

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗА 2022-2023 Н.Р

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

повна назва навчального закладу:

Лебединський ліцей №2 Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області

форма власності

комунальна

юридична адреса навчального закладу

Вул. Центральна, 127, с. Лебедин Звенигородського району Черкаської області, 20635

мова виховання та навчання

українська

кількість класів, місць за проектом

11, 400

кількість учнів у навчальному закладі

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1-4 класи		5-7 класи		8-11 (12) класи		
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	1-11 (12) класи
4	54	3	39	4	37	
Усього класів школи: 11						Усього класів:11
Усього учнів школи: 130						Усього учнів:130
Середня наповнюваність: 11-12						Середня наповнюваність:11

130, +31 дошкільнят

рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разо м
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	-	2	11
Кількість учнів на початок нового навчального року	15	11	13	14	53	20	14	5	10	5	54	7	12	-	20	133
Прибуло учнів	-	2	-	-	2	1	-	1	1	-	3	2	-	-	2	4
Вибуло учнів	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	2	-	-	-	0	5
Кількість учнів на кінець навчального року	14	13	13	14	54	20	13	6	11	5	55	12	9	-	21	130

режим роботи навчального закладу

Відповідно до наказу по закладу № 57 від 31.08.2022 року «Про організацію змішаного та дистанційного навчання у школі у 2022-2023 навчальному році» та наказу №74 від 16.09.2022 р. «Про організацію змішаного навчання

з дітьми дошкільного віку у 2022-2023 навчальному році» організовано роботу ліцею:

- дошкільна група (старша) з 9 до 12 години щоденно

-Початок 0 уроку о 8.00;

-Початок 1 уроку- 9.00;

-уроки у 5-11 класах: тривалість уроку 45 хв.;

-у 1 класі уроки тривають 35 хв.

-у 2-4 класас уроки тривають 40 хв.

-Великих перерв дві по 20 хв. після 2 і 3 уроків.

У закладі працює логопедичний пункт

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

облаштування приміщень та території навчального закладу

Ліцей має 4 окремо розташовані приміщення: основної школи, початкової школи, закладу дошкільної освіти та їдальні, майстерні та складських приміщень.

У основному приміщенні ліцею обладнано 2 загальні входи-виходи, 2 пожежних виходи, що забезпечує за необхідністю евакуацію дітей і персоналу протягом 5-10 хв.

Проектна потужність 400 місць, корисна площа – 1020 м², загальний обсяг – 1902 м², земельна ділянка – 2,7566 га.

відповідність приміщень та території навчального закладу санітарно-гігієнічним нормам

Приміщення закладу не типові, відкрите 03.09.1930 року, відповідає санітарним правилам із устрою та утримання дитячих навчальних закладів. Технічний стан споруди та обладнання на даний час задовільний.

поліпшення матеріально-технічної бази навчального закладу протягом навчального року

Протягом 2022-2023 н.р. року для проведення дистанційного навчання вчителями придбано ноутбук. Для шкільної їдальні за кошти Шполянської міської ради придбано відро емальоване, сковорідка для млинців, підноси – 3 шт., чайник, миска нерж3 л, ополоник, дошки розділочні – 2 шт., тертушка.

проведення ремонтних робіт протягом навчального року

Проведено поточний ремонт приміщень: фарбування підлоги, дверей, в кабінетах, залі, їдальні, побілка стін і стелі в залі, коридорах, їдальні, фасаду школи, фарбування підлоги, панелей в залах та коридорах, ремонт огорожі дитячого майданчика

дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності

На виконання Законів України «Про працю», „Про охорону праці”, «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», «Про загальнообов’язкове

державне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» в освітньому закладі створено належні умови для організації охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Відповідно до наказу №55 від 01.09. 2022 року «Про розподіл обов'язків по створенню здорових і безпечних умов праці, проведенню навчально-виховного процесу» в закладі розподілено відповідальність за дотримання норм і правил охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки між членами адміністрації освітнього закладу та призначено відповідальних працівників за навчальні кабінети, класні кімнати, проведення екскурсій, походів, спортивних ігор, змагань, суспільно-корисної та виробничої праці. Видано ряд наказів про відповідальність:

-наказ №68 від 01.09.2022р. Про призначення відповідального за електрогосподарство;

- наказ № 70 від 01.09.2022 р. Про призначення відповідальних осіб за пожежну безпеку;

- наказ № 62 від 01.09.2022 р. Про призначення відповідального за облік та безпечну експлуатацію використання природного газу в опалювальний період 2022-2023 років.

У зв'язку із продовженням воєнного стану в Україні видано такі накази:

- наказ № 57 від 31.08.2022 р. Про організацію змішаного та дистанційного навчання;

- наказ № 58 від 31.08.2022 р. Про структуру 2022-2023 навчального року;

- наказ №64 від 01.09.2022 р. Про організацію індивідуального навчання....

-наказ №63 «Про роботу інклюзивного класу»

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

кількісний склад працівників навчального закладу (кількість штатних одиниць за штатним розписом, кількість фактично зайнятих посад, вакансії; кількість педагогічних працівників, обслуговувального персоналу; кількість педагогічних працівників за посадами)

Усього педагогічних працівників	26
З них:	
• учителів	21
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	-
• вихователів дошкілля	3
Усього обслуговуючого персоналу	10

Усього працівників	36
З них працює за сумісництвом	-

якісний склад педагогічних працівників (кількість педагогічних працівників за їх освітньо-кваліфікаційним рівнем, стажем роботи; наявністю кваліфікаційних категорій, педагогічних звань);

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	5	1	16	4	7	4	8	6	6	1	-	-	-

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	2	7	7	5	4

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	1	5	6	4	9	-	-

проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації
додаток 1

керівник навчального закладу (ППБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді)

Осаула Лідія Іванівна

Освіта повна вища, стаж пед роботи 38, стаж на посаді 28

заступники директора навчального закладу (ППБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді).

Говор Світлана Володимирівна

Освіта повна вища, стаж пед роботи 33, стаж на посаді 17

Кордонець Ольга Геннадіївна

Освіта повна вища, стаж пед роботи 8,5, стаж на посаді 4

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:
пріоритетні напрями роботи

Головним напрямом роботи закладу є об'єднання зусиль всіх учасників освітнього процесу для створення безпечного, здорового шкільного середовища шляхом приведення всіх елементів освітнього процесу відповідно до стану здоров'я та психофізіологічних можливостей дітей та учнів, впровадження у навчальному закладі всіх рекомендацій щодо усунення ризиків виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування.

У 2022-2023 н.р. під час дії правового режиму воєнного стану освітній процес у 1, 5 та 11 класах здійснювався за змішаною формою. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснювався відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочався в День знань 1 вересня і тривав до 30 червня 2023 року.

співпраця з територіальними медичними установами

Укладено договір про спільну діяльність з медичного обслуговування учнів, які відвідують заклад освіти з Комунальним некомерційним підприємством «Шполянський центр первинної медико-санітарної допомоги» Шполянської міської ради ОТГ.

З метою створення соціального середовища сприяння здоров'ю школа активно співпрацює з лікарями Лебединської амбулаторії ЗПСМ, соціальною службою Лебединського старостату, службою у справах дітей і молоді Шполянської міської ради ОТГ.

медичні огляди учнів

У жовтні 2022 року було проведено медичний огляд дітей дошкільних груп освітнього закладу працівниками Лебединської амбулаторії ЗПСМ комунального некомерційного підприємства «Шполянський центр первинної медико-санітарної допомоги» Шполянської міської ради ОТГ.

В березні 2023 року проведено медичний огляд учнів 2006-2008 р.н. та 2012 року народження в м. Шпола Комунальним некомерційним підприємством

«Шполянський центр первинної медико-санітарної допомоги» Шполянської міської ради ОТГ.

система зміцнення здоров'я учнів

Шкільне середовище є провідним чинником зміцнення та підтримки здоров'я учнів. Зокрема, адміністрація школи систематично контролює режим провітрювання класних кімнат, дотримання режиму вологого прибирання приміщень. В кожній класній кімнаті проводяться санітарні години. Під час уроків вчителі проводять з учнями руханки. Традиційно в школі проводиться конкурс на краще озеленення класних кімнат, переможці конкурсу нагороджуються призами.

оздоровчо-профілактична робота

За навчальним планом у 1-11 класах забезпечено 3 уроки фізкультури, у 1-9 класах викладаються предмети здоров'язбережувального спрямування та «Основи здоров'я», які допомагають формувати знання учнів про власне здоров'я.

Систематично у вересні проводиться соціалізація учнівського середовища, громадський огляд стану утримання, навчання, виховання, оздоровлення та працевлаштування дітей соціально вразливих категорій: створено соціальні паспорти класів та закладу, проведено громадський огляд (наказ №75 від 20.09.2022 «Про проведення громадського огляду», наказ №80 від 10.10.2022 «Про результати громадського огляду»),).

Важливим напрямом оздоровчо-профілактичної роботи закладу є забезпечення участі учнів у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі „Сокіл” („Джура”), фізкультурно-оздоровчому патріотичному комплексі школярів України “Козацький гарт” тощо.

пропаганда здорового способу життя.

Важливою ланкою означеного питання є проведення загальношкільних масових заходів, але в умовах воєнного стану масові заходи були обмежені.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки

переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його kota Шкодi, які завдяки знанням правил мiнної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля» та «Синя стрічка квітня». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії з в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На стенді в коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2022-2023 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в ліцеї проведено просвітницьку роботу із

здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ІПСО. Як виявити та протистояти», тощо. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

назва організації, що постачає продукти харчування

Протягом 2022-2023 року в умовах воєнного стану організація гарячого харчування у школі була відсутня

наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання

У їдальні діючі електроплита з духовою шафою, холодильник та морозильна камера, робочий стан задовільний.

кадрове забезпечення харчоблоку (кількісний та якісний склад)

Шкільну їдальню обслуговують кухарі 2 особи – 1,5 ставки та підсобний працівник – 1 ставка

кількість разів харчування

забезпечення харчуванням учнів пільгових категорій

наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби, виконання цих приписів.

- укладено договір Шполянською міською радою про проведення лабораторного контролю рівня освітленості, електромагнітного випромінювання, концентрації CO₂ та показників мікроклімату в приміщеннях закладу з Державною установою «Черкаський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» (ДУ «Черкаський ОЦКПХ МОЗ») Звенигородського районного відділу Шполянського відділення.

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

форми роботи з педагогічними працівниками, виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду

У 2022/2023 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, наказу навчального закладу «Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному році», річного плану роботи ліцею.

Методичну роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Забезпечення оптимальних умов навчання та виховання духовно багатой особистості

учнів». Над її реалізацією працювали спільноти вчителів філологічних та суспільно-гуманітарних дисциплін (кер. Пухлій Л.А.), математично-природничих дисциплін (кер. Тертична Л.М.), початкових класів та дошкілля (кер. Хоменко С.М.), класних керівників (кер. Кордонець О.Г.) , ТДГ «Педагогічна діагностика особистості», ТДГ «Школа і батьки» (кер. Темненко О.В.), «Козацьке самоврядування» (кер. Лозова О.О.), «Лабораторія змісту та інновацій освіти» (Осаула Л.І.).

Спільнота вчителів початкової школи та дошкілля (керівник – Хоменко С.М.) працювали над вирішенням проблеми «Модернізація освітнього процесу засобами новітніх технологій». Головний девіз вчителів: „ Кожна дитина - особистість".

Протягом 2022-2023 н.р. проводилась робота згідно плану. Проведено 4 засідання на яких заслухано та обговорено доповіді членів спільноти, відвідано та обговорено відкриті уроки та виховні заходи. Опрацювали такі нормативні документи:

- інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році;

- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022);

- Указ Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

- Постанова Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711«Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»

- Наказ Міністерства освіти і науки України: від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

- Інструкція щодо заповнення класного журналу у початкових класах Наказ Міністерства освіти і науки України від 02. 09. 2020 р. № 1096 «Про внесення змін щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”.

