Impression: Jurnal Teknologi dan Informas, Vol. x (x) (202x)
Published by: Lembaga Riset Ilmiah – YMMA Sumut
Impression: Jurnal Teknologi dan Informasi
Journal homepage: https://jurnal.risetilmiah.ac.id/index.php/jti

Judul Ditulis dalam Bahasa Indonesia, (Maks 12 Kata, Font Book Antiqua, 14 pt)

Author[1], Author[2], Author [3 dst]
Department of Engineering, Universitas YMMA Sumut Medan, Indonesia
Email : [1]author@gmial.com, [2]author@gmail.com, dst

ARTICLEINFO

Article history:
Received: 10 Oktober 2022
Revised: 28 Oktober 2022
Accepted: 01 November 2022

Keywords:
Keywords 1
Keywords 2
Keywords 3
DST

Published by
Impressio : Jurnal Teknologi dan Informasi
Copyright © 2025 by the Author(s) |This is an open-access article distributed under the Creative Commons Attribution which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

ABSTRACT

(Dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris) Abstrak berisi penjelasan singkat yang memuat gambaran isi keseluruhan tulisan, terdiri dari satu paragraf (100-200 kata). Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dengan huruf book antiqua 9pt, dan spasi tunggal. Isi abstrak meliputi: tujuan penelitian, metode yang digunakan, hasil/ kesimpulan, dan rekomendasi

Corresponding Author:
Author
Department of Engineering, Universitas YMMA Sumut Medan, Indonesia
Jl. Kapten Tandean No.3, Dusun Ampang, Kec. Slipi., Kota Kupang, Nusa Tenggara, Indonesia 20218
Email: author@gmail.com

PENDAHULUAN

Naskah artikel ilmiah ditulis dengan huruf book antiqua 10 pt, spasi tunggal pada kertas berukuran A4, satu kolom dengan margin kanan-kiri-atas-bawah masing-masing adalah 1'' (satu inchi/ 2,54 cm). Panjang naskah berkisar antara 10– 20 halaman (sudah termasuk daftar pustaka).

Pendahulan ditulis guna membawa pembaca untuk memahami permasalahan yang akan dibahas pada artikel ilmiah secara urut, jelas, dan terperinci. Bagian pendahuluan atau latar belakang menguraikan tentang pentingnya penelitian/ kajian atau alasan pemilihan judul penelitian. Penulis dapat mengaitkannya dengan isu-isu terkini serta melengkapi dengan data pendukung. Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur terdahulu (state of the art) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (state of the art) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut.

Naskah ini adalah template, yang bisa digunakan sebagai pedoman format penulisan. Anda bsa menulisakan artikel langsung dalam template ini. Ukuran kertas harus sesuai dengan ukuran halaman A4, yaitu lebar 210 mm (8,27") dan panjang 297mm (11,69").

URAIAN TEORI

Variabel Penelitian

Bagian ini memuat teori atau konsep dan penelitian sebelumnya yang relevan dengan penelitian. Teknik penulisan sitasi dari teori atau konsep yang digunakan adalah menggunakan *APA style*, yaitu dengan menampilkan nama belakang pengarang dan tahun terbit. Setiap sitasi yang digunakan harus tertuang dalam daftar pustaka. Dalam tulisan, diperkenankan menggunakan tabel dan gambar.

Material Penyusun Beton SCC

Material penyusun yang digunakan pada *self compacting concrete* (SCC) sama dengan material yang digunakan pada beton normal. Menurut (Wongso et al.) secara umum material beton terbuat dari susunan semen, agregat, serta air sebagai pereaksi.

Serat Polypropylene

Serat *polypropylene* merupakan salah satu jenis serat yang tidak menyerap air dan tidak mengalami korosi. Penggunaan serat *polypropylene* tidak mempengaruhi jumlah air yang digunakan secara signifikan (Hasanr et al.).Material ini berbentuk filamen-filamen yang ketika dicampurkan dalam adukan beton, untaian itu akan terurai. Serat jenis dapat meningkatkan kuat tarik lentur dan tekan beton, mengurangi retak-retak akibat penyusustan, meningkatkan daya tahan terhadap impact dan meningkatkan daktilitas (Kartini).

Ban Vulkanisir

Penggunaan Ban bekas ini sebagai pengganti sebagian agregat adalah di dasarkan pada keterbatasan agregat alami yang tersedia di alam, contohnya pasir, batu, sirtu, tanah liat, dan lain lain, dimana agregat alam tersebut jumlahnya semakin lama semakin berkurang karena merupakan bahan baku yang tidak dapat di perbaharui. Limbah Ban bekas terbuat dari karet sintetis dan karet alam dicampur dengan karbon black dan unsur unsur kimia lain seperti silica, resin, anti oksidan, sulfur, paraffin, cobalt, salt, cure accelerators, aktifators, dan di tambah dengan benang dan gabungan kawat baja di mana benang berfungsi sebagai rangka atau tulangan ban. Benang yang dipakai pada umumnya seperti polyester, rayon atau nilon.

METODE PENELITIAN

Bagian metode berisi tentang rancangan penelitian, subjek penelitian, instrumen, prosedur pengumpulan data, dan analisis data yang dipaparkan dalam bentuk paragraf. Paragraf harus teratur. Semua paragraf harus ditulis menggunakan aligment justified, yaitu rata kiri kanan.

Seluruh dokumen harus menggunakan jenis huruf Times New Roman. Grafik dan tabel harus terletak di tengah (*centered*). Pemuatan tabel atau gambar harus disebutkan di dalam kalimat. Teks dalam tabel menggunakan single spaced atau spasi 1. Penamaan Tabel diletakkan di atas tabel sedangkan untuk penamaan gambar diletakkan di posisi bawah setelah gambar.

Grafik diperbolehkan berwarna. Gunakan pewarnaan padat yang kontras baik untuk tampilan di layar komputer, maupun untuk hasil cetak yang berwarna hitam putih, seperti tampak pada Gambar. 1. Gambar diberi nomor dengan menggunakan angka. Keterangan gambar harus dalam font biasa ukuran 10 pt. Keterangan gambar atau tabel harus dijelaskan setelah gambar atau tabel terkait.

Tabel 1. Uji Kelayakan Model

Model		Sum of Squares	Df	*Mean* Square	F	Sig.
1	Regression	18.080	4	4.520	2.031	.091[b]
	Residual	498.557	224	2.226		
	Total	516.638	228			

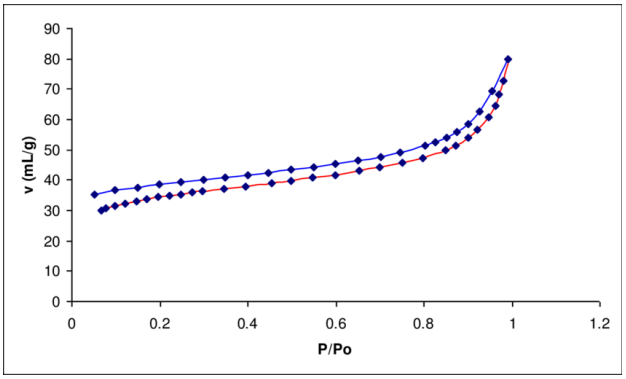
Sumber: Data Diolah SPSS, 2022

HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian menyajikan deskripsi data penelitian yang menggambarkan nilai minimun, nilai maksimum dari variabel penelitian dengan uraian yang singkat dan jelas.

Analisis Data

Analisa data memuat model penelitian yang fokus menjawab rumusan masalah yang telah disampaikan di bagian pendahuluan. Bagian hasil berisi temuan penelitian yang didapatkan dari data penelitian dan berkaitan dengan hipotesis



Gambar 1 Grafik Garis Menggunakan Warna yang Kontras

Uji Analisis Regresi Berganda

Tabel 2. Regresi Berganda

Model	Unstandardized Coefficients	
	B	Std. Error
1 (Constant)	6.420	1.127
FE (X1)	-0.032	0.078
EE (X2)	0.110	0.097
SI (X3)	-0.018	0.083
FC (X4)	0.169	0.086

Sumber : Data Diolah SPSS, 2022

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, yaitu teknik yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh satu atau lebih variabel bebas terhadap variabel tak bebas (Siregar,2017:301). Berdasarkan Tabel 2, Koefisien (β) sebesar 6.420, hal ini menunjukan jika variabel independen konstanta atau sma dengan nol (0), maka *behavioral intention* sebesar 6.420 satuan. Variabel *performance expantancy* (ekspetasi kinerja) diperoleh nilai koefisien sebesar -0.032, hal tersebut dapat diartikan apabila variabel ekspetasi kinerja meningkat satu satuan, maka variabel *behavioral intention* akan turun -0,032 dengan asumsi semua variabel independen lainnya dalam keadaan konstan. Variabel *effort expectancy* (ekspetasi usaha) diperoleh nilai koefisien sebesar 0,110, hal tersebut dapat diartikan apabila variabel ekspetasi usaha meningkat satu satuan, maka variabel *behavioral intention* akan naik 0,110 dengan asumsi semua variabel independen lainnya dalam keadaan konstan. Variabel *sosial*

influence (pengaruh sosial) diperoleh nilai koefisien sebesar -0.018, hal tersebut dapat diartikan apabila variabel pengaruh sosial meningkat satu satuan, maka variabel *behavioral intention* akan turun -0,018 dengan asumsi semua variabel independen lainnya dalam keadaan konstan. Variabel *facilitating conditions* (kondisi sosial) diperoleh nilai koefisien sebesar 0,169, hal tersebut dapat diartikan apabila variabel kondisi sosial meningkat satu satuan, maka variabel *behavioral intention* akan naik 0,169 dengan asumsi semua variabel independen lainnya dalam keadaan konstan.

Uji Kelayakan Model (Uji F)

Tabel 3. Uji Kelayakan Model

Model		Sum of Squares	Df	*Mean* Square	F	Sig.
1	Regression	18.080	4	4.520	2.031	.091[b]
	Residual	498.557	224	2.226		
	Total	516.638	228			

Sumber: Data Diolah SPSS, 2022

Uji kelayakan model bertujuan untuk menguji apakah model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel dependen. Berdasarkan tabel 3, hasil dari uji F memiliki tingkat signifikansi sebesar 0,091 (signifikansi > 0,05) sehingga dapat disimpulkan variabel independen tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen secara bersama-sama.

Uji Statistika t

Tabel 4. Uji Statistika T

Variabel	**Unstandardized Coefficients**	**T**	**Sig.**	**Keterangan**
(Constant)	6.420	5.699	0.000	
FE (X1)	-0.032	-0.405	0.686	Tidak Signifikan
EE (X2)	0.110	1.133	0.258	Tidak Signifikan
SI (X3)	-0.018	-0.223	0.832	Tidak Signifikan
FC (X4)	0.169	1.962	0.051	Signifikan

