

Методические рекомендации для педагогов начальных классов, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Урсова Ольга Владимировна, к.пед.н., заведующий кафедрой начального и дошкольного образования ПОИПКРО, доцент РЦДО ПОИПКРО, 9113642045, ursova@gmail.com

Рекомендации разработаны с учетом документов Минпросвещения (см.список ниже)

Педагогам, работающим в начальных классах, рекомендуется:

1. Провести корректировку учебных планов и программ, предусматривающих сокращение времени учебных занятий, сделав акцент на освоение нового учебного материала.
2. Минимизировать обращение к федеральным электронным и цифровым образовательным сервисам, и платформам, работающим в онлайн-режиме - в связи с перебоями и трудностями технического характера (документ 2, с. 1, 4)
3. Формировать расписание занятий на каждый учебный день и на ближайшую неделю в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут (сокращение на 25%). Предусмотреть снижение нагрузки, формируя для школьников план на неделю, выделяя самые главные темы и проверочные работы, обозначая гибкие сроки и принимая во внимание технические и организационные условия каждой семьи. Можно использовать вариант распределения предметов по дням недели, например, русский язык, погружение в понедельник, математика - во вторник и т.д. Задания, в том числе домашние, в начальной школе на выходные не задаются.
4. Наладить эффективную обратную связь с родителями и школьниками, информировать их об обучении, собирать данные о возникающих трудностях через анкетирование или выборочные обзвоны, используя консультации. Задавать и поддерживать модель доброжелательного конструктивного общения.
5. Вести учет результатов образовательного процесса в электронной форме. Не допускать заниженных оценок в целях предупреждения снижения мотивации обучения и потери доверия, очень важных в младшем школьном возрасте.
6. Ориентируясь на минимальные технические возможности образовательных организаций, педагогов и семей обучающихся, организовывать проведение учебных занятий через региональный электронный журнал (фиксация заданий и контроль выполнения) и социальные сети, которые используются в классах для общения и взаимодействия.
7. Педагогам начальных классов рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом выбранной системы дистанционного обучения; создавать **простейшие**, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое

отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8. Заранее указывать примерные временные затраты на выполнение каждого задания (или/или совокупности заданий в течение одного дня, одной недели), сообщать их родителям и детям. Не выходить за пределы недельной нагрузки (например, при 18 часах в неделю, плюс не более 1,5 часов на домашнее задание и с учетом уменьшения на 25% в сложный эпидемиологический период получается $(18 + 7,5) * 0,75 = 21$ час в неделю, это 3 часа при ежедневной нагрузке и примерно 4 часа при 5-дневной нагрузке с выходными днями). В качестве примера можно рекомендовать следующий режим занятий школьника: с 10 до 12 часов дня, далее с 14 до 16 часов и консультирование с педагогом по необходимости или другие гибкие варианты по согласованию с родителями.
9. Программы по таким предметным областям, как технология, искусство и физическая культура рекомендуется осваивать укрупненными блоками, с правом выбора за родителями и школьниками разных вариантов, предложенным учителем, возможны междисциплинарные творческие проекты, сетевые акции и т.п. С учетом возрастных особенностей младших школьников рекомендуются игровые, творческие, подвижные виды деятельности. Например, совместная утренняя гимнастика, создание собственной книжки-малышки (ИЗО, технология и др.), участие всей семьей в сетевом мероприятии, таком как «Онлайн-марафон для родителей по сопровождению детей в проектной инженерно-технической деятельности» при поддержке Фонда Президентских Грантов <http://itpoznanie.ru/online-marafon> и др.
10. Использовать в отдельных случаях маршрутные листы, таблицы продвижения и др. формы, позволяющие планировать и регулировать самостоятельную работу обучающихся - в соответствии с индивидуальными потребностями семей.
11. Планировать консультации строго в отведенное время по договоренности с родителями (например, голосовые или письменные консультации в соц. сетях Вконтакте и др), это позволит снять нагрузку с педагогов, родителей и обучающихся).

Составлено с учетом документов Минпросвещения:

1. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Опубликовано: 20 марта 2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/id/1792>
2. Рекомендации об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой

коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования. Письмо Минпросвещения от 08.04.2020

https://drive.google.com/file/d/18OtRE5QODHK9Ar560yvOKt9IAhQ_B-os/view?usp=sharing

3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 N НТ-670/08
https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-18.06.2015-N-NT-670__08/

Успехов нам всем!

Не забываем про принцип разумной достаточности.

Многие проблемы связаны с неумением и/или нежеланием выстраивать коммуникации - доброжелательно высказать свое мнение, услышать друг друга, пойти на компромисс, договориться в пользу благополучия и развития каждого маленького ребенка.

Здравый смысл, чувство юмора, следование традициям и желание формировать новые традиции - нам помогут. Все будет хорошо, я узнавала!

Подробнее на сайте ПОИПКРО <http://poipkro.pskovedu.ru/?p=40860>