

Guía para EJERCICIO DE CAMPO

Vida cotidiana, Estado y Ciudadanía en sectores subalternos bonaerenses

Carácter del ejercicio

Es un trabajo que constituye un **requisito para regularizar la cursada**.

Su aprobación cumple con la **acreditación de una experiencia práctica de campo** estipulada en el programa de la materia.

No se evalúa con nota numérica sino conceptual (Bien, Muy Bien o Rehacer)

En caso de resultar no aprobado se deberán efectuar las correcciones sugeridas para ser presentado nuevamente en la fecha de Recuperatorios.

Modalidad

El ejercicio consiste en cumplir una breve experiencia de campo en equipo, que incluye con la observación, relevamiento y descripción del lugar de trabajo, la realización de entrevistas (**entre 15 y 20 entrevistas** por equipo).

-Los **equipos** se integran en número de **8 a 10 miembros**, operando en el campo de a 2 como mínimo a efectos de complementarse para el buen registro y realización de observaciones y de entrevistas.

-Los entrevistados serán personas que residan en un barrio cercano del distrito -todas del mismo barrio-, y reúnan las siguientes características:

- ingresos reducidos o escasos
- mínimo acceso a servicios de salud, educación, vivienda
- trabajo precario, informal o no registrado

Será necesario, una vez iniciado el contacto y lograda la aceptación de las personas de acceder a la entrevista, **acordar el momento apropiado para que se pueda realizar** con mayor detenimiento que una conversación casual.

-Las entrevistas deberán ser grabadas, y luego transcriptas textuales y completas en el cuerpo del informe que se entregará concluida la experiencia de campo.

Las entrevistas grabadas se subirán a un drive cuyo link de acceso se enviará en la fecha de entrega a la dirección de correo que se indicará oportunamente.

Se realizarán a partir de las preguntas que se transcriben aquí.

Son preguntas que apuntan a conocer las visiones de vida y los modos de pensar y actuar de las personas entrevistadas.

Consisten en una pregunta que “dispara” un tema, y que tiene un conjunto de otras con forma de ‘bucle’ para ser utilizadas en caso de que no se comprenda la pregunta o sea necesario estimular el desarrollo de la respuesta, por lo cual deberá evaluarse cuál/es se formula/n luego de disparada la pregunta en función de cómo se va dando la respuesta.

Comenzamos por preguntar al entrevistado/a nombre, edad, barrio o lugar de origen (nacimiento), escolaridad si tuvo y a qué se dedica.

Luego:

- 1) La primera pregunta es acerca del barrio. ¿Qué cosas le gustan de su barrio? ¿Hay cosas que le preocupan del barrio...?

Preguntas en bucle para aclarar o estimular:

¿Cómo describiría su barrio? ¿Tiene amistades en el barrio? ¿Puede contar, si necesita, con la gente del barrio? ¿Nota cambios en su barrio en los últimos tiempos? ¿Hubo mejoras en el barrio? ¿Qué necesitaría el barrio de manera urgente?

- 2) Esta pregunta se refiere al trabajo; ¿Qué significa para Ud. el trabajo?

Preguntas en bucle para aclarar o estimular:

¿Le dio satisfacciones el trabajo en su vida? ¿Qué trabajos hizo a lo largo de su vida? ¿Hay cosas más importantes que el trabajo para Ud.? ¿Cuáles? ¿Siempre pensó así sobre el trabajo o fue cambiando su idea en el tiempo o según la experiencia ?

- 3) En la lucha de todos los días con la economía ¿Cómo se arregla cuando no alcanza la plata...?

Preguntas en bucle para aclarar o estimular:

¿Pide ayuda a familia, vecinos, amigos ? ¿Tuvo o tiene alguna ayuda del estado? (tarifa social, pensión, participación en algún programa social) ¿Dejó de hacer o de comprar algunas cosas por los aumentos? ¿Cuáles?

- 4) En cuanto a la vida en general. ¿Qué cosas le preocupan...? ¿Tiene alguna expectativa o esperanza en especial...?

Preguntas en bucle para aclarar o estimular:

¿Hay algo que le inquieta, que no sabe cómo va a ser, o si va a poder resolver? ¿Hay cosas quiere vivir o hacer que todavía no pudo...?

- 5) Lo último: en esta situación actual del país ¿cómo se siente, qué piensa?

Preguntas en bucle para aclarar o estimular:

¿Qué cosas le preocupan del país? ¿Se informa sobre lo que va pasando? ¿Cómo? ¿Cuáles son las cosas que tendrían que mejorar de manera urgente? ¿Qué tendríamos que hacer nosotros para que eso cambie?

- 6) Finalmente... ¿Hay algo más que quiera decirnos...?