

 UGJ UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI <small>• Performance • Integrity • Networking • Trust Maintenance • Achievement Motivation • Religious</small> P . I . N . T . A . R		UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI FAKULTAS HUKUM PRODI HUKUM				Kode Dokumen		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
Nama MK : Logika		Kode MK : AIH107	Rumpun : MK Prodi	T = 2	P =	Semester: I	Tanggal:	
OTORISASI/PENGESAHAN		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Sek. Prodi		
Capaian Pembelajaran		CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
CPL 1 (S1)		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious						
CPL 2 (S2)		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika						
CPL 3 (P4)		Menguasai metodologi penelitian dan kaidah penulisan karya ilmiah untuk merancang, melaksanakan penelitian, dan mempublikasikan hasilnya, sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang agama.						
CPL 4 (KU 7)		Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya						
CPL 5 (KK 3)		Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi						

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mengaplikasikan definisi Logika
	CPMK 2	Mengaplikasikan Asas – Asas Pemikiran
	CPMK 3	Mengaplikasikan Klasifikasi, Pembagian dan Penggolongan
Deskripsi singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas tentang penegakan hukum, konsep dasar penemuan hukum, aliran-aliran dalam penemuan hukum, metode penemuan hukum, prosedur penemuan hukum, sosiologi hukum, dan independensi hakim.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan konsep Logika 2. Asas-asas pemikiran 3. Klasifikasi, Pembagian dan Penggolongan 4. Distribusi, term subjek dan predikat 5. Proposisi Hipotesis, Proposisi Disyungtif, dan Proposisi Konyungtif 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logika (Drs.H.Mundiri) 2. Logika Ilmu Menalar. Dasar-dasar berpikir tertib, logis, kritis, analitis, dialektis (DR. W. Poespoprojo, S.H) 3. Logika Scientifika (DR.W. Poespoprodjo, S.H) 4. Diktat Logika 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video Pembelajaran 	

	2. Modul Kuliah
Dosen Pengampu	1. Hj. Tina Marlina, S.H.,MHum 2. Montisa Mariana, S.H.,M.H
Mata Kuliah Prasyarat	

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria/bentuk	Asinkronus	Sinkronus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2	Pengertian Logika dan Pikiran dan Kebenaran	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan, mencatat bertanya , menjawab/menjelaskan dan menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Kontrak Kuliah Lihat Video Forum Diskusi Video Conference 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id Diskusi PT 2 (2 x50') <p>Metode : Mandiri dan Collaborative Learning</p> <p>Objek Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> RPS dan perjanjian kontrak kuliah Video Pembelajaran Forum <p>Belajar Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus 	<p>Metode: Presentasi dan Tanya jawab</p> <p>Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id</p>	Sejarah singkat logika Asas-asas pemikiran	10

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
				melalui LMS Pintar			
3	Pembahasan Kata	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan, mencatat bertanya, menjawab/menjelaskan dan menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Lihat Video Forum Diskusi Video Conference 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id Diskusi PT 1 (1 x50') <p>Metode : Mandiri dan Collaborative Learning</p> <p>Objek Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran Forum <p>Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar</p>	<p>Metode: Presentasi dan Tanya jawab</p> <p>Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id</p>	Pengertian kata, Konotasi dan Denotasi	10
4	Mahasiswa mengaplikasikan definisi dan konsep peluang	Mendengarkan, mencatat bertanya, menjawab/menjelaskan dan menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Lihat Video Forum Diskusi Video Conference 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id Diskusi PT 1 (1 x50') <p>Metode : Mandiri dan Collaborative</p>	<p>Metode: Presentasi dan Tanya jawab</p> <p>Media: Video Conference</p>	Definisi dan batas definisi	15

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Learning Objek Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Video Pembelajaran • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar	https://learning.ugj.ac.id		
5	Klasifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan, mencatat bertanya , menjawab/menjelaskan dan menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Lihat Video • Forum Diskusi • Video Conference 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Video Pembelajaran • Forum Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Klasifikasi, Pembagian dan Penggolongan	15

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
				referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar			
6, 7	Proposisi Kategoris	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan, mencatat bertanya, menjawab/menjelaskan dan menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Lihat Video Forum Diskusi Video Conference Upload Mandiri Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id Diskusi PT 1 (1 x50') <p>Metode : Mandiri dan Collaborative Learning</p> <p>Objek Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran Forum Tugas kelompok berupa study kasus <p>Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar</p>	<p>Metode: Presentasi dan Tanya jawab</p> <p>Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id</p>	Proposisi Kategoris	15
UJIAN TENGAH SEMESTER							
8	Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Nilai 	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah melalui LMS 	Metode:	Ekspektasi Satu	15

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
	Distribusi	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan, mencatat bertanya , menjawab/men jelaskan dan menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca materi (Pdf) Forum Diskusi Video Conference 	PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id <ul style="list-style-type: none"> Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> File materi berupa modul pdf Forum diskusi Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Distribusi, term subjek dan predikat	
9,10	Proposisi hipotesis dan Proposisi Disyungtif	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan, mencatat bertanya , menjawab/men jelaskan dan menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Membaca materi (Pdf) Forum Diskusi Video Conference 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran:	Metode: Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Proposisi Hipotesis dan Proposisi Disyungtif	20

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				<ul style="list-style-type: none"> ● File materi berupa modul pdf ● Forum diskusi <p>Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar</p>	<p>d</p>	
11	Proposisi Konyungtif	Mendengarkan, mencatat bertanya , menjawab/menjelaskan dan menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> ● Kehadiran ● Membaca materi (Pdf) ● Forum Diskusi ● Video Conference 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id ● Diskusi PT 1 (1 x50') <p>Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● File materi berupa modul pdf ● Forum diskusi <p>Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam</p>	<p>Presentasi dan Tanya jawab</p> <p>Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id</p>	Proposisi Konyungtif

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
				diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar			
12	Sistem nilai kebenaran (Proposisi Hipotesis)	Mendengarkan, mencatat bertanya , menjawab/men jelaskan dan menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Membaca materi (Pdf) • Forum Diskusi • Video Conference 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') <p>Metode : Mandiri dan Collaborative Learning</p> <p>Objek Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • File materi berupa modul pdf • Forum diskusi <p>Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar</p>	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Bentuk logis Proposisi Hipotesis	20
13	Lanjutan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan, mencatat bertanya , menjawab/men jelaskan dan menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Membaca materi (Pdf) • Forum Diskusi • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') 	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video	Bentuk logis Proposisi Hipotesis	20

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Conference	<p>Metode : Mandiri dan Collaborative Learning</p> <p>Objek Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • File materi berupa modul pdf • Forum diskusi <p>Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar</p>	Conference https://learning.ugj.ac.id		
14	Sistem nilai kebenaran (Disyungsi)	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan, mencatat bertanya , menjawab/men jelaskan dan menyimpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Membaca materi (Pdf) • Forum Diskusi • Video Conference 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') <p>Metode : Mandiri dan Collaborative Learning</p> <p>Objek Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • File materi berupa modul pdf • Forum diskusi <p>Belajar Mandiri:</p>	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Bentuk Logis Proposisi Disyungsi Eksklusif dan Inklusif	25

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
				Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar			
15	Lanjutan	Mendengarkan, mencatat bertanya , menjawab/menjelaskan dan menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Membaca materi (Pdf) • Forum Diskusi • Video Conference • Upload Mandiri Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah melalui LMS PINTAR UGJ https://learning.ugj.ac.id • Diskusi PT 1 (1 x50') Metode : Mandiri dan Collaborative Learning Objek Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • File materi berupa modul pdf • Forum diskusi Belajar Mandiri: Belajar mandiri untuk mencari sumber referensi terkait materi, aktif dalam diskusi secara asinkronus melalui LMS Pintar	Presentasi dan Tanya jawab Media: Video Conference https://learning.ugj.ac.id	Bentuk Logis Proposisi Disyungsi Eksklusif dan Inklusif	25
UJIAN AKHIR SEMESTER							

2. Penilaian

Aspek Penilaian

- a. Sikap : Cara menyampaikan pendapat pada saat kegiatan diskusi, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan memiliki kepedulian.
- b. Pengetahuan : Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- c. Keterampilan : Kreatifitas membuat dan mendesain ppt, kemampuan berkomunikasi dan merefleksi diri, serta memecahkan masalah secara kritis dan kreatif

3. Bobot Penilaian

Bobot Nilai Tugas = 20
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 40
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 40
Nilai Akhir = $(2 \times NT) + (4 \times UTS) + (4 \times UAS)$

Mengetahui
Sek. Prodi Hukum

Cirebon, 2021
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Mengetahui,
Dekan Fakultas Hukum