



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
División de Estudios Profesionales



CURSOS INTERSEMESTRALES
JUNIO - JULIO 2026

Uso de Inteligencia Artificial para la creación de materiales didácticos en Psicología	
Ponente: Dr. Eric Romero Martínez Psic. Alitzel Imelda Ramírez Valentín Psic. Mariela Núñez Ramos	
Fecha de inicio: 15 / 06 / 2026	Fecha de término: 25 / 06 / 2026
Días: De lunes a jueves	Modalidad: Semipresencial
Horario: 12:00 a 14:00	Lunes y miércoles A309
Justificación: El uso de la inteligencia artificial en educación representa una oportunidad para innovar en la enseñanza de la psicología; sin embargo, muchos estudiantes no cuentan con formación para utilizar estas herramientas de manera crítica y efectiva, por lo que este curso busca desarrollar habilidades para diseñar materiales didácticos apoyados en IA, fortaleciendo competencias digitales y profesionales relevantes para el ámbito académico y laboral.	
Objetivo: Desarrollar habilidades en el uso de herramientas de inteligencia artificial para la creación de materiales didácticos aplicados a la psicología.	
Temario: 1. Introducción a la inteligencia artificial en educación (4 horas) Concepto de IA Aplicaciones en educación Ventajas, limitaciones y aspectos éticos. 2. Herramientas de IA, planeación y diseño para la creación de contenido (4 horas) Generadores de texto	

Generadores de imágenes
Plataformas digitales educativas

3. Diseño de materiales didácticos en psicología (4 horas)
12 principios de la teoría cognitiva para el aprendizaje multimedia
Tipos de materiales
Estrategias visuales

4. Elaboración de recursos textuales, auditivos y gráficos para la creación de recursos educativos(4 horas)
Creación de infografías
Diseño de guías de estudio
Presentación de productos finales

Actividades :

Exposición dialogada
Demostraciones prácticas
Taller de uso de herramientas de IA
Trabajo colaborativo
Análisis de ejemplos
Desarrollo de material didáctico

Criterios de evaluación:

- Participación en actividades: 20%
- Ejercicios prácticos: 30%
- Producto final (material didáctico): 50%

Dirigido a: alumnos de 3er semestre en adelante.

Bibliografía:

Cabero-Almenara, J., & Llorente-Cejudo, M. C. (2020). Tecnologías digitales para la educación. Síntesis.
Area, M. (2017). La educación en la sociedad digital. Octaedro.
Mayer, R. E. (2009). Multimedia learning (2nd ed.). Cambridge University Press.
UNESCO. (2021). Inteligencia artificial y educación: Guía para responsables de políticas. UNESCO.
Moir Alonso (2021, febrero 28). [12 principios diseño multimedia]
<https://www.youtube.com/watch?v=UIGCDuoaspQ>
Moir Alonso (2021, febrero 28). [Teoría Cognitiva para el Aprendizaje Multimedia]
<https://www.youtube.com/watch?v=UOA5yRqMMXY>