

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

مدرسة: دوت للتعليم الأساسي (1 / 12)

تحضير مادة المهارات الموسيقية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم المعلمة .شبيخة بنت علي بن محمد اليزيدي..

الصف: الرابع	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: ايقاع فن الرزحة
--------------	-----------------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

من استراتيجية الحوار والمناقشة اعرض للطلاب مجموعة من الفنون العمانية وأناقش معهم فيما شاهدوا وصولا		التعلم القبلي التمهيد المفاهيم	
لموضوع الدرس			
الأهداف المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- يعرف فن الرزحة وإيقاعه	(1) الحوار () الاستقصاء () والمناقشة.	من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة وعرض فيديو عن فن الرزحة وبعض الفنون الشعبية الاخرى اتناقش مع الطلاب حول أداء الفن الشعبي وأقوم بإعطائهم نبذه عن الفن ● ومن خلال استخدام إستراتيجية التعاقب أعرض النوتة الخاصة بايقاع الفن الشعبي وطريقة أدائها .ثم أطلب منهم قراءة ايقاع فن	طبل الكاسر  طبل الرحماني فديو التي الكاسر والرحماني

https://youtu.be/D_rJYJIFjv70 https://youtu.be/dhInd9MqUkM فديو فن الرزحة https://youtu.be/DIfN1D3NSLY	الرزحة بتطبيق هذه الإستراتيجية) التعاقب (طالب يلو الآخر مع تصويب الخطأ. ● أقوم بتطبيق استراتيجية التعلم التعاوني واقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات الأولى تقرأ الايقاع .. الثانية :تقوم بأداء الايقاع على آلة الكاسر والثالثة تقوم بأداء الايقاع على آلة الرحمانى ويتبادل المهام بينهما	(العصف) الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (2.3) التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة)	2- يؤدي إيقاع فن الرزحة على آلة الكاسر والرحماني 3- يتذوق الفنون الشعبية العمانية
---	---	--	--

		() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:	
--	--	--	--

			
--	--	---	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	-------------------------------------	-----------------	----------------

دون ايقاع فن الرزحة في كراسة النشاط الخاصة بالتألب	من خلال استراتيجية لدية رسمة يجب عن الاسئلة التالية 1- ايهما اكبر طبل الكاسر أم طبل الرحماني 2- ايهما أحد في الصوت طبل الكاسر أم طبل الرحماني	يقوم الطلاب المتميزون باداء ايقاع فن الرزحة على التي الكاسر والرحماني الانشطة العلاجية تدريب الطلاب على تركيب آلة الكاسر باستخدام لعبة البازل للتعرف على مكونات وأجزاء آلة	من خلال الانشطة التي يقوم الطلاب بتنفيذها عقب كل مرحل نشاط استراتيجية حوض السمك للتعرف على الفرق بين طبل الكاسر والرحماني  أقوم بالتغذية الراجعة للطلاب من خلال استراتيجية القصصات الورقية اختيار رقم عشوائي
---	---	--	---

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي