

❖ أولاً:

قال تعالى: « وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) ». »

- 1- أذكر اسم السورة التي أخذت منها الآية وحدد نوعها: سورة: نوعها: (1 ن)
2- اشرح: الحكمة: الشرك: (1 ن)

3- حدد المستفاد من الآيتين الكريميتين: (1 ن).

ماهي أهم الموضوعات التي تناولتها سورة (ق)؟ (1 ن).

❖ ثانياً:

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ النَّبِيِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ " رواه مسلم.

1- ضع مضموناً للحديث الشريف؟ (1 ن).

2- أذكر بعض مقاصد الزكاة (1 ن).

3 - حدد موقفك من التصرفات الآتية مع التعليل: (4 ن)

التصرف	الموقف	التعليل
عامل يغش في عمله ولا يُتقنه		
أحمد يعتقد بأن الإضرار بالبيئة فساد في البر والبحر		
عائشة تصدق الكهنة والعرفان في أقوالهم.		
يوسف يتبخر في مشيئته ويعتبرها من محاسن الأخلاق.		

4- املأ الجدول بما يناسب: (4 ن).

الاحسان إليهم- النية - التشهد الأوسط- انتقاض الوضوء- قراءة سورة بعد الفاتحة- تكبيرة الإحرام- القهقهة - زيارة الأقارب.

من فرائض الصلاة	من سنن الصلاة	من مبطلات الصلاة	حق للغير

5- حدد الصواب من الخطأ مع التعليل: (4 ن).

التعليل			
			يدخل مع الإمام على أي حال وجده
			في صلاته يُعيد لها

❖ أولاً:

قال تعالى: «وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13)» .

- 1- أذكر اسم السورة التي أخذت منها الآية وحدد نوعها: سورة: لقمان (0.5 ن) . نوعها: مكية (0.5 ن)
- 2- اشرح : الحكمة: الصواب في القول والفعل. (0.5 ن) الشرك: تشريك غير الله مع الله في العبادة، كأن يدعو الأصنام أو غيرها (0.5 ن)
- 3- حدد المستفاد من الآيتين الكريمتين: (1 ن).
لقمان الحكمة نعمة تستوجب شكر الله، ومن شكرها تقديم النصح لابنه وأغلاها توحيد الله وعدم الشرك به.

أهم الموضوعات والقضايا التي تناولتها سورة (ق)؟ (1 ن).

بوانب العقيدة الإسلامية (الوحدانية، الرسالة، البعث والجزاء) وتدور حول محور البعث والنشور، وقد عالجه القرآن بالبرهان القاطع والحجة الدامغة، وهذه السورة شديدة الوقع على الحس تهز القلب هزاً وتثير روعة الإعجاب ورعشة الخوف من الله تعالى بما فيها من ترغيب وترهيب .

❖ ثانياً:

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ" رواه مسلم.

1- عرّف أركان الإسلام؟ (1 ن). هي الدعائم التي لا يقوم الإسلام إلا بها.....

2- ضع مضموناً للحديث الشريف (1 ن). بيانه عليه وسلم أركان الإسلام الخمس.

3- حدد موقفك من التصرفات الآتية مع التعليل: (4 ن/ 0.5 لكل موقف و0.5 لكل تعليل)

التصرف	الموقف	التعليل
عامل يعيش في عمله ولا يُتقنه	لا أتفق	لأن الاتقان في العمل عبادة.
أحمد يعتقد بأن الإضرار بالبيئة فساد في البر والبحر	أتفق	لأن الضرر مادياً أو معنوياً فساد
عائشة تصدق الكهنة والعرفان في أقوالهم.	لا أتفق	لأنه لا يعلم الغيب إلا الله
يوسف يتبختر في مشيئه ويعتبرها من محاسن الأخلاق.	لا أتفق	لأنه تكبر وعليه بالتواضع.

الجدول بما يناسب: (4 ن/ 0.5 لكل جواب). الاحسان إلى الوالدين- النية – التشهد الأوسط- انتفاض الوضوء- قراءة سورة بعد الفاتحة- تكبيرة الإحرام- القهقهة – زيارة الأقارب.

من فرائض الصلاة	من سنن الصلاة	من مبطلات الصلاة	حق للغير
النية	التشهد الأوسط	انتفاض الوضوء	الإحسان إلى الوالدين
تكبيرة الإحرام	قراءة السورة بعد الفاتحة	القهقهة	زيارة الأقارب

لصواب من الخطأ مع تصحيح الخطأ وتعليل الصواب: (4 ن/ 0.5 لكل جواب).

التعليل /		
المسبوق يدخل مع الإمام على أي حال وجده		صلى وما فاتته أتّم
الساھي في صلاته يُعيدھا		يسجد للسھو جبراً لصلاته
النبي صلى الله عليه وسلم بدأ الدعوة جهراً ثم سراً		ثم جهراً بعدما كان للدعوة أتباع
فقيه ينصح الناس ويعظهم ويعمل بما يقول		به كل الفقيه من يعمل بما يقول

س2و1:

مدى توظيف التلميذ (5) للمفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها.

س3و4:

مدى تحليل التلميذ (5) للنصوص الشرعية، واستخراج أحكامها.

س2و1:

مدى توظيف التلميذ (5) للمفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها.

س3:

مدى تحديد التلميذ (5) للمواقف والتعبير عنها وبناء القيم.

س4:

مدى تمكن التلميذ (5) من المعارف الأساسية.

س5:

مدى القدرة على التمييز بين المعارف وتعليلها.

س6:

مدى حفظ التلميذ (5) النصوص والاستدلال بها.

من سورة الحجرات على أن التقوى هي مقياس التفاضل بين الناس: (2 ن).
قال تعالى: " يَا بَنِي آدَمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ".