

Консультация «Как начать музыкальное занятие?»

Валеологические песенки – отличное начало любого музыкального занятия. Они поднимают настроение, задают позитивный тон к восприятию окружающего мира, подготавливают голос к пению. Хочу поделиться с вами некоторыми материалами, которые активно использую. Может, они знакомы вам, а может и пригодятся.

1. Доброе утро!

Доброе утро! /Поворачиваются друг к другу/
Улыбнись скорее! /Разводят руки в стороны/
И сегодня весь день /Хлопают в ладоши и пружинят/
Будет веселее. /Руки вверх/
Мы погладим лобик, носик и щечки /Движения по тексту/
Будем мы красивыми /повороты, наклоны головы вправо влево/
Как в саду цветочки / выполняя «фонарики» руки вверх/
Разотрем ладошки /Движения по тексту/
Сильнее, сильнее, а теперь похлопаем- смелее, смелее.
Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем
Улыбнитесь снова, будьте все здоровы! /Развести руки в стороны. Слегка наклоняясь

2. Упражнение «Ладошки» (по А. Н. Стрельниковой)

Ладушки-ладошки, звонкие хлопошки
Мы ладошки все сжимаем, носом правильно вдыхаем.
Как ладошки разжимаем, то спокойно выдыхаем.
(На счет «раз» - хватательные движения ладошками (сжимаем их в кулачки, одновременно с движением шумно вдыхаем носом. Сразу после короткого вдоха, ладошки разжимаются – выдох)

3. Чудак

Там, на холмах, сидит чудак, Сидит и дует так и сяк.
Он дует вверх, Он дует вбок, Он дует вдоль и поперек

4. Дождик

(дети встают друг за другом «паровозиком»)
Дождь, дождь, надо нам
Расходиться по домам /хлопают ладонями по спине/
Гром, гром, как из пушек
Нынче праздник у лягушек /поколачивают кулачками/
Град, град, сыплет град
Все под крышами сидят /постукивают пальчиками/
Только мой братишка в луже
Ловит рыбу нам на ужин /поглаживают спинку ладошками/
(дети поворачиваются на 180 градусов и повторяют массаж еще раз)

5. Вот на улице мороз

Вот на улице мороз! /Поглаживают руки/
Ну-ка, все потрите нос! /Трут кончик носа/
Ни к чему нам бить баклуши /Грозят правым указательным пальцем/
Ну-ка, взялись все за уши:
Покрутили, повертели,
Вот и уши отогрели! /Указательным и большим пальцами держатся за мочки ушей и вращают их вперед, затем назад/.

По коленкам постучали, /Стучат ладонями по коленям/.

По плечам похлопали, /Руки — скрестно на уровне груди, хлопают ладонями по плечам/.

Ножками затопали! /Топают ногами/.

Очень любят дети играть пальцами рук. Пальчиковые игры помогут собрать внимание детей, и подготовить их к выполнению движений на занятии и к игре на музыкальных инструментах. Пальчиковые игры, которые я использую в своей работе:

6. Кошка

Посмотрели мы в окошко / делают пальцами обеих рук «окошко»/

По дорожке ходит кошка /«бегают» указательным и средним пальцами правой руки по левой руке/.

С такими усами /показывают «длинные усы»/

С такими глазами /показывают «большие глаза»/

Кошка песенку поет

Нас гулять скорей зовет /»звучит» правой рукой/

7. Песочный домик

Вот песочница большая /разводят руки в стороны/,

С крышею в горошек /руки «домиком» над головой/,

Из песка мы строим дом /стучат кулачком о кулачок/,

В доме пять окошек /показывают раскрытую ладошку – «пять»/.

Первое – для зайчика /загибают по очереди пальчики/,

Второе – для совочка, в третьем куколка стоит,

В четвертом – два грибочка, в пятом кругленьком окошке

Уложили спать мы кошку /ладошки «спят» под щечкой/

Только кошке места мало /грозят пальчиком/

Прыг! И домик наш сломала /шлепают ладошками по коленям/.

8. Очень любят дети "Жаба Квака" (комплекс упражнений для мышц мягкого нёба и глотки)

Жаба Квака с солнцем встала, (потягиваются, руки в стороны)

Сладко-сладко позевала. (дети зевают)

Травку сочную сжевала (имитируют жевательные движения, глотают)

Да водички поглотала.

На кувшинку села,

Песенку запела:

."Ква-а-а-а! (произносят звуки отрывисто и громко)

Квэ-э-э-! Ква-а-а-а!

Жизнь у Кваки хороша!

Еще одно упражнени для подготовки голосового аппарата:

9. "Динозаврик"

Четыре динозаврика, ура, ура, ура!

Мы любим петь и танцевать, тарам-па-ра-ра-ра!

Смешные мы, хорошие, мы любим пошалить!

И мы все время заняты, нам некогда грустить!

Дети голосом "рисуют" динозаврика, используя последовательность: "У-о-а-ы-и-скрип!"

Источник: <https://vk.com/club229844779>