

Довідка
за результатами самооцінювання
освітнього середовища, освітніх та управлінських процесів
за напрямом “Освітнє середовище”
Веселівської гімназії-філії опорного закладу загальної середньої освіти
“Торчинський ліцей Торчинської селищної ради”

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Територія та приміщення закладу освіти в основному чисті та охайні. Колючі дерева та рослини, залишки будівельних матеріалів, нагромадження відходів, які можуть становити небезпеку для учасників освітнього процесу, відсутні. Огляд усієї території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу здійснюється щоденно. Територія гімназії є доступна для сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту, проте у приміщення доступ сторонніх осіб обмежено, огорожена не повністю та частково освітлюється у вечірній та нічний час.

У закладі освіти укомплектовано 9 класів — із середньою наповнюваністю 14 здобувачів освіти. Кількість учнів гімназії не перевищує її проектну потужність. Навчальні приміщення початкової школи непрохідні, однак не відокремлені від навчальних приміщень для здобувачів базової загальної середньої освіти. Класні кімнати початкової школи у гімназії облаштовано з урахуванням необхідної кількості засобів навчання та обладнання НУШ, водночас, є необхідність покращення навчально-методичної бази у кабінетах для 5-9 класів. У закладі постійно здійснюються заходи щодо покращання матеріально-технічного стану приміщень та створення комфортних умов перебування для здобувачів освіти та педагогів. У коридорах та у класних кімнатах облаштовано зони відпочинку: у класах наявні зелені куточки, у кабінетах початкової школи за вимогами НУШ є осередки. Стіни приміщень 30 використовують в навчальних цілях, а також висвітлюють події життя здобувачів освіти та педагогічних працівників (фотозвіти). Водночас є потреба у створенні

додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу.

У закладі наявна спортивна зала та облаштовано спортивний майданчик, що відповідає віковим особливостям учнів. Майданчик для учнів 1-4 класів облаштований фізкультурно-спортивним обладнанням, однак відсутні тіньові навіси або альтанки та потребує осучаснення. Наявний стадіон. Адміністрацією закладу постійно вживаються заходи щодо облаштування спортивних осередків та здійснення їх поточного ремонту. Описані факти дозволяють стверджувати, що наявна ресурсна база в цілому забезпечує потреби гімназії щодо фізичного розвитку дітей, занять спортом.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень. Внутрішні туалети облаштовано відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані. Окремі санітарні вузли потребують заміни санітарно-технічного обладнання, облаштування туалетних кабінок дверцятами. У туалетах встановлено умивальники, дозатори рідкого мила і електросушилки.

В закладі освіти питний режим забезпечено в різний спосіб, а саме: використовуються кулери з кип'яченою водою, в учнів наявні індивідуальні пляшки з питною водою, діти мають індивідуальний посуд.

У гімназії організовано харчування для всіх учасників освітнього процесу. Забезпечено безкоштовне харчування для учнів пільгових категорій. Більша частина батьків 85,4%, 70% учнів та 93,3% педагогічних працівників із числа опитуваних задоволені харчуванням у ЗО. Однак 20% учнів із числа опитаних не користуються послугами шкільної їдальні.

Педагогічні працівники у закладі освіти забезпечені робочими місцями, дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками та здобувачами освіти проводяться відповідно до чинного законодавства. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони

праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій 15 (100%) опитаних педагогічних працівників та 10 (100%) опитаних здобувачів освіти підтвердили, що в ЗО проводяться інструктажі щодо зазначених вище питань. За останні роки відстежується позитивна тенденція щодо зниження кількості нещасних випадків з учасниками освітнього процесу.

У закладі освіти створено інформаційний простір: забезпечено дротовий доступ до мережі Інтернет у методичному кабінеті та інформаційна кімната, а бездротовий за технологією Wi-Fi у всіх приміщеннях. Заклад освіти забезпечено телевізорами(6), комп'ютерною технікою(20ноутбуків,1хромбук), встановлено інтерактивну дошку, проектор, які використовуються у освітньому процесі. З учасниками освітнього процесу систематично проводиться робота (під час уроків, позакласних заходів) та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, про це зазначають 100% опитаних учнів. При цьому учні зазначають, що в основному їх ознайомлюють під час інформаційних заходів.

Проводиться систематична робота щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Психолог ОЗЗСО Торчинський ліцей щорічно здійснює діагностування учнів 1,5 класів на предмет адаптації до освітнього процесу. Питання адаптації розглядають в рамках класно-узагальнюючого контролю. Батьки отримують необхідну інформацію та допомогу під час індивідуальних зустрічей, консультацій, інформаційних повідомлень. Більшість батьків (84,1% - ні, 11% - переважно ні) вважають, що в дітей не виникало проблем з адаптацією до умов закладу освіти, але 5%-переважно так.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять

навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. У гімназії здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу приймаються відповідні рішення, які є результативними. Результати опитування засвідчили, що 100% педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. У своїх відповідях лише 10 % опитаних учнів 8-9 класів зазначили, що зазнавали у поодиноких випадках агресію або кепкування по відношенню до себе, а 90% - відсутність психологічного насильства. Батьки (81,7%) зазначають, що не зверталися із приводу випадків булінгу, (7,3%) вказали на відсутність булінгу в закладі освіти, 46,3% відповіли, що їх дитина з бажанням відвідує гімназію, 35,4% - здебільшого охоче.

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У закладі освіти оприлюднені правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу. Усі ознайомлені з ними та більшість дотримуються їх. 100% учнів за результатами опитування ознайомлені з правилами поведінки у гімназії, 96,9% батьків ознайомлені, а 3,1% - нічого не знають про правила поведінки.

Інклюзивне навчання з особливими освітніми потребами організовано для учениці 6 класу, створено команду психолого-педагогічного супроводу та розроблено індивідуальну програму розвитку. Батьки залучаються до розроблення індивідуальної програми розвитку. Заклад освіти, у разі потреби, співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу. Психолого-педагогічні консультації та корекційні заняття для дитини з ООП проводить практичний психолог ОЗЗСО Торчинський ліцей. У гімназії відсутня ресурсна кімната та наявні дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами, однак вони не відповідають віковим особливостям учениці з ООП.

Бібліотека закладу освіти використовується для навчально-пізнавальної діяльності. В бібліотеці проводяться тематичні виставки, майстер-класи та лялькові вистави для учнів початкових класів. Всі учні 1-4 класів закладу забезпечені безкоштовними підручниками, учні 5 класу користуються електронними версіями підручників, а учні 6-9 класів на - 95%. Кожного року проводяться місячники шкільної бібліотеки. Учні із задоволенням відвідують бібліотеку, отримують від завідувачки бібліотекою достатню підтримку.

Згідно проведеного спостереження, анкетування учнів, батьків та педагогічних працівників, обговорення даного питання робочою групою, рівні оцінювання за вимогами вважати:

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - **достатній рівень;**

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - **достатній рівень;**

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору - **потребує покращення.**

Рекомендації:

1. Вжити заходів щодо забезпечення належного рівня освітнього середовища закладу освіти, зокрема, звернутися до засновника з відповідним клопотанням щодо забезпечення закладу освіти:

- завершити огороження з метою недоступності до території закладу освіти сторонніх осіб та несанкціонованого заїзду транспорту;
- вжити заходів щодо удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу: забезпечення закладу необхідними ресурсами, технічними засобами навчання, навчально-методичним та матеріально-технічним облаштуванням навчальних приміщень 5-9 класів, з метою ефективного виконання освітньої програми.
- забезпечити освітлення всієї території гімназії у вечірній (нічний) час;
- здійснити підключення пожежної сигналізації;
- облаштувати туалетні кабінки дверцятами;

- майданчик для учнів 1-4-х класів обладнати ігровим та оновити фізкультурно-спортивне обладнання;
- здійснити капітальний ремонт шкільної їдальні та забезпечити необхідним обладнанням;
- створити ресурсну кімнату та наповнити дидактичними матеріалами згідно вимог;
- збільшити площу та поповнити бібліотечний фонд художніми та науковими виданнями, згідно вимог освітніх програм.