

ЗВІТ
керівника закладу дошкільної освіти №12 «Ялинка»
Шепетівської міської ради Хмельницької області
Тамари МИКИТЮК
за підсумками 2025-2026 року перед громадськістю та
колективом

Даний звіт розроблений відповідно до : статті 30 Закону України «Про освіту», що вимагає від закладу забезпечувати повну прозорість та інформаційну відкритість. Щорічний звіт керівника є обов'язковим для оприлюднення на сайті закладу та відповідно статті 20 та ст. 38 Закону України «Про дошкільну освіту», що прямо покладає на директора обов'язок звітувати перед педагогічним колективом та громадськістю, та відповідно до статуту ЗДО

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Закінчився складний навчальний рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни і ми підводимо підсумки роботи колективу закладу дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти №12 «Ялинка» Шепетівської міської ради Хмельницької області (далі — заклад) — заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, розпорядженнями Шепетівської міської ради, наказами та іншими розпорядчими документами управління освіти Шепетівської міської ради, іншими нормативно-правовими актами, планом роботи, власним статутом.

№з/п	Відомості	Показники
1.	ПІБ директора	Микитюк Тамара Миколаївна

2.	Державна атестація	2017
3.	Кількість вихованців	100
4.	Кількість груп Із них:	7
	Раннього віку	2
	Дошкільного віку	5
5.	Режим роботи груп :	9 та 10,5 годин
6.	Мова навчання	Українська
7.	Всього працівників Із них:	36
	Педагогічний персонал	17
	Обслуговуючий персонал	19

Робота адміністрації ЗДО з питань формування дитячого контингенту: а саме прийому дітей в ЗДО організована відповідно до вимог чинного законодавства: групи формуються та переводяться одна до іншої наприкінці літнього (оздоровчого періоду) не пізніше 31 серпня, **зарахування дітей здійснюється протягом календарного року на підставі** :-заяви батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до створеної черги на влаштування ЗДО; -**єдиної уніфікованої медичної довідки форми № 086/о** («Медична довідка (витяг з медичної картки амбулаторного хворого)»), а також даних про щеплення; -свідоцтва про народження дитини, оформляється особова справа на дитину. В закладі ведеться журнал прибуття (вибуття) дітей.

Комплектування груп в ЗДО здійснюється відповідно до Статуту ЗДО за віковими ознаками, з дотриманням санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у ЗДО.

Відрахування дітей здійснюється відповідно до Статуту :• за заявою батьків або осіб, що їх замінюють;• на підставі медичного висновку про стан здоров'я, що унеможливило перебування дитини в ЗДО;• у разі невідвідування ЗДО без поважних причин дитини протягом 2-х місяців.

Будівля ЗДО розташована на окремій земельній ділянці загальною площею 7264 м кв. Територія впорядкована, огорожена, озеленена, обладнана необхідними спорудами. На території розміщені 7 дитячі фізкультурно-ігрові майданчики Обладнання на майданчиках відповідає росту і віку дітей, надійно і стійко закріплене. Наявні акти обстеження фізкультурного та іншого ігрового обладнання для безпечного

використання в роботі з дітьми. На майданчиках 7 груп є тіньові навіси для захисту від сонця й опадів, на двої майданчиках відсутні .

Головною метою діяльності ЗДО згідно ст. 7 Закону України «Про дошкільну освіту» та чинного Положення про заклад дошкільної освіти —є:

- **Забезпечення якості дошкільної освіти:** виховання, навчання та розвиток дітей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (державного стандарту).
- **Забезпечення цілісного розвитку дитини:** всебічний розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду, формування фізичного та психічного здоров'я.
- **Створення безпечного та здорового освітнього середовища:** збереження і зміцнення здоров'я вихованців, забезпечення психологічного комфорту, належний захист у безпекових умовах (зокрема під час повітряних тривог в укриттях).
- **Формування особистості дитини:** розвиток її ціннісних орієнтирів, національної свідомості, громадянської позиції, поваги до прав і свобод людини, любові до родини та Батьківщини.
- **Здійснення соціально-педагогічного супроводу:** готовність дитини до подальшого навчання у школі, формування життєвої компетентності, адаптація до життя в суспільстві.
- **Забезпечення інклюзивності:** створення умов для рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами.

II. КАДРОВИЙ СКЛАД згідно з ліцензійними умовами України .

Керуючись Законом України «Про освіту» ст. 30, «Про дошкільну освіту» ст. 31, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, керівник ЗДО на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» — вищу або середню спеціальну освіту).

Кадрове забезпечення закладу здійснюється відповідно до штатних нормативів та типу закладу, штатного розпису ЗДО.

за штатним розписом станом на 01 січня 2026 року кількість штатних посад:

всього – 46,93 шт.од.

педагогічних працівників – 23,37шт.од

спеціалістів – 3 шт.од.

обслуговуючого персоналу – 20,56 шт.од

Фактично-працюючих осіб :36 чоловік (+4 працівників у відпустці по догляду за дитиною до 3 років).

ЗДОН№12 забезпечений педагогічними працівниками, іншими фізичними особами, які мають право провадити освітню діяльність на рівні

дошкільної освіти, необхідними для реалізації освітнього процесу та виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти. Педагогічні працівники, інші фізичні особи, які проводять педагогічну діяльність і залучені до здійснення освітнього процесу у, відповідають таким вимогам:

- мають вищу педагогічну освіту за відповідною спеціальністю та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника;
- педагогічні працівники мають освітній рівень фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), молодший бакалавр, бакалавр та магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).
- мають стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків, який підтверджується відповідним записом в особистій медичній книжці встановленого зразка.
- педагогічні працівники які не мають вищої педагогічної освіти за відповідною спеціальністю, мають вищу, фахову за іншою спеціальністю, були атестовані.

• **Дані про освіту педагогічних працівників**

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2 024	2024-202 5	2025- 2026
Всього педпрацівників в	15	14	15	16	17
Директор	1	1	1	1	1
Методист	1	1	1	1	1
Психолог	1	1	1	1	1
Музичний керівник	1	1	1	1	1
Вихователів	11	10	10	11	11
Асистент вихователя	2	2	2	2	2

• **Освіта**

Базова вища	-	-	1	2	2
Повна вища	15	14	14	14	15

• **Педагогічний стаж**

До 5 р.	3	3	2	2	1
Від 5 -10 р.	4	1	3	3	3

Від 10 – 15 р.	5	4	6	5	4
Від 15 і більше	3	6	4	6	9

● **За віком**

До 25 р.	2	2	-	1	-
Від 25 – 30 р.	2	-	2	2	2
Від 30 – 40р.	5	5	7	6	6
Від 40 – 50р.	4	4	3	4	4
Від 50 – 60р.	2	3	3	3	3
Від 60 і більше	-	-	-	-	2

Працівники ЗДО здійснюють свою діяльність відповідно до посадових інструкцій, що відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик, затверджених наказом керівника по ЗДО (розроблені у 2025 році) і Правил внутрішнього трудового розпорядку, розроблених і затверджених наказом керівника та погоджені на Загальних зборах колективу у серпні 2025 року. Колектив у цілому працездатний, згуртований, спроможний виконувати поставлені перед ним задачі.

