

Vocabulario clave:

fluidez: ser capaz de resolver ecuaciones de suma y resta y problemas argumentales con eficacia y precisión

suma: el resultado de sumar dos o más números

valor posicional: valor de una cifra determinado por su posición en un número

base diez: un sistema que utiliza los dígitos 0-9 en varios lugares para crear números

gráfico de cien: una representación visual de los números del 1 al 100; dispuestos en columnas para ver la progresión de 10 en 10 y en filas para mostrar la progresión de 1 en 1

propiedad conmutativa: los números pueden sumarse en cualquier orden, incluso descompuestos

descomponer: descomponer los números en partes

línea numérica: una línea marcada con números para utilizarla como representación visual del cálculo

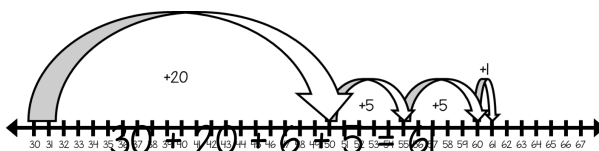
número amigable (friendly number): un número con el que es fácil trabajar; normalmente un múltiplo de diez

Ideas Claves:

Los estudiantes deben ser capaces de elegir estrategias eficaces para sumar con fluidez sumas inferiores a 100 con el fin de desarrollar habilidades para sumar dentro de 1.000.

Estrategias basadas en el valor posicional:Utilizando bloques de base diez

Sumando 10s y 1s por separado (utilizando una recta numérica, un diagrama de centenas o en forma de ecuaciones)



I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Utilizando números amigables - descompuestos**Propiedades de las operaciones:**Propiedad conmutativa

$$36 + 25 = 61$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 4 + 1 \end{array}$$

$$36 + 4 = 40 + 20 = 60 + 1 = 61$$

$$36 + 25 = 61$$

$$30 + 20 + 6 + 5 =$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 4 + 1 \end{array}$$

$$30 + 20 + 6 + 4 + 1 =$$

$$\begin{array}{c} \wedge \quad \wedge \\ 50 \quad 10 \end{array} + 1 = 61$$

Ejemplos de Problemas:

Nota: El algoritmo estándar para la suma y la resta no se espera hasta 4º grado. No es una estrategia que los estudiantes vayan a utilizar en 2º grado.

$$28 + 49 =$$

$$74 + 17 =$$

$$39 + 56 =$$

Nota: El algoritmo estándar para la suma y la resta no se espera hasta 4º grado. No es una estrategia que los estudiantes vayan a utilizar en 2º grado.