır.	3	5	5	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3
DK4. Basılı ve dijital sözlükleri, çağdaş teknikleri ve yardımcı kaynakları kullanarak bilinmeyen kelime ve yapıları bağımsız bir şekilde çözümler.	3	5	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	5
DK5. Okuduğu metinlerdeki dini, tarihi ve kültürel unsurları İslam'ın temel kaynakları ışığında objektif bir tutumla değerlendirir.	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4
DK6. Grup içi okuma ve tartışma etkinliklerinde sorumluluk alır, düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak etkili bir biçimde ifade eder.	2	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4
DK7. Okunan metinler aracılığıyla evrensel ahlaki ilkeleri, mesleki etik sorumlulukları ve topluma hizmet bilincini kavrar.	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3

KATKI DÜZEYİ

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek