

高雄市前鎮區民權國小四年級第二學期部定課程【語文領域—英語】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入 範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 113/2/15~113/2/16	開學預備	A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	聽力與口語溝通			
第二週 113/2/19~113/2/23	時間	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	【英語領域】 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	聽力與口語溝通		■線上教學	Google Meet
第三週 113/2/26~113/3/1	時間	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	問卷			
第四週 113/3/4~113/3/8	時間	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的	問卷			

				語調說出簡易句型的句子。				
第五週 113/3/11~113/3/15	時間	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	聽力與口語溝通			
第六週 113/3/18~113/3/22	動作	B2科技資訊與媒體素養 C3多元文化與國際理解	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源, 但自然資源都是有限的, 需要珍惜使用。	【英語領域】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	問卷			
第七週 113/3/25~113/3/29	動作、節慶教學	B1符號運用與溝通表達 C3多元文化與國際理解	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  【自然領域】	實際操作			

			生活需依賴自然環境中的各種資源, 但自然資源都是有限的, 需要珍惜使用。	ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。				
第八週 113/4/1~113/4/5	動作	B1符號運用與溝通表達 C3多元文化與國際理解	【英語領域】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源, 但自然資源都是有限的, 需要珍惜使用。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	實際操作			
第九週 113/4/8~113/4/12	動作	B2科技資訊與媒體素養 C3多元文化與國際理解	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  【自然領域】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源, 但自然資源都是有限的, 需要珍惜使用。	【英語領域】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	紙筆測驗	■線上教學	Google Meet	
第十週 113/4/15~113/4/19	我們的學校生活	A1身心素質與自我精進	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及	【英語領域】	紙筆測驗			

		B1符號運用與溝通表達	句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
第十一週 113/4/22~113/4/26	第一次評量、房間名稱	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	紙筆測驗			
第十二週 113/4/29~113/5/3	房間名稱	B1符號運用與溝通表達 C3多元文化與國際理解	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	聽力與口語溝通			
第十三週 113/5/6~113/5/10	房間名稱	B1符號運用與溝通表達 C3多元文化與國際理解	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。	聽力與口語溝通			
第十四週 113/5/13~113/5/17	房間名稱	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語	問卷			

				言訊息以幫助學習。				
第十五週 113/5/20~113/5/24	位置	B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	問卷		■線上教學	Google Meet
第十六週 113/5/27~113/5/31	位置	B1符號運用與溝通表達 C3多元文化與國際理解	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	聽力與口語溝通			
第十七週 113/6/3~113/6/7	位置	B2科技資訊與媒體素養 C3多元文化與國際理解	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	問卷			
第十八週 113/6/10~113/6/14	位置	B1符號運用與溝通表達 C3多元文化與國際理解	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	【英語領域】 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	實際操作			
第十九週 113/6/17~113/6/21	我的房間、總複習	B1符號運用與溝通表達	【英語領域】 B-II-1 第二學習階段所學字詞及	【英語領域】	實際操作			

		C2人際關係與團隊合作	句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。				
第二十週 113/6/24~113/6/28	第二次評量、文化單元	B1符號運用與溝通表達 C3多元文化與國際理解	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	紙筆測驗			

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。