ІІІ.ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

У закладі розроблене та затверджене на засіданні педагогічної ради «Положення про підвищення кваліфікації та порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Заклад дошкільної освіти №12 «Ялинка» Шепетівської міської ради Хмельницької області

Керівництво закладу максимально та активно сприяє професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників на засадах, визначених Законом «Про дошкільну освіту» та за процедурами, визначеними Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Адміністрація закладу активно підтримує педагогічних працівників щодо роз'яснення процедури підвищення кваліфікації, допомагає (у разі потреби) у визначенні компетентностей, удосконалення яких педагогічні працівники потребують найбільше, тощо. Така співпраця є запорукою формування педагогіки партнерства у закладі, його сталого розвитку, збереження здорового мікроклімату у колективі, покращення діяльності закладу. У закладі дошкільної освіти відбувається постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації.

У 2025-2026 навчальному році підвищили кваліфікацію - пройшли курси при ХОІППО двоє педагогів: вихователі, Ніна Франчук; Анна Вовчик

IV. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

проводиться згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, із змінами № 445 від 13.03.2026

● Результати атестації

Спеціаліст вищої категорії	3	4	4	5	5
Спеціаліст I категорії	3	5	4	5	6
Спеціаліст II категорії	5	2	5	3	1
Звання «вихователь – методист»	1	1	1	2	3
Звання «старший вихователь»	-	-	-	-	-
Тарифний розряд				3	5

У 2025-2026 навчальному році атестаційною комісією I рівня - атестувалися педагогічні працівники:

- успішно атестовано керівника Микитюк Т.М. на відповідність займаний посаді;

-атестовано 3 педагогів закладу:вихователів Лесю Вавруш, Анну Вовчик; асистента вихователя Марину Декалюк;

У процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників. Простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення якості освітнього процесу. Педагоги, які атестувалися, були активними учасниками методичної роботи у закладі. Провели творчі звіти-презентації, колективні перегляди, виставку-презентацію кращих зразків навчально-методичного та дидактичного матеріалу для провадження освітньої діяльності тощо.

За наслідками атестації за 2025–2026 навчальний рік:

- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь - методист» вихователь Тамара Микитюк;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії вихователям Вавруш Л.О., Вовчик А.В, асистенту вихователя Декалюк М.І. встановлено 11 тарифний розряд.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес у закладах дошкільної освіти (ЗДО) у 2025/2026 н.р. проводиться відповідно до **Листа МОН від 28.08.2025 р. №1/17853-25 «Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 навчальному році»**, нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту» (від 06.06.2024), Базового компонента дошкільної освіти та інших нормативно-правових актів, які регламентують діяльність дошкільного закладу.

Згідно наказу по закладу від 25 серпня 2025 року № 38 о/д «Про організацію діяльності у ЗДО у 2025/2026 навчальному році» у проводилася державна освітянська політика спрямована на створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності з урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану. У 2025/2026 навчальному році колектив закладу створював сприятливі умови для розвитку, виховання і навчання дітей.

Освітній простір ЗДО організовувався з дотриманням максимальної безпеки всіх учасників освітнього процесу. Освітній процес у закладі дошкільної освіти спрямовано на виконання Базового компонента дошкільної освіти (2021)

У ЗДО у 2025/2026 навчальному році для досягнення стандарту дошкільної освіти, використовувалися комплексні та парціальні програми:

(на екрані) комплексна програма:

- програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» (науковий керівник - Кононко Олена);

- парціальні програми: - «Моя країна - Україна»

- програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку (авторський колектив - Н. Гавриш, О. Косенчук, Т. Піроженко);

- «Україна - моя Батьківщина»

- програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку (за наукового редагування Рейпольської О. Д.);

- «Скарбниця моралі»

- програма з морального виховання дітей дошкільного віку (Лохвицька Л. В.);

- «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»

- альтернативна програма формування інженерного мислення в дітей предшкільного віку; (науковий керівник - К. Крутій);

- «Казкова фізкультура» - програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (Єфименко М. М.);

- «Горизонтальний пластичний балет» - програма з фізкультурно-корекційної роботи у дошкільних навчальних закладах (за авторською естетико-оздоровчою системою Єфименко М. М., Єфименко Ю.).

Колектив здійснював діяльність в 2025/2026 навчальному році за пріоритетними напрямками :

- організація та підтримка безпечного освітнього простору;
- педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з ООП;
- партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей;
- організація в нових умовах атестації педагогічних працівників;
- організація харчування в ЗДО.

Організуючи свою діяльність в умовах воєнного стану, головне завдання спрямовував на збереження, зміцнення та відновлення фізичного, психічного, духовного здоров'я дітей.

Адміністрація ЗДО забезпечувала підходи до організації рівних, належних, і безпечних умов здобуття освіти та педагогічної діяльності за Останньою та чинною редакцією базового стратегічного документа **Концепцією безпеки закладів освіти в редакції від 7 березня 2025 року**, що затверджена Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 301-р (із змінами, внесеними розпорядженням КМУ № 202-р

У закладі створювалися сприятливі умови для виконання головного завдання дошкільної освіти

- для розвитку, виховання і навчання дітей.

На виконання річних завдань педагогічного колективу у 2025/2026 навчальному році результативно підготовлені та проведені 4 **педагогічні ради**.

Освітню роботу у ЗДО організовано з урахуванням надолуження освітніх втрат:

- здійснювалася підтримка дітей дошкільного віку, їх інтеграція та адаптація до освітнього процесу в ЗДО в умовах дії правового режиму воєнного стану;
- організовано надавалася психологічна допомогу учасникам освітнього процесу;
- здійснювалася підтримка педагогів ЗДО, розвиток їхньої професійної компетенції у надолуженні знань щодо дій в умовах правового режиму воєнного стану.

У ЗДО впроваджуються інноваційні освітні технології, які сприяють підвищенню якості освітнього процесу - цілеспрямоване, систематичне й послідовне впровадження в освітню практику оригінальних, новаторських способів, прийомів педагогічних дій і засобів, які охоплюють освітній процес ЗДО від визначення мети до результатів. Педагоги здійснювали пошук нових ефективних шляхів формування соціально-громадянської компетентності дошкільників.

У 2025/2026 навчальному році заклад забезпечував право на дошкільну освіту, продовжував здійснювати роботу з дітьми з особливими освітніми потребами. Надавалася якісна психолого-педагогічна допомога дітям з особливими освітніми потребами. Адміністрація ЗДО забезпечувала прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти, відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту», наповнювала сайт ЗДО актуальною інформацією, яка розкриває діяльність колективу.

VI. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКОМ ЗДО

Безпосереднє керівництво ЗДО здійснює його керівник Микитюк Т.М. Загальний педагогічний стаж роботи 38 років і 8 місяців. В даному закладі працює з 14.08.2012р.

До складу органів самоуправління закладу входять:

- Рада ЗДО, голова Каток І.В.;
- Батьківські комітети груп;
- Педагогічна рада;
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу.

VII. ФОРМУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відповідно до «Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджена наказом МОН України № 407 від 04.03.2025 року, на виконання Програми стратегічного розвитку закладу дошкільної освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ЗДО №12, у 2025/2026 навчальному році колектив реалізовував Проєкт 2 з питання формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця». На виконання річного плану роботи у ЗДО на 2025/2026 навчальний рік, наказу по закладу від 01.09.2025 № 32 о/д «Про проведення самооцінювання за напрямом «Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця»» в ЗДО», проведене самооцінювання за напрямом «Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця» за вимогами:

- дотримання вимог БКДО;
- організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі.

Самооцінювання провела робоча група за критеріями:

- реалізація Базового компонента дошкільної освіти;
- здійснення внутрішнього моніторингу стану і результатів освітньої діяльності;
- дотримання вимог розпорядку дня та навчання, організація життєдіяльності, рухової активності дітей.

Колектив закладу реалізував Проєкт 2 через виконання пріоритетних завдань:

- формування природничо-екологічної компетентності дошкільників з навичками, що орієнтовані на сталий розвиток;
- забезпечення виконання вимог щодо особливостей організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану, у тому числі з дітьми з ООП, створення безпечних умов для здобуття освіти та педагогічної діяльності;
- спрямування освітньої діяльності на якісний результат формування соціально-громадянської компетентності дошкільників.

Упродовж 2025/2026 навчального року у ЗДО продовжував проводитися процес розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Метою реалізації проєкту «Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця» у 2025/2026 навчальному році було гарантування якості дошкільної освіти здобувачів; формування довіри суспільства до ЗДО, постійне та послідовне підвищення якості дошкільної освіти на основі відстеження динаміки показників освітньої діяльності та освітніх процесів у закладі дошкільної освіти.

ІІІ.МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про дошкільну освіту» щодо обов'язкового виконання Базового компонента дошкільної освіти та вимог освітньої програми, «Порядку проведення моніторингу якості освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Плану роботи ЗДО на 2025/2026 навчальний рік, з метою забезпечення внутрішнього контролю за діяльністю педагогічних працівників, якістю освітнього процесу з дітьми та визначення його результативності, оцінки динаміки розвитку та сформованості життєвої компетентності дошкільників у всіх вікових групах проводився внутрішній моніторинг якості освітніх та управлінських процесів у ЗДО, з урахуванням особливостей діяльності закладу в умовах воєнного стану.

Мета моніторингу (підсумкового вивчення) - проаналізувати роботу педагогічних працівників щодо якості надання освітніх послуг, виконання дошкільниками державних стандартів дошкільної освіти та визначити рівень сформованості їх життєвої компетентності згідно вимог освітньої програми та оновленого БКДО.

Одним із головних завдань дошкільної освіти є формування життєвої компетентності дитини, розкриття її творчих здібностей, набуття соціального досвіду, готовності до навчання у НУШ. У Базовому

компоненті дошкільної освіти зведено норми і положення, що визначають державні вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів освіти дитини дошкільного віку 6 (7) років.

Метою моніторингу є виявлення ступеня відповідності результатів діяльності ЗДО державним стандартам і вимогам дошкільної освіти. Учасниками моніторингу в ЗДО є діти усіх вікових груп. У ході підсумкового вивчення якості дошкільної освіти у ЗДО на кінець навчального року проведений аналіз результатів контрольно-діагностичних зрізів з різних освітніх напрямів у ході педагогічної діагностики кожної дитини; індивідуального педагогічного обстеження окремих дітей та спостережень за ними у повсякденні і на предметних та підсумкових заняттях; співбесід з вихователями і батьками тощо.

Підсумок роботи за навчальний рік був проведений за результатами перегляду та аналізу підсумкових занять з БЖД під час квітневого Тижня безпеки дитини, на яких діти показали достатній та високий рівні сформованості життєвої компетентності з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

Встановлено, що у ході підсумкових занять (контрольно-оцінювальних) діти усіх старших груп продемонстрували достатній і високий рівні сформованості мовленнєвої, комунікативної, художньо-мовленнєвої, сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної, дослідницької, предметно-практичної та технологічної компетентностей на кінець 2025/2026 навчального року.

Ключовим етапом моніторингу якості дошкільної освіти у закладі було виявлення динаміки розвитку дошкільників у вікових групах ЗДО, рівнів сформованості усіх ключових компетентностей дошкільників та визначення рівнів виконання освітньої програми за усіма освітніми напрямами БКДО. Повний аналіз результатів педагогічного моніторингу здобувачів дошкільної освіти за освітніми напрямами засвідчує позитивну динаміку досягнень дітей в усіх вікових групах з вересня по травень: низькі показники рівня розвитку дітей змінені на середні та достатні, середні - на достатні та високі.

ІХ.МЕТОДИЧНА РОБОТА

Організація методичної роботи в ЗДО №12 у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до Річного плану роботи на 2025-2026 н.р

Впродовж навчального року система методичної роботи в закладі під керівництвом вихователя – методиста Людмили КОСТАНЕЦЬКОЇ спрямовувалася на активізацію творчого потенціалу педагогів, стимулювання їхнього професійного саморозвитку, а відтак і оновлення форм методичної роботи з кадрами, залучення вихователів, музичного керівника, оволодіння технологіями психолого-педагогічного проєктування, організації освітньої роботи з дітьми на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного, інтегрованого підходів і налагодження тісної взаємодії між дітьми, педагогами і батьками.

Провідним напрямом діяльності ЗДО у 2025/2026 навчальному році став напрям - формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

Методична служба закладу спрямовувала роботу у 2025-2026 навчальному році за такими пріоритетними завданнями для колективу ЗДО:

1. Формувати природничо-екологічну компетентність дошкільників з навичками, що орієнтовані на сталий розвиток.
2. Забезпечити виконання вимог щодо особливостей організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану, у тому числі з дітьми з ООП, створення безпечних умов для здобуття освіти та педагогічної діяльності.
3. Продовжувати освітню діяльність, спрямовану на якісний результат формування соціально-громадянської компетентності дошкільників.
4. Провести самооцінювання діяльності закладу за напрямом оцінювання «Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця»

З метою реалізації пріоритетних завдань педагогічного колективу закладу була створена змістовна структура методичної роботи ЗДО на 2025/2026 навчальний рік з активною участю кожного педагога у різних формах методичної роботи упродовж навчального року.

Новий навчальний рік розпочався із свята «День знань». Діти, на ігрових майданчиках мали змогу разом з казковими героями погратися та позмагатися.

З метою формування у дітей уявлення про здоровий спосіб життя, сприяння зміцненню фізичного та психічного здоров'я дітей, підвищенню рухової активності у вересні в закладі проведений олімпійський тиждень під девізом «Здорова дитина - щаслива дитина».

Вже стало доброю традицією у ЗДО щедрої осінньої пори проводити осінні свята, які подарували дітям багато позитивних емоцій, також проведено розвагу до Дня захисника України. Традиційно в закладі проводиться тематичний Тиждень заощаджень, з нагоди Всесвітнього дня заощаджень (жовтень).

