

**Звіт директора
Шельпахівського ліцею
Христинівської міської ради
Черкаської області
за 2024-2025н.р.**

Шановні присутні!

У 2024– 2025 навчальному році працювало 20 педагогів (з них два сумісники), Страдецький Роман Вікторович, учитель історії мобілізований до лав Збройних Сил України, 1 бібліотекар, та 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу, з яких оператор газової топочної мобілізований до лав Збройних Сил України. Навчання завершило 78 учнів у 9 класах, середня наповнюваність класів становить 8 учнів.

У 2024/2025 навчальному році навчання було організовано за інституційною (очною) формою. Троє учнів, які перебувають за кордоном, навчалися за індивідуальною (сімейною) формою. Учні 1 класу навчалися з індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж), наповнюваність класу менше 5 учнів. Працівники ліцею долучилися до спільної справи громади – допомоги воїнам ЗСУ.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Статуту ліцею та інших законодавчих та нормативно-правових документів з виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Робота колективу у 2024/2025 навчальному році була спрямована на формування компетентностей учнів. Значна увага педколективу приділялась загальному розвитку особистості, її комунікативних здібностей, що сприяють виробленню в учня розуміння необхідності та вміння навчатись упродовж життя.

У 2024/2025 н.р. штатними працівниками ліцей був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. Всі учителі володіють комп'ютерними технологіями та використовують у своїй роботі.

На кінець 2024/2025 н.р. кадровий склад ліцею становить:

- «спеціаліст вищої категорії» – 7 учителів,
- «старший учитель» - 3 учителі,
- «вчитель-методист» - 1 учитель,
- «спеціаліст першої категорії» - 10 учителів,
- «спеціаліст другої категорії» - 3 учителі.

Усі педагоги мають повну вищу освіту, педагогічне навантаження відповідно фаху. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників становить 18 годин.

До управління структурними підрозділами методичної служби ліцею залучені учителі, які мають звання «старший учитель», «вчитель-методист» та педагоги, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Педагогічний стаж становить:

Від 3 до 10 років – 3 вчителів, або 15 %;

Від 10 до 20 років – 2 вчителів, або 10 %;

Від 20 років – 15 вчителів, або 75 %.

Розподіл вчителів, які викладають навчальні предмети за віком наступний:

31-40 років – 3 (15 %);

41-50 років – 4 (20 %);

51-65 років – 13 (65 %);

Середній вік педагогічних працівників по ліцеї складає 50 років.

З метою розвитку професійного кадрового потенціалу, задоволення потреб освітньої галузі у фахівцях з високим рівнем професіоналізму ведеться постійна робота щодо забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у 2024/2025 навчальному році, згідно графіка проходження курсів та замовлень, здійснювалось через дистанційну форму навчання при УДПУ імені Павла Тичини та КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», на платформах: «На Урок», «Прометеус», «Едера». Усі учителі, які викладають у початкових та 5-9 класах пройшли перепідготовку для роботи в умовах Нової української школи. Результатом курсової підготовки учителів є підвищення комп'ютерної грамотності, розширення зони застосування інноваційних навчально-виховних методик, технологій, тренінгових видів навчальних занять, організація освітньої діяльності дистанційно. Упродовж навчального року на нарадах при директору ліцею, професійних об'єднаннях заслуховувались звіти педпрацівників, що пройшли курси, результативність курсової підготовки, опрацьовувались матеріали нормативного і методичного характеру, що сприяло розширенню рівня професійної компетентності. Всі учителі здійснюють перепідготовку щорічно.

Сформована модель науково-методичної роботи з педагогічними кадрами забезпечила системний варіативний процес, спрямований на кінцевий результат – конкретну індивідуалізовану допомогу педагогічним працівникам у вдосконаленні професійної майстерності з високим рівнем творчої активності. Створено гнучку систему підготовки педагогів до сприйняття оновленого змісту освіти.

Наявність методичного кабінету дає право сказати, що методична робота направлена на підвищення педагогічної майстерності кожного вчителя. Чітка організація роботи методичної служби на всіх рівнях позитивно впливає на створення належних умов для розвитку професійної компетентності педагогів ліцею. Система методичної роботи сконцентрована навколо науково – методичної проблеми «Створення умов для самопізнання, саморозвитку, самореалізації особистості учасників освітнього процесу через реалізацію ідей життєтворчості».

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада У минулому навчальному році структура методичної роботи в ліцеї передбачала діяльність:

- професійних об'єднань:

 - учителів початкових класів (кер.Чмир В.М.);

 - учителів предметів природничо-математичного циклу (кер. Марченко Т.С.);

 - учителів предметів гуманітарного цикл (кер. Лісовенко В.М.);

 - класних керівників (кер. Ткачук О.В.).

- методичну раду (кер. Ключова А.В.);

- «Трибуну педагогічного досвіду» (для всього колективу) „Мої творчі знахідки ” (кер. Ключова А.В.);

- Школу педагогічної майстерності «Пошуки неординарних методичних ідей в процесі викладання навчальних предметів» (кер. Стрілець Л.Г.).

Протягом 2024/2025 навчального року учителі ліцею були учасниками науково-методичних семінарів, що сприяло ознайомленню колективу із сучасними науковими здобутками, новими технологіями навчання, що допомагає їм осмислити власний досвід освітньої роботи, долучитися до науково-пошукової роботи, підвищити свій інтелектуальний і творчий потенціал, обрати і сформулювати стратегію самоосвіти, техніку її здійснення, навчитися майстерності у колег закладів освіти громади, поділитись власним досвідом.

Дирекція ліцею підтримує тісні зв'язки з вищими навчальними закладами області, країни з метою профорієнтації. Як наслідок, щорічно випускники 11 класу поступають та навчаються у педагогічних вузах країни.

Основним документом, що визначає стратегію розвитку обдарованих дітей ліцею, є комплексна програма навчання і виховання обдарованих дітей та молоді «Обдаровані діти» на 2021-2026 роки. З метою задоволення освітніх потреб учнів у ліцеї у 2024/2025 н.р. було

організовано курси за вибором, гурткову роботу. У шкільному науковому товаристві функціонує секція «Юний дослідник», де учні 3-8 класів засвоюють ази науково-дослідницької роботи.

Протягом 2024/2025 н.р. робота колективу була спрямована на особистісно зорієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти. Велика увага в ліцеї приділяється охопленню дітей навчанням. Рівень навчальних досягнень учнів за 2024/2025 навчальний рік становить:

Всього учнів – 78. Атестовано – 78 (із них вербально учнів 1-2 класів та рівнево – учнів 4 класу)

Високого рівня – 8 учнів, 13 %.

Достатнього рівня – 28 учнів, 46 %.

Середнього рівня – 19 учнів, 31 %.

Початкового рівня – 6 учнів, 10 %.

Середній бал – 6,7, відсоток якості знань – 59 %, відсоток навченості – 62%.

Маємо результати участі учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін: учні нашого ліцею зайняли 8 призових місць: математика – 2 місця (Куц Юлія, 10 клас – III місце, Петришина Олеся, 6 клас – II місце); географія – 1 місце (Смейко Єгор, 9 клас – II місце); хімія – 2 місця (Островська Богдана, 10 клас – III місце, Дзекан Віктор, 11 клас – III місце); англійська мова – 1 місце (Годованюк Тарас, 11 клас – III місце); історія – 1 місце (Смейко Єгор, 9 клас – II місце); трудове навчання – 1 місце (Ступак Артем, 9 клас – III місце).

У 10 та 11 класах профільним предметом була українська мова.

Педагоги ліцею глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених і обраних шляхів реалізації виховного процесу. Виховна діяльність реалізовувалася шляхом: освітнього процесу, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського самоврядування, взаємодії з батьками, громадськими організаціями додержуючись вимог надзвичайної ситуації в умовах військового стану. Пріоритетними завданнями у виховній роботі ліцею є: виховання патріотизму, національної самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічних відносин; виховання морально - активної особистості, відповідальної, чесної, працелюбної, справедливої, гідної, милосердної, толерантної, доброзичливої, добросовісної, ввічливої, делікатної, тактовної; здатної протистояти виявам несправедливості, жорстокості; формування екологічної культури: збереження природних багатств, гармонійне співіснування з природою, активна участь у практичних природоохоронних заходах, здійснення природоохоронної діяльності, екологічного просвітництва; формування естетичних смаків, виховання естетичних почуттів, розвиток вміння сприймати художні твори, та виражати власне ставлення до мистецтва, здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері; виховання особистості, що спрямована на формування у неї розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, формування в учнів готовності до свідомого професійного самовизначення та морально - психологічна підготовка до майбутньої професійної діяльності; формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції, виховання емоційної культури та конструктивної поведінки особистості; забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості в Україні відповідно до її інтересів та можливостей; виховання правової культури; формування мовної культури; формування культури сімейних відносин, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя; формування свідомого ставлення до фізичного та емоційного здоров'я.

Класними керівниками була спланована виховна робота з класними колективами відповідно до нормативно-правової бази, методичних рекомендацій відділу освіти. Виховна робота була спланована по місячниках і тижнях. В плани виховної роботи включені заходи по профілактиці правопорушень, жорстокого поводження (булінг), охороні дитинства, роботі з батьками.

Протягом року проводилися наради у ЗВР, засідання ПО класних керівників, засідання ради профілактики правопорушень, батьківського комітету, надавалися методичні рекомендації щодо проведення виховних годин у класних колективах, щодо організації виховної роботи в класних колективах, щодо організації роботи з охорони дитинства і безпеки життєдіяльності. Проводився моніторинг відвідування учнями ліцею. Планувалася робота на канікули.

В 2024/2025 н.р. були проведені такі виховні заходи: у вересні – святкова зустріч «День знань», конкурс фото колажів «Як чудово ми провели літні канікули», виступ ДЮРП «Варта» «Зі знаками дружи – не знатимеш біди», конкурс фото композицій до Дня туризму «Мій улюблений куточок України», диспут «Що означає жити красиво?», місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», конкурс малюнків «Серце до серця», урок-пам'яті до дня трагедії Бабиного Яру, акція «Подаруй книгу бібліотеці», випуск газети «Палітра шкільного життя»; у жовтні – до Міжнародного Дня музики «Відгадай мелодію», година спілкування «Пам'ятай про старших у твоїй родині», до Дня працівників освіти «Святковий калейдоскоп», свято «Козацькому роду нема переводу», привітання до Дня захисника і захисниць України «Дякуємо за вашу мужність», фотовиставка до Всесвітнього дня захисту тварин «Наші улюбленці», конкурс мовознавців до Дня української писемності та мови, випуск газети «Палітра шкільного життя»; у листопаді – круглий стіл до Всесвітнього дня молоді «Моє майбутнє у моїх руках», виступ ДЮРП «Варта» «Скажемо пожежам –НІ!», урочисте зібрання та флешмоб до Дня Гідності і свободи, святкове привітання до Дня працівників сільського господарства, акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодоморів, конкурс ерудитів «Що в Україні най-, най- ...», колективне ігрове спілкування до Всесвітнього дня доброти «Конверт життєвих ситуацій», тренінг «Лідерство – це дія»; у грудні - акція «16 днів проти насильства», профілактичні бесіди до Дня боротьби зі СНІДом, виставка малюнків «Діти проти насильства», до Дня Збройних Сил України «Ігри патріотів», благодійна акція «Тиждень без смаколиків» (подарунки військовим, які перебувають на реабілітації), флешмоб до Дня української хустки, участь у конкурсі учнівської творчості «Дарунки Миколая», конкурс на кращу новорічну різдвяну композицію, «Різдвяний вертеп»; у січні – конкурс відеороликів «Я дякую за...» до Міжнародного дня «Дякую», виступ ДЮРП «ВАРТА», урок мужності до Дня Соборності України, перегляд документальних фільмів до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту та до Дня пам'яті Героїв Крут «Пам'ятаємо про Крути», танцювальний флешмоб «Україна – разом і назавжди»; у лютому – до Дня безпечного Інтернету «Разом для найкращого Інтернету», акція «Надішли валентинку» до дня Валентина, бесіди з профілактики алкоголізму та тютюнопаління, круглий стіл «Милосердя і доброта – людства два крила» до Всесвітнього дня соціальної справедливості, вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні та Революції Гідності, урок Мужності «Це страшне слово «війна», поради учням «Комп'ютерна гра, чи залежність?»; у березні – гра-квест «Стежками Тараса Шевченка», конкурс малюнків до дня народження Тараса Шевченка, круглий стіл «Я досягну успіху без куріння», диспут «Краплини життя» до Всесвітнього дня водних ресурсів, перегляд відеороликів, фотовиставка «Добровольці нашого краю» до дня українського добровольця; у квітні – екологічна акція до Дня Землі «Чисте довкілля», «Веселі старти» до Всесвітнього дня здоров'я, конкурс малюнків «Я і моє здоров'я», виступ ДЮРП «ВАРТА» до Дня пожежної охорони, трудова акція до Дня довкілля «Збережемо планету разом», урок пам'яті до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій, катастроф та річниці аварії на ЧАЕС, конкурс малюнків «Ми за безпечне життя!» до Всесвітнього дня охорони праці; у травні – вікторина «Пам'ятаємо! Перемагаємо!», участь учнів ліцею в обласній патріотичній вікторині «Що я знаю про Україну?», бесіда «Права людини не мають кордонів» до Міжнародного дня боротьби за права інвалідів, інформаційна хвилинка до Міжнародного дня Червоного Хреста, святковий концерт до Дня матері «Благословляю день, коли мене родила мати», виховна година «Україна – європейська країна» до Дня Європи, година пам'яті «Жертви політичних репресій», до Дня пам'яті жертв політичних репресій, весняний флешмоб «Вишиваночка - моє серце» до Дня вишиванки, свято Останнього дзвоника.

Були проведені такі виховні години: «Права і обов'язки учнів ліцею», «Безпека життєдіяльності», «Профілактика інфекційних захворювань», уроки мужності до Дня Партизанської Слави «Пам'ять про подвиг жива», «Протидія насильству і жорстокості в дитячому середовищі», «Цінності людини і її моральні якості», «Толерантне ставлення до хворих з ВІЛ, СНІДом», «Честь і хвала українській армії», «Народні свята грудня», «Здоров'я маємо – не дбаємо, а загубивши - плачемо», «Майорить над нами

жовто-блакитний стяг» «Небесна Сотня у наших серцях», «Обережно – міни!», «Профілактика негативних проявів та шкідливих звичок», «Безпечна поведінка в Інтернеті», «Чисте довкілля – здорова нація», «Хай буде мир на всій Землі».

У вересні 2024 року та лютому 2025 року проводився громадський огляд сімей соціально-незахищених категорій. Були оформлені акти-відвідування, поновлено банк даних і соціальний паспорт ліцею. Практичний психолог і класні керівники проводили роботу з даними сім'ями і дітьми, відповідно до своїх планів. Після перевірки було встановлено: багатодітних сімей – 12 у них дітей – 36, навчаються в ліцеї – 30, не підлягає навчанню – 1; втрата одного з батьків: сімей – 5, дітей – 10, навчаються в ліцеї – 7; дітей, які знаходяться під опікою: сімей – 1, дітей – 1, навчається в ліцеї – 1; дітей, батьки яких розлучені: сімей – 9, дітей – 18, навчаються в ліцеї – 16; дітей одиноких матерів: сімей – 1, дітей – 1, навчається в ліцеї – 1; дітей з інвалідністю: сімей – 5, дітей – 5, навчаються в ліцеї – 3, не підлягають навчанню – 2; дітей учасників АТО/ООС: сімей – 10, дітей – 16, навчаються в ліцеї – 13; дітей, батьки яких загинули під час проведення АТО/ООС: сімей – 2, дітей – 3, навчаються в ліцеї – 2; малозабезпечених сімей – 8, дітей – 21, навчаються в ліцеї – 19; внутрішньо переміщені: сімей – 1, дітей – 1, навчається в ліцеї – 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею.

Практичний психолог і класні керівники проводили роботу з даними сім'ями і дітьми, відповідно до своїх планів.

З метою профілактики правопорушень і підвищення рівня правової освіти була проведена акція «16 днів проти насильства» (листопад - грудень), систематично проводились засідання ради профілактики правопорушень.

На початку навчального року та в грудні, в березні та травні проводилися об'єктові тренування - дії на сигнал «Повітряна тривога», евакуація з ліцею, вихованці знайомились на класних годинах з правилами внутрішнього розпорядку, правилами для учнів, режимом навчального закладу, правилами поведінки в укритті. Узагальнена інформація заносилась в соціальний паспорт класу. Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно орієнтованого підходу до кожної дитини, що сприяло глибокому вивченню її індивідуальних якостей, розкриттю здібностей.

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять. Моніторинг за відвідуванням учнями занять проводиться за такими параметрами: пропуски занять без поважних причин, пропуски занять по хворобі, пропуски занять по поважній причині, визначається загальний відсоток пропусків, загальний відсоток відвідування. За 2024/2025 навчальний рік навчальні заняття були пропущені, в основному по хворобі та з поважних причин, пропусків без поважних причин у ліцеї немає. Відсоток відвідування становить: 2 клас – 86%, 4 клас – 91%, 5 клас – 93%, 6 клас – 88%, 7 клас – 87%, 8 клас – 91%, 9 клас – 90%, 10 клас – 88%, 11 клас – 93%. Відсоток відвідування за 2024/2025 навчальний рік становить – 90%.

Питання відвідування учнями навчальних занять розглядалося на нарадах, педрадах, батьківських зборах. Виконувалися районні методичні рекомендації з організації контролю за відвідуванням учнями ліцею.

Значна увага приділялася протягом року створенню належних умов для навчання учнів соціально – незахищених категорій. Всі діти мали безперешкодний доступ до навчання та заняття в гуртках.

З метою розв'язання соціально-педагогічних та психологічних проблем в учнівському середовищі запроваджено та проводилися «Години психолога», що сприяло забезпеченню та підсиленню психологічної стресостійкості дітей та учнівської молоді, формуванню у них навичок безпечної і відповідальної поведінки; мінімізацію негативних наслідків конфліктних

подій, формування адекватних уявлень про соціально-політичні події в країні, розвиток спроможності орієнтуватись у соціокультурних реаліях. У ліцеї є «Скринька довіри» і на видному місці розміщені адреси та телефони служб до яких, в разі потреби, могли звернутися всі, кому це необхідно.

Здійснювалася підтримка обдарованих учнів. Поповнено банк даних обдарованих дітей.

Проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові лекції з питань дотримання санітарно-епідеміологічних правил під час карантину, електробезпеки, правил поведінки на вулицях і шляхах в умовах воєнного стану, в побуті, під час екскурсій, на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому. Проведено систему заходів щодо протидії тероризму.

У ліцеї проведено медичний огляд дітей працівниками закладів охорони здоров'я, відповідно до якого складені списки та визначені групи здоров'я учнів, оформлені листки здоров'я учнів.

Учні ліцею брали участь у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, а саме: Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика, Міжнародному конкурсі з української мови і літератури ім. Тараса Шевченка, конкурсі малюнків з охорони праці і пожежної безпеки «Охорона праці очима дітей», Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості «Дарунки Миколая», Web – квесті «П'ятий - елемент», Всеукраїнській виставці-конкурсі «Український сувенір», обласному конкурсі учнівських творів «Слово нескорених» («Герої живуть серед нас»), обласній патріотичній вікторині «Що я знаю про Україну?», вікторині «Пам'ятаємо! Перемагаємо!».

З метою забезпечення вільного, творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей, оволодіння додатковими знаннями, вміннями та навичками організації дозвілля учнів в школі організовано роботу гуртків: «Веселі нотки», «Джерельце», «Молодий господар».

Виховання учнів у ліцеї і сім'ї – щоденний нерозривний процес, тому педколектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом, з метою створення сприятливих умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки беруть активну участь у освітньому процесі. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців. Працюють в батьківські комітети класів, ліцею. Серед форм роботи – тематичні години спілкування, індивідуальні бесіди та консультації, лекторії, анкетування, тестування.

Протягом року в ліцеї працював батьківський комітет. Вирішувалися питання організації харчування, дозвілля, покращення освітнього середовища.

Щорічно на базі Христинівської лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнення списків дітей підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на певний період. Відповідно до цих списків (довідок) видається наказ по ліцеї, так у 2024/2025 навчальному році до основної групи зараховано - 2 учні, до підготовчої – 58 учнів, до спеціальної – 2 учні.

Медичне обслуговування працівників ліцею організовано також на базі Христинівської лікарні. Вони щорічно проходять медогляд за графіком. Проходження медогляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в ліцеї. Організація харчування регламентується законодавчо. Учні 1-11 харчуються в їдальні ліцею - обід. Безоплатним харчуванням охоплені діти-інваліди, діти батьків учасників АТО, війни, з малозабезпечених родин, пільговим харчуванням – діти з багатодітних родин. Харчування відбувається згідно графіка на 4 перерви у їдальні ліцею.

У виховних планах кожного класного керівника є розділ “Заходи зі збереження життя і здоров’я дітей”, де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Проводяться відкриті виховні заходи, на які запрошуються медсестра з ФАПУ.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна з пріоритетних і приводить відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку” та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по ліцеї призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документів з питань безпеки життєдіяльності.

У приміщенні ліцею є стенди з безпечної поведінки для учасників освітнього процесу. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові та заступникові директора з навчально-виховної роботи.

Фінансування потреб закладу проводиться централізовано бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Христинівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснюється виплата заробітної плати, проплата за спожиті енергоносії. Завдяки згадженості та економії працівників ліцей не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

За бюджетні і позабюджетні кошти здійснено закупівлю миючих і дезінфікуючих засобів, облаштовано укриття в ліцеї. Працівниками бухгалтерії відділу освіти проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по озелененню її коридорів, класних кімнат прибиранню території. Подвір’я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти.

Управління ліцеєм здійснюється згідно Статуту, Стратегії розвитку, річного плану роботи.

Така система планування, що відпрацьована в ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу.

Контроль дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею та відповідних наказах.

Усі рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, підтримуються ініціатива й самостійність. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з

них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Контроль здійснюється заради позитивного кінцевого результату.

Успіх керівника – це успіх всіх членів колективу, всіх учасників освітнього процесу.

Надіюся в подальшому на співпрацю, партнерську взаємодію. Всім нам зичу якнайшвидшої перемоги, миру, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.

Дякую за увагу.