

Протокол №2

засідання шкільної професійної спілки педагогічних працівників
природничо-математичних дисциплін

Тема: Реалізація сучасних педагогічних технологій через оновлення змісту освіти в контексті положень Нової української школи

Від 27 жовтня 2022р.

Присутні:

1. Зінов'єв Г. Ю., вчитель фізики (голова ПСПП)
2. Шевченко О. В., вчитель математики
3. Качур О. Г., вчитель інформатики та математики
4. Вовкодав Ю. А., вчитель біології
5. Пісна О. В., вчитель хімії
6. Артищенко Н. Д., вчитель географії, біології та природознавства
7. Попільняк Валентина Володимирівна вчитель хімії та основ здоров'я

Порядок денний:

1. Підбиття підсумків шкільних олімпіад.
2. Формування цифрової компетентності педагогів щодо використання роботи в НУШ
3. Онлайн-інструментарій в роботі вчителя математики в умовах дистанційного навчання
4. Інтернет-ресурси в роботі вчителя природничого циклу
5. Формування математичної компетентності в контексті НУШ (5 клас)

По першому питанню слухали голову ПСПП природничо-математичних дисциплін Зінов'єва Г.Ю., який обговорив з членами ПСПП результати проведення шкільних олімпіад.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно працювати з учнями-переможцями І (шкільного) етапу олімпіад та кандидатами на участь в ІІ (районному) етапі з метою

підготовки їх до III (обласного) етапу з предметів природничо-математичних дисциплін.

По другому питанню слухали вчителя Качур О.Г., яка ознайомила вчителів зі шляхами формування цифрової компетентності педагогів щодо використання роботи в НУШ.

УХВАЛИЛИ:

1. Узяти до уваги поради, щодо формування цифрової компетентності педагогів.
2. Постійно працювати над удосконаленням використання ІКТ в навчально-виховної роботі та підвищувати рівень самоосвіти з цього питання.

По третьому питанню слухали голову ПСПП Зінов'єва Г.Ю., який ознайомили педагогічних працівників з використанням онлайн-інструментів на уроках математики в умовах дистанційного навчання, обмінявся досвідом щодо викладання математики в умовах кризи.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно використовувати онлайн-інструменти під час дистанційного навчання для підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

По четвертому питанню слухали вчителя географії Артищенко Н.Д., яка поділилася досвідом використання інтернет-ресурсів у своїй роботі. Було акцентовано увагу на доцільності використання інтернет-ресурсів, онлайн-інструментарій, оскільки це підвищує рівень опанування навчальним матеріалом, що є особливо актуальним в період дистанційного навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно стимулювати інтерес учнів до вивчення природничих дисциплін.
2. Активно використовувати інтернет-ресурси при викладанні предметів природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання.

По п'ятому питанню слухали вчителя математики Шевченко О.В., яка розповіли про формування математичної компетентності учнів в контексті НУШ (5 клас) Математична освіта –це засіб інтелектуального розвитку. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання закладено в основу концепції НУШ , який доповнює новий зміст освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно працювати над формуванням математичної компетентності учнів.
2. Формувати в учнях досвід самостійної діяльності.

Голова ПСПП природничо-математичних дисциплін

Зінов'єв Г.Ю.

Секретар

Пісна О.В.