30 листопада наші вихованці взяли участь у справжніх Андріївських вечорницях. 7 грудня ЗДО долучився до відзначення Всеукраїнського дня української хустки. Маленькі україночки з матусями відобразили красу та традиції української хустки. Проведені новорічні свята. 16 лютого колектив закладу приєднався до заходів до Дня Єднання, з вихованцями закладу було проведено цього дня різноманітні заходи.

З 20.04. по 24.04.2026 року - «Тиждень психології». Психологічна служба ЗДО буде відносити на основі довіри, взаєморозуміння, тактовності, доброти і уваги. Щоб допомогти родинам під час війни, знизити рівень

стресу, впоратися з емоційним навантаженням надавалися поради, відео консультації, рекомендації.

В березні було проведено свято Весни, Шевченківські дні. 7 квітня ми відзначали Всесвітній день здоров'я – чудову нагоду ще раз наголосити на важливості турботи про себе змалечку. День матері у травні - міжнародне та локальне свято на честь матері, сім'ї, а також материнства, материнських зв'язків та впливу матерів у суспільстві. Цього дня в закладі з дітьми були проведені різноманітні заходи.

Всесвітній день вишиванки — міжнародне свято, яке покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого українського одягу. Дата проведення — щорічно відзначається у третій четвер травня. Свято є самотутнім і самодостатнім, не прив'язане до жодного державного чи релігійного. У цей день кожен охочий міг долучитись до свята. Вихованці та колектив ЗДО долучились до цього чудового свята національної єдності, одягнувши найкращі вишиванки, віночки та інші елементи традиційного одягу.

Заклад брав участь в ініціативі «Уроки Турботи» від ГО Академії турботи, у проєкті «Думай на рівних» та участь у заході «EdCamp in a Box 10.0 Шлях цілісності» Slavuta – афілійований міні EdCamp – подія, яка вкотре довела, що українські педагоги – це спільнота сильних, креативних і відкритих до змін людей. Також між ЗДО та Шепетівською міськрайонною організацією Товариства Червоного Хреста України укладений договір Про провадження волонтерської діяльності.

Ми намагаємося створити максимальні умови для комфортного перебування дитини в закладі дошкільної освіти, а саме педагогічним, медичним та обслуговуючим персоналом ЗДО укомплектований повністю, педагоги постійно підвищують свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації при ХОІПО та проходять атестацію відповідно перспективного графіку, із року в рік поповнюється матеріальна база закладу, не дивлячись на військовий стан.

Задля підвищення професійної компетентності педагоги активно відвідують засідання професійних спільнот, вебінари, онлайн-курси, семінари, популяризують діяльність закладу на сторінках сайту, сторінки Facebook ЗДО, а також Інтернет-сайтах, за що мають відповідні документи. Для визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та приймає відповідне рішення.

За 2025 – 2026 навчальний рік педагоги та заклад має такі досягнення:
- Участь у Міжнародному проєкті «V Міжнародне заняття доброти» та стали учасником рекорду України «Найбільша кількість занять з доброти». Нагороджений сертифікатом за активну участь, березень 2026 року;

- Участь у всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків Noosphere Space Art Challenge, нагороджені дипломом;
- Участь у всеукраїнському творчому конкурсі «Мій Шевченко» - вихователь Кісельова І.Ф., дитина (диплом за I місце), Вавруш Л.О., дитина (диплом за I місце), Вовчик А.В., діти (диплом за I та II місце), Кононенко Т.М. дитина (диплом за I місце), педагоги отримали подяки;
- Участь у всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків Noosphere Space Art Challenge – вихователь Франчук Н.Є. та Бачинська В.В., нагороджені дипломом за активну участь;
- Участь у всеукраїнських проєктах "Циркові викрутаси" та «Вовк та зайці на городі», за що педагоги Вовчик А.В., Кононенко Т.М., Франчук Н.Є., Кісельова І.Ф., Вавруш Л.О., Каток І.В. отримали подяки;
- Участь у інтернет-флешмобі «Ми нащадки Кобзаря», за що педагоги Вовчик А.В., Кононенко Т.М., Франчук Н.Є., Кісельова І.Ф., Остапчук І.А. Каток І.В., Бачинська В.В. отримали подяки;
- Участь у проєкті «Ведмежа країна: музей дитячих історій», за що педагоги, Вавруш Л.О., Кононенко Т.М., Франчук Н.Є., Остапчук І.А. отримали подяки;
- Участь у III Міжнародному конкурсі мистецтв «Повір у себе» - Каток І.В. (I премія 2 дитини) та Остапчук І.А. (I премія 1 дитина);
- Участь у всеукраїнському конкурсі «Мистецтво під ялинку» - 3 премія «Сяючі кульки бажань», колектив група «Сонечко» (Остапчук І.А.);
- Участь у міжнародному конкурсі «Зірки навколо» -1 премія - «Життя тварин у лісі» - колектив, група «Сонечко» (Остапчук І.А.);
- Участь у міжнародному конкурсі «Made in Ukraine» - «Мій дім Україна»- 1 премія – колектив (Остапчук І.А.);
- Участь у всеукраїнському конкурсі «Чорнобривці»- «Стежками козаків»- 1 премія (Остапчук І.А.);
- Участь у IV всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості "Чарівна осінь" Вавруш Л.О. (II місце 1 дитина);
- Участь у конкурсі "Великодні візерунки" подяка та диплом III премія (Бачинська В.В.);
- Участь у конкурсі "Зірки навколо нас", подяка та диплом I премія (Бачинська В.В.);
- Участь у II Міжнародному конкурсі мистецтв UKRAINIAN World, подяка, диплом 1 премія (1 дитина) (Остапчук І.А.);
- Участь у Всеукраїнському творчому конкурсі до Дня Святого Миколая друга молодша група "Бджілка" III місце (Вавруш Л.О.) ;
- Участь у GRANI - відкритій обласній акції « Привітай з Великоднем захисника» (Франчук Н.Є.);
- Участь у конкурсі дитячого малюнка присвяченому вшануванню творчості Тараса Шевченка, грамота та здобуття гран- прі (Бачинська В.В.);

- Участь у конкурсі "Подаруй світло" подяка і диплом II премія (Бачинська В.В.);
- Участь у конкурсі welcome talent подяка та диплом для групи III премія(Бачинська В.В.);
- Участь у II Всеукраїнському творчому конкурсі "Всім, хто любить українське слово " 2026 р з нагоди Дня народження Лесі Українки (Кісельова І.Ф.);
- Участь у III Міжнародному онлайн конкурсі SZTUKA BEZ GRANIC I і II премія (Каток І.В.):
- Участь у Всеукраїнському конкурсі дитячо-нацької творчості присвячений пам'яті Т. Шевченка «Думи мої думи» (Каток І.В.);
 - Участь у всеукраїнському конкурсі майстерності педагогічних працівників ЗДО «Формула успіху вправного вихователя» Лисай І.С. нагороджена подякою за активну участь, травень 2026;
 - Участь у волонтерській роботі на допомогу ЗСУ.

