

Рекомендации для родителей №20

Тема «Комнатные растения».

Звук ТЬ. Буква Т.

1. Артикуляционная гимнастика

Задание 1. Родителям рекомендуется:

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: КАКТУС, ФИАЛКА, БЕГОНИЯ, ГЕРАНЬ.

- Назови одним словом, что это. (растения, цветы)
 - Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?
 - Перечисли растения, которые растут у тебя дома (2 – 3 растения)
 - Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)
2. Расскажи, что есть у всех растений. (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи для чего растению нужны корень и листья.

3. Скажи по образцу:

- 1 лист – 5 (листьев)
- 1 корень – 2.....
- 1 стебель – 3
- 1 цветок – 4

4. Назови ласково: СТЕБЕЛЬ -, КОРЕНЬ -, ЦВЕТОК -, ЛИСТ -, БУТОН -

5. Скажи по образцу:

- Я поливаю – тыполиваешь – он поливает
- Я сажаю – ты он -
- Я вытираю – ты - он -
- Я опрыскиваю – ты - он -
- Я пересаживаю – ты - он -

Задание 2. Выучить стихотворение:

Погляди-ка, погляди-ка!
Что за солнечный цветок?
Он зовется Ванька мокрый,
Бальзамин и Огонек.

2. Учим звук ТЬ:

-Дать характеристику звуку. Звук **ТЬ** -согласный, глухой, мягкий, обозначается зеленым цветом);

-Придумать слова с этим звуком;

-Придумать имена на звуки **Т-ТЬ**.

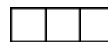
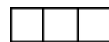
-Выполнить звуковой анализ: (выполняет ребенок в тетради)

-ПОДЧЕРКНУТЬ СЛОВО И СЛОГИ: ДЛИННОЙ ЧЕРТОЙ МЫ ОБОЗНАЧАЕМ СЛОВО _____ . А СЛОГИ МЫ ОБОЗНАЧАЕМ КОРОТКИМИ _____

ЧЕРТОЧКАМИ: ЕСЛИ В СЛОВЕ СЛЫШИТСЯ ОДИН СЛОГ, ТО ОДНОЙ ЧЕРТОЙ, ЕСЛИ ДВА СЛОГА, ТО ДВУМЯ ЧЕРТАМИ И Т.Д.)

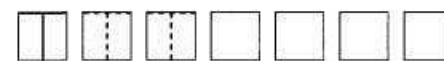
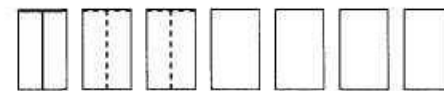
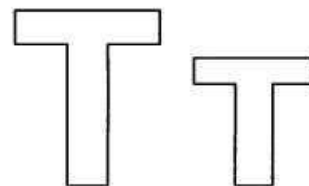
Тим

Том



-Мягкие звуки -обозначаются зеленым цветом

-На карточке раскрасьте букву **Т** (большую букву –в синий цвет -твердый звук, маленькую букву - в зеленый цвет, -мягкий звук), пропишите простым карандашом буквы, раскрасьте картинки, определите позицию звука в начале, в середине в конце слова -закрасьте квадратик нужным цветом.



КРОТ



ТИГР



УТКА

