СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ГЕОГРАФІЯ ТРАНСПОРТУ І ЛОГІСТИКИ»

Компонент освітньої програми – *обов'язкова* (*4 кредити*)

Освітньо-професійна програма	Регіональний розвиток і просторове планування
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Джаман Ярослав Васильович, кандидат географічних наук, доцент, асистент кафедри географії України та регіоналістики https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/dzhaman-yaroslav-vasylovych/
Контактний тел.	095 57 03 104
E-mail:	y.dzhaman@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	**https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=9670**
Консультації	вівторок, 10.00 – 11.00

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Навчальна дисципліна «Географія транспорту і логістики» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу практичної професійної підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти. Вона забезпечує формування у студентів професійно-орієнтованої компетентності закономірностей формування та функціонування транспортних і логістичних систем (країни і окремих регіонів) та спрямована на засвоєння теоретичних і практичних знань про особливості транспортних і логістичних систем і територіальної організації продуктивних сил і суспільства загалом, раціонального використання природних ресурсів і охорони оточуючого середовища, взаємодії природи і суспільства в системі «Природа – Людина – Господарство», вдосконалення вмінь та навичок регіональних досліджень набутих під час вивчення дотичних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр».

Мета: вивчити науково-методичні основи географії транспорту і логістики та просторові особливості транспортної і логістичної систем України.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. Науково-методичні та практичні основи географії транспорту	
Тема 1	Предмет і завдання географії транспорту.
Тема 2	Транспорт і його особливості як галузі матеріального виробництва та сфери обслуговування.
Тема 3	Транспортні мережі і транспортні системи. Закономірності і типи їх розвитку.
Тема 4	Функціональна організація транспорту. Транспортно-виробничі системи.
Тема 5	Структурні особливості транспортної системи України.
Тема 6	Транспортно-комунікаційні коридори України.
МОДУЛЬ 2. Науково-методичні та практичні основи географії логістики	
Тема 7	Поняття логістики, її функції та завдання. Методологічні основи логістики.
Тема 8	Концепції логістики. Об'єкти логістичного управління.
Тема 9	Виробнича і транспортна логістика.
Тема 10	Логістика розподілення, складування, посередництва, постачання, запасів.
Тема 11	Економічна ефективність логістики.
Тема 12	Сучасні тенденції розвитку логістики.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методи навчання:
• словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо), • практичні заняття, • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо), • робота з книгою: навчально- методичною, науковою, • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (мультимедійні, дистанційні), • самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю.

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких способів діагностики, як практичні і самостійні роботи, тестування, індивідуальні завдання, письмове і усне опитування. *Поточний контроль* здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять і має на меті перевірку рівня

підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді письмового фронтального опитування.

Форма *підсумкового контролю* - іспит, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі відповідей на підсумковому модулі, результатів виконання ним певних видів робіт.

Методами контролю є: усний, письмовий (розгорнута відповідь), тестовий, графічний при застосуванні індивідуальної та фронтальної перевірки знань, умінь і навичок студентів.

1. Контроль засвоєння *лекційного і самостійно опрацьованого* теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного (письмового) фронтального опитування, в тому числі – тестування.

2. Контроль засвоєння знань та набуття умінь і навиків при виконанні *практичних робіт* здійснюється шляхом їх поточної перевірки.

3. Контроль виконання *індивідуальних завдань* здійснюється за бажанням студентів, як додаткових (необов'язкових для виконання всіма студентами) науково-дослідницьких завдань шляхом оцінювання виконаних рефератів та усного індивідуального захисту результатів дослідження.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою оцінок компетентностей (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності, за виконані ІНДЗ та контрольний модуль (іспит). Максимальна кількість балів, яку може отримати студент до іспиту, у сумі становить 60 балів. Інші 40 балів відводиться на підсумковий модуль (іспит). Питання *самостійної роботи* включені до завдань модульного контролю і оцінюються при модульному контролі. Додатково студент може отримати до 10 балів за виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в екзаменаційній відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

Шкала оцінювання

Поточне опитування, тестування та самостійна робота	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1	
Т 1	3
Т 2	7
Т 3	3
Т 4	8
Т 5	6
Т 6	3
Сума	30
Змістовий модуль 2	
Т 7	5
Т 8	5
Т 9	5

Т 10	7
Т 11	5
Т 12	3
Сума	30
Іспит	40
Всього	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ECTS**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання)

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

Рекомендована література

Основна

1. Географія транспорту: курс лекцій / укладач Д. С. Мальчикова. – Херсон: П. П. Вишемирський В. С., 2021. – 76 с.
2. Безсмертна О. В., Мороз О. О., Білоконь Т. М., Шварц І. В. Логістика: Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2018. – 161 с.
3. Безугла Л. С., Юрченко Н. І., Ільченко Т. В., Пальчик І. М., Воловик Д. В. Логістика: Навч. посібник. – Дніпро: Пороги, 2021. – 252 с.
4. Бедрій Я. І., Тарнавський С. М., Тригуб С. М., Ходаковський В. Ф. Основи логістики: Навчальний посібник. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. – 260 с.
5. Жарська І. О. Логістика: Навчальний посібник. – Одеса: ОНЕУ, 2019. – 209 с.
6. Іваненко Т. Я. Логістика: Конспект лекцій. – Миколаїв: Миколаївський нац. аграрний ун-т, 2018. – 84 с.
7. Кононенко А. В., Романенков Ю. О., Гатило В. П. Логістика: Навч. посібник. – Харків: Нац. аерокосм. Ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний ін-т», 2019. – 56 с.
8. Малюта Л. Я., Шерстюк Р. П. Курс лекцій з дисципліни «Логістика». – Тернопіль: Тернопільський нац. технічний ун-т ім. І. Пулюя, 2017. – 139 с.
9. Марченко В. М., Шутюк В. В. Логістика: Підручник. – К.: НУХТ, 2022. – 334 с.
10. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: Навч. посібник. – К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2023. – 268 с.

Додаткова

1. Егоращенко І. В. Логістика: Конспект лекцій. – Одеса, 2015. – 131 с.
2. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навчальний посібник. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2017. – 844 с.
3. Логістика: Навч. посібник / за заг. ред. О. М. Ястремської. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 272 с.
4. Міжнародна логістика / за ред. Сохацької О. М. – Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 370 с.
5. Мішура В. Б. Логістика: Навч. посіб. – Краматорськ: ДДМА, 2015. – 140 с.
6. Тюріна Н. М., Гой І. В., Бабій І. В. Логістика: Навч. посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с.

ПРИМІТКА

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Географія транспорту і логістики***» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***