

Рекомендации для родителей №20

Тема: «Животные жарких стран»

Звук и буква Ж.

1.Задание1. Родителям рекомендуется:

- показать ребёнку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- задать вопросы ребёнку: «Какие животные живут там, где жарко?» Чем питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»

-Нарисовать картинки по теме

-Задание №2. Ди «Сложные слова»

У тигра острые зубы, поэтому его называют... острозубым.

У жирафа длинная шея, поэтому его называют... длинношеим.

У зебры быстрые ноги, поэтому её называют... быстроногой.

У слона толстые ноги, поэтому его называют... толстоногим.

У обезьяны длинный хвост, поэтому его называют... длиннохвостой.

- Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:

Как называется?

Где живёт?

Какое у него жилище?

Какой внешний вид?

Какие повадки?

Чем питается?

Как добывает пищу?

Какие у него враги?

Как защищается?

Детёныши.

-Выучить стихотворение

Про животных.

Захрапели носороги,

Дремлет страус длинноногий.

Толстокожий бегемот

Лёг спокойно на живот.

Спит верблюд, согнув колени.

Но не спится мне, гиене!

3.Звук и буква Ж.

-Дать характеристику звуку **Ж** (согласный, звонкий, всегда твёрдый, обозначается синим цветом);

-Запомнить правило: ЖИ-ПИШИ С БУКВОЙ И!

-Подобрать слова, начинающиеся на слоги: **ЖА**- ра,..., **ЖУ**- равль,..., **ЖИ**- раф,...; заканчивающиеся на слог **ЖИ**: но-....,....,

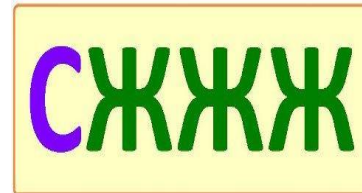
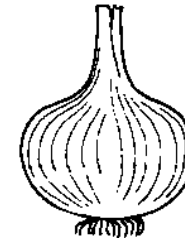
-Проверить и отгадать сомнительную согласную: гара* (гаражи), у*, мор*, но*. Записать слова в тетрадь;

-Звуковой анализ слов: **НОЖИ** **ЖАТВА**

-Разгадай ребус и запиши в клетках ответ:

Ж

1,2,3



--	--	--

--	--	--	--	--

3.Звук и буква Ж.