

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN...
Kelas/Semester : I (Satu) / II
Materi Pembelajaran : Ciri-Ciri Rumah Sehat
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13 Mengenal ciri-ciri rumah sehat.	3.13.1 Menjelaskan pengertian rumah sehat. 3.13.2 Menyebutkan ciri-ciri rumah sehat melalui sajian gambar. 3.13.3 Mengidentifikasi upaya menciptakan rumah yang sehat.
4.13 Menceritakan ciri-ciri rumah sehat.	4.13.1 Menceritakan tentang keadaan rumah masing-masing sesuai ciri-ciri rumah sehat.

Karakter yang dikembangkan

Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pelajaran :

- Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri rumah sehat pada tayangan video/gambar tersebut.dengan tepat
- Siswa dapat menjelaskan upaya menciptakan rumah yang sehat.dengan tepat.
- Siswa dapat menjelaskan manfaat rumah sehat dengan benar
- Siswa dapat menceritakan keadaan rumah masing-masing sesuai dengan ciri-ciri rumah sehat.dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Rumah Sehat
- Ciri-Ciri Rumah Sehat
- Manfaat rumah sehat
- Upaya menciptakan rumah yang sehat
- Cerita tentang rumah sehat siswa

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku PLBJ Kelas I, Halaman 89 – 96, Erlangga.
- Video/Gambar rumah sehat

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan● Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.● Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.● Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.● Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.● Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti		50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa mengamati tayangan gambar/video tentang rumah sehat yang disajikan.guru. ● Siswa menunjukkan ciri-ciri rumah sehat pada tayangan gambar tersebut. ● Siswa menyimak penjelasan guru tentang rumah sehat (pengertian, ciri-ciri dan upaya menciptakan rumah yang sehat). ● Siswa mengajukan pertanyaan terhadap tayangan video/gambar yang telah diamati. ● Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. ● Siswa berdiskusi denganteman sebelah tentang manfaat rumah sehat ● Siswa menceritakan kembali gambar yang telah diamati. ● Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut ● Siswa membaca teks bergambar pendek tentang rumah sehat. ● Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut di atas. ● Siswa dengan bimbingan guru dapat membedakan rumah yang sehat dan rumah yang tidak sehat. ● Siswa dengan bimbingan guru menceritakan tentang keadaan rumah masing-masing sesuai ciri-ciri rumah sehat. <p style="text-align: center;"><i>Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. ● Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ● Melakukan penilaian hasil belajar. ● Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	10 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Skor Penilaian : 100

Lembar soal halaman 95 -96

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai :

Sesuaikan KKM sekolah

KoPenversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
	A	SB (Sangat Baik)
	B	B (Baik)
	C	C (Cukup)
	D	K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Mengidentifikasi ciri-ciri rumah sehat (KD 3.13)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: (KD 3.13) Mengenal ciri-ciri rumah sehat	Dapat mengidentifikasi ciri-ciri rumah sehat dengan tepat tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ciri-ciri rumah sehat yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru.	Ada beberapa ciri-ciri rumah sehat yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru.	Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi ciri-ciri rumah sehat, meskipun dengan bantuan guru.

Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian menceritakan tentang keadaan rumah masing-masing sesuai ciri-ciri rumah sehat. (KD 4.16)

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menyampaikan	Siswa menceritakan pengalamannya dengan lancar.	Sebagian besar pengalamannya diceritakan kembali dengan lancar.	Sebagian kecil pengalamannya disampaikan dengan lancar.	Belum mampu menyampaikan pengalamannya.
Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruanag kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....
NIP.

Guru Kelas I

....
NIP.