

Para su comodidad y completo acceso a la información, le mostraremos la vista previa a la Unidad 1 en español.

(For your comfort and complete access to the information, we will be showing you the preview of what you will be doing in Unit one, in Spanish.)

- **Nombre del Curso: ENGLISH FOR YOU**

- **Modalidad: Virtual**

► **¿Qué aprenderá el estudiante durante el curso?**

- **Competencia general:**
 - El estudiante hablará Inglés en situaciones cotidianas, emergencias y rutinas diarias.
 - Aprenderá a mantener conversaciones breves con pronunciación clara y resolver problemas reales con seguridad y respeto por la cultura.
- **Propósito General:** Ayudar a individuos sin conocimiento del inglés a perder el miedo al hablar. Se brindarán herramientas prácticas para comunicarse con seguridad desde el primer día.

► **¿Cómo aprenderá el estudiante? El estudiante aprenderá a través de.....**

- **Estrategia general de aprendizaje:** Aprendizaje bajo un ambiente seguro y de confianza dentro del aula virtual en Google Meet. Se busca que cada participante se sienta cómodo para expresarse, cometer errores y aprender sin temores, transformando la pantalla en un espacio de interacción cálido y cooperativo
- **Juegos de rol (roleplay):** Simulación de situaciones de la vida real mediante dinámicas interactivas. Permitir a los estudiantes asumir diferentes roles para resolver problemas cotidianos o profesionales, ayudándoles a desarrollar la empatía, la toma de decisiones y la agilidad mental en un entorno controlado.
- **Conversaciones uno a uno:** Práctica directa y personalizada tanto con compañeros como con el docente. Organizar sesiones de diálogo dinámicas

que maximicen el tiempo de habla de cada alumno, aceleren la fluidez y refuercen la confianza al comunicarse de manera individual.

- **Retroalimentación activa y positiva:** El docente guiará el progreso del estudiante a través de comentarios constructivos basados en el respeto y la empatía. Enfocar la corrección como una herramienta de apoyo continuo que resalte los aciertos, identifique áreas de mejora y motive al alumno a seguir avanzando en su proceso.

► ¿Cómo sabrá que lo aprendió?

- **Evidencias de desempeño:**
 - Participación activa en las dinámicas de clase
 - Evidencias de documentación de información
 - Evaluaciones orales sencillas
 - Proyecto final: Video tipo roleplay
- **Criterios de acreditación:**
 - Completar y compartir con el docente la documentación de notas individuales por medio de Google Drive, cada sección de cada unidad en tiempo y forma
 - Presentar y aprobar las evaluaciones orales
 - Participar con respeto al docente y compañeros
- **Criterios de evaluación:**
 - Las rúbricas medirán la claridad, el uso de frases claves y capacidad para resolución de situaciones reales, de forma práctica y amigable.
- **Evaluación:**
 - UNIT 1 _____ 25%
 - UNIT 2 _____ 25%
 - UNIT 3 _____ 25%
 - UNIT 4 _____ 25%

► **Autores, fechas de elaboración y última actualización.**

- **Programa de Unidad de Aprendizaje:** Mayo de 2026.
 - **Diseño Instruccional modalidad a distancia:** Diseñado por el equipo del Curso Piloto "ENGLISH FOR YOU".
-

UNIDAD 1

Al finalizar esta unidad podrás hacer lo siguiente:

- 1) **Saludar y presentarse:** Iniciar conversación básica utilizando saludos comunes en inglés (*Greetings* como *Hi, Hello, Good afternoon*).
- 2) **Expresar estados de ánimo:** Preguntar a otras personas cómo se encuentran (*How are you?*) y responder de manera verbal describiendo tu propio estado emocional utilizando estructuras simples (*I am happy / tired / excited / happy*).
- 3) **Solicitar aclaraciones:** Utilizar frases de apoyo en inglés para pedir que te repitan algo que no entendiste bien (*"Can you repeat that, please?"*).
- 4) **Despedirse adecuadamente:** Concluir una conversación utilizando diferentes fórmulas de despedida (*Farewells* como *Bye, Goodbye, See you later*).
- 5) **Sostener una conversación básica y fluida uno a uno:** Mantener un diálogo interactivo y directo en inglés con el docente utilizando todas las estructuras de saludos, estados de ánimo y despedidas practicadas en la unidad.