З метою забезпечення різнобічного розвитку дитини, відповідно до її задатків і нахилів, в ЗДО №12 «Ялинка» організовано гурткову роботу. Вона має забезпечувати потребу і цікавість дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні задатки, загальні та спеціальні здібності, активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість, виховувати моральні якості та прищеплювати духовні цінності. До переліку гуртків входять:

- ✓ «Сходинки до інформатики» - керівник Каток І.В.;
- ✓ «Королівство шахових фігур» - керівник Кісельова І.Ф.;
- ✓ «Афлатун навчає та з малятами грає» - керівник Вавруш Л.О.;
- ✓ «Степ-аеробіка» - керівник Кононенко Т.М.;
- ✓ «Ми маленькі українці» - керівник Франчук Н.Є.

Оскільки гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу, то гурткові заняття планують і проводять у другій половині дня, у час, відведений для ігор і самостійної діяльності дітей.

Самовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят, розваг, театральних дійств, які проводяться та готуються музичними керівниками спільно з вихователями та адміністрацією ЗДО.

Упродовж року здійснювався контроль за освітньо-виховним процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

Таким чином, аналіз результатів методичної роботи з педагогічними кадрами в ЗДО у 2025-2026 н.р. свідчить про належний стан організації цього напрямку діяльності та відповідає сучасним вимогам до її організації в закладі дошкільної освіти.

Х.ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у

зкладах дошкільної освіти», плану роботи закладу дошкільної освіти (ясла-садок) на 2025/2026 навчальний рік, Положення про внутрішню систему якості освіти заклад дошкільної освіти (ясла-садок) у 2025/2026 навчальному році забезпечував право на дошкільну освіту, продовжував здійснювати роботу з дітьми з особливими освітніми потребами. Наказом про розподіл функціональних обов'язків - визначено відповідального за організацію інклюзивного навчання в закладі освіти – вихователя – методиста Людмилу КОСТАНЕЦЬКУ.

У ЗДО№12 видані організаційні накази:

- наказ від 09.09.2025р. №38-од «Про інклюзивну форму навчання в закладі дошкільної освіти у 2025-2026 навчальному році»

Наказ від 09.09.2025р. №40-од «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП у ЗДО №12 «Ялинка»

На початок навчального року у ЗДО було 6 заяв від батьків та 6 висновків ІРЦ про організацію інклюзивної освіти у ЗДО.

За обсягом тимчасової або постійної підтримки в освітньому процесі дітей з ООП, відповідно до їх індивідуальних потреб були визначені рівні підтримки: - 3 рівень – 5 дітей; - 4 рівень – 1 дитина. Освітній процес у закладі організовувався з урахуванням рівнів підтримки, визначених на основі висновків ІРЦ.

З метою забезпечення дошкільною освітою дітей з особливими освітніми потребами, створення оптимальних умов для їх навчання, виховання і розвитку в умовах закладу дошкільної освіти, була проведена комплектація груп для інклюзивної освіти у закладі на 2025-2026 навчальний рік в такому порядку:

середня група № 2 : 1 дитина - 4 рівня підтримки;

старша група № 1: 2 дитина - 3 рівня підтримки;

- старша група № 1: 3 дитини - 3 рівня підтримки.

У закладі наявна відповідна матеріально-технічна та навчально-методична база, у тому числі необхідні навчально-методичні і навчально-наочні посібники, навчально-дидактичне та ігрове обладнання. Заклад забезпечений посібниками та ігровим обладнанням. Постійно поповнюється, збагачується навчально-методична база. Наявна ресурсна кімната, у якій створені інклюзивні осередки для проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять. Ресурсна кімната має відповідний розподіл функціональних зон, які призначені для розвитку дітей, зокрема з особливими освітніми потребами, гармонізації їх психоемоційного стану та психологічного розвантаження, надання (проведення) індивідуальних та/або групових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

Матеріально-технічна база потребує вдосконалення (причина – відсутність субвенції на оснащення інклюзивним обладнанням). Дітей з ООП у освітньому процесі супроводжували асистенти вихователів. Відповідно видані накази по закладу. Асистенти вихователів інклюзивних груп закладу забезпечували особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу, брали участь у розробленні та виконанні індивідуальної програми розвитку, адаптували навчальні матеріали з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Посадова інструкція вихователя інклюзивної групи розроблена, затверджена, зареєстрована, видана. Вихователі інклюзивних груп ознайомлені. Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами ґрунтувалася на загальнолюдських цінностях та спрямовувалася на забезпечення соціалізації, розвиток комунікативних навичок, навичок самостійності та самообслуговування тощо. Створені команди психолого педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, про що виданий наказ від 09.09. 2025 року. №40-од «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП у ЗДО №12 «Ялинка»

Індивідуальні програми розвитку розроблені для кожної дитини з ООП на навчальний рік та завантажені на Порталі ІРЦ «Україна. Інклюзія». Тричі на рік індивідуальні програми переглядалися на засіданні команд супроводу, з метою її виконання та коригування.

Здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами здійснювалася відповідно до державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) за допомогою найбільш прийнятних для таких дітей методів і способів. Проведений моніторинг оцінювання динаміки розвитку дітей з ООП відповідно до ІПР кожної дитини - бдітей. Проведений аналіз результатів моніторингу досягнень дітей з ООП на кінець навчального року, про що складена довідка, яка розглянута на педагогічній раді.

Засідання кожної створеної команди супроводу дитини з ООП проведені (вересень, грудень 2025 року; травень 2026 року), про що засвідчують складені протоколи.

Фахівці інклюзивно-ресурсного центру за запитом адміністрації закладу дошкільної освіти надавали консультації з питань організації інклюзивного навчання, брали участь у засіданні команди психолого-педагогічного супроводу.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття з дітьми з ООП проводилися корекційними педагогами за укладеними договорами за складеними та затвердженими графіками. Тривалість психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять визначалися відповідно до віку дітей та виду діяльності за освітніми напрямками.

Питання організації інклюзивного навчання у закладі на постійному контролі педагогічної ради, керівника закладу, вихователя-методиста, про що засвідчують видані накази та інші документи.

XI. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ У ЗДО

Медичне обслуговування дітей у (ЗДО) регулюється низкою законів України, постановами Кабінету Міністрів та наказами МОЗ і МОН. А саме:-

- **Постановою КМУ від 03.09.2025 № 1080 «Про затвердження переліку обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти та вимог до медичного осередку, ізолятора та медичного кабінету закладу дошкільної освіти»**
- **Закон України «Про дошкільну освіту» (стаття 19)** — визначає загальні засади організації медичного обслуговування, закріплює обов'язок держави забезпечувати безоплатний медичний контроль і супровід дітей у ЗДО.
- **Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб» (стаття 15)** — регламентує обов'язковість профілактичних щеплень дитини для відвідування організованих дитячих колективів.
- **Постанова КМУ від 24.03.2021 № 305** — регулює питання організації безпечного харчування та контролю за ним з боку медичного персоналу дитсадка.

Накази Міністерств (МОЗ та МОН)

- **Санітарний регламент для закладів дошкільної освіти (затверджений наказом МОЗ 24.03.2016 № 234, зі змінами від [№ 1604 від 21.10.2025](#))** — встановлює обов'язкові гігієнічні та протиепідемічні вимоги до умов перебування дітей, освітлення, температурного режиму, медоглядів персоналу.
- **Спільний наказ МОЗ та МОН від 30.08.2005 № 432/496** — *«Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі»*
- **Наказ МОЗ від 16.09.2011 № 595** — регламентує Календар профілактичних щеплень в Україні, яким керується медсестра ЗДО під час перевірки документів.
- **Наказ МОЗ від 25.07.2023 № 1351** — скасував стару форму № 026/о та впровадив надання єдиної довідки № 086/о для відвідування садочків.

Медичне обслуговування у ЗДО здійснюється старшою сестрою медичною ЗДО. В закладі є медичний кабінет (ізолятор).

Медичний кабінет оснащено обладнанням відповідно до **Постанови КМУ від 03.09.2025 № 1080 «Про затвердження переліку обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти та вимог до медичного осередку, ізолятора та медичного кабінету закладу дошкільної освіти»**

Щомісяця старшою сестрою медичною проводився аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Проведено аналіз стану захворюваності дітей за 2025-2026 н. р.

Відсоток пропусків по хворобі складає 25,5%

1. Працівники ЗДО)проходять обов'язкові профілактичні медичні огляди на підставі **Постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559** ,щозатверджує Перелік професій та організацій, працівники яких зобов'язані проходити медогляди.

та **Наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280**,що регламентує конкретний перелік лікарів, обстежень та аналізів, а також затверджує правила видачі Особистої медичної книжки (форма № 1-ОМК).

З урахуванням останніх оновлень законодавства (наказ МОЗ № 1925, від **08 листопада 2023 року**), періодичність проходження медогляду для всіх категорій працівників дитсадків становить **1 раз на рік**.

Робота з формування здорового способу життя вихованців реалізовувалася через: заняття з фізкультури, ранкову гімнастику, фізпаузи і фізкультхвилинки на заняттях та гімнастику пробудження.

XII.ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ

Відповідно до Статуту, ЗДО №12 організовує освітній процес за фізкультурно-оздоровчим пріоритетним напрямом. У Залав'єцькому ЗДО напрацьована система фізкультурно-оздоровчої роботи.

У закладі постійно здійснюється контроль за виконанням завдань з фізичного виховання, відповідного розділу чинної програми, БКДО, моніторинг фізичного розвитку вихованців. Необхідно відмітити ефективно проведені заходи фізкультурно-оздоровчого спрямування:

Проведений підсумковий аналіз результатів діагностики рівня фізичної підготовленості дошкільників та формування їх фізичних якостей на кінець навчального року, на основі якого складена зведена таблиця, за якою можна зробити висновок про позитивну динаміку фізичного розвитку та фізичної підготовленості дошкільників на кінець навчального року.

ХІІІ.ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ У Д ЗАКЛАДІ

Організація харчування в ЗДО у 2025-2026 році проводиться відповідно до **Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305** «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Цей документ діє з масштабними та суттєвими **оновленнями, внесеними урядовими постановами наприкінці 2025 року**, які адаптували систему харчування до умов воєнного стану, можливих блекаутів та перебування в укриттях.

Додаткові нормативні акти, що регулюють процес:

- **Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» в редакції від 02.03.2026** — зобов'язує заклади впроваджувати та застосовувати постійно діючі процедури, засновані на принципах системи НАССР (контроль безпеки харчування на всіх етапах).
- **Санітарний регламент для закладів дошкільної освіти (затверджений наказом МОЗ від 24.03.2016 № 234)** — регулює вимоги до обладнання харчоблоків, миття посуду, гігієнічних умов зберігання їжі та термінів реалізації продуктів.
- **Лист МОН від 23.12.2025 № 1/27001-25** — надає офіційні роз'яснення керівникам ЗДО щодо впровадження останніх урядових змін у повсякденну роботу садочків.

Ключові вимоги та правила харчування у 2026 році:

- **Робота під час блекаутів та надзвичайних ситуацій:** оновлена версія Постанови № 305 дозволяє у разі тривалої відсутності електропостачання забезпечувати дітей продуктами промислового виробництва, готовими напоями та стравами буфетного асортименту з дотриманням вимог якості.
- **Харчування в укриттях:** офіційно затверджено рекомендований перелік та норми споживання сухих харчових продуктів і питної води для вихованців та персоналу на випадок тривалого перебування у бомбосховищах.
- **Моделі організації:** керівництво закладу та засновник мають право обирати зручний формат роботи — самостійне приготування їжі (власна кухня), аутсорсинг або кейтеринг (доставка готових страв).
- **Обмеження цукру, солі та жирів:** у меню суворо контролюється кількість солі, заборонено використання підсолоджувачів, штучних ароматизаторів, кондитерських виробів із високим вмістом трансжирів. Розширено норми споживання свіжих овочів, фруктів, ягід та м'яса.

- **Сезонне меню:** обов'язкове використання примірного чотиритижневого сезонного меню (зима, весна, літо, осінь), погодженого з територіальними органами Держпродспоживслужби.

- **Врахування дієтичних потреб:** за наявності медичної довідки від лікаря про особливі харчові потреби (наприклад, лактазна недостатність або целіакія), ЗДО зобов'язаний організувати для дитини окреме індивідуальне дієтичне меню.

В ЗДО в групах з 10,5-ти годинним режимом роботи встановлено трьохразове харчування. Харчування забезпечується за рахунок залучення бюджетних коштів (50%) та коштів батьків (50%).

Відповідно до штатного розпису заклад укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування: 2 кухаря та 1 ст. підсобний працівник кухні, які мають відповідну освіту.

Заступник директора з господарської роботи, Кіжло С.В. своєчасно подає щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного чотиритижневого меню, затвердженого керівником ЗДО. Комісія з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини приймає якісні продукти, які надходили до ЗДО.

Приміщення харчоблоку та допоміжних приміщень знаходиться у належному стані та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Відповідно до примірного чотиритижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником ЗДО та Держпродспоживслужбою, щодня складється меню-розклади на наступний день.

Старша сестра медична, Метельська Т.П. вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімає пробу готових страв та робить запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції. Кухар у присутності старшої медичної сестри своєчасно відбирає добові проби в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У ЗДО видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіку видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спец-одязі.

Працівники харчоблоку готують смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладу, дотримуючись технологій приготування страв. Закладка продуктів у котел здійснюється у присутності медичного працівника.

У нашому закладі створені необхідні умови для організації харчування дітей.

Харчоблок має приміщення яке забезпечене необхідним технологічним обладнанням:

- о електроплити (2 шт.);
- електром'ясорубки (2 шт.);
- о шафи жарочні (2 шт.);
- водонагрівачі (1 шт.);

- електрокип'ятильник (1 шт.);;
 - холодильники (3 шт.);
- морозильні камери (2шт.)

У харчоблоці встановлено промарковані металеві столи. Харчоблок має дві металеві ванни для миття сирової продукції та посуду, умивальник для миття рук працівників.

Харчоблок забезпечено достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, який промарковано та використовується за призначенням. Посуд виготовлений з нержавіючої сталі та з алюмінію, що відповідає санітарним нормам та зберігається на стелажах.

Все холодильне обладнання промарковане, використовується за призначенням, оснащено термометрами для контролю температурного режиму при зберіганні продуктів харчування.