Заслухано та обговорено доповіді на тему: «Психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу» (Зозуля Н. А.), Педагогічний консиліум «Освітній процес під час війни. Безпека учасників освітнього процесу» (Хоменко С. М.), «Нова українська школа - вчимо по-новому. Особливості дистанційного навчання» (Михлик О. О.), «Формування ключової компетентності «уміння вчитися» в учнів початкової школи» (Святська Т. М.), цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української

школи» (Темненко О.В.), «Національно-патріотичне виховання, формування громадянської позиції здобувачів освіти»(Сидоренко Т. Р.), «Моральний розвиток дітей дошкільного віку на сучасному етапі» (Рудас Ж.) , «Виховання патріотизму в умовах дошкільного навчального закладу» (Литвин Л. М.), «Організація ігрової діяльності в дошкільному навчальному закладі» (Таранець Н.М.), «Секрети цікавого навчання» (Хоменко С. М.), «Ігрові технології в НУШ, як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів початкової школи»(Колот Т.М.). Цикл лекцій «Формування початкових орфографічних навичок у логопедичній роботі з дітьми зі складними вадами мовлення» (Волик Л. І.).

Також провели практичні заняття: практичне заняття «Застосування сучасних платформ та інструментів під час дистанційного навчання », «Створення дидактичного матеріалу у Microsoft Power Point для роботи в Новій українській школі», практикум “Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO”, практикум «Аукціон методичних ідей». Розробили і провели тиждень початкової школи «Кольоровий тиждень «Шість цеглинок» (Хоменко С.М.).

Спільнота вчителів філологічних дисциплін та суспільно-гуманітарного циклу (керівник Пухлій Л.А.) протягом 2022-2023 н.р. працювала над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності».

Основною метою роботи спільноти стало впровадження Концепції НУШ; формування творчого, професійно компетентного вчителя; формування ключових та предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності.

Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі здійснювалася шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набутоків, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій усіма вчителями, зокрема ІКТ, тестових технологій, елементів інтерактивних технологій, технології розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків ефективних форм та методів роботи, спрямованих на реалізацію Концепції Нової української школи, формування ключових компетентностей, мовних та читацьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів, формування активної громадянської позиції.

З метою забезпечення якості освітнього процесу вчителі проводили онлайн-уроки з учнями, використовуючи різні платформи та вебсервіси: Google Classroom, Google Meet, Viber, Learningapps, ВШО (Всеукраїнська школа онлайн), Всеосвіта, НаУрок та інші.

Результати оцінювання навчальних досягнень учнів за II семестр свідчать про те, що дистанційне навчання стало причиною послаблення мотивації до навчання та контролю за якістю підготовки учнів різного рівня

знань. Разом з тим, стан успішності учнів за 2022-2023 н.р. у порівнянні з минулим навчальним роком у цілому є стабільним: якість знань частково зросла з усіх предметів, відсоток компетентності дещо знизився.

Кожен учитель продовжував працювати в цьому навчальному році над своєю методичною темою, намагаючись реалізувати її під час освітнього процесу.

Протягом навчального року вчителі провели значну роботу з обдарованими та здібними учнями. Проведено I (шкільний) етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, у якому взяли участь учні 5-11 класів. У II (міському) етапі взяла участь учениця 7 класу Таранець Дарина та посіла третє місце (учитель Ю. В. Швидкова). Учениця 11 класу Ярова Оксана брала участь у конкурсі читців поезій Ліни Костенко та Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (учитель Л. А. Пухлій).

Учні 5 класу Лозовий Артем, Панасенко Діана (учитель Л. А. Пухлій) та учениця 8 класу Таранець Марія (учитель О. В. Деревінська) взяли участь у Міжнародному конкурсі декламаторів поезії Тараса Шевченка від ВО «Свобода». На жаль, призових місць не здобули.

Протягом 2022-2023 н. р. учителі проводили позаурочну та позакласну роботу, було організовано відзначення пам'ятних дат, Дня рідної мови, Дня слов'янської писемності, Шевченківських днів. Знято відеоролик «Мова на часі. Мова – наша зброя», організовано виставку малюнків «Тримаймо мовний фронт!», уроки мужності до Дня Гідності та Свободи, виховний захід, присвячений Дню вшанування пам'яті жертв голодоморів «Геноцид України: від Сталіна до Путіна. Непокаране зло повертається», квест-гру «Григорій Сковорода - невловимий син свободи» до 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди, фотоквест до Дня української писемності, соціальний ролик до Дня рідної мови, гру-вікторину «Шевченко питає», патріотичний віршований флешмоб «КОБЗАРІВ «БАЙРАКТАР», або БУДЕ ТОБІ, ВРАЖЕ, ЯК ШЕВЧЕНКО СКАЖЕ!».

У методичній роботі спільноти вчителів філологічного та суспільно-гуманітарного циклу є і недоліки: відсутність публікацій у педагогічній пресі та засобах масової інформації в 2022-2023 н.р.; кабінети потребують покращення матеріально-технічної бази; слабкою ланкою залишається залучення дітей до науково-дослідницької роботи.

Діяльність спільноти вчителів природничо-математичного циклу у 2022-2023 навчальному році проводилася відповідно до нормативних документів та була спрямована на вирішення завдань:

- вивчення основних положень Нової української школи,
- сприяння використанню найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів, зокрема STEM-освіти;
- підвищення і удосконалення рівня загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу; проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснювати керівництво

творчою діяльністю педагогів.

На засіданнях спільноти заслухали доповіді : «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину», «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів» (Ковтун В.Ф) «Інструментарій для інтерактивного наповнення уроку » (Тертична Л.М)

Під час дистанційної роботи вчителі опанували та використовували у роботі сервіси Viber, Google (тести), Google Classroom, Classtime, Blogger, Padlet, Zoom, “На урок”, “Всеосвіта”.

Протягом 2022-2023 навчального року вчителі спільноти опублікували розробки у інтернет-ресурсах:

- Ковтун В.Ф учитель обслуговуючої праці: «На урок»: розробка уроку «Пошив дитячого одягу»;

Учителі географії Говор С.В. та Лозова О.О. брали участь у роботі тимчасових творчих колективів природничої освітньої галузі щодо створення інноваційних освітніх продуктів, а саме посібника з географії «Надійне плече Європи», який переданий департаменту регіонального розвитку Черкаської ОДА, відділу з питань євроінтеграції та електронний варіант поширений на сайті методиста ЧОПООП, щоб ним могли користуватись педагоги Черкащини. Також Говор С.В. та Лозова О.О., як члени творчої групи збирали матеріали для відео «Надійне плече Європи. Українці за кордоном», яке поширене на Youtube каналі. Учителі закладу беруть участь у роботі журі II та III етапу учнівських предметних олімпіад : хімії – Тертична Л.М., трудового навчання – Ковтун В.Ф, географії – Говор С.В.

Проводились предметні тижні. Цікавий був тиждень математики під час якого Воїнкова С.М. провела "Веселі математичні перегони", математичні турніри, інтелектуальні ігри "Еврика ", "Що? Де? Коли?", "Подорож до міста математичних фантазій". Осипенко К.С. підготувала дітей до участі в олімпіаді "На урок" (Пренко В., Лозовий Ю - сертифікат учасника), Святський Іван 3 місце з математики у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта". Учні 6 класу взяли активну участь у всесвітньому освітньому проєкті Flowers4School та висадили квіти біля школи. На обласному етапі всеукраїнського конкурсу «Парки - легені міст і сіл» учні 6 класу зайняли III місце (Тертична Л.М.) Учениця 7 класу Пухлій Д. взяла участь в обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» одержала III місце.(Лозова О.О.)

У конкурсі дитячих малюнків «Збережімо ґрунти рідної України» Інституту охорони ґрунтів України у номінації «Поле бою: як війна руйнує українські ґрунти» учениця 11 клас Мінькович Оксана зайняла III місце (керівники: Говор С.В., Лозова Т.С.)

У 2023 р. Учні школи взяли участь у Міжнародному проєкті «UA Heritage», а вчитель образотворчого мистецтва організувала участь дітей у конкурсі юних митців «Малюємо українською»: 5 клас : Панасенко Анастасія , Штефан Анна, Леунов Євген, 6 клас: Лозовий Юрій, Шеремета Микита, які отримали дипломи учасника.

Учасники III Міжнародного конкурсу «Змагаймося за нове життя» в номінації «малюнок» Панасенко Анастасія отримала Подяку, а Куліченко Аня – диплом учасника.

Ще один Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Роду криниця віща», секція «Рід і родина – очима юних художників» був успішним для наших школярів: III місце в області виборола в молодшій віковій категорії «Художники» Штефан Анна 5 клас за виконаний малюнок «В світлі сонця жива вода силу роду зберіга». В онлайн-виставці дитячих малюнків «Квітами багата Україна» взяла участь Розмариця Софія 5 клас та одержала Диплом учасника.

робота з молодими спеціалістами,
підвищення фахового рівня педагогічних працівників

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання Освітньої програми нашого закладу, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти в закладі освіти організовується при потребі дистанційне навчання. Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти. Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти. Дистанційне навчання вже стало потребою, тому ми використовуємо дистанційні технології синхронного та асинхронного онлайн-навчання, електронні ресурси, можливості різних освітніх платформ, зокрема регіональних та за потреби соціальні мережі Viber, Telegram тощо, виходячи з можливостей наших учнів. Педагогічна рада закладу від 31 серпня 2022 року протокол № 7 ухвалила: для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання використовувати такі освітні платформи : **Google Meet** (для проведення онлайн уроків), **Google Classroom** (для підтримки контакту з учнями) , а також соціальні мережі та мобільні застосунки для тих учнів, які не мають якісного інтернету (Viber, Instagram).

Відповідно до ст.50 Закону України «Про освіту», згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 №930 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. № 1135), розпорядження Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 13.09.2021 р. №194-р, наказу по Лебединському НВК «ЗДО-ЗОШ І-ІІІ

ступенів №2» №93 від 11.10.2021 «Про атестацію педагогічних працівників у 2022 р.» у 2021-2022 н.р. було проведено чергову атестацію педагогічних працівників з такими результатами:

-Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» вчитель-логопед Волик Любов Іванівна.

- Встановлено 11 тарифний розряд вихователю дошкільної групи Таранець Наталії Миколаївні.

- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вчителю інформатики та трудового навчання Ковтун Віті Федорівні.

- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» вчителю англійської мови та зарубіжної літератури Зозулі Надії Анатоліївні.

- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» педагогу-організатору Лозовій Оксані Олександрівні.

У 2022 році всі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації, зокрема: Курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» на освітній платформі «Прометеус». Вчитель математики Воїнкова С.М. пройшла «Курси підвищення кваліфікації вчителів математики» в ЧОППОП та «Компетентнісний потенціал математичної освітньої галузі»; вчитель укр.мови і літератури Швидкова Ю.В. - курс «Особливості організації STREAM-освіти: моделі і практика» та «Розвиток професійних компетентностей за накопичувальною системою»; вчитель географії Лозова О.О. – курс «Компетентнісний потенціал природничої освітньої галузі»; вчитель історії Кордонець О.Г. - Вебінар: «Інноваційні методи та прийоми формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів»; вчитель основ здоров'я Лозова Т.С. – курс «Компетентнісний потенціал соціальної і здоров'язбережної освітньої галузі»; вчитель хімії та біології Тертична Л.М. - Інтернет-конференцію «Пріоритети в освіті: інклюзивна освіта в умовах війни»; вчитель фізики і математики Осипенко К.С. – курс в ЧОППОП «Курси підвищення кваліфікації вчителів математики» та «Компетентнісний потенціал природничої освітньої галузі»; вчитель початкових класів Хоменко С.М. - Спеціалізоване підвищення кваліфікації предмет «Мистецтво. Образотворче мистецтво» та Спеціалізоване підвищення кваліфікації предмет «Мистецтво. Музичне мистецтво»; вчитель-логопед Волик Л.В. – курси «Методики і прийоми корекційної педагогіки, які можна використати на будь-якому уроці» та «Використання кінезіологічних казок у роботі з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку»; вчитель початкових класів Колот Т.М. – курс «Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів з актуальних питань роботи з учнями 1-х класів НУШ» та Курс «шкільне життя онлайн».

Учителі географії Говор С.В. та Лозова О.О. брали участь у роботі тимчасових творчих колективів природничої освітньої галузі щодо створення

інноваційних освітніх продуктів, а саме посібника з географії «Надійне плече Європи», який переданий департаменту регіонального розвитку Черкаської ОДА, відділу з питань євроінтеграції та електронний варіант поширений на сайті методиста ЧОШОПП, щоб ним могли користуватись педагоги Черкащини. Також Говор С.В. та Лозова О.О., як члени творчої групи збирали матеріали для відео «Надійне плече Європи. Українці за кордоном», яке поширене на Youtube каналі.

Учителі закладу беруть участь у роботі журі міського етапу учнівських олімпіад. Визначено високий рівень професійної підготовки вчителів – членів журі міських олімпіад: з хімії – Тертична Л.М. Трудове навчання – Ковтун В.Ф

Однак, у здійсненні методичної роботи мають місце деякі суттєві недоліки:

- низька вмотивованість учителів щодо дослідницької роботи у МАН;
- потребує покращення робота по залученню учителів до участі у фахових конкурсах, підготовці матеріалів власного педагогічного досвіду. Знизився рівень підготовки обдарованих учнів до конкурсів, олімпіад.

використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час проведення навчально-виховного процесу

Інноваційні педагогічні технології як процес – це «цілеспрямоване, систематичне й послідовне впровадження в практику оригінальних, новаторських способів, прийомів, педагогічних дій і засобів, що охоплюють цілісний навчальний процес від визначення його мети до очікуваних результатів» (І.Дичківська). Технології, які найчастіше застосовують педагоги: інтерактивні технології, ігрові технології, проектні технології, проблемні технології, інформаційно-комунікаційні технології.

У листопаді 2021 року методична рада провела теоретично –практичний семінар на тему: «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів» з питань: 1.Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі (Говор С.В., заступник з навч-вихов. роботи). 2.Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою(Осаула Л.І., директор). Також у листопаді 2021 року відбулися педагогічні читання на тему: «Створення сучасного освітнього простору для формування компетентної особистості випускника», висвітливши питання: 1.Передові освітні технології та інновації в освітньому процесі. 2.Впровадження дистанційної освіти та основні методи самостійної підготовки учнів до навчального процесу. 3. Етичні аспекти професії вчителя.

За планом роботи методичної ради у листопаді у школі пройшов тиждень педагогічної майстерності: проведення відкритих уроків української мови та літератури (вчителі Пухлій Л.А., Швидкова Ю.В.). Вчителі організували

участь учнів у конкурсах: юних знавців української мови ім. П. Яцика, учнівському конкурсі «Соняшник», вчительському конкурсі «Соняшник»; конкурсі української мови і літератури ім. Т.Г. Шевченка; конкурсі зарубіжної літератури «Геліантус», конкурс «Сонячна квітка».

У грудні 2021 року методична рада провела круглий стіл для педагогічних працівників з теми: «Топ -10 сучасних форм із використанням гаджетів на уроках» з проведенням практичних занять.

У січні 2022 року, враховуючи потреби проведення дистанційних форм навчання, у школі проведено друге заняття теоретично –практичного семінару з теми: «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної школярів діяльності» з питань: 1.Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми. 2. Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності.3. Забезпечення умов для формування креативності вчителів та учнів.

На початку лютого 2022 року для педагогічних працівників було проведено методично-інструктивну нараду з питань:1.Про участь учнів у всеукраїнських конкурсах (Кордонець О.Г., заступник з вих.роботи).2.Про підготовку випускників 11 класу до ЗНО (Осаула Л.І., директор).3.Про участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура» (Кордонець О.Г., заступник з вих.роботи). 4. Про проведення місячника точних наук та проведення тижня педагогічної майстерності з інформатики, фізики, математики, хімії. (Говор С.В., заступник з навч-вихов. роботи).

Для учнів 5-11 класів вчитель інформатики Ковтун Ф.Ф. провела тренінг «Як навчити безпеці в інтернеті».

програмно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Програмно-методичне забезпечення освітнього закладу викладено в Освітній програмі Лебединського ліцею №2 Шполянської міської ради ОТГ на 2022-2023 н.р.

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для 1-2 класу – складена за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 наказ №743-22.

Для 3-4 класів - складена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня цикл II, розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 наказ №743-22;

Для 5-6 класу - складена за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, додаток 3.

Для 7,8,9 класів – складена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1.

Для 10-11 класу – складена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493, таблиця 2,3.

В освітній програмі викладено: вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою; загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін; перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм; очікувані результати навчання здобувачів освіти; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання здобувачів початкової, базової, старшої школи.

використання новітніх технологій у роботі з учнями.

Головна мета виховання дітей у освітньому закладі: створення умов для формування освіченої творчої особистості громадянина, реалізації та самореалізації його природних задатків і можливостей в освітньому процесі; розробка системи прийомів, форм і структур освітньої діяльності, які дозволяють на основі створення стійких традицій демократичного співробітництва вчителів та учнів виявити, розкрити, показати творчість кожного учня як особистості; виховання і розвиток вільної, життєлюбної, талановитої особистості, збагаченої знаннями про природу і людину, готової до творчої діяльності і моральної поведінки, патріота своєї Батьківщини; впровадження традицій козацького виховання учнів як звитязних воїнів, захисників сплюндрованих прав народу, вільнолюбивих громадян,

політичних і державних діячів, як дбайливих господарів землі, досвідчених хліборобів, творців високого мистецтва, турботливих членів сім'ї, мудрих вихователів дітей; національно-патріотичне виховання є одним з головних напрямів виховання громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, сповідує європейські цінності, готова до виконання обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України.

Відповідно до мети виховання впроваджуються новітні технології роботи з учнями: колективна творча діяльність (спільна волонтерська робота з плетення маскувальних сіток, каверів для захисників, збір продуктів харчування, гігієнічних засобів, теплих речей, створення листів та малюнків для українських воїнів та ін.). Також цього року досить цікаво було проведено челенж для 1-11 класів у вигляді соціальних роликів "Рідна мова - наша зброя» та конкурс на створення соціальних роликів до річниці повномаштабного вторгнення Росії в Україну. Роботи класів висвітлені на нашому ютуб-каналі.

Рої 1-11 класів взяли участь в обласному відкритому відеопроєкті "Капсула часу з посланням у майбутнє" від Черкаського обласного центру туризму, краєзнавства і екскурсій учнівської молоді Черкаської обласної ради та отримали дипломи учасників конкурсу.

Педагогічні працівники під час постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту, Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших

держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф».

Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право...», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Уроки звияти в 1-11 класах «Сила нескорених!», «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»

Заходи в рамках місячника громадянського виховання, зокрема проведено години спілкування в 1-11 класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», історично-літературна композиція «Україна – серце Європи», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для поранених захисників України", "Окопні свічки".

Учні школи - активні учасники обласних інтернет-олімпіад, переможці та призери Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів.

У Всеукраїнському конкурсі малюнків Інституту охорони ґрунтів "Збережемо ґрунти рідної України" до Дня Ґрунтів учениця 11 класу Мінькович Оксана виборола ІІІ місце.

У обласному етапі Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу "Роду криниця віща", секція "Рід і родина - очима юних художників" учениця 5 класу Штефан Анна виборола ІІ місце.

У обласному етапі Всеукраїнського фотоконкурсу «Моя Україна» учениця 7 класу Пухлій Даша виборола ІІІ місце.

У IV Міжнародному конкурсі Шевченківських читань від ВО «Свобода» в номінації «Музично-співана Шевченкіана» учениця 4 класу Косинко Валентина виборола II місце і Міжнародному багатожанровому мистецькому конкурсі в номінації «Естрадний вокал» Косинко Валентина виборола I місце.

Учні 4 класу (кл.кер. Хоменко С.М.) взяли участь у Всеукраїнських конкурсах та фестивалях:

у 2022р. Всеукраїнський фестиваль конкурс «На струнах Кобзарєвої душі» - 2022 Холзакова Анна- лауреат I премії Волик Ростислав- лауреат I премії, Корнієнко Тетяна – лауреат I премії.

У 2023 році за участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді ТОВ «Всеосвіта Зима- 2022/2023» з математики Горбенко А. диплом переможця I місце, Холзакова А., Хвесик К., Корнієнко Т., дипломи переможців II місце; з української мови Пренко О. диплом переможця I місце, Горбенко А., Холзакова А., Хвесик К., диплом переможця II місце та Корнієнко Т. диплом переможця III місце; з Я досліджую світ Ярова В. і Лимар К. дипломи переможців II місце, Цяпкало М. диплом переможця III місце; з Я досліджую світ - Горбенко А., диплом переможця I місце; Гуц О. диплом переможця II місце; Серокуров Є. диплом переможця III місце; З літературного читання – Серокуров Є., Пренко О. дипломи переможців II місце; Горбенко А. диплом переможця III місце.

Учні 3 класу (кл.кер. Темненко О.В.): 2022 рік Гамоля М., Дровнікова В., Лозова А. – учасники флеш-мобу до Дня вишиванки (декламація віршів про Україну, створення відеороликів, дистанційно) Черкаський обласний центр туризму, краєзнавства і екскурсій учнівської молоді ЧОР;

XVI двотуровий Міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв «Golden fest» Дровнікова Вероніка – диплом, лауреат I премії м. Київ;

Всеукраїнський благодійний конкурс талантів «Ми з України» Дровнікова В. – диплом II ступеня «Сонце гріє» м. Київ, 2022;

Всеукраїнський благодійний конкурс талантів «Ми з України» Дровнікова В. – диплом II ступеня «Йде весна» м. Київ.

У 2023 році за участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді ТОВ «Всеосвіта Зима- 2022/2023» учні 3 класу вибороли: з математики один Диплом I ступеня, з української мови Диплом III ступеня. У Всеукраїнській XVI онлайн- олімпіаді «На Урок» з математики 4 дипломи переможців I місце, 2 призери -II місце, 1 призер -III місце; з української

мови та літератури 2 дипломи переможців I місце, 3 дипломи призерів III місце.

Учні 1 класу (кл.кер. Колот Т.М.) активні учасники Всеукраїнських конкурсів: у 2022 році взяли участь у Всеукраїнському фестивалі – конкурсі «На струнах кобзарєвої душі», диплом лауреата I премії. У 2023 році за участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді ТОВ «Всеосвіта Зима-2022/2023» з математики – один Диплом переможця I місце, з української мови по одному Диплому переможців II місце та III місце.

Учні 2 класу (кл.кер. Михлик О.О.) у 2023 році за участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді ТОВ «Всеосвіта Зима-2022/2023» з математики Ярова В. одержала диплом переможця I місце, Лимар К. – диплом переможця II місце; з української мови Лимар К. – диплом переможця II місце та Ярова В., і Пильгун Д. – дипломи переможців III місце; з «Я досліджую світ» Ярова В. і Лимар К. вибороли дипломи переможців II місце, Цяпало М. – диплом переможця III місце; Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна – 2023» з української мови: дипломи переможця II місце одержали: Пильгун Д., Лимар К., Ярова В., Щукін Д., Цяпало М, диплом переможця III місце одержав Соломієнко Е..

7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

вивчення стану навчально-виховного процесу, динаміки змін навчальних досягнень учнів, професійної компетентності педагогічних працівників.

Моніторинг навчальних досягнень учнів

Лебединського ліцею №2 за 2022- 2023н.р

Школа II ступеня				
Початковий	17	30,9	55	
Середній	21	39,6		
Достатній	13	23,6		
Високий	4	7,5	Якість	31,1
			Успішність	70,7

Школа III ступеня				
Початковий	2	9,5	21	
Середній	9	42,8		
Достатній	7	33,3	Якість	47,7

Високий	3	14,4	Успішність	90,5
Вся школа				
Початковий	19	25	76	
Середній	30	39,4		
Достатній	20	26,3	Якість	35,5
Високий	7	9,2	Успішність	74,9

Результати навчальних досягнень учнів 5 класу за 2022-2023 н. р. (середній бал по предмету та по класу):

<i>Предмет</i>	<i>I семестр</i>	<i>II семестр</i>	<i>Річна</i>
Українська мова	6.6	6.3	6.45
Українська література	7.4	6.8	7.1
Зарубіжна література	7.3	7.3	7.3
Англійська мова	6.4	6	6.3
«Досліджуємо історію та суспільство»	7.6	67.4	7.5
Всесвітня історія			
Математика	6.5	5.95	6.3
Геометрія			
«Пізнаємо природу»	7.8	6.75	7.3
Фізика			
Музичне мистецтво	8.8	9.2	9
Образотворче мистецтво	9.4	8.9	9.15
Інформатика	8.9	8.15	8.5
Технології	10.1	9.8	9.3
«Здоров'я, добробут та безпека»	9.1	8.5	7.6

Фізична культура	10	9.75	9.8
Аеробіка			
Середній бал по класу	8.8	7.76	8.28
Успішність	81 %	78.8 %	79.9 %
Якість	48 %	47.3 %	47.9 %
Відмінники	Панасенко А. Лозовий А.	Панасенко А. Лозовий А.	Панасенко А. Лозовий А.
Учні з початковим рівнем	Безуглий В., Леунов Котляров А., Олійник В., Розмариця С.	Безуглий, Леунов, Котляров, Олійник, Розмариця	Безуглий, Леунов, Котляров, Олійник, Розмариця

Результати навчальних досягнень учнів 6 класу 2022-2023 н. р.

Предмет	I семестр 2022-2023	II семестр 2022-2023	Річна
Українська мова	5.9	5.8	5.8
Українська література	6.85	6.7	6.8
Зарубіжна література	7	7.2	7.2
Англійська мова	5.1	5.2	5.5
Історія України			
Всесвітня історія	6.5	7.1	7.1
Основи здоров'я	7.9	8	8
Математика	5.7	6	6
Біологія	6.9	7.1	7.1
Географія	5.7	6.4	6.2
Музичне мистецтво	7.6	9.2	8.7
технології	9.7	9.7	9.8
Мистецтво	9.2	8	8.3
Інформатика	8.35	8.4	8.4
Фізична культура	9.85	10	10
Аеробіка	10	10.2	10.2
Середній бал по класу	7.3		
Успішність	97.6	96.9	96.9
Якість	28.5	64	64
Відмінники	-	-	-

Учні з початковим рівнем			Зацепа Д анг.Колот Я анг. Кугот С укр мова , анг, матем, Лозова С анг
---------------------------------	--	--	---

***Результати навчальних досягнень учнів 7 класу за 2022-2023 н. р.
(середній бал по предмету та по класу):***

<i>Предмет</i>	<i>I семестр</i>	<i>II семестр</i>	<i>Річна</i>
Українська мова	7,2	6,6	6,6
Українська література	7	7,2	7,2
Зарубіжна література	7,2	7,4	7,4
Англійська мова	4,8	6	5,6
Історія України	6,6	7,4	7,4
Всесвітня історія	6	7,4	6,8
Алгебра	5,6	5,4	5,4
Геометрія	5,6	5,2	5,2
Біологія	5,8	6,4	6,4
Географія	5,6	5,2	5,8
Фізика	6	5,8	5,8
Хімія	5,2	5,2	5,4
Музичне мистецтво	7,6	8,6	8,4
Образотворче мистецтво	8	9	8,8
Інформатика	8	8,2	8,2
Технології	9,6	9,8	9,8
Основи здоров'я	6,8	7,6	7,4
Фізична культура	10,2	10,2	10,2
Аеробіка	10	10	10
<i>Середній бал по класу</i>	6,98	7,3	7,25
<i>Успішність</i>	100	98,9	100
<i>Якість</i>	57,9	65,7	64,3

Відмінники	0	0	0
Учні з початковим рівнем	0	0	0

Результати навчальних досягнень учнів 8 класу за 2022-2023 н. р. (середній бал по предмету та по класу):

Предмет	I семестр	II семестр	Річна
Українська мова	6.4	6.2	6.3
Українська література	6.6	6	6.2
Зарубіжна література	6.5	6.4	6.5
Англійська мова	4.9	4.8	5
Історія України	4.5	6.1	5.6
Всесвітня історія	5.3	6.2	5.7
Алгебра	5.5	5.3	5.3
Геометрія	5.5	5	5
Біологія	5.4	4.8	5.3
Географія	4.9	5.2	5.2
Фізика	5.8	5.2	5.2
Хімія	4.8	4.5	4.7
Мистецтво	7.6	7.4	7.5
Інформатика	7.7	7.6	7.8
Технології	9.3	9.3	9.3
Основи здоров'я	8	8	8
Фізична культура	10	10	10
Аеробіка	10	10.2	10.2
Середній бал по класу	6.6	6.5	6.6
Успішність	90.9%	86.9%	90.9%
Якість	56.5%	47.9%	47%
Відмінники	1	1	1
Учні з початковим рівнем	3	7 (Валайніс, Лозовий – англ., хімія Магар – англ.Полтавець –	7(Валайніс, Лозовий – англ., хімія Магар – англ.Полтавець –

		геогр. Халімон – англ., біол., хімія, Юдін – англ., біол., хімія, Яременко – англ.,	геогр. Халімон – англ., біол., хімія, Юдін – англ., біол., хімія, Яременко – англ.,
--	--	---	---

Результати навчальних досягнень учнів 9 класу за II семестр 2022-2023 н. р.

Предмет	I семестр 2022-2023	II семестр 2022-2023	Річна
Українська мова	6,2	6,8	6.8
Українська література	7	7,4	7.4
Зарубіжна література	7,2	7,8	7.6
Англійська мова	6,2	6,4	6.4
Історія України	7,4	8	8
Всесвітня історія	7,2	7,8	7.8
Правознавство	7,8	8,2	8.2
Алгебра	5,4	6,2	6
Геометрія	5,4	5,8	5.8
Біологія	6,6	6,8	6.8
Географія	5,6	6	6
Фізика	6,4	6,6	6.6
Хімія	6,8	6	6.6
Мистецтво	7,2	8	8
Інформатика	9	8,8	8.8
Технології	10	10,6	10.6
Основи здоров'я	7,2	8,4	8.2
Фізична культура	9,8	9,8	9.8
Аеробіка	10,4	10,4	10.4
Середній бал по класу	7.3	7.7	7.7
Успішність	97	99	99
Якість	60	65.3	66.3
Відмінники	1 (Павлов С.)	1 (Павлов С.)	1 (Павлов С.)
Учні з початковим рівнем	1 (Робул М.) (англ. мова, алгебра, геометрія)	1 (Робул М.) (геометрія)	1 (Робул М.) (геометрія)

Результати навчальних досягнень учнів 10 класу 2022-2023 н. р.

Предмет	I семестр 2022-2023	II семестр 2022-2023	Річна
Українська мова	7.1	7.2	7.2
Українська література	7.1	7.5	7.5
Зарубіжна література	7.2	7.6	7.5
Англійська мова	6.5	7.3	7.3
Історія України	8.1	7.8	7.8
Всесвітня історія	8.1	8.2	8.2
Громадянська освіта	9.2	7.6	7.6
Математика	6.5	7	7
Біологія	6.3	7.3	7.3
Географія	7.3	8.1	8.1
Фізика	7.2	7.5	7.5
Хімія	6.2	7	6.8
Мистецтво	8.5	8.5	8.5
Інформатика	9.2	8.8	9.2
Фізична культура	9.8	10	10
Захист України	9.7	8.6	8.6
Середній бал по класу	7.8	8	8
Успішність	89.1	89.6	90.3
Якість	67.9	70.8	70.1
Відмінники		Ярова Дарія	Ярова Дарія
Учні з початковим рівнем	Валайніс Н(всі предмети крім фіз-ра,Захист Укр) Живолуп І(Зар.літ,Англ.мова)	Валайніс Н(всі предмети крім фіз-ра,Захист Укр) Живолуп І(Зар.літ,Англ.мова)	Валайніс Н(всі предмети крім фіз-ра,Захист Укр) Живолуп І(Зар.літ,Англ.мова)

8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

форми та види роботи з батьками

Форми роботи з батьками:

1. батьківські збори;
2. батьківський лекторій;
3. консультування батьків: консультпункт «Виникло питання»;
4. батьківські комітети;
5. участь батьків у класних та загальношкільних виховних заходах;
6. залучення батьків до господарських справ класу, школи.

Найтісніший зв'язок з батьками має класний керівник. Функціями роботи класного керівника з батьками є:

- ознайомлення батьків зі змістом і методикою навчально-виховного процесу, що організовує освітній заклад, обумовлена необхідністю вироблення однакових вимог, загальних принципів, визначення мети і завдань виховання, добору його змісту й організаційних форм у сімейному вихованні у навчально-виховному процесі школи;
- психолого-педагогічна освіта батьків;
- залучення батьків до спільної з дітьми діяльності: участь у всіх формах позаурочної діяльності (походи, екскурсії, вечори, змагання, благоустрій школи); участь батьків у підготовці загальношкільних традиційних форм роботи, свята Останнього дзвоника, спортивних змагань, свято квітів «Дари осені», виставок творчих робіт учнів, ярмарків тощо; участь у профорієнтаційній роботі школи: екскурсії на виробництво, зустрічі з цікавими людьми; участь у роботі ради школи, ради профілактики правопорушень, піклувальній раді школи; надання матеріальної допомоги в реалізації різних шкільних і класних проектів, заходів;
- коректування процесу виховання в родині окремих учнів: надання психолого-педагогічної допомоги в процесі сімейного виховання різних категорій учнів, зокрема обдарованих дітей; надання психолого-педагогічної допомоги в розв'язанні складних сімейних проблем: підлітковий вік, профілактика формування шкідливих звичок, профілактика правопорушень; індивідуальна робота з родинами учнів соціально вразливих категорій;
- взаємодія батьків із громадськими організаціями, батьківськими комітетами школи і класу, шкільними радами.

дієвість роботи батьківських комітетів

Основні завдання роботи з батьківським комітетом

1. Налагодити тісний зв'язок освітнього закладу з батьками .
2. Активізувати роботу батьківського комітету щодо роз'яснення законодавства України з питань освіти
3. Добиватись впливу органів місцевого самоврядування на батьків, діти яких порушують Статут освітнього закладу.
4. Аналізувати стан навчальних досягнень учнів і виявляти причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей та планувати форми роботи з такими батьками.
5. Пропагувати педагогічні знання, що зумовляють підвищення педагогічної грамотності батьків.

6. Допомогати батькам в оволодінні системою знань, умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.

7. Впровадження форм роботи з сім'єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин „школа – батьки”. Формування між батьками і вчителями партнерських стосунків, активної співучасті у творчому процесі виховання учнів.

дієвість роботи піклувальної ради, залучення батьків до участі у навчально-виховному процесі, проведення заходів у навчальному закладі

У зв'язку з введенням воєнного стану робота з батьками проходила переважно онлайн:

- онлайн- консультивання батьків з налагодження змішаного навчання (жовтень, березень, viber-групи по класах, сторінка фейсбук «Інформаційний вісник Лебединського ліцею №2»);

- презентація для батьків «Ненасильницьке спілкування» в рамках тижня протидії булінгу (вересень);

- онлайн заходи з інформування батьків та учнів про вибухонебезпечні предмети та необхідність обережного поводження з ними (вересень- травень 2022-23) години спілкування з правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; , viber-групи по класах).

Відбувалися також індивідуальні бесіди з батьками класних керівників та адміністрації закладу. Також батьки активно долучались до підготовки і проведення свят Нового року, святого Миколая, ярмарок по збору коштів для захисників України, проведення випускного вечора 11-класників, участі дітей у Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості «Змагаймося за нове життя», «На струнах Кобзарєвої душі- 2023».

форми взаємодії з різними установами, організаціями.

Налагоджена спільна робота батьків, освітнього закладу з такими установами та організаціями:

- КНЗ «ЧОПОПП» Черкаської обласної ради (надання освітніх послуг;

- комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Шполянської міської ради ОТГ;

- соціальною службою Лебединського старостату;

- службою у справах дітей і молоді Шполянської міської ради ОТГ;

- Шполянського відділення поліції Звенигородського району;

- Лебединською амбулаторією ЗПСМ комунального некомерційного підприємства «Шполянський центр первинної медико-санітарної допомоги» Шполянської міської ради ОТГ;

-Черкаським обласним центром туризму, краєзнавства і екскурсій учнівської молоді Черкаської обласної ради.

Фінансові питання:

За 2023 рік за кошторисом:

- на харчування учнів і вихованців освітнього закладу – 150556 грн, (обід коштує 24-31 гривень) коштів Шполянської міської ради ОТГ Черкаської області;

оплата електроенергії – 276000 грн.;

оплата за опалення газом – 1240096 грн.;

за вивезення сміття – 2500 грн;

за користування послугами інтернету, технічне обслуговування – 77977 грн.