

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА БІЗНЕСУ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм і рекреація
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Педагогічною радою
Черкаського фахового коледжу
харчових технологій та бізнесу
(протокол № 8 від 24.05.2023р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 25.05.2023р.

Директор _____ Людмила КРИКУНЕНКО

(наказ № 14, п.5 від 25.05.2023 р.)

Черкаси 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахівців з туризму.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Освітньо-професійна програма «Туризм» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців з туризму за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

Освітньо-професійна програма (ОПП) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою Черкаського фахового коледжу харчових технологій та бізнесу у складі:

Вяткіна Тетана Георгіївна, доктор економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії спеціальних дисциплін туристичного спрямування;

Тищенко Ольга Леонтіївна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спеціальних дисциплін туристичного спрямування;

Голуб Олена Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії спеціальних дисциплін туристичного спрямування;

Бондар Світлана Вікторівна, спеціаліст, викладач циклової комісії спеціальних дисциплін туристичного спрямування.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «ТУРИЗМ»
фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Черкаський фаховий коледж харчових технологій та бізнесу
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Туризм і рекреація
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат ДО 001110 про акредитацію освітньої програми «Туризм», ID ОП 44312, дата видачі 03.02.2022 року, термін дії до 01.07.2027 року, номер протоколу № 127, дата та номер наказу – 26.12.2017 р. № 1676 на ID 60473 цієї програми у ЄДБО
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 10 місяців
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта(профільна середня освіта); - професійна(професійно-технічної) освіта; - фахова передвища освіта;

	- вища освіта.
--	----------------

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new-web.ccts.ho.ua/katalog-osvitno-profesijnyh-program/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння загальних та професійних дисциплін для вирішення типових задач діяльності фахівця в галузі туризму, забезпечувати своїм професіоналізмом високу якість туристичного обслуговування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Цілі вивчення: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туropolерейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010: Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування.

	Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму.
Академічні права випускників	За умови успішного завершення навчання має право продовження освіти за програмою першого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом фахового молодшого бакалавра. Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід проблемно-орієнтованого навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, практик, консультації із викладачами, самонавчання. Стиль навчання – активний.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді заліків, екзаменів, тестування, модульних контрольних робіт, захист звітів з практик, захист курсових робіт, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного іспиту, відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою; 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») тощо.
6 – Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.
	СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.
	СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.
	СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.

	СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).
	СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.
	СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України та довкілля.
	СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.
	СК 9. Здатність використовувати в професійній діяльності інформаційні технології.
	СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.
	СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.
	СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.
	СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.
	РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.
	РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
	РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.
	РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
	РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.
	РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.
	РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
	РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.

	РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.
	РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
	РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
	РН 13. Здійснювати пошук, оброблення та аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
	РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.
	РН 15. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Черкаському фаховому коледжі харчових технологій та бізнесу циклової комісії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти робочої групи з педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію; частка педагогічних працівників, які працюють в коледжі за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю; відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, навчальні мультимедійні аудиторії. Для професійної підготовки фахівців використовується матеріально-технічна база,

	обладнана спеціалізованими кабінетами: історії України, української мови і літератури, безпеки життєдіяльності з основами охорони праці, іноземної мови, технології обслуговування, організації сфери туристських послуг та географії туризму, менеджменту і маркетингу, економіки та підприємницької діяльності, математики, кабінет інформаційних технологій, навчальні мультимедійні аудиторії. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить не менше ніж 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм. При цьому наявна комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 20 відсотків. Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, актової зали, спортивної зали. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартами фахової передвищої освіти (галузевими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу освіти. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками тощо) та електронними ресурсами. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів певними методичними матеріалами. Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) – не менше двох різних найменувань для спеціальності; офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік

	навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; робочих програм з усіх навчальних дисциплін, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу, інформаційні ресурси в Інтернеті; програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання у закладі освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2. Перелік компонент і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підготовки контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань	2	залік
ОК 2	Фізичне виховання	3,5	залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	2	іспит
ОК 4	Іноземна мова (Іноземна мова за професійним спрямуванням, Друга іноземна мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова туристичної індустрії, Друга іноземна мова туристичної індустрії)	11	залік, іспит
ОК 5	Основи правознавства	2	залік
ОК 6	Історія України	2	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік, іспит
ОК 8	Основи екології	2	залік
ОК 9	Економічна теорія	2	залік
ОК 10	Інформаційні системи	5	залік
ОК 11	Соціологія	1,5	залік
ОК 12	Вища математика	2	залік
ОК 13	Психологія та етика ділових відносин	2	залік
Разом:		39	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Технологія і організація туристичного обслуговування	5	залік, іспит
ОК 15	Туристичне краєзнавство	3	іспит
ОК 16	Екскурсійна діяльність	3	іспит
ОК 17	Економіка підприємства	3	залік
ОК 18	Основи менеджменту	3,5	іспит
ОК 19	Основи маркетингу	3	іспит
ОК 20	Організація готельного обслуговування	3	іспит
ОК 21	Організація ресторанного обслуговування	2	залік
ОК 22	Географія туризму	4,5	іспит
ОК 23	Рекреаційна географія	3	залік
ОК 24	Історія туризму	1,5	залік

ОК 25	Туристичне країнознавство	2	залік
ОК 26	Спеціалізований туризм	3,5	залік
ОК 27	Організація обслуговування туристів	3,5	залік
ОК 28	Організація санаторно-курортної справи	2	залік
ОК 29	Практична підготовка:	19,5	
ОК 29.1	<i>Навчальна практика</i>	9	залік
ОК 29.2	<i>Туристично-краєзнавча</i>	1,5	залік
ОК 29.3	<i>Технологічна практика</i>	9	залік
ОК 30	Курсова робота з дисципліни «Технологія і організація туристичного обслуговування»	1	залік
ОК 31	Курсова робота з дисципліни «Основи менеджменту»	1	залік
ОК 32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	іспит
Разом:		69	
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) *			
ВК 1	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором студента	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

**Перелік вибірових освітніх компонентів формується щороку у вигляді загального каталогу вибірових дисциплін по закладу та розміщується на платформі освітнього закладу.*

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема освітньої програми підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 242 «Туризм і рекреація», галузі знань 24 – Сфера обслуговування, наведена на рис.1-2.

Примітки. Для дисциплін **ВК₁**, **ВК₂** **ВК₄** назва не вказана, оскільки вони вибираються кожним студентом для відповідного курсу індивідуально із загального каталогу вибіркових дисциплін.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.

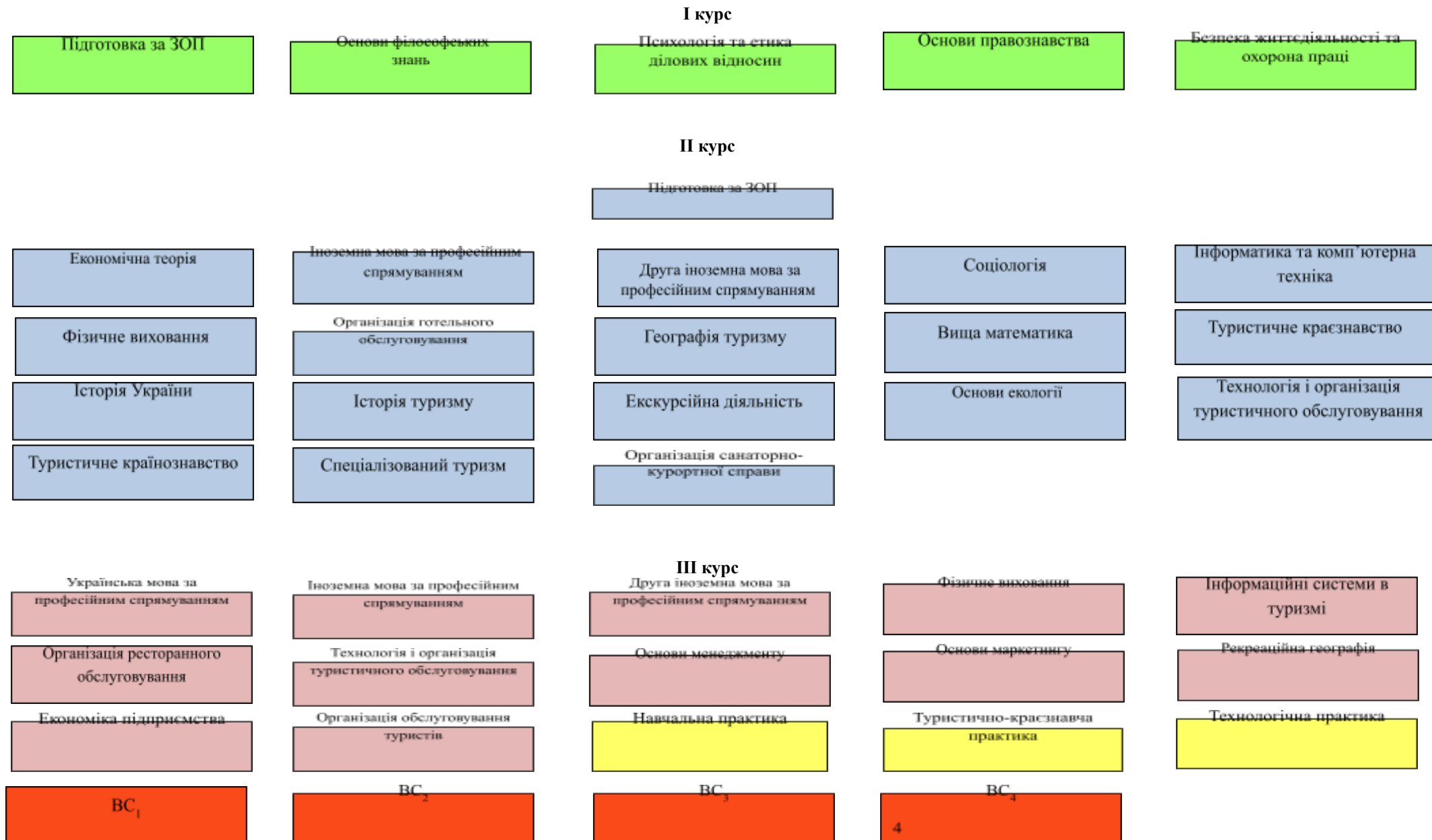
Освітня програма підготовки фахівців фахової передвищої освіти галузі знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальності 242 «Туризм і рекреація» включає теоретичну та практичну частини. Викладання дисциплін здійснюється в логічній послідовності. Результатом підготовки є кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін.

Теоретична підготовка охоплює 4(6) семестрів, які включають теоретичну та практичну підготовку, що відображені в структурно-логічній схемі.

Практична частина підготовки здійснюється в 2(4) та 4(6) семестрах.

Підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньою програмою «Туризм» відбувається в 4(6) семестрі.

**Рис. 1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМУ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 24 «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ» НА БАЗІ БЗСО**



**Рис. 2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМУ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 24 «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ» НА БАЗІ ПЗСО ТА РАНІШЕ ЗДОБУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ**

I курс



II курс



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з туризму. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Заклади фахової передвищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання освіти.

В Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам — за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють всі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) щорічне оцінювання здобувачів фахової освіти, педагогічних працівників закладу фахової освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу фахової освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

9) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

11) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

12) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу і здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

13) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

14) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

15) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

16) здійснення інших процедур і заходів, що описані в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Черкаському фаховому коледжі харчових технологій та бізнесу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що

затверджуються Державною службою якості освіти, та стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

Гарант освітньої програми,
голова циклової комісії
спеціальних дисциплін
туристичного спрямування

Ольга ТИЩЕНКО

6. Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1		К 1, К 2	
ЗК 2	ЗН 1		К 1	
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 4	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 1, БА 3
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
ЗК 6	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1	К 1, К 2	БА 3
СК 2	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 2	БА 1, БА 2
СК 3	ЗН 1	УМ 3	К 2	БА 1, БА 3
СК 4	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1	БА 2
СК 5	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 2	БА 1

CK 6	3 _H 1	У _М 2, У _М 2	К 1, К 2	BA 1, BA 2
CK 7	3 _H 1	У _М 1, У _М 3	К 1, К 2	BA 1, BA 2
CK 8	3 _H 1	У _М 1, У _М 2, У _М 3	К 1, К 2	BA 1
CK 9	3 _H 1	У _М 1, У _М 3	К 1, К 2	BA 2
CK 10	3 _H 1	У _М 2, У _М 3	К 1, К 2	BA 2
CK 11	3 _H 1	У _М 1, У _М 3	К 2	BA 1, BA 2
CK 12	3 _H 1	У _М 1, У _М 2	К 1	BA 1
CK 13	3 _H 1	У _М 2	К 1, К 2	BA 2

5.

7. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+			+	+	+	+			+		+
ЗК02	+	+				+	+	+	+		+		+
ЗК03	+		+	+		+			+	+		+	+
ЗК04				+		+			+				+
ЗК05	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+
ЗК06		+		+			+	+					
ЗК07	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК08			+	+			+	+					+
СК01					+		+	+					+
СК02			+	+			+						+
СК03								+					
СК04				+						+	+	+	
СК05				+									
СК06			+	+									
СК07					+		+	+	+				+
СК08			+				+					+	
СК09	+		+	+		+	+			+			+
СК10				+									
СК11	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+
СК12			+										+
СК13	+	+	+			+		+	+		+		+

	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29.1	OK 29.2	OK 29.3
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K01	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
3K02	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+	+	+
3K03	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
3K04	+						+	+				+		+	+	+		+
3K05	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K06	+	+					+		+	+			+	+	+	+		+
3K07	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
CK01	+		+		+	+	+					+	+	+	+	+		+
CK02	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK03		+	+						+	+	+	+			+	+	+	+
CK04	+	+	+		+	+			+	+		+	+			+		+
CK05	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
CK06		+	+						+	+		+		+	+	+	+	+
CK07	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+
CK08	+		+	+	+	+	+						+	+		+		+
CK09	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK10	+		+		+		+	+						+	+	+		+
CK11	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
CK12					+		+					+	+	+	+	+	+	+
CK13	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентами освітньо-професійної програми

	ІК	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
PH01	+					+		+	+					
PH02	+		+					+	+					
PH03	+		+	+	+	+				+				+
PH04	+				+	+		+	+				+	+
PH05	+					+		+		+		+		
PH06	+				+	+				+				
PH07	+					+					+			
PH08	+				+	+								+
PH09	+					+			+					
PH10	+				+	+								
PH11	+					+								+
PH12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
PH13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14	+			+	+									+
PH15	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+

	IK	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29.1	OK 29.2	OK 29.3
PH01	+	+			+		+	+					+	+	+	+	+	+	+
PH02	+	+	+	+						+	+			+			+	+	+
PH03	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
PH04	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH05	+		+							+	+			+			+	+	+
PH06	+		+	+	+		+			+	+	+	+				+	+	+
PH07	+	+		+			+						+	+	+	+	+		+
PH08	+	+					+	+	+				+		+	+	+	+	+
PH09	+	+		+		+		+							+	+	+	+	+
PH10	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
PH11	+	+				+											+	+	+
PH12	+	+			+	+	+					+					+	+	+
PH13	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+
PH14	+	+	+			+		+							+	+	+	+	+
PH15	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+