

Витяг із протоколу № 6
засідання педагогічної ради
Ічнянської гімназії імені Васильченка
від 16 грудня 2022 року

Голова педради
Секретар

Куцовера Л.В.
Швидченко Т.М.

Присутні: 43
Відсутні: 3

Порядок денний:

1. Про затвердження Свідоцтв досягнень для учнів 4-х та 5-х класів.
2. Про підсумки самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище».
3. Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації на 2023 рік.
4. Про затвердження рішення методичної ради гімназії від 15.12.2022 (протокол №3).
5. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

I. СЛУХАЛИ: Світлану БОРЩ, заступника директора з навчальної роботи, яка повідомила, що на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів обговорювалися бланки Свідоцтв досягнень учнів початкових класів, які були закуплені відділом освіти. Вчителі початкових класів прийшли до єдиного висновку, що бланки Свідоцтв для учнів 4 класу потрібно удосконалити, а тому розробили своє Свідоцтво і пропонують його затвердити педагогічною радою.

Крім того, Світлана Анатоліївна запропонувала затвердити і бланк Свідоцтва досягнень для учнів 5 класу.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити бланк Свідоцтва досягнень здобувачів освіти 4 класу (додаток 1).
2. Затвердити бланк Свідоцтва досягнень здобувачів освіти 5 класу (додаток 2).
3. Педагогічним працівникам гімназії у своїй роботі використовувати затверджені бланки свідоцтва досягнень здобувачів освіти 4 та 5 класу.

Голосували “за” - 43, “проти” - 0 “утримались” - 0.

Рішення прийнято одногосно.

II. СЛУХАЛИ: Світлану БОРЩ, заступника директора з навчальної роботи, яка ознайомила присутніх із довідкою щодо самооцінювання якості освітньої та управлінської діяльності за напрямом «Освітнє середовище», яку підготувала робоча група.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити довідку про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» (додаток 3).
2. Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу в 2022-2023 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» врахувати при складанні річного плану роботи та освітньої програми закладу на 2023-2024 н.р. з метою покращення якості освітньої діяльності закладу.

Травень – червень 2023
Робоча група

3. Результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу в 2022-2023 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» врахувати при підготовці щорічного звіту керівника закладу освіти.

Червень 2023
Л.Куцовева

4. Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» висвітлити на сайті гімназії.

До 30.12.2022
Т. Шарко

*Голосували “за” - 43, “проти” - 0 “утримались” - 0.
Рішення прийнято одногolosно.*

ІІІ. СЛУХАЛИ: Людмилу КУЦОВЕРУ, директора гімназії, яка запропонувала затвердити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії на 2023 рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії на 2023 рік (Додаток 4).

*Голосували “за” - 43, “проти” - 0 “утримались” - 0.
Рішення прийнято одногolosно.*

ІV. СЛУХАЛИ: Ірину БАХМАНЕВИЧ, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що 15 грудня 2022 року відбулося засідання методичної ради, на якому вчитель географії Забіла С.М. та вчитель математики Нестеренко П.А. презентували свої методичні рекомендації.

ВИСТУПИЛИ:

1. Забіла С.М., яка коротко ознайомила членів педагогічної ради з розробленими нею методичними рекомендаціями щодо викладання теми «Пізнаємо будову речовини». Світлана Михайлівна наголосила, що дана тема розроблена для 5 класу НУШ з курсу «Пізнаємо природу».

2. Нестеренко П.А., презентував методичні рекомендації щодо викладання алгебри та геометрії на початковому етапі вивчення у контексті вимог Нової української школи.

3. Мілютенко С.В., голова МО вчителів природничо-математичного циклу, яка запропонувала методичні рекомендації Забіли С.М. та Нестеренка П.А. зарахувати як 1 годину підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Світлана Володимирівна наголосила, що дане рішення відповідатиме Положенню про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ічнянської гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради.

УХВАЛИЛИ:

1. Зарахувати методичні рекомендації вчителя географії Забіли С.М. щодо викладання теми «Пізнаємо будову речовини» з курсу 5 класу НУШ з курсу «Пізнаємо природу» як 1 годину підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ічнянської гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради.

2. Зарахувати методичні рекомендації вчителя математики Нестеренка П.А. щодо викладання алгебри та геометрії на початковому етапі вивчення у контексті вимог НУШ як 1 годину підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ічнянської гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради.

Голосували “за” - 43, “проти” - 0 “утримались” - 0.

Рішення прийнято одногolosно.

V. СЛУХАЛИ: Людмилу КУЦОВЕРУ, директора гімназії, яка доповіла про виконання рішень педради від 29.11.2022 протокол №5.

УХВАЛИЛИ:

1. Рішення педради від 29.11.2022 протокол № 5 вважати виконаними

Голосували “за” - 43, “проти” - 0 “утримались” - 0.

Рішення прийнято одногolosно.

Голова педагогічної ради

Людмила КУЦОВЕРА

Секретар

Тетяна ШВИДЧЕНКО

Ічнянська гімназія імені Васильченка Ічнянської міської ради

(назва закладу загальної середньої освіти)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці 5-____ класу

(прізвище та ім'я учня/учениці)

навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Стан сформованості (сформовано/формується)	
	I семестр	II семестр
Виявляє інтерес до навчання		
Виявляє розуміння прочитаного		
Висловлює власну думку		
Критично та системно мислить		
Логічно обґрунтовує власну позицію		
Діє творчо		
Виявляє ініціативу в процесі навчання		
Конструктивно керує емоціями		
Оцінює ризики		
Самостійно приймає рішення		
Розв'язує проблеми		
Співпрацює з іншими		

Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух /Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння			
	Сприймає письмові тексти/ Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо			
	Загальний бал			
Українська література	Сприймає усну інформацію на слух /Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння			
	Сприймає письмові тексти/ Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо			
	Загальний бал			
Зарубіжна література	Сприймає усну інформацію на слух /Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння			
	Сприймає письмові тексти/ Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо			
	Загальний бал			
Іноземна мова (англійська)	Сприймає усну інформацію на слух /Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння			
	Сприймає письмові тексти/ Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо			
	Загальний бал			
Німецька мова	Сприймає усну інформацію на слух /Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння			
	Сприймає письмові тексти/ Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється/ Письмо			
	Загальний бал			

Навчальний предмет	Результати навчання	I семестр	II семестр	Рік
Математика	Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі			
	Розв'язує математичні задачі			
	Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій			
	Загальний бал			
Пізнаємо природу	Проводить дослідження природи			
	Опрацьовує та використовує інформацію			
	Усвідомлює закономірності природи			
	Загальний бал			
Технології	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
	Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі			
	Загальна оцінка результатів навчання			
	Загальний бал			
Інформатика	Працює з інформацією, даними, моделями			
	Створює інформаційні продукти			
	Працює в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
	Загальний бал			
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	Піклується про здоров'я			
	Приймає рішення для безпеки			
	Виявляє підприємливість і поводить етично			
	Загальний бал			
Етика	Поводиться етично			
	Мислить критично			
	Позитивно ставиться до себе та оточуючих			
	Загальний бал			

Навчальний предмет	Результати навчання	I семестр	II семестр	Рік
Вступ до історії України та громадянської освіти	Орієнтується в історичному часі й просторі			
	Працює з інформацією історичного змісту			
	Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність			
	Загальний бал			
Інтегрований курс «Мистецтво/курси за вибором художнього спрямування»	Пізнає різні види мистецтва			
	Працює з текстом			
	Бере участь у творчій діяльності			
	Загальний бал			
Інтегрований курс «Образотворче мистецтво/курси за вибором художнього спрямування»	Пізнає, аналізує та інтерпретує твори мистецтва.			
	Здійснює практичну мистецьку діяльність			
	Виявляє естетичне ставлення: емоційне, оцінне, критичне			
	Загальний бал			
Фізична культура	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання			
	Володіє технікою фізичних вправ			
	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			
	Загальний бал			

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу _____

Рекомендації учителя _____

Підпис учителя _____

(підпис)

(прізвище й ініціали)

(підпис)

(прізвище й ініціали)

Підпис батьків (осіб, що замінюють) _____

Керівник закладу освіти _____
(підпис)

Людмила КУЦОВЕРА
(прізвище й ініціали)
Додаток 3
до протоколу педради №6
від 16 грудня 2022 року

ДОВІДКА
про підсумки проведення самооцінювання якості освітньої діяльності
за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ічнянській гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради, наказу по гімназії від 05.09.2022 №97-о «Про створення робочої і моніторингової груп та проведення комплексного самооцінювання за чотирма напрямками», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом листопада – грудня було проведено вивчення та самооцінювання освітнього середовища закладу освіти робочою групою в складі:

1. Борщ С.А. – заступник директора з навчальної роботи гімназії, голова робочої групи;
2. Майдан О.В. – завідувача господарством гімназії, член робочої групи;
3. Кокоша Т.М. - вчитель трудового навчання, член робочої групи;
4. Грищенко Т.А. – практичний психолог, член робочої групи;
5. Галіч А.В. - голова ПК гімназії, член робочої групи
6. Чешко І.В. – голова МО вчителів суспільно-естетичного циклу, член робочої групи;
7. Ясенівка К.В. – член батьківського комітету гімназії, член робочої групи.
8. Омельченко Вікторія - член учнівського самоврядування, член робочої групи

Члени робочої групи протягом листопада-грудня проводили спостереження за освітнім середовищем та заповнювали форму спостереження. Також в період з 15 по 25 листопада було проведено онлайн-опитування усіх учасників освітнього процесу (батьків, педпрацівників, учнів).

Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» наведено у таблиці:

Напрямок оцінювання
1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
1.1.1. Територія та приміщення закладу чисті і охайні. Регулярно проводиться прибирання території. Забезпечено чистоту навчальних кабінетів, спортивної зали, коридорів та рекреацій, сходів. Регулярно відбувається прибирання та дезінфекція у санвузлах. Щоденно здійснюється огляд території. Забезпечується безпечний підвіз дітей. На дорогах біля закладу є безпечні пішохідні переходи. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу

сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. Але у закладі відсутнє відеоспостереження.

У вересні-жовтні 2022 року у закладі відремонтовано укриття, що дало можливість відновити роботу гімназії в очному режимі.

Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність (проекта потужність – 660 учнів, кількість учнів станом на 01.09.2022 – 540 учнів). Учні початкових класів навчаються в окремому приміщенні.

На території закладу наявні спортивні майданчики, де знаходяться поле для мініфутболу, площадка для волейболу, сектор для стрибків у довжину, бігова доріжка, гімнастичний майданчик (руко хід, різнорівневі перекладини, бруси, опора для канату). Проте, спортивний майданчик застарілий (1977 року) і потребує більш сучасного обладнання.

Майданчики для учнів 1-4-х класів забезпечені ігровим обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів.

На території закладу відсутнє освітлення у вечірній та нічний час.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається здебільшого з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.

У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників та кімната для відпочинку. У рекреації закладу облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.

1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Всі класні кімнати та кабінети обладнані технічними засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Це телевізори, інтерактивні панелі, мультимедійні дошки, проектори тощо.

1.1.3. Інструктажі і навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти систематично. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У гімназії та на її території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

1.1.4. З педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання. Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку. В закладі розроблений Алгоритм дій на випадок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) та у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Заклад освіти у своїй діяльності керується нормативно-правовими актами з питань охорони праці. Відповідно до закону України «Про охорону праці» адміністрацією гімназії впродовж навчального року було

- створено відповідні служби і призначено посадових осіб, які забезпечують вирішення конкретних питань охорони праці;
- забезпечено виконання необхідних профілактичних заходів відповідно до обставин, що змінюються;
- забезпечено належне утримання будівель та споруд, виробничого обладнання та устаткування;
- організовано проведення атестації робочих місць;
- розроблено та затверджено положення, інструкції, інші акти з охорони праці.

1.1.5. Важливою складовою якості освітньої діяльності гімназії є організація роботи харчоблоку, який складається з кухонних приміщень та залу приймання їжі. У освітньому закладі створені умови для харчування учнів та працівників закладу. Проте, у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, організація харчування в закладі освіти у I семестрі 2022-2023 н.р. не здійснюється.

Робоча група у процесі моніторингу виявила такі недоліки:

- дуже застаріле обладнання харчоблоку і потребує заміни;

- приміщення харчоблоку та їдальні потребують капітального ремонту.
1.1.6. Заклад освіти забезпечений комп'ютерною технікою. Кожен клас під'єднаний до мережі Інтернет. Комп'ютери закладу освіти облаштовані технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. Проводиться профілактична робота з кібербулінгу. Здобувачі освіти та батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.
1.1.7. Адаптація учнів, педагогічних працівників відбувається швидко і безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування у гімназії. З педагогічними працівниками, які приступили до роботи, здійснюється індивідуальна робота. Адаптація молодих педагогів здійснюється, зокрема, через наставництво. У I семестрі 2022-2023 н.р. до гімназії прибуло 42 новоприбулих учнів. У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Під час опитування переважна більшість батьків зазначили, що у дітей не виникло проблем з адаптацією в закладі освіти.
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
1.2.1. Цей критерій вивчався робочою групою шляхом аналізу документації та проведення анкетування учнів та батьків. Також вивчались документи щодо антибулінгової діяльності закладу. У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу, який розміщено на сайті гімназії. Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. Здобувачі освіти зазначили в анкетуванні наступне: 100% - знають, що таке булінг; 62% - не потерпали від булінгу; 18% - не знають про випадки булінгу в гімназії; 20% - відомі поодинокі випадки цькування в гімназії. На думку гімназистів найчастіше прояви агресії можуть здійснювати однолітки — 46%, старшокласники — 33%. 62% - вважають, що можна попередити випадки булінгу в гімназії. Крім того, 56% учнів зазначили, що готові прийти на допомогу тому, хто зазнає проявів булінгу. Питання антибулінгової політики закладу розглядаються на засіданнях педагогічної ради, де приймаються колегіальні рішення. З метою профілактики випадків булінгу в закладі організовано систематичну роботу Ради профілактики. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу.
1.2.2. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Кожен класний колектив розробив свої правила поведінки, які розміщені у класних куточках. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх.
1.2.3. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу приймаються відповідні рішення, які є результативними. Питання щодо відвідування учнями навчальних занять розглядають на нараді при директору, на засіданнях педагогічної ради. Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень, здійснюється аналіз звернень та ефективності прийнятих рішень. Результати анкетування учнів свідчать, що 73% знають, куди слід звернутися, якщо зазнають булінгу.

Психологічна служба закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. В закладі проводяться інформаційні заходи, уроки, лекції, профілактичні бесіди з метою запобігання насильству та булінгу, обов'язковим є проведення Тижня протидії булінгу. У анкетуванні 80 % учнів зазначили, що вчителі допомагають вирішити проблему щодо проявів булінгу. Здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її. 85% гімназистів зазначили, що ті, хто здійснює булінг повинні нести покарання за свої дії. Заклад освіти не повідомляв органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства, оскільки, документально таких випадків не було зареєстровано.
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
1.3.1. У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди). Приміщення і територія адаптовані до використання учасниками освітнього процесу, зокрема: на вході в приміщення наявний пологий пандус. Відсутні туалетні кімнати для осіб з особливими освітніми потребами. Вказівники та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини наявні. У закладі освіти облаштовується ресурсна кімната. Дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами наявні. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями ведення здорового способу життя. На даний час проходить капітальний ремонт, де планується розміщення ресурсної кімнати та медіа центру. Все необхідне обладнання закуплено.
1.3.2. В закладі є 3 учні з особливими освітніми потребами, які навчаються за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж). Педагогічні працівники застосовують специфічні форми й методи роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
1.3.3. Заклад освіти системно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. В закладі наявні висновки ІРЦ про психолого-педагогічну оцінку дітей з ООП.
1.3.4. У закладі освіти формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі. Класні керівники систематично проводять бесіди з учнями щодо формування навичок здорового способу життя. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. усіх навчальних кабінетах наявні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, інструкції з ОП, в інформаційних куточках розміщені відомості про ключові компетентності здобувачів освіти.
1.3.5. У закладі освіти наявна бібліотека, яка використовується для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи в рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу. У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності через проведення консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів.

Рівні оцінювання за вимогами:

- 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - **достатній** рівень;
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - **достатній** рівень;

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – **достатній** рівень.

Голова робочої групи _____

С.А. Борщ

Додаток 4
до протоколу педради №6
від 16 грудня 2022 року

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії
на 2023 рік

№ з/п	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітка
1	Керівний склад закладів загальної середньої освіти.	Чернігівський ОППО ім. К.Д.Ушинського	1	
Всього: 1				
2	Учителі початкових класів, вихователі ГПД	Чернігівський ОППО ім. К.Д.Ушинського	7	
3	Учителі іноземних мов	Чернігівський ОППО ім. К.Д.Ушинського	3	
4	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Чернігівський ОППО ім. К.Д.Ушинського	1	
5	Учителі біології	Чернігівський ОППО ім. К.Д.Ушинського	1	
6	Учителі основ здоров'я	Чернігівський ОППО ім. К.Д.Ушинського	1	
7	Учителів історії, основ правознавства та громадянської освіти.	Чернігівський ОППО ім. К.Д.Ушинського	1	
8	Практичні психологи та соціальні педагоги	Чернігівський ОППО ім. К.Д.Ушинського	1	
Всього: 15				
9	Регіональна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників в умовах реалізації ДСБСО.	Чернігівський ОППО ім. К.Д.Ушинського		
Всього: 3				
10	Онлайн-курс «Школа для всіх» (організація інклюзивного освітнього середовища).	EdEra	23	
Всього: 23				