Sumber: Data Diolah SPSS, 2022

Berdasarkan Tabel 4, maka dapat disimpulkan bahwa; Uji hipotesis pertama, besarnya koefisien regrresi yaitu (-0.032) dan memiliki t hitung sebesar (-0.405) dan t tabel sebesar 1.9704, yang berarti nilai t hitung < t tabel dengan nilai signifikan yaitu 0,686, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{01} diterima dan H_{a1} ditolak. Uji hipotesis kedua, besarnya koefisien regrresi yaitu 0.110 dan memiliki t hitung sebesar 1.135 dan t tabel sebesar 1.9704, yang berarti nilai t hitung < t tabel dengan nilai signifikan yaitu 0,258, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{02} diterima dan H_{a2} ditolak. Uji hipotesis ketiga, besarnya koefisien regrresi yaitu (-0,018) dan memiliki t hitung sebesar (-0.223) dan t tabel sebesar 1.9704, yang berarti nilai t hitung < t tabel dengan nilai signifikan yaitu 0.832, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{03} diterima dan H_{a3} ditolak. Uji hipotesis keempat besarnya koefisien regrresi yaitu 0.169 dan memiliki t hitung sebesar 1.962 dan t tabel sebesar 1.9704, yang berarti nilai t hitung > t tabel dengan nilai signifikan yaitu 0,051, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{a4} diterima dan H_{o4} ditolak

PEMBAHASAN

Berisikan pembahasan hasil penelitian yang dijabarkan untuk menjawab hipotesis penelitian dengan menyajikan hasil penelitian yang dikaitkan dengan temuan penelitian di lapangan, pendapat para ahli, teori yang berkaitan hingga penelitian tedahulu yang mendukung penelitian ini.

PENUTUP

Dari pembahasan hasil sebelumnya dapat disimpulkan bahwa *performance expantancy, Effort Expectancy, Sosial Influence tidak berpengaruh* secara signifikan terhadap *e-learning system* di Universitas Mataram, sedangkan *Facilitating Conditions* berpengaruh secara signifikan terhadap *e-learning system* di Universitas Mataram. Dalam penelitian ini terdapat keterbatasan yaitu dalam proses pengumpulan data ditemukan beberapa responden yang tidak sesuai dengan kriteria yang ditentukan. Hal ini terjadi karena dalam proses pengisian kuesioner peneliti tidak turun langsung untuk memantau proses pengisian kuesioner tersebut

REFERENSI

(Referensi harus dari sumber yang dapat ditelusuri secara jelas, memuat referensi terbaru 5 tahun terakher, diutamakan referensi bersumber dari artikel jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi, serta prosiding nasional dan internasional, Referensi wajib menggunakan Apliksi Manajemen Referensi Mendeley)

Agustin, H., & Erly Mulyani. (2016). Studi Empiris Penerimaan dan Penggunaan E- Learning System di Kalangan Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi UNP. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI) 2016*, *Agustus*, 17–22.

Almaiah, M. A., Alamri, M. M., & Al-Rahmi, W. (2019). Applying the UTAUT Model to Explain the Students' Acceptance of Mobile Learning System in Higher Education. *IEEE Access*, *7*, 174673–174686. https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2957206

Aparicio, M., Bacao, F., & Oliveira, T. (2017). Grit in the path to e-learning success. *Computers in Human Behavior*, *66*, 388–399. https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.10.009

Faizah, I. N., Ramadhani, E., Andarini, D. P., & Nagari, P. M. (2021). Persepsi Mahasiswa Akuntansi pada Pelaksanaan E-learning Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Menengah. *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics*, *1*(4), 179–187.

Fremaditiya, T. (2012). *Pengaruh Pemanfaatan Media E-learning dan Lingkungan Belajar Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMPN 1 Gamping* (p. 262).

Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. In *Universitas Diponegoro Yogyakarta* (9th ed.).

Hidayati, N. (2010). Sistem E-Learning Untuk Meningkatkan Proses Belajar Mengajar : Studi Kasus Pada Sma Negeri 10 Bandar Lampung. *Jurnal Telematika MKom*, *2*(1), 70–75.

Ibnudin, I. (2012). *Pengantar Akuntansi 1*.

Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa the Influence of E-Learning Based on Information Technology Toward Students Quality of Learning. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, *Vol. 17 No*(530), 41–54.

