

Paaralan		Baitang	10
Guro		Asignatura	ARALING PANLIPUNAN
Petsa/Ora s		Markahan	IKA APAT

<b>I. LAYUNIN</b>	
<b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>	May pag-unawa sa kahalagahan ng pagkamamamayan at pakikilahok sa mga gawaing pansibiko tungo sa pagkakaroon ng pamayanan at bansang maunlad mapayapa at may pagkakaisa.
<b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>	Nakagagawa ng pananaliksik tungkol sa kalagayan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko at pulitikal ng mga mamamayan sa kanilang sariling pamayanan.
<b>C. Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)</b>	Nasusuri ang bahaging ginagampanan ng mga karapatang pantao upang matugunan ang iba't ibang isyu at hamong panlipunan. (AP10MKP-IVe-5)
<b>D. Tiyak na Layunin</b>	Naiisa-isa ang mga karapatan ng bata batay sa UNCRC.
<b>II. NILALAMAN</b>	<b>MGA KARAPATAN NG BATA</b>
<b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>	
<b>A. Sanggunian</b>	
1. Pahina sa Gabay ng Guro: <u>pahina 363</u>	
2. Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral: <u>pahina 388</u>	
3. Pahina sa Teksbuk:	
4. Kagamitang mula sa Portal ng Learning Resource	
<b>B. Iba pang Kagamitang Panturo</b>	
<b>IV. PAMAMARAAN</b>	
<b>A. Balik-aral o Pagsisimula ng Bagong Aralin</b>	
<b>B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin</b>	Magpakita ng isang Music Video sa mga mag-aaral tungkol sa mga karapatang bata. ( ASIN. Masdan mo ang mga Bata ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xwVuKEGIINY">https://www.youtube.com/watch?v=xwVuKEGIINY</a>
<b>C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin</b>	1. Ano ang masasabi ninyo sa nakitang Music Video? 2. Ano-ano ang mga karapatang di natamasa ng mga kabataan sa video? 3. Bakit nararanasan ng mga bata ang ganyang sitwasyon?
<b>D. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglahad ng Bagong Kasanayan Bilang 1</b>	Papangkatin ang klase sa tatlo at bibigyan ng kaukulang tahas ang mga mag-aaral.
<b>E. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglahad ng Bagong Kasanayan Bilang 2</b>	Pagtalakay ng bawat pangkat. Pamantayan Accuracy ng impormasyon- 5 Pagpapaliwanag- 5 Presentasyon- 5 Pakiki-isa ng mga miyembro sa gawain- 5 Kabuuan- 20
<b>F. Paglinang sa Kabihasaan ( Tungo sa Formative Assessment)</b>	Ilista sa pisara ang mga karapatan ng mga bata.
<b>G. Paglalahat ng Aralin</b>	Ano-ano ang mga karapatan ng bata batay sa UNCRC?

H. Paglapat ng Aralin sa Pang-araw-araw na Buhay	Mahalaga bang matamasa ng mga bata ang kanilang mga karapatan? Bakit?
I. Pagtataya ng Aralin	Isa-isahin ang mga karapatan ng bata batay sa UNCRC. 1.                    3. 2.                    4.
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at Remediation	
V. MGA TALA	
VI. PAGNINILAY	
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya:	
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation:	
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin:	
D. Bilang ng mag-aaral na magpatuloy sa remediation:	
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punong-guro at superbisor/ tagamasid?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	