ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Хмельницький інститут МАУП
Кафедра права та правоохоронної діяльності
http://www.maup.km.ua/institut/kafedri/kafedra-komercijnogo-ta-trudovogo-prava/

Назва дисципліни	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність
Викладач (-і)	Циганюк Юлія Володимирівна
Портфоліо викладача (-ів)	*http://www.maup.km.ua/informaciya/2ciganyuk-yuv.htm*
Контактний тел.	*+380677658821*
E-mail:	***smuchok82@gmail.com***
Сторінка дисципліни на сайті	*http://www.maup.km.ua/institut/kafedri/kafedra-komercijnogo-ta-trudovogo-prava/*
Консультації	*Вівторок, 2 години, 14.50-16.10, ауд. 311*
Розглянуто на засіданні кафедри	*Протокол від «27» серпня 2021 р. №1*
Ухвалено на засіданні Науково-методичної ради	*Протокол від «31» серпня 2021 р. №1*
Затверджено на засіданні Вченої ради	*Протокол від «31» серпня 2021 р. №7*

1. **Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» є невід'ємною складовою навчального плану підготовки магістрів, має своїм завданням сформулювати у студентів глибокі теоретичні і практичні знання з методології наукових досліджень та основ академічної доброчесності.
2. **Мета:** забезпечення єдності, системності і комплексності досліджень у сфері економіки, сприяння розвитку раціонального творчого мислення, розв'язанню наукових проблем, що постають в процесі наукових економічних досліджень, на високому методологічному рівні, із використанням академічної доброчесності, що є запорукою отримання об'єктивних, повних і науково обґрунтованих результатів

3. **Завдання:** під час читання лекцій створити умови для ознайомлення студентів з напрямками наукових досліджень та питаннями застосування методології в дослідженнях; забезпечити надання студентам ґрунтовних знань системи академічної доброчесності, як основи наукових досліджень дослідження; оптимізувати умови для вироблення у студентів практичних умінь та навичок в сфері організації наукових досліджень як на практичних заняттях, так і самостійно.

4. **Формат курсу:** *очний (offline) та заочний(online)*
5. **Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (залік)
Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

6. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин – самостійної роботи, залік – 2 години.

7. Статус дисципліни: *обов'язкова*

8. Пререквізити: Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» належить до обов'язкових компонентів освітньої програми за спеціальністю «Економіка», галузі знань «Соціальні та поведінкові науки». Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» пов'язана з навчальними дисциплінами: «Сучасні економічні теорії», «Українська мова професійного спрямування» тощо.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – *використовувати електронні сервіси Верховної Ради України, Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського, Національної парламентської бібліотеки, Міністерства освіти і науки України***.**

10. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивного диспуту.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

11. Зміст дисципліни: Курс складається з 3-х змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Особливості проведення наукових досліджень в економічній сфері» (лекційні теми 1, 2, семінарські теми 1, 2);
- Змістовий модуль 2 «Методологія і виклад результатів економічних досліджень» (лекційна тема 3, 4 семінарські теми 3, 4);
- Змістовий модуль 3 «Академічна доброчесність: теоретичні особливості та практична значущість» (лекційна тема 5, 6 семінарські теми 5, 6);

12. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні ***лекційного матеріалу*** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні ***семінарських занять*** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою ***індивідуального завдання*** (*тематика і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.* ___).
- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

13. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Хмельницькому інституту МАУП» (https://drive.google.com/file/d/1alGsRzbSV_ATM_rOMIaor0hLQdNZx9Uk/view).

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	

	бали в за одиницю	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	**Форма контролю**
Відвідування лекцій	1	2	2	3	3	2	2	**Екзамен**
Відвідування семінарських занять	1	3	3	3	3	4	4	
Робота на семінарському занятті	10	3	30	3	30	4	40	
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	
Разом	-		65	66		76		
Максимальна кількість балів:	**207**							100
207:100=2,07. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:2,07 = загальна кількість балів.								

Система оцінювання навчальних досягнень

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються *3 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.6.3)***.**

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів.**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми – 15 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік.

Відбувається у формі надання письмових відповідей та в разі потреби додаткового усного спілкування (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену див. «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Хмельницькому інституту МАУП» *)*.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю *(див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3)***.**

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
75-81	**C**		

68-74	**D**	задовільно	
60-67	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

ОСНОВНА
НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України – 1996. - №30. – Ст. 141 (Із змінами внесеними згідно із Законами від 15.05.2014)

2. Про освіту; Закон Украъни від 05.09.2017 № 2145-VIII // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

3. Про вищу освіту; Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

4. Про наукову і науково-технічну діяльність; Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII //[Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19

5. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій Закон України від 14.09.2006 № 143-V// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/

6. Про наукову і науково-технічну експертизу Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР[Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/l405413z6

7. Про видавничу справу. Закон України від 05.06.1996 №318/97-ВР// Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 08.09.1997. – 1997, №32. – стаття 206. (зі змінами та доповненнями)

8. Про державну таємницю. Закон України від 21.01.1994 №3855-XII// Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 19.04.1994. – 1994, №16. – стаття 93. (зі змінами та доповненнями)

9. Про інформацію. Закон України від 02.10.1992 №2657-XII// Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 01.12.1992. – 1992, №48. – стаття 650. (зі змінами та доповненнями, нова редакція)

10. Про державне регулювання діяльності в сфері трансферту технологій. Закон України від 14.09.2006 №143-V// Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 10.11.2006. – 2006, №45. – стаття 434. (зі змінами та доповненнями)

11. Про доступ до публічної інформації. Закон України від 13.01.2011 №2939-VI// Відомості Верховної Ради України офіційне видання від 12.08.2011 – 2011, №32. – стаття 314. (зі змінами та доповненнями)

12. Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки. Закон України від 09.04.2015 №317-VIII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/317-19

13. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів Кабінет Міністрів України; Постанова, Порядок, Перелік від 24.07.2013 № 567[Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/l405413z6

14. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації МОН України; Наказ, Вимоги, Форма типового документа, Зразок, Перелік, Правила від 12.01.2017 № 40 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/l405413z6

15. Про атестаційні справи здобувачів вчених звань МОН України; Лист від 24.12.2015 № 1/9-621[Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/l405413z6

16. Про опублікування результатів дисертацій у періодичних виданнях МОН України; Лист від 04.12.2015 № 1/9-586[Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/l405413z6

17. Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій МОН України; Наказ, Порядок, Форма типового документа, Картка, Лист від 27.10.2008 № 977[Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/l405413z6

ОСНОВНА

1. Академічна наука: становлення і розвиток дослідницьких установ та напрямів досліджень. *Політична наука в Україні.* 1991-2016. В 2-т. Т. 1. Політична наука: західні тренди розвитку й українська специфіка / Редколегія: О. Рафальський (голова), М. Кармазіна, О. Майборода. К.: Парламентське видавництво, 2016. 565 с.

2. Теоретичні засади науково-дослідницької діяльності суб'єктів освітнього процесу університетів: Практичний посібник / Авторський колектив: В. Майборода, О. Ярошенко, Ю. Скаба; за редакцією О. Ярошенко. К.: Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. 174 с.

3. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.

4. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник / В. С. Антонюк, Л. Г. Полонський, В. І. Аверченко, Ю. А. Малахов. К.: НТУУ «КПі», 2015. 276 с.

5. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 136 с.

ДОДАТКОВА

1. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд "Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики"; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с.

3. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с.

4. Проблеми модернізації України : [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2008 — Вип. 6: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. "Проблеми культури наукової роботи та академічної доброчесності у сучасному світі", 29 березня 2018 р. / редкол. : М. Н. Курко (голова) [та ін.]. — 2017. — 158 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

5. Кодекс академічної доброчесності ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»: затверджено Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП» протокол № 8 від 29.08.2019 року. – 12 с.

6. Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному депозитарії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад» «Міжрегіональна Академія управління

персоналом»: затверджено Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП» протокол № 8 від 29.08.2019 року. – 17 с.

7. Положення про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»: затверджено Вченою радою ПрАТ «ВНЗ «МАУП» протокол № 8 від 29.08.2019 року. – 6 с.

8. Saadia Mahmud &Tracey Bretag. Postgraduate research students and academic integrity: 'It's about good research training' Journal of Higher Education Policy and Management. Volume 35, 2013 - Issue 4https://doi.org/10.1080/1360080X.2013.812178

9. Bretag, Tracey; Mahmud, Saadia; East, Julianne; Green, Margaret; James, Colin; McGowan, Ursula; Partridge, Lee; Walker, Ruth G.; and Wallace, Margaret: Academic integrity standards: A preliminary analysis of the Academic integrity policies at Australian Universities 2011. https://ro.uow.edu.au/asdpapers/323

10. Philip Newton. Academic integrity: a quantitative study of confidence and understanding in students at the start of their higher education. Assessment & Evaluation in Higher Education. Volume 41, 2016 - Issue 3. https://doi.org/10.1080/02602938.2015.1024199

11. Kothari C R. Research Methodology: Methods and Techniques. Willey Eastern Limited, 1985 468 стор. https://www.researchgate.net/publication/324588113_Research_Methodology_Methods_and_Strategies

Електронні ресурси

http://zakon.rada.gov.ua – Законодавство України

http://www.president.gov.ua – офіційне інтернет-представництво Президента України

http://www.kmu.gov.ua – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)

https://mon.gov.ua/ua – Міністерство освіти і науки України

http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського

http://www.rada.kiev.ua – Бібліотека Верховної Ради України

http://www.scilib.univ.kiev.ua – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка

http://www.ukma.kiev.ua – наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія

Онлайн-курси:

Лайфхаки з української мови. - https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Osvitoria_and_EdEra+lifehacks+101/about

Академічна доброчесність. - https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/about

Intellectual Property Law and Policy: Part 1. - https://www.edx.org/course/intellectual-property-law-and-policy-part-1

Educación Supranacional: Organismos Internacionales y su impacto en las políticas educativas. - https://www.edx.org/course/educacion-supranacional-organismos-internacionales

Приклад: V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ *«Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність»*

Разом: 90 год., з них 14 год. – лекції, 20 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 56 год.

Кількість балів за семестр	**197 балів**					
Модулі	Змістовний модуль I		Змістовний модуль II		Змістовний модуль III	
Назва модуля	Особливості проведення наукових досліджень в економічній сфері.		Методологія і виклад результатів економічнихдосліджень		Академічна доброчесність: теоретичні особливості та практична значущість	
Лекції	1 (1 бал)	2 (1бал)	3 (1 бал)	4 (2 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)
Теми лекцій	Організаційно-правові засади науково-дослідної роботи	Основні етапи наукового дослідження	Методологія і методи наукового дослідження	Організація викладу результатів наукового дослідження	Академічна доброчесність : поняття, дотримання та утвердження у науковому середовищі	Організаційно-правові передумови та технічні особливості академічної недоброчесності: особливості запобігання
Семінарські і практичні заняття	1 (10 балів)	2 (20 балів)	3 (10 балів)	4 (20 балів)	5 (20 балів)	6 (20 балів)
Теми семінарських занять	Організаційно-правові засади науково-дослідної роботи	Основні етапи наукового дослідження	Методологія і методи наукового дослідження	Організація викладу результатів наукового дослідження	Академічна доброчесність : поняття, дотримання та утвердження у науковому середовищі	Організаційно-правові передумови та технічні особливості академічної недоброчесності: особливості запобігання
Самостійна робота	1 (5 балів)		2 (5 балів)		3 (5 балів)	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)		модульна контрольна робота №2 (25 балів)		модульна контрольна робота №3 (25 балів)	

Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,07