Kurnia, D. (2020). Penerimaan dan Penggunaan E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19: Aplikasi Model UTAUT2. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, *3*(4), 435–447. https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p435

Ma'rifatin, Q. I., Mursityo, Y. T., & Saputra, M. chandra. (2019). Analisis Penerimaan Pengguna E-Learning Menggunakan Model Unified Theory Acceptance and Use of Technology (UTAUT) dan Task tecnhologi Fit (TTF). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, *3*(1), 2480–2489. https://doi.org/10.33603/jka.v3i1.2129

Mahande, R. D., & Jasruddin. (2018). *UTAUT Model: Suatu Pendekatan Evaluasi Penerimaan E-Learning pada Program Pascasarjana*. 784–788. https://doi.org/10.31227/osf.io/254j7

Nasir, M. (2013). Evaluasi Penerimaan Teknologi Informasi Mahasiswa di Palembang Menggunakan Model UTAUT. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*, *1*(1), 15–2013. https://journal.uii.ac.id/Snati/article/view/3006

Nasution, S. lam'ah, Windari, F., Harap, S. Z., & Elvina. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Bidang Studi Akuntansi di FEB Universitas Labuhanbantu. *ECOBISMA*, *8*(1), 67–75.

Park, S. Y., Nam, M. W., & Cha, S. B. (2012). University Students' Behavioral Intention To Use Mobile Learning: Evaluating The Technology Acceptance Model. *British Journal of Educational Technology*, *43*(4), 592–605. https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2011.01229.x

Purwanto, S. (2013). *Statistika untuk Ekonomi dan Keungan Modern* (edisi 2). Selemba Empat.

Risnawati, N. (2015). *Pengembangan Media Pembelejaran Akuntansi Berbentuk Modul Pembelajaran Digital Untuk Siswa SMK Negeri 1 Bantul Kelas XI Jurusan Akuntansi pada Materi pokok Akuntansi Utang* (Vol. 151, pp. 10–17). https://doi.org/10.1145/3132847.3132886

Rotikan, R., & Aseng, A. C. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Ilmu Komputer Dalam Mempelajari dan Menggunakan Framework Pemrograman. *CogITo Smart Journal*, *5*(1), 79. https://doi.org/10.31154/cogito.v5i1.155.79-88

Sari, F. (2011). *Implementasi E-learning system Dengan Mengguanakan Model Unified Theory of Acceptance and use of Technology*. 1–12. https://www.researchgate.net/publication/316018725

Sedana, I. G. N., & Wijaya, S. W. (2012). Penerapan Model Utaut Untuk Memahami Penerimaan Dan Penggunaan Learning Management System Studi Kasus: Experential E-Learning of Sanata Dharma University. In *Jurnal Sistem Informasi* (Vol. 5, Issue 2, p. 114). https://doi.org/10.21609/jsi.v5i2.271

Sikumbang, E. D. (2014). Penerapan Model UTAUT Dalam Sistem Pembelajaran E-Learning. *Jurnal Paradigma, Akademik Manajemen Informatika Dan Komputer Bina Sarana Informatika (AMIK BSI) Jl. RS. Fatmawati No. 26 Pondok Labu, Jakarta Selatan*, *XVI*(1), 85–92.

Siregar, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. In *Kencana* (Pertama).

Soraya, Suherma, L., & Zawitri, S. (2020). Pemanfaatan E-Learning berbasis Moodle dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Eksos*, *16*(1). https://doi.org/10.31573/eksos.v16i1.89

Ucu, N. L., Paturusi, S. D. E., & Sompie, S. R. U. A. (2018). Analisa Pemanfaatan E-Learning Untuk Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknik Informatika*, *13*(1). https://doi.org/10.35793/jti.13.1.2018.20196

Venkatesh, V., & Davis, F. D. (2000). Theoretical extension of the Technology Acceptance Model: Four longitudinal field studies. *Management Science*, *46*(2), 186–204. https://doi.org/10.1287/mnsc.46.2.186.11926

Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. b., & Davis, F. D. (2003). User Accaptance of Information Technology: Toward A unified View. *International Encyclopedia of Ergonomics and Human Factors*, *27*(3), 425–478.