¡Confirma tu asistencia y completa la actividad!

Actividad 1.1 2.5%

Paso 1: Consulta en tu buzón de correo el mensaje de su docente dando la bienvenida y proveyendo el link de Google meet, para la clase virtual, y a la primera actividad de bienvenida fuera de clase virtual.

Paso 2: Si no lo tienes, crea una cuenta de correo Google para tener una cuenta de Google Drive para uso en las clases.

Cómo acceder y usar Google Drive:

- LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ICzTCPjxUjI>

Cómo acceder y usar Google Docs:

- LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=kXQ5SAPq0BE>

Paso 3: Lee la actividad 1.1, asignada a la clase por medio del correo de bienvenida.

Paso 4: Observa desde el segundo 0:18, del siguiente clip corto de la serie Friends y detecta las manera en que se saludan los personajes y las emociones que muestran.

- LINK: https://www.youtube.com/watch?v=82D7PeP_6tQ

Paso 5: Observa a los personajes y apunta **dos** emociones que se reflejan en esta escena y **dos** palabras en Inglés que reconozcas.

Paso 6: Envía tus respuestas al correo bienvenida contestando con las respuestas a la actividad escritas en el mismo correo de respuesta.

- Correo electrónico docente: angela.ochoa@uabc.edu.mx

❖ **¿Cómo sabré que complete la actividad?:**

- 1) Ver la parte del clip indicado
- 2) Apuntar **2** emociones en los personajes
- 3) Apuntar **2** palabras en inglés que reconozcas
- 4) Enviar respuestas **respondiendo al correo** de bienvenida.

Semana 1, Clase 1: Greetings, Farewells & Moods

Clase 1, Sincrónica virtual:

- El docente proporcionará acceso a los materiales y actividades de esa semana, al igual que la liga de Google meet por medio de correo previo al inicio de clases.
 - Inicio de clase virtual a las 9am a 1pm con la siguiente liga:
<https://meet.google.com/ynv-zzac-apr>
O marca el: (US) +1 304-760-9331 PIN: 633 492 822#
 - **Cómo acceder a la liga de clase virtual:** [TUTORIAL](#)
- La clase virtual se iniciará con introducciones entre el docente y los estudiantes. Pasando a conversación grupal de lo que notaron en la

compilación de clips de 'Friends' de la actividad 1, y discusión sobre las palabras que anotaron sobre el clip.

Actividad 1.2. Revisión y anotación de flash cards Greetings and moods 2.5%

(Los estudiantes tienen acceso a las flashcards por medio de un link, de manera digital, estas son enviadas en el correo de bienvenida como material de clase.)

- LINK: <https://canva.link/ja3v68ftax3m6mp>

Paso 1: Escuchar la pronunciación del docente al leer las flashcards

Paso 2: Leer en voz alta cuando sea indicado.

Paso 3: En tu cuaderno, escribe las oraciones y palabras de las flashcards, se proporcionará un minuto para escribir entre flashcards.

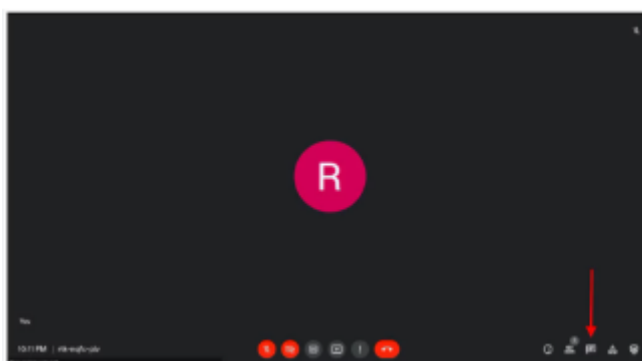
❖ ¿Cómo sabré que complete la actividad?:

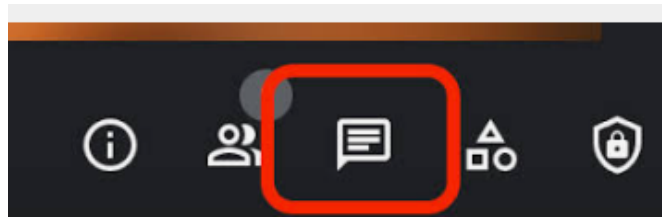
- 1) Escuchar la pronunciación de las palabras.
- 2) Leer en voz alta, claramente.
- 3) Anotar en tu cuaderno las palabras y oraciones de las flashcards

Actividad 1.3, Dinámica usando chat de google meets. 2.5%

Paso 1: Elegir un emoji que mejor represente su estado de ánimo y mandarlo al chat de la clase virtual.

- El icono de chat está en la esquina inferior derecha y se ve de la manera siguiente:





Paso 2: El docente preguntará en Inglés “cómo estás?” (“How are you?”).

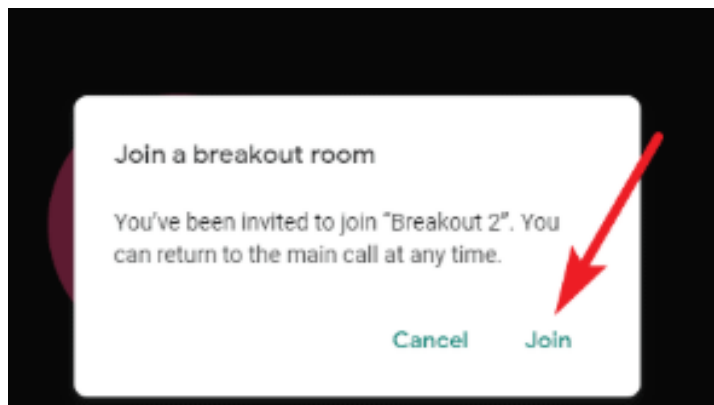
Paso 3: Responde al docente con el uso de “I am happy/tired/excited”, de manera verbal. Es permitido preguntar cómo expresar una emoción no previamente mencionada.

❖ **¿Cómo sabré que complete la actividad?:**

- 1) Enviar el emoji elegido al chat de la llamada
- 2) Responder claramente al docente con la estructura indicada

Actividad 1.4: Roleplay 1 2.5%

Paso 1: Los alumnos deberán ingresar al breakout room asignado haciendo click en el botón de “Join” cuando aparezca en su pantalla de la manera siguiente:



Paso 2: En tu cuaderno, asegúrate de escribir tu nombre, el de tu compañero, y la conversación que completaran.

Paso 3: Deben construir un pequeño roleplay de 4 líneas, 2 por persona, simulando un encuentro en la calle donde se saluden y utilicen vocabulario de las flashcards, con un tiempo de 10 minutos antes de regresar a la sala del grupo virtual automáticamente.

- Ej.:

A. Hello, Marcos! ¡Good afternoon!

B. Hi Carina, Good Afternoon. How are you?

A) Oh... I am tired. How are you?

B) I am happy!

Paso 4: Cuando el docente indique su turno, leer su diálogo como equipo.

❖ **¿Cómo sabré que complete la actividad?:**

- 1) Entraste al breakout room con tu compañero
- 2) Escribir una conversación de **4 líneas**
- 3) Tener **2 líneas**, individualmente en la conversación
- 4) Escribir los nombres del equipo y la conversación en tu cuaderno
- 5) Leer la conversación en voz alta con tu compañero cuando sea indicado por el docente.

Actividad 1.5, Video sobre despedidas 2.5%

Paso 1: De manera grupal, los alumnos observarán el siguiente video corto, buscando despedidas que hayan escuchado antes.

- LINK: <https://www.youtube.com/shorts/AacHZr7NM1Q>

Paso 2: En su cuaderno, escribirán las despedidas que hayan escuchado antes (ya sea en la vida real, series, canciones etc.), mínimo **dos**.

Paso 3: en discusión grupal, hablen sobre el contexto en que escucharon las despedidas anotadas en su cuaderno.

