

| I.LAYUNIN                                                                | LUNES                                                                                                            | MARTES                                                                                                                    | MIYERKULES                                                                                                                                                                   | HUWEBES                                                                                                                             | BIYERNES                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.Pamantayan Pangnilaman</b>                                          | Naipamamalas ang pang-unawa sa rehiyon bilang konseptong heograpikal upang mapahalagahan ang sariling rehiyon    | Nakapaghahambing ng dami ng populasyon sa rehiyon                                                                         | Natutukoy ang populasyon sa sariling rehiyon                                                                                                                                 | Natutukoy ang katangiang pisikal na nagpapakilala ng iba't-ibang lalawigan sa rehiyon                                               | Nakikilala ang mga anyong tubig at anyong lupa sa aming rehiyon                                                                     |
| <b>B.Pamantayang Pagganap</b>                                            | Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.                          | Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.                                   | Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.                                                                                      | Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.                                             | Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.                                             |
| <b>C.Mga kasanayan sa pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)</b> | AP3LAR-Id-6<br>Naihahambing ang mga lalawigan sa rehiyon ayon sa dami ng populasyon gamit ang mapa ng populasyon | AP3LAR-Ie-6<br>Nailalarawan ang iba't-ibang lalawigan sa rehiyon ayon sa dami ng populasyon gamit ang mapa ng populasyon. | AP3LAR-Ie-7<br>Nailalarawan ang iba't-ibang lalawigan sa rehiyon ayon sa mga katangiang pisikal at pagkakakilanlang heograpikal nito gamit ang mapang topograpiya ng rehiyon | AP3LAR-Ie-8<br>Napaghahambing ang iba't-ibang pangunahing anyong lupa at anyong tubig ng iba't-ibang lalawigan sa sariling rehiyon. | AP3LAR-Ie-8<br>Napaghahambing ang iba't-ibang pangunahing anyong lupa at anyong tubig ng iba't-ibang lalawigan sa sariling rehiyon. |
| <b>II.NILALAMAN</b>                                                      | B.Ang mga lalawigan sa aking rehiyon.<br>1.Mapang topograpiya2.hazard map3.topograpiya<br>3.1.panahon            | B.Ang mga lalawigan sa aking rehiyon.<br>1.Mapang topograpiya2.hazard map3.topograpiya<br>3.1.panahon                     | B.Ang mga lalawigan sa aking rehiyon.<br>1.Mapang topograpiya2.hazard map3.topograpiya<br>3.1.panahon                                                                        | Anyong lupa<br>3.3 Likas yaman<br>4.Kahalagahan at pangangalaga                                                                     | Anyong lupa<br>3.3 Likas yaman<br>4.Kahalagahan at pangangalaga                                                                     |

|                                                                                                              |                                  |                                  |                    |                                  |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Subject Matter</b>                                                                                        |                                  |                                  |                    |                                  |                                             |
| <b>III.KAGAMITANG PANTURO</b>                                                                                |                                  |                                  |                    |                                  |                                             |
| <b>A.Sanggunian</b>                                                                                          |                                  |                                  |                    |                                  |                                             |
| <b>1.Mga pahina sa gabay sa pagtuturo</b>                                                                    | Pp 29-30                         | Pp 31-37                         | Pp 38-46           | Pp 47-50                         | Pp 51-54                                    |
| <b>2.Mga pahina sa kagamitang pang mag-aaral.</b>                                                            |                                  |                                  |                    |                                  |                                             |
| <b>3.Mga pahina sa teksbuk</b>                                                                               |                                  |                                  |                    |                                  |                                             |
| <b>4.Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS</b>                                                                 | Multi media                      | powerpoint                       | internet           | television                       |                                             |
| <b>B.Iba pang kagamitang panturo</b>                                                                         | chart                            | Chart ng populasyon              | bargraph           | Graphic organizer                | Semantic map                                |
| <b>IV.PAMAMARAAN</b>                                                                                         |                                  |                                  |                    |                                  |                                             |
| <b>A.Balik-aral sa nakaraang aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/Unlocking of difficulties)</b> | Ano ang kahulugan ng populasyon? | Ano ang tinalakay natin kahapon? | Ano ang pamayanan? | Ano ang tinalakay natin kahapon? | Anu-ano ang mga lalawigan sa gitnang Luzon? |

