

MODUL AJAR 2a PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMP FASE D

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAI dan BP.D.VIII.2a
Penyusun/Tahun	Ferry/2022
Kelas/Fase Capaian	VIII/Fase D
Elemen/Topik	Akidah/ Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong-royong
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Al-Qur'an
Target Peserta Didik	Regular/Tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan makna Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.
2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan kitab dan suhuf
3. Peserta didik dapat menjelaskan kitab-kitab yang wajib diimani
4. Peserta didik dapat menjelaskan Isi Pokok Kitab-kitab Allah Swt
5. Peserta didik dapat menjelaskan Rasul–rasul yang menerima Kitab
6. Peserta didik dapat menjelaskan cara beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.

Pertanyaan Pemantik

1. Apakah beda kitab dengan suhuf?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik bagi siswa tentang penguasaan pengetahuan Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.

- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.

2. Kegiatan Inti (100 menit)

Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang jumlah kitab yang wajib diimani. Peserta didik merespon pertanyaan guru itu dengan menyebutkan jumlah dan nama kitabnya.
- b. Guru menayangkan video materi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt yang didownload dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=6bTz8_oLMSA
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok yaitu kelompok Al-Qur'an, kelompok Injil, kelompok Taurat, dan kelompok Zabur, masing-masing kelompok membahas nama-nama Kitab yang menjadi nama kelompok mereka berikut pemaparan isi kitabnya.
- d. Guru juga memberikan tugas dalam kegiatan 2.1 pada halaman 25, dan kegiatan 2.2. pada halaman 29 serta mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 30 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta didik saling berdiskusi tentang pokok bahasan yang telah ditentukan.
- b. Peserta didik bersama-sama memberikan rumusan pokok bahasannya dengan lengkap disertai dengan contoh.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang apa yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam memahami dan merumuskan hasil diskusi.

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi anggota kelompoknya.
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.

- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mengerjakan uji pemahaman pada hal.3 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik disarankan untuk memaparkan salah-satu nama kitab secara lisan bisa berupa audio maupun video.

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakannya dengan memindai QR Code pada halaman 44 untuk mengakses soal-soal pengayaan.
- ☐ Remedial: peserta didik diminta mengerjakannya dengan memindai QR Code pada halaman 44 untuk mengakses soal-soal remedial.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Sebutkan 4 Kitab-kitab Allah Swt yang telah dipelajari beserta isinya?
- ☐ Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan kegiatan 2.1 pada halaman 25, dan kegiatan 2.2. pada halaman 29 serta mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 30 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 24-35.

Glosarium

Iman artinya percaya
Kitab

Daftar Pustaka

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 2b PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMP FASE D

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAI dan BP.D.VIII.2b
Penyusun/Tahun	Ferry/2022
Kelas/Fase Capaian	VIII/Fase D
Elemen/Topik	Akidah/ Implementasi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong-royong
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Al-Qur'an
Target Peserta Didik	Reguler/Tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan contoh perbuatan yang mencerminkan Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt
2. Peserta didik dapat mengimplementasikan cara beriman kepada kitab-kitab Allah Swt
3. Peserta didik dapat menjelaskan cara menjadi generasi yang mencintai Al-Qur'an
4. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri generasi cinta Al-Qur'an
5. Peserta didik dapat menyebutkan hikmah beriman kepada Kitab Allah Swt

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana implementasi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik bagi siswa tentang penguasaan pengetahuan implementasi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi implementasi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Pembelajaran

1. **Pendahuluan (10 menit)**
 - a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
 - b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
 - c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.

- d. Guru memberikan apersepsi tentang implementasi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.
- f. Guru memberikan penerapan Budi Pekerti yang terdapat pada halaman 34 yaitu “Bacalah Al-Qur’an setiap waktu karena bacaan Al-Qur’an tersebut akan menjadi penolong di hari Akhir kelak.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi implementasi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.

2. Kegiatan Inti (100 menit)

Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang bentuk implementasi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok yaitu kelompok Al-Qur’an, kelompok Injil, kelompok Taurat, dan kelompok Zabur, masing-masing kelompok membahas Praproyek yang terdapat pada halaman 43 pembiasaan membaca al-Qur’an dalam masing-masing kelompok, kegiatan ini dilakukan dalam beberapa hari dan didokumentasikan.

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta didik saling berdiskusi tentang pokok bahasan yang telah ditentukan.
- b. Peserta didik bersama-sama memberikan rumusan pokok bahasannya dengan lengkap disertai dengan contoh.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang apa yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam memahami dan merumuskan hasil diskusi.

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi anggota kelompoknya tentang implementasi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari..
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu implementasi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mengerjakan tugas Latihan Soal Akhir Bab pada halaman 39 serta mempelajari Soal Model AKM pada halaman 42 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Asesmen Sumatif = Tes Tertulis : Bentuk soal pilihan ganda.

Membuat Poster tentang implementasi Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt dalam kehidupan sehari-hari.

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakannya dengan memindai QR Code pada halaman 44 untuk mengakses soal-soal pengayaan.
- ☐ Remedial: peserta didik diminta mengerjakannya dengan memindai QR Code pada halaman 44 untuk mengakses soal-soal remedial.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Menjawab pertanyaan pada Kolom Refleksi pada hal.44

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan kegiatan praprojek dan dokumentasikan sesuai arahan tugas praprojek pada halaman 43 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 32-39.

Glosarium

Generasi Qur'ani

Daftar Pustaka

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga