



**КЛЕВАНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
РІВНЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ОРЖІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

Н А К А З

05 грудня 2023 року

с/т Оржів

№ _____

**Про підсумки моніторингу
якості формування обов'язкових
результатів навчання у 4-х класах
з української мови та математики**

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік, наказу від 26 вересня 2023 року №__ «Про проведення внутрішнього моніторингу якості знань учнів у 2023-2024 навчальному році» у листопаді 2023 року адміністрацією ліцею був проведений внутрішній моніторинг досягнень учнів 4-х класів з української мови та математики. Метою було визначення стану формування обов'язкових результатів навчання з даних предметів відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.

У моніторингових дослідженнях з математики взяли участь:

№ з/п	клас	Усього учнів	Кількість учнів 4-го класу, які брали участь у моніторингу	% охоплення моніторингом
2022 рік				
1	4-А	26+2 (сім. форма)	22	79%
2	4-Б	29+1 (сім. форма)	25	83%

Результати моніторингу якості знань учнів 4-х класів з математики:

Обов'язкові результати навчання	Сформовано у %		Формується у %	
	4-А	4-Б	4-А	4-Б
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	89%	70%	11%	30%
Володіє навичками множення і ділення чисел	78%	50%	22%	50%
Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення, розв'язує рівняння	80%	60%	20%	40%

Аналізує текст задачі, створює модель. Обгрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу	77%	30%	23%	70%
Будує, розпізнає геометричні фігури	90%	80%	10%	20%

Діагностувальна робота з математики у 4-А класі, що навчається за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (вчитель Кривчук Н.В.), складалася із таких завдань: дії над іменованими числами (ділення), визначення порядку дій виразу та його обчислення, задачі на подвійне зведення до одиниці. Тестова частина дала можливість перевірити знання учнів з визначення розряду числа, обчислення частки, знаходження числа за його частиною, визначення градусної міри кута у порівнянні з прямим кутом. У 4-Б класі (вчитель Онищук Т.В.) діагностувальна робота містила чотири завдання, а саме, сума та різниця багатоцифрових чисел, дії з іменованими числами, рівняння підвищеної складності, задача на знаходження різниці з іменованими числами. Виконання даного виду завдань дозволило промоніторити якість досягнення обов'язкових результатів навчання відповідно до Державного стандарту початкової освіти. Проаналізувавши результати, визначено, що повністю володіють навичками додавання та віднімання чисел 83% четвертокласників, множення та ділення чисел - 64%, інші виконують дані завдання, допускаючи помилки в обчисленні або не правильно визначають порядок дій. 47% учнів мають труднощі при розв'язанні та обгрунтуванні задачі. Найкраще діти виконують завдання геометричного змісту. Отже, вчителям початкових класів необхідно продовжувати розвивати вміння аналізувати текст задачі та шукати оптимальний шлях її розв'язання, удосконалювати навички розв'язування задачі, використовуючи резервний час, сприяти розвитку математичної компетентності.

У моніторингових дослідженнях з української мови взяли участь:

№ з/п	клас	Усього учнів	Кількість учнів 4-го класу, які брали участь у моніторингу	% охоплення моніторингом
2022 рік				
1	4-А	26+2 (сім. форма)	22	79%
2	4-Б	29+1 (сім. форма)	22	76%

Результати моніторингу якості знань учнів 4-х класів з української мови:

Обов'язкові результати навчання	Сформовано у %		Формується у %	
	4-А	4-Б	4-А	4-Б
<i>Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення</i>	89%	60%	11%	40%
<i>Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане</i>	75%	60%	25%	40%
<i>Володіє повноцінно навичкою читання вголос і мовчки</i>	100%	70%	-	30%

Будує зв'язні висловлювання в усній та писемній формах	65%	50%	35%	50%
--	-----	-----	-----	-----

Інтегрована діагностувальна робота з української мови у 4-А класі містила такі завдання: робота з текстом (читання), виконання завдань за змістом тексту, запис одного завдання тексту у зошит із застосуванням правил орфографії, вправи на чергування приголосних у коренях слова, написання голосних у коренях слова, написання не з дієсловами та написання приголосних. У 4-Б класі діагностувальна робота виконувалася з теми «Іменник», складалася із 8 завдань: 4 тестові завдання та завдання відкритого змісту. Четвертокласники допустили труднощі при написанні іменників в орудному відмінку, при визначенні відмінків. Варто відзначити, що у всіх учнів 4-А класу сформовано навичку читання вголос та мовчки. 75% четвертокласників досліджують мовні явища та використовують їх для вдосконалення мовлення, 68% - пишуть розбірливо, дотримуються орфографічних норм, перевіряють та редагують написане та 57% - будують зв'язні речення в усній та писемній формах.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Керівнику методичного об'єднання початкових класів Самчук О.І. результати внутрішнього моніторингу досягнень учнів 4-х класів з математики та української мови обговорити на засіданні методичного об'єднання.

(до 08.01.2024 р.)

2. Вчителям початкових класів:

2.1. Продовжувати формувати предметні компетентності з метою досягнення обов'язкових результатів навчання.

(постійно)

2.2. Розвивати вміння аналізувати текст задачі та шукати раціональні шляхи її розв'язання, удосконалювати навички розв'язування задачі, використовуючи резервний час.

(постійно)

2.3. На уроці корекції знань відпрацювати правила написання іменників в орудному відмінку.

(до 22.12.2023 року)

2.4. Резервний час на уроках української мови використовувати з метою удосконалення навичок побудови зв'язного висловлювання в письмовій та усній формі.

(постійно)

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кравчук А.О.

Директор

Олена КОЛОДА

З наказом ознайомлені:

1.Кравчук А.О.-
2.Кривчук Н.В.-

3.Онищук Т.В.-