Методический цифровой кейс по работе с труднообучаемыми детьми 1-4 класс
(русский язык)

Канопка Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №8» г.Саянска

	Рекомендации школьного логопеда https://docs.google.com/document/d/1McmaBm5M_59FublwHtyg5fmjR4dLuazR/edit?usp=sharing&ouid=113238273629659736051&rtpof=true&sd=true Дана классификация стойких, специфических ошибок, которые встречаются у младших школьников при усвоении учебного материала по русскому языку: пропуски, замена, перестановка, искажение букв. Здесь представлены педагогическая симптоматика трудностей, специфические ошибки на письме, объективные причины стойких нарушений, общие рекомендации их профилактики и коррекции. Здесь Вы найдёте методические рекомендации проведения логопедических минуток на уроках и внеурочных занятиях.
	«Развитие буквенного восприятия» И.И.Праведникова https://drive.google.com/file/d/1NVi4NmYaZlRenq4A4qkp-SX2PrkX-wlJ/view?usp=sharing Нейропрописи И.И.Праведниковой «Если ребёнок зеркалит буквы на письме». Рабочая тетрадь выполнена в цветном изображении. Помогает организовать индивидуально – групповую работу по коррекции письма в 1-2 классах. Можно рекомендовать родителям для дополнительных занятий с ребёнком в домашней обстановке.
	«Сказочная каллиграфия» И. Праведникова https://drive.google.com/file/d/145waQ16zy4ZLZj8Hfogw18PG1kaRikW1/view?usp=sharing Увлекательная авторская методика и И.Праведниковой и восхитительные иллюстрации Юлии Новик к волшебным сказкам помогут сформировать красивый почерк и аккуратность, развить моторный навык, воображение и внимание. Данная рабочая тетрадь предназначена для детей младшего школьного возраста. Рекомендовано учителям начальных классов, родителям для дополнительных индивидуальных занятий в школе и дома.
	Образец индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) ученицы 2 класса на 3 четверть по УМК «Школа России» https://docs.google.com/document/d/1UiHazwOnJFZ5DGt6rnEEPbtmvB1EqMsg/edit?usp=sharing&ouid=113238273629659736051&rtpof=true&sd=true ИОМ представлен в табличной форме с наименованием следующих разделов: название ошибки, пробела в знаниях, умениях, навыках, выявленные контрольно – измерительными материалами (КИМ), даны методические рекомендации по устранению пробелов в знаниях, умениях, навыках с опорой на учебник (часть2), памятки, справочные страницы дневника и пр.