Комора для зберігання продуктів та харчової сировини забезпечена: електронними вагами, стелажми, ємностями для круп. В коморі дотримується товарне сусідство продуктів харчування.

Всі інженерні системи харчоблоку - каналізаційна, вентиляційна, електрична та система водопостачання в робочому стані.

Для організації харчування дітей у групових приміщеннях теж створені умови всі необхідні умови згідно санітарних вимог: кімнати для миття посуду оснащені кухонними меблями, водонагрівачами, які подають гарячу проточну воду, кухонним та столовим посудом у достатній кількості.

У дошкільному закладі харчування організовується згідно із затвердженим чотиритижневим меню, щоденним меню-розкладкою, приготування страв здійснюється за технологічними картками. Готові страви видаються з харчоблоку за графіком.

Режим харчування в кожній віковій групі організовано відповідно до вікових особливостей вихованців та вимог щодо організації харчування.

На виконання закону України “Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів”, наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 “Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)”, з метою ідентифікації небезпечних факторів і впровадження заходів контролю, що важливі для безпечності харчових продуктів, запобігання харчових отруєнь дітей та виконання санітарно-гігієнічних правил, у закладі впроваджена система НАССР.

Основні вимоги організації здорового харчування, які дотримано у закладі:

- обмежена кількість солі та цукру;
 - обмежена кількість жирів тваринного походження (вершкового масла);

- зменшена кількість споживання хліба та картоплі;
виключені ковбасні вироби, сосиски;
- виключені консерви: рибні, м'ясні та плодово-овочеві;
- збільшено кількість споживання кисло-молочних продуктів;
- збільшено кількість м'яса та риби;
- збільшено кількість овочів і фруктів (свіжих, морожених, сушених).

ВИКОНАННЯ НОРМ ХАРЧУВАННЯ. Сестра медична старша проводить аналіз виконання норм харчування по місяцях і звітує.

Показник виконання норм харчування за 9 місяців 2025-2026 р. – 93 %.

Крупи, бобові- 91% ; овочі свіжі – 97 %; масло вершкове – 98 %; яйця - 64 %; молоко, молочні продукти - 90 %; сир кисломолочний – 96 %; сир твердий – 97 % ; м'ясо(свинина , телятина, яловичина) – 100 %; птиця- 100 %; риба – 100 %.

XIV.МУЗИЧНИЙ РОЗВИТОК

Упродовж навчального року проводилася ефективна робота з музичного розвитку дошкільників керівником музичним Іриною Лисай

Педагог готувала та проводила цікаві заходи впродовж навчального року: - свята осені, - різдвяно-новорічні свята:

- розвага до свята Стрітіння «Як Зима з Весною зустрічалися!»
- тематичне заняття до дня народження Тараса Шевченка «Життєвими стежинами Тараса» ;
- свята Весни і Мами:
- свято Матері..

Заключним підсумковим етапом освітньої діяльності з випускниками є цікаві, багаті музично-естетичним змістом випускні ранки, які якісно підготовлені, а тому проведені на високому професійному рівні і є важливим підсумком роботи з музичного розвитку дошкільників на кінець навчального року.

Майбутні першокласники продемонстрували присутнім на випускних ранках не тільки інтелектуальну, волюву і психологічну готовність до Нової української школи, але й свої досконалі музичні, хореографічні, пісенні, театральні, літературні, артистичні навички і здібності.

За результатами моніторингу формування мистецько-творчої (музичної) компетентності дітей старшого дошкільного віку комісією відмічена позитивна динаміка досягнень дітей з музичного розвитку на кінець 2025/2026 навчального року у порівнянні із показниками їх розвитку на початок навчального року.

XVI. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

В нашому закладі значна увага приділяється соціальному захисту дітей. Основним документом у цій сфері є Закон України «Про дошкільну освіту» » № 3788-IX (зокрема Стаття 33 — «Соціальний

захист дітей дошкільного віку)), (який системно оновив права дітей та батьків.

Базове законодавство з соціального захисту дітей

- **Закон України «Про охорону дитинства»** — базовий закон, що гарантує захист прав дитини на охорону здоров'я, освіту та соціальне забезпечення.
- **Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»** — визначає повне державне утримання цієї категорії вихованців.
- **Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»** та **Закон № 3999-IX (про захист постраждалих дітей)** — регулюють пільги для дітей захисників України та дітей, які постраждали внаслідок бойових дій.
- **Постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 (зі змінами)** — юридично закріплює перелік пільгових категорій дітей, які мають право на безкоштовне харчування у ЗДО.

Основні напрями та пільги соціального захисту в ЗДО

Повністю безкоштовне харчування в дитсадках Відповідно до законодавства, від сплати за харчування в ЗДО **стовідсотково звільняються** батьки таких категорій дітей:

- **Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.** (відповідно до Закон України «Про дошкільну освіту» (ст. 35, ч. 5) та Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (ст. 4).
- **Діти з особливими освітніми потребами (ООП),** які навчаються в інклюзивних або спеціальних групах.(відповідно до Закон України «Про дошкільну освіту» (ст. 35, ч. 5 — норма прямої дії, яка звільняє від плати за харчування дітей, що потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку).
- **Діти із малозабезпечених сімей** (які отримують державну соціально-допомогу).відповідно до  Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 35, ч. 5)та Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (пільга діє для сімей, які офіційно отримують таку допомогу)

- **Діти з-поміж внутрішньо переміщених осіб (ВПО) або ті, що мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій,** відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» (ст. 7, ч. 10). та Закону України «Про охорону дитинства» (ст. 30-1).

- **Діти військовослужбовців (зокрема ветеранів війни, учасників бойових дій та тих, хто виконує бойові завдання).** відповідно до Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» (ст. 13) та Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (ст. 12, 13, 15 — норми щодо дітей учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни та загиблих Захисників і Захисниць України).

- **Діти з інвалідністю.** Відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та Постанови КМУ № 305 (яка офіційно вносить дітей з інвалідністю до переліку осіб, які забезпечуються безкоштовним харчуванням за рахунок коштів місцевих бюджетів) .

2. Знижка на оплату харчування (50%)

- Надається **багатодітним сім'ям**, які виховують трьох і більше дітей.

3. Соціальний захист дітей з особливими освітніми потребами (ООП)

Згідно з наказами МОН щодо організації дошкільної освіти дітей з ООП, держава гарантує:

- Безперешкодний (інклюзивний) доступ до будівель ЗДО.
- Безкоштовне введення посади **асистента вихователя** в інклюзивну групу.
- Надання безкоштовних психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг безпосередньо в садочку.

4. Першочергове зарахування до ЗДО

Право на першочергове місце в дитячому садку мають діти ВПО, діти військовослужбовців, діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, а також рідні брати/сестри тих дітей, які вже відвідують цей конкретний ЗДО

У закладі ведеться облік та складені списки дітей пільгового контингенту.

Всього на обліку знаходиться 58 дітей пільгового контингенту а саме:

- діти воїнів АТО та учасників Бойових дій -18
- діти з малозабезпечених сімей - 0 чол.;
- дитина-інвалід – 2 чол.;
- внутрішньо-переміщені – 3чол.
- Діти, які проживають в складних життєвих обставинах -1
- Діти, позбавлені батьківського піклування -2
- Діти з багатодітних сімей – 26 .;
- Діти ООП -6

Питання соціального захисту дітей знайшли своє відображення на виробничих нарадах, педагогічних радах.

