

Группа: ХКМ 2/1
Дата проведения: 21.04.2023г.
Специальность: 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
Дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык
Тема занятия: Деньги и их роль в экономике
Цели занятия:

Дидактическая: - углубить и расширить знания и представления студентов по теме;
Развивающая: - развивать творческий потенциал студентов;
Воспитательная - воспитывать стремление к совершенствованию английского языка;
: - воспитывать умение работать самостоятельно.

Вид занятия: практическое занятие

Основная литература:

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015. – 288 с.

Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Прочитайте текст:

MONEY AND THEIR ROLE IN THE ECONOMY

In songs and popular language, 'money' stands for many things. It is a symbol of success, it is a source of crime, and it makes the world go around. Economists use the word more precisely.

Money is any generally accepted means of payment for delivery of goods or the settlement of debt. It is the medium of exchange.

Dog's teeth in the Admiralty Islands, sea shells in parts of Africa, gold during the nineteenth century: all are examples of money. What matters is not the physical commodity used but the social convention that it will be accepted Without question as a means of payment.

We now begin our study of the role of money in the economy. We have to understand why society uses money and how money helps us to economize on scarce resources used in the transacting process, how modern banks play a key role in determining the total quantity of money in the economy and how the government, operating through profit incentives or direct controls on the banking system, seeks to control the quantity of money in the economy. As macroeconomists, we are interested in how the financial markets interact with the "real economy", the markets for output of goods and inputs of factors such as labour. We begin by showing the relation between money and interest rates. We show how interest rates can affect aggregate demand, and hence the equilibrium

level of output and employment. We examine the relation between money, prices and output.

Although the crucial feature of money is its acceptance as the means of payment or medium of exchange, money has three other functions. It serves as a unit of account, as a store of value, and as a standard of deferred payment. We discuss each of the four functions of money in turn.

2. Выполните упражнения:

1) Подберите к словам русские эквиваленты:

popular language; a symbol of success; crime; means of payment; debt; sea shell; gold; commodity; convention; to economize; scarce; government; profit incentives; to control; financial market; interest rates; aggregate demand; equilibrium level; employment; price; acceptance; medium of exchange; store of value; money;

уровень равновесия; процентные ставки; деньги; просторечие; стимулирование прибыли; золото; платежное средство; правительство; совокупный спрос; контролировать; запас валюты; финансовый рынок; символ успеха; товар; соглашение; занятость; признание; преступление; средство обмена; скудный; цена; долг; экономить; морская раковина.

2) Подберите из текста синонимы к следующим словам и выражениям:

goods; agreement; currency; to start; community; to assist; up-to-date; main role; work; to demonstrate; tie; to influence; connection; to check; cost; price; to test; medium.

3) Переведите следующие слова и выражения на английский язык:

символизировать; заставлять землю вращаться; средство обмена; примеры (образцы) денег; социальная условность; экономить при скудных ресурсах; контролировать количество денег; финансовый рынок; процентная ставка; совокупный спрос; взаимосвязь между деньгами, ценами и производством; расчетная денежная единица; мера отсроченных платежей.

4) Составьте предложения из данных слов. Обратите внимание на смысловую роль глагола в предложении.

1. Go, makes, money, the, around, world, of, the, exchange, is, money, medium.

2. During, became, of, exchange, main, nineteenth, gold, the, medium, century.
3. How; housewife, resources, on, know, to, good, a, economize, scarce.
4. Role, a, banks, quantity, in, modern, play, determining, key, the, of, total, economy, money, in, the.
5. Can, rates, aggregate, affect, interest, demand.
6. Money, account, as, of, serves, a, unit.

3. Сделайте скрин выполненной работы и пришлите (не забывайте указать фамилию, группу, число за которое сделали домашнее задание):

<https://vk.com/id34189235>