❖ **¿Cómo sabré que complete la actividad? :**

- 1) Observar el video e identificar despedidas que hayan escuchado antes
- 2) Escribir las despedidas identificadas en tu cuaderno
- 3) Participar en la discusión grupal

Actividad 1.6, Flashcards sobre farewells, + pregunta de ayuda "Can you repeat that please?" 2.5%

(Los estudiantes tienen acceso a las flashcards por medio de un link, de manera digital, estas son enviadas en el correo de bienvenida como material de clase.)

- LINK: <https://canva.link/zes4yl3eoomvuelo>

Paso 1: Escuchar la pronunciación del docente al leer las flashcards.

Paso 2: Leer en voz alta cuando sea indicado.

Paso 3: En tu cuaderno, escribe las oraciones y palabras de las flashcards, se proporcionará un minuto para escribir entre flashcards.

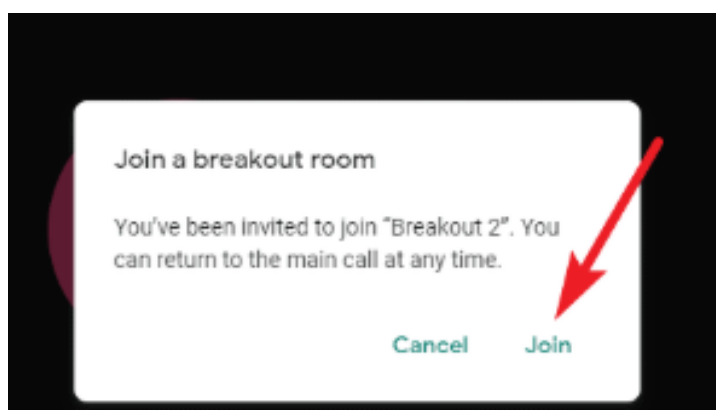
❖ **¿Cómo sabré que complete la actividad?:**

- 4) Escuchar la pronunciación de las palabras.
- 5) Leer en voz alta, claramente.
- 6) Anotar en tu cuaderno las palabras y oraciones de las flashcards

Actividad 1.7, Roleplay 2 “I AM IN A HURRY!” 2.5%

Paso 1: El docente proveerá el contexto siguiente: **“I AM IN A HURRY!”**(TENGO PRISA!). donde los estudiantes se encuentran en el pasillo de una escuela, rápidamente deben saludarse y tener una conversación pasante,

Paso 2: Los alumnos deberán ingresar al breakout room asignado haciendo click en el botón de “Join” cuando aparezca en su pantalla de la manera siguiente:



Paso 3: En tu cuaderno, asegúrate de escribir tu nombre, el de tu compañero, y la conversación que completaran.

Paso 4: Su equipo deberá crear un nuevo roleplay siguiendo el escenario que dio el docente.

Paso 5: Deberán saludar de manera básica, preguntar por su ánimo y despedirse, de acuerdo al contexto de la conversación.

Paso 6: Creen un diálogo de **4 líneas, 2 líneas** por integrante del equipo y utilicen vocabulario de las flashcards, con un tiempo de 10 minutos antes de regresar a la sala del grupo virtual automáticamente.

Ej.:

- Hi, Carlos! How are you?
- Hi Maria, I'm very happy! How are you?
- I am in a hurry! See you later!
- What? Can you repeat that?
- I am in a hurry, bye!
- Oh, Goodbye!!

Paso 6: Cuando el docente indique su turno, leer su diálogo como equipo.

❖ **¿Cómo sabré que complete la actividad?**

- 1) Entraste al breakout room con tu compañero
- 2) Escribir una conversación de **4 líneas**
- 3) Tener **2 líneas**, individualmente en la conversación
- 4) Escribir los nombres del equipo y la conversación en tu cuaderno
- 5) Leer la conversación en voz alta con tu compañero cuando sea indicado por el docente.

Actividad 1.8, ¡Gather your notes! 2.5%

Paso 1: Crear un Google Docs, y compartirlo con el docente, titular el documento como "UNIDAD 1, NOTAS, (TU NOMBRE)", incluyendo tu nombre en la sección indicada.

Cómo acceder y usar Google Drive:

- LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ICzTCPjxUjI>

Cómo acceder y usar Google Docs:

- LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=kXQ5SAPq0BE>

Paso 2: En este documento de google docs, escribe las notas de las actividades 1, 2, 4, 5, 6, y 7, incluyendo los dos diálogos creados.

Paso 3: Estudia el material de clase y las notas recopiladas en el google docs.

❖ **¿Cómo sabré que complete la actividad?**

- 1) Crear un documento, Google docs con el título indicado: "UNIDAD 1, NOTAS, (TU NOMBRE)"
- 2) Compartir el documento con el docente
- 3) Ingresar las notas de las actividades 1, 2, 4, 5, 6, y 7, incluyendo los dos diálogos creados

Semana 1, clase virtual 2: Conversación 1 a 1, UNIDAD 1

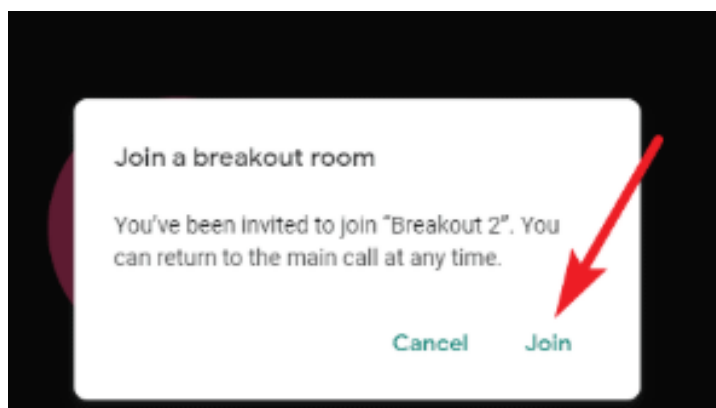
Actividad Final 1.9, ¡Speed Dating! 3%

Paso 1: Ingresa a la segunda clase de la semana 1 por medio del mismo link inicial en el correo de bienvenida.

- Inicio de clase virtual a las 9am a 1pm con la siguiente liga:
<https://meet.google.com/ynv-zzac-apr>
O marca el: (US) +1 304-760-9331 PIN: 633 492 822#
- **Cómo acceder a la liga de clase virtual:** [TUTORIAL](#)

Paso 2: Escuchar las instrucciones del docente: La clase se dividirá en múltiples breakout rooms de dos integrantes de forma simultánea. Las parejas rotarán de forma aleatoria en rondas rápidas de **2 minutos** para practicar la fluidez.

Paso 3: Acceder a los break out rooms individuales, haciendo click en el botón de "Join", cuando aparezca en su pantalla de la manera siguiente:



Paso 4: En cada ronda, debes conversar con el compañero asignado de manera interactiva y directa durante 2 minutos. Ambos deben utilizar el vocabulario y estructuras aprendidas para saludos, preguntar por estado de ánimo, responder y finalizar con una de las despedidas aprendidas antes de que el docente cambie la ronda.

Paso 5: Al finalizar las rondas de carrusel, ingresa a tu documento de Google Docs compartido como “UNIDAD 1, NOTAS, (TU NOMBRE)” y anota los nombres de los compañeros con los que practicaste y las estructuras que utilizaste.

Paso 6: Inmediatamente después de la clase, el docente revisará tu participación en las rondas y tus anotaciones para proporcionarte retroalimentación escrita en tu Google Docs compartido en la sección "TEACHER 'S NOTE (NOTA DE DOCENTE)".

❖ **¿Cómo sabré que complete la actividad?**

- 1) Ingresar al breakout room en cada una de las rondas asignadas.
 - 2) Conversar de manera fluida y directa con los compañeros asignados.
 - 3) Utilizar las estructuras y vocabulario correspondientes de manera correcta:
 - Greetings (Hi / Hello / Good afternoon)
 - Moods (How are you? / I am _____.)
 - Uso de pregunta de ayuda (Can you repeat that, please?)
 - Farewells (Bye / Goodbye / See you later)
 - 4) Registrar los nombres de tus compañeros de práctica en tu documento de notas.
 - 5) Recibir retroalimentación de parte del docente verbal y en el documento compartido, “UNIDAD 1, NOTAS, (TU NOMBRE)”.
-