XVII. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА НЕШКІДЛИВИХ УМОВ У ЗАКЛАДІ

У Законі України «Про дошкільну освіту» зазначено: «Заклад дошкільної освіти: створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей».

Це завдання на постійному контролі директора у нашому ЗДО. Розроблений та затверджений паспорт безпеки ЗДО, яким визначено команду реагування закладу освіти. Зазначено суб'єкт охоронної діяльності ЗДО забезпечений укриттям (яке відповідає вимогам щодо укриття населення як найпростіше укриття. Захисні споруди утримуються в належному стані.

Проводяться щоквартальні перевірки стану готовності об'єктів захисних споруд представниками ДСНС, МВС.

Виготовлені покажчики руху до захисних споруд на випадок виникнення надзвичайних ситуацій. Фото укриття, протоколи обстежень укриття, покажчики руху завантажені в систематизовані інформаційні реєстри.

Визначений відповідальний з питань цивільного захисту. Керівні працівники проходять функціональне навчання в НМЦ ЦЗ та БЖД Хмельницької області. У закладі проходять навчання учасники освітнього процесу щодо дій у разі надзвичайних ситуацій.

Визначений склад комісії з питань надзвичайних ситуацій; склад комісії з питань евакуації.

Поновлений план проведення заходів з евакуації. Призначені наказом відповідальні особи:

- з питань евакуації вихованців
- за технічний стан укриття;
- за забезпечення засобів пожежогасіння;
- за наявність альтернативних джерел живлення;
- за забезпечення питною водою;
- за забезпечення ковдрами, матрацами тощо;
- за забезпечення ватно-марлевими пов'язками;
- за забезпечення медикаментами;
- за дотриманням санітарного стану;

- за наповнення контейнерів для зберігання їжі;
- за облаштування ігрових осередків;
- за організацію освітньої діяльності вихованців в укритті.

Призначені відповідальні працівники інших служб за допомогу щодо евакуації груп дітей, працівники, які допомагають зібрати вихованців та перемістити до укриття.

Розроблений план дій працівників на випадок, якщо дитина загубилася. Призначені відповідальні працівники, які після евакуації дітей з групи перевіряють на наявність присутніх учасників освітнього процесу за межами захисної споруди.

Внесені зміни у Алгоритм дій працівників ЗДО№12 за сигналу «Повітряна тривога». Затверджена схема розміщення груп дітей в укритті.

Затверджений План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки. Створена постійно діюча технічна комісія з проведення обстеження будівель, споруд, інженерних мереж та території, яка відповідає за забезпечення надійності і безпечності експлуатації будівлі, споруд, інженерних мереж та безпечності території.

Призначена відповідальна особа за справний стан і безпечну експлуатацію електрогосподарства у закладі.

Затверджений План організаційно-технічних заходів щодо поліпшення стану умов охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО№12.

Для виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти щодо формування достатнього та необхідного рівня знань і умінь дитини для безпечного перебування в навколишньому середовищі, елементарних норм поведінки у надзвичайних ситуаціях, для підвищення якості освітнього процесу з дітьми з питань захисту життя, формування культури безпеки й норм поведінки у надзвичайних ситуаціях у ЗДО ефективно проводяться Тижні безпеки життєдіяльності дитини.

Питання створення безпечних та нешкідливих умов розвитку, виховання та навчання дітей у закладі неодноразово розглядалося на педагогічних радах, виробничих нарадах, нарадах при директору. Партнерство з батьками. Колектив закладу результативно здійснював партнерство з батьками в організації освітнього процесу.

Заклад дошкільної освіти: є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку. Питання партнерської взаємодії з батьками дітей у період воєнного стану заслуговує особливої уваги.

Вихователі вікових груп ознайомили батьків з протоколами безпеки ЗДО у разі повітряної тривоги, правилами евакуації до укриття, адже батьки мають знати, що відбувається з їхніми дітьми, як і куди евакуюють дітей і персонал, як вони самі мають діяти, якщо опинилися під час повітряної тривоги біля закладу.

XVIII. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу

Впродовж 2025/2026 навчального року складним і відповідальним напрямком у роботі директора було збереження, зміцнення та розвиток матеріальної бази.

Виконуючи завдання, намічені у річному плані за 2025/2026 н.р., адміністрація закладу створила сприятливі умови для безпечного перебування учасників педпроцесу у закладі освіти.

За минулий навчальний рік у ЗДО було поліпшено умови для перебування дітей:

- проведено ремонт музичної зали», та спальної кімнати групи «Колобок»;
- придбано килимове покриття у групі «Сонечко»,
- придбано патріотичний куточок групи «Пізнайко»та «Дослідники»;
- встановлено пісочницю на майданчик групи «Дзвіночок»;
- частковий ремонт в коридорі закладу;
- замінено тюль в коридорах, кабінетах, групі «Капітошка», спальні «Колобок», музичній залі

- Придбано новорічну штучну ялинку
- Придбано ноутбук, холодильник
- Придбано фото полотна в зал для проведення свят
- Придбано електроплитку
- Придбано ламінатор
- Атрибути в фізкультурний зал (балансир, тунель)
- Замінили насос в акваріум
- Придбано біотуалет в укриття
- Придбано кулер для питної води в укриття
- Придбано мотокоосу та комплектуючі
- Придбано пальне для генератора

XVIII. ПЕРСПЕКТИВИ

Плануємо продовжити облаштування ресурсної кімнати: докупити мячі в сухий басейн для психологічного розвантаження дітей з ООП.

Плануємо виконати заходи щодо підготовки приміщення, території та обладнання до нового навчального року та опалювального періоду:

- провести поточний ремонт у групі «Пізнайко»
- провести частковий ремонт опалювальної системи (ШРП);
- провести частковий ремонт у спальній кімнаті групи «Колобок»;
- виготовити безбар'єрний вхід в укриття;
- провести ремонт та фарбування обладнання на території закладу;
- придбати колонку та мікрофон для музичної зали;
- придбати пісок для дитячих майданчиків
- провести лабораторні дослідження: води, піску, освітлення, повітря, готових страв, овочів, змивів на харчоблоці;

Проблеми:

- потребують термінового ремонту тінювих навісів заміни дахи тінювих навісів на майданчиках груп ; (шифер на металопрофіль);
- для організації харчування дітей необхідно придбати обладнання для харчоблоку: пароконвектомат;
- потребує ремонту (сучасним покриттям) фізкультурний майданчик;
- потребують ремонту асфальтовані доріжки навколо приміщення закладу та асфальтована під'їзна дорога на території закладу.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати особливо Шепетівській міській раді, управлінню освіти, педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців, за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей, та щоб і на далі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу садка в мікрорайоні та місті, створення справжнього осередку культури, освіти, краси і безтурботного дитинства дітей мікрорайону. Ще раз, - величезне спасибі!!!

Віримо у ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Все буде Україна!!!

Слава нашим захисникам!!!!

Керівник

Тамара МИКИТЮК