|                                                                                                         |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Paghahabi sa layunin ng aralin<br/>(Motivation)</b>                                                | Basahin ang usapan o diyologo sa pahina 29                               | Pambungad na awit                                                        | Ano ang gamit ng mapa?                                                   | Basahin ang usapan sa pahina 47                                                                                   | Basahin at pag-usapan ang sumusunod na talata                                                   |
| <b>2.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin<br/>(Presentation)</b>                                | Ilan ang populasyon ng limang barangay sa lungsod /bayan?                | Pag-aralan ang graph sa itaas                                            | Suriin natin ang ating rehiyon.                                          | Ano-anu ang mga katangian ng mga lugar na madadanan nila?                                                         | Ilang lalawigan ang bumubuo sa rehiyon III                                                      |
| <b>3.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan<br/>(Modeling)<br/>No.1</b>        | Ilan ang babae at lalaki sa bawat barangay?                              | Paghambingin ang populasyon sa bawat barangay                            | Pagtalakay sa paksang aralin                                             | Tingnan ang mapang topograpiya ng gitnang luzon                                                                   | Anu-ano ang mga nabanggit na anyong tubig at anyong lupa?                                       |
| <b>4.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan<br/>No.2<br/>(Guided practice)</b> | Ilan ang mga bata at ialan ang mga matatanda?                            | Batay sa sumusunod na bar grap,sagutin ang ss. na tanong                 | Gaano kalaki o kaliit ang populasyon n gating rehiyon?                   | Pagtalakay sa aralin<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Ano pang ibang mga anyong tubig at anyong lupa sa ating rehiyon ang alam mo?                    |
| <b>5.Paglililang sa kabihasan<br/>(Tungo sa formative Assessment)<br/>(Independent practice)</b>        | Pag-aralan ang bar graph                                                 | Aling mga barangay ang mas marami ang nakatirang lalaki kaysa mga babae? | Aling dalawang lalawigan ang pinakamarami ang populasyon ng mangingisda? | Gawin ang gawain c sa pahina 50                                                                                   | Ano ang maaaring maging epekto ng anyong lupa at anyong tubig sa lugar na kinalalagyan mo?      |
| <b>6.Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay<br/>(Application/Valuing)</b>                      | Ganito rin ba kadami ang populasyon sa inyong barangay?                  | Pag-aralan muli ang datus ng limang barangay                             | Sa inyong pamayanan,Anu-ano ang hanapbuhay ng mga tao?                   | Sa inyong pamayanan may mga anyong lupa at tubig ba kayong makikita?                                              | Ano ang masasabi mo tungkol sa bawat anyong lupa at anyong tubig?                               |
| <b>Paglalahat ng aralin<br/>(Generalization)</b>                                                        | Anu-ano ang mga datus na kailangan sa pagsaliksik tungkol sa populasyon? | Sa limang barangay,ano ang mas nakakarami?                               | Gawain A P43                                                             | Ano ang natutunan ninyo sa ralin natin sa araw na ito?                                                            | Paano ka makakatulong sa pagpapanatili ng kagandahan ng anyong lupa at anyong tubig sa rehiyon? |
| <b>Pagtataya ng aralin</b>                                                                              | Paghambingin ang populasyon sa bawat barangay                            | Sagutin ang mga tanong                                                   | Gawin ang Gawain C sa pahina 45                                          | Sagutin ang graphic organizer                                                                                     | Sagutin ang Gawain A sa pahina 53                                                               |
| <b>Karagdagang gawain para sa takdang aralin<br/>(assignment)</b>                                       | Aalamain ang bawat populasyon sa bawat barangay ng San Narciso.          | Ano ang Pamayanan?                                                       | Bsahin ang talata                                                        | Itala ang mga anyong lupa at anyong tubig                                                                         | Gawin ang Gawain sa Gawain C.                                                                   |
| <b>V.Mga Tala</b>                                                                                       |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                 |
| <b>VI.Pagninilay</b>                                                                                    |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                 |
| <b>A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya</b>                                            |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                 |
| <b>B.bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation</b>                         |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                 |
| <b>C.Nakakatulong ba ang remedia?Bilang mag aaral na nakakaunawa sa aralin</b>                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                 |
| <b>D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.</b>                                            |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                 |

|                                                                                           |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| E.Alin sa mga stratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?        |  |  |  |  |  |
| F.Anong suliranin ang aking nararanasan sa tulong ang aking punong guro at supervisor?    |  |  |  |  |  |
| G.Anong gagamiting pangturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro. |  |  |  |  |  |