



Україна
Управління освіти Чернівецької міської ради
Чернівецького ліцею № 13
Чернівецької міської ради

вул. Південно-Кільцева, 17, м. Чернівці, 58032, тел. (0372) 55-03-74, 55-02-48,
E-mail: cvznz-22@meta.ua. Код ЄДРПОУ № 21431218

НАКАЗ

28.08.2023 р.

№ 227

***«Про затвердження плану заходів
у ліцеї щодо запобігання булінгу
на 2023-2024 н.р.»***

Відповідно до Конвенції про права дитини, законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу МОН України від 03.02.2020р. № 111/34394 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа МОН України від 10.08.2022р. №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.» та наказу управління освіти Чернівецької міської ради наказу управління освіти Чернівецької міської ради № 285 від 21.08.2019 р., з метою попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з ВР Гуглей Н.Е. спільно з працівниками психологічної служби розробити та затвердити у директора школи план заходів щодо запобігання булінгу на 2023-2024 н.р. (додаток)
2. Заступнику з ВР Гуглей Н.Е. контролювати хід реалізації заходів, звітуючи на нарадах та педрадах.
3. Класним керівникам дотримуватись виконання плану заходів щодо запобігання булінгу на 2023-2024 н.р.
4. Соціально-психологічній службі організувати професійний супровід діяльності учнівського, педагогічного та батьківського колективів на виконанням заходів
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з ВР Гуглей Н.Е.

Директор ліцею
З наказом ознайомена:
Гуглей Наталія

Любов ЯВОРСЬКА

Додаток до наказу по
Чернівецькому ліцею № 13
від 28.08.2023 р. №227

**Заходи щодо запобігання та протидії
булінгу серед учнів школи на 2023-2024 н.р.**

№	Заходи	Дата виконання	Відповідальний
1.	Забезпечити безпечне освітнє середовище, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація
2.	На нараді класних керівників розглядати питання профілактики правопорушень, запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі, активізації роботи з батьками, стану профілактичної та індивідуальної роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги	Протягом 2023/2024 н.р.	Адміністрація, класні керівники
3.	Оновлювати рубрику з даної тематики на сайтах закладів.	Протягом року	Фахівці психологічної служби
4.	Забезпечити дотримання належних заходів безпеки відповідно до законодавства; організацію безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу (тиждень безпечного інтернету); контролю за використанням засобів електронних комунікацій малолітніми здобувачами освіти під час освітнього процесу	Протягом навчального року	Адміністрація, класні керівники
5.	Забезпечити виконання Порядку реагування на випадки булінгу відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019р. №16 46	Постійно	Фахівці психологічної служби

	та дотримання вимог Законів України «Про інформацію», «Про захист персональних даних»		
7.	Здійснювати моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, з усунення причин булінгу, заходів впливу та корегування відповідних послуг	щосеместрово	Фахівці психологічної служби
8.	Поновити роботу «Скриньок довіри»	постійно	Фахівці психологічної служби
9.	На нарадах при директорові розглядати питання активізації роботи з батьками, стану профілактичної та індивідуальної роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.	щоквартально	Фахівці психологічної служби, класні керівники
10.	Здійснювати моніторинг поведінки учнів щодо проявів емоційної нестабільності з метою подальшої роботи з дітьми «групи ризику», протидії булінгу.	Постійно	Фахівці психологічної служби
11.	Провести : - анкетування з діагностики насильства серед учнів 5-8 класів, для вчасного виявлення та реагування на виявлені проблеми; - анкетування виявлення рівня тривожності з учнями 9-11 класів; -просвітницькі заходи з вихованцями початкової ланки	Протягом року	Фахівці психологічної служби
12.	Проводити методичні об'єднання, нетворкінги класних керівників, на яких розглядати питання протидії булінгу в учнівському середовищі. «Моделі позитивного впливу на формування особистості»	щосеместрово	Гуглей Н.Е., фахівці психологічної служби, класні керівники

13.	Проводити інтерактивні бесіди, години спілкування, тренінгові заняття з учнями про цінність життя особистості й сенс життя	Протягом навчального року	Фахівці психологічної служби, класні керівники
14.	Проводити «Години психолога» з тренінговими заняттями з учнями на теми: «Навчання технікам керування емоціями, зняття м'язового й емоційного напруження»; «Навчання конструктивних поведінкових реакцій у проблемних ситуаціях (тренінг проблемно-вирішальної поведінки)»; «Розвиток позитивної самооцінки та цінності особистості», «Психологічні техніки особистісного зростання»; години спілкування спільно з психологами, соціальними педагогами щодо виховання соціально активної особистості, формування ціннісних орієнтирів, навичок здорового способу життя та профілактики булінгу серед підлітків.	Протягом року	Фахівці психологічної служби
15.	Проводити батьківські лекторії, з метою підвищення психологічної компетентності батьків щодо можливого негативного впливу Інтернет-ресурсів на психоемоційний стан та особливості розвитку дітей та підлітків.(з орієнтовної тематики «Сім'я, освітній заклад-єдиний простір виховання та навчання дітей», «Дитяча агресивність. Чи вміємо ми слухати своїх дітей?», «Агресія в інтернеті або кібербулінг»).	Протягом року	Адміністрація, класні керівники, фахівці психологічної служби
16.	Проводити індивідуальну роботу з батьками щодо врахування	Постійно	Фахівці психологічної служби

	психолого-педагогічних особливостей дітей для створення системи адекватних виховних впливів з метою покращення психологічного мікроклімату в сім'ї.		
17.	Організувати проходження педагогами онлайн-курсів зі створення безпечного освітнього середовища на платформах EdEra, Prometheus, ін.	Протягом року	Адміністрація, педагогічний колектив