

Fiche pédagogique 4

Titre	L'appareil urinaire
Niveau	5ème année primaire
Objectif d'apprentissage	Identifier les principaux organes de l'appareil urinaire et expliquer leurs rôles ; reconnaître quelques signes d'une infection urinaire et adopter des gestes de prévention.
Matériel didactique	Images du manuel, schéma de l'appareil urinaire, tableau, étiquettes portant les noms des organes.
Prérequis	Observation d'images, description, comparaison et formulation d'hypothèses.

Séance 1 : Les organes de l'appareil urinaire et leurs rôles

Objectif d'apprentissage : Identifier les organes de l'appareil urinaire et expliquer leurs fonctions dans l'élimination des déchets toxiques.

Matériel didactique : Images du manuel, schéma de l'appareil urinaire, tableau.

Phase et durée	Activités de l'enseignant	Activités des élèves
Mise en situation – 5 min	Présente l'image de la personne souffrant du dos et demande : « Quel appareil permet d'éliminer certains déchets de notre organisme ? »	Observent l'image et émettent des hypothèses.
Observation – 10 min	Présente les schémas de l'appareil urinaire et invite les élèves à identifier les organes.	Observent et nomment les organes.
Construction – 15 min	Explique les rôles des reins, des uretères, de la vessie et de l'urètre.	Repèrent les organes et associent chacun à son rôle.
Application – 10 min	Demande de légender le schéma et de remettre les organes dans l'ordre du trajet de l'urine.	Complètent le schéma et indiquent le trajet de l'urine.
Évaluation – 5 min	Pose des questions sur les organes et leurs fonctions.	Répondent oralement ou par écrit.

A retenir :

L'appareil urinaire permet d'éliminer certains déchets toxiques de l'organisme.

- Les reins : filtrent le sang et produisent l'urine.
- Les uretères : transportent l'urine des reins vers la vessie.
- La vessie : stocke temporairement l'urine.
- L'urètre : permet l'évacuation de l'urine vers l'extérieur.

Le trajet de l'urine est : reins → uretères → vessie → urètre.

Séance 2 : Les infections urinaires

Objectif d'apprentissage : Identifier les symptômes possibles des infections urinaires et connaître les mesures de prévention.

Phase et durée	Activités de l'enseignant	Activités des élèves
Rappel – 5 min	Demande aux élèves de rappeler les organes de l'appareil urinaire.	Nomment les organes et rappellent leurs rôles.
Observation – 10 min	Présente les images de l'appareil urinaire et des bactéries figurant dans le manuel.	Observent les images et identifient la zone infectée.
Construction – 15 min	Explique que des microbes, notamment des bactéries, peuvent provoquer des infections urinaires. Présente les symptômes du tableau du manuel.	Identifient les symptômes et les relient à une infection possible.
Application – 10 min	Demande de proposer des mesures de prévention et des comportements adaptés.	Proposent des règles d'hygiène et de prévention.
Évaluation – 5 min	Demande de citer les symptômes et les localisations possibles des infections urinaires.	Répondent aux questions.

A retenir :

Une infection urinaire est généralement causée par des bactéries.

Les symptômes possibles sont :

- Une sensation de brûlure lors de la miction.
- Des envies fréquentes d'uriner.
- Des douleurs abdominales ou lombaires.

Les infections urinaires peuvent toucher la vessie, l'urètre et parfois les reins. Elles sont plus fréquentes chez les femmes. En cas de symptômes, il faut consulter un